Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР

Статус документа.

Изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях в Белгородской области осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" от 3 июля 2006 г. N 57.

Рабочая программа по православной культуре разработана на основе программно-методического обеспечения избранного УМК, письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»; в соответствии с законом Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»; приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» и Концепции и программы учебного предмета «Православная культура», опубликованной в сборнике Шевченко Л. Л. Духовно- нравственная культура. Православная культура. Концепция и учебные программы(детский сад- школа(1-11)-ВУЗ).6-е издание. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2019. -240 с.

Цель изучения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» на уровень основного общего образования:

-приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества;

-духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;

-формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;

-формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников;

-воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

-освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;

-развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Задачи изучения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» на уровень основного общего образования:

-приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

-формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

-формирование знаний о духовных истоках становления и развития культурыроссийского народа;
-возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
-укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.
-преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
-воспитание школьников как благочестивых граждан, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
-передача школьникам знаний в области истории религиозной культуры как средства духовно- нравственного и эстетического развития личности;
-дать знания об истории становления религиозной культуры;
-развитие чувства ответственности за другого человека;
-развитие чувства благодарения;
-развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы всоответствии с абсолютными моральными нормами;
-развитие эстетического восприятия и чувств;
-развитие художественных представлений и понятий о религиозной культуре;
-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов религиозной культуры;
-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей.

Место предмета в учебном плане

Учебный план на уровень среднего общего образования включает на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» в 5 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Шевченко Л. Л. Духовно- нравственная культура. Православная культура. Концепция и учебные программы (детский сад- школа(1-11)-ВУЗ). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2019. -240 с.

2. Шевченко Л. Л. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5-й класс.—М.: Центр поддержки культурно- историческихтрадиций Отечества, 2020. 264 с.