

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Утверждено

Директор

Овчинникова Наталья Михайловна

Педагогическим советом № 21 от 30.06.2020

Протокол №

30.06.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Дмитриевский сельскохоззяйственный техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Специалист по информационным системам

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

Технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1548

Виды деятельности
Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюирование программных продуктов
Проектирование и разработка информационных систем
Сопровождение информационных систем
Создание и администрирование баз данных и серверов

# 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1 - 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31									
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
I																																																												
II													0	0	8	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::																														
III													0	0	0	8	8	8	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::																														
IV													0	8	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	0	0	0	8	8	8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Обозначения:  Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам  Учебная практика  Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация  8 Производственная практика (по профилю специальности)  III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы  X Производственная практика (преддипломная)  \* Неделя отсутствует

# 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	Подгото-тка	Провер-дение							
I	39	16	23	23	23	23	2	1	1	1	1	1	5	2	3	3	3	3	6	1	5	нед.	нед.	11	52	15	1
II	28	13	15	15	15	15	2	1	1	1	1	1	6	3	3	3	3	3	7	4	4	нед.	нед.	11	52	15	1
III	26	9	9	17	17	17	2	1	1	1	1	1	5	3	3	3	3	3	4	4	4	нед.	нед.	2	43	15	1
IV	21	14	14	7	7	7	1	1	1	1	1	1	5	1	4	4	4	4	5	1	1	нед.	нед.	3	35	199	
Всего	114	52	62	62	62	62	7	4	4	4	4	4	16	6	10	10	10	10	18	6	12	нед.	нед.	35	199		









**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование Дисциплины/МДК					
			▼	☒				
1 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.01. Учебная практика	▼	☒			
			[4] ПП.01. Производственная практика	▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
			2 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.02. Учебная практика	▼	☒
[4] ПП.02. Производственная практика	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
	▼	☒						
3 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7				[7] ПП.04. Производственная практика	▼	☒
						[7] УП.04. Учебная практика	▼	☒
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			
				▼	☒			





## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

## Содержание

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 05.	Осуществлять услугу и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

## Содержание

Индекс	Содержание
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

## Содержание

Индекс	Содержание
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 10.1.	Обрабатывать статический и динамический информационный контент.
ПК 10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 2.4. *	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
МДК.01.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.01.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.01.03	Математическое моделирование
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 3.1.	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
ПП.02.	Производственная практика
ПК 3.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

## Содержание

Индекс	Содержание
МДК.02.02	Управление проектами
ПП.02.	Производственная практика
ПК 3.3.	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
ПП.02.	Производственная практика
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
МДК.02.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК.02.02	Управление проектами
ПП.02.	Производственная практика
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной Документации на информационную систему.
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
МДК.03.02	Разработка кода информационных систем
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.03	Тестирование информационных систем
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
МДК.03.01	Проектирование и дизайн информационных систем
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.1.	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
ПК 7.2.	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.4.	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 9.6.	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ**

Индекс	Содержание
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.8.	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.







**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции									
МДК.04.04	Интеллектуальные системы и технологии										
УП.04	Учебная практика										
ПП.04	Производственная практика										
<b>ПМ.05</b>	<b>Соединистрирование и автоматизация баз данных и серверов</b>										
МДК.05.01	Управление и автоматизация баз данных										
МДК.05.02	Сертификация информационных систем										
УП.05	Учебная практика										
ПП.05	Производственная практика										
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>										
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										
	Подготовка выпускной квалификационной работы										
	Защита выпускной квалификационной работы										
	Подготовка к государственным экзаменам										
	Проведение государственных экзаменов										



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ППКС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГПОУ «ДСХТ» разработан на основе нормативно-правовой базы:

1. Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
  2. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2016 г.
  4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
  5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
  6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
  7. Письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования».
  8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  9. Письма Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
  10. Устава ОГПОУ "ДСХТ".
  11. Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (изменение в редакции закона 53-ФЗ от 29.05.2019).
  12. Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-п «О порядке организации дудального обучения учащихся и студентов».
  13. Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
  14. Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).
  15. Письма Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".
  16. Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 г. №06-830вн
  17. Методических рекомендаций ТОП-50 от 01.03.2017 г.№06-174
  18. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;
- 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
- Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность каникул - 35 недель в том числе в зимний период 2 недели.
- Продолжительность учебной недели - шестидневная.
  - Продолжительность занятий - 45 минут.
  - Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, консультации, лекций, самостоятельной работы обучающихся, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний.
- Виды практик - учебная и производственная практики. Организация консультаций - групповые, предусматриваются только по междисциплинарным курсам. Консультации проводятся непосредственно перед экзаменами. Общий объем образовательной программы - 5904 часа.
- 1.3 Общеобразовательный цикл

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Корректировка учебного рабочего плана проведена на основании рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Одобрено «Научно-методическим советом центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г. фиксируются две учебные дисциплины «Русский язык», «Литература» в учебном плане. Также в учебный план введена учебная дисциплина «Астрономия» в количестве 36 часов.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования реализуется с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259). Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 и 2 курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными дисциплинами естественнонаучного профиля являются информатика, химия, биология. По русскому языку, математике, физике проводятся экзамены. По русскому языку и математике в письменной форме, по химии в устной. Предлагаемые учебные дисциплины на основании письма Департамента внутренней и кадровой политики области от 03.07.2014 г. №3-114/556 «О включении в курс обучения» введены дисциплины «Православная культура» - 54 часа, «Русская родная литература» - 54 часа. Также введена дисциплина «Астрономия» - 36 часов (письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 " Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"). На 1 курсе студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности цикла проводится в пределах учебного исследования, социальной, иной) по учебной дисциплине Химия. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по Информатике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка : «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель. За полгода до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (Дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Согласовано	
Заместитель директора	 Тарасенко О.В.
Методист	 Деголова И.Н.
Председатель ППК	 Наплеикова В.В.



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МДК 05.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента - 120 ч.

ПМ.01 Экзамен квалификационный - 6 ч

ПМ.02 Экзамен квалификационный - 6 ч

ПМ.03 Экзамен квалификационный - 6 ч

ПМ.04 Экзамен квалификационный - 6 ч

ПМ.05 Экзамен квалификационный - 6 ч

УП.03 Учебная практика - 144 ч

ПП.03 Производственная практика - 144 ч.

УП.04 Учебная практика - 72 ч

ПП.04 Производственная практика - 72 ч.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

– необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

– углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;

– обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки (добровольно).

Виды контроля: текущий, промежуточный и государственная итоговая аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОП(П)) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка:

– «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение элементов программы профессионального модуля: теоретической части модулей (МДК) и практик.

Формы проведения консультаций: консультации проводятся групповые и входят в общую аудиторную нагрузку учебной дисциплины, модуля.





К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена. На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели. За полгода до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

учебный план "повара 2020 (1).onp", Код профессии 43.01.09, год начала подготовки 2020

**ПОСВЯЩЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

<b>Согласовано</b>		
Заместитель Директора		О.В. Тарасенко
Методист		И.Н. Деровцова
Председатель ЦКК		В.В. Напликова
Председатель ЦКК		А.А. Зорикова