

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
На заседании Наблюдательного совета
Протокол № 4 « 23 » декабря 2021 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 6 « 18 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Дмитриевский аграрный колледж»
И.М. Овчинникова
_____ 2021 г.

Приказ № _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
профессионального образования
Л.Т. Шаповалова
_____ 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Дмитриевский аграрный колледж»
на 2022-2024 гг.

Дмитриевка, 2021 г.

Содержание

1	Паспорт Программы	3
2	Пояснительная записка Программы	6
3	Информационная справка об образовательном учреждении	6
4	Аналитико-прогностическое обоснование Программы	9
4.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения	9
4.2	Анализ состояния и прогноз тенденции изменения внутренней среды образовательного учреждения	10
4.3	Анализ проблем образовательного учреждения и их причины	15
5	Концепция желаемого будущего состояния образовательного учреждения как системы	16
5.1	Целостное представление концепции	16
5.2	Описание модели выпускника	17
5.3	Описание результатов трудоустройства выпускников	17
5.4	Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры	17
5.5	Описание развития системы ресурсного обеспечения	17
5.6	Описание внешних связей и социального партнерства	18
5.7	Описание организационной структуры и управляющей системы	18
6	Механизмы реализации Программы	19
6.1	Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	19
7	Стратегический план реализации Программы	19
8	Мониторинг ожидаемых результатов Программы	20
9	КПЭ ожидаемых результатов Программы	21
10	Система контроля за реализацией Программы	21
11	Обоснование ресурсного обеспечения программы	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы:</p>	<p>Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» на 2022-2024 годы (далее - Программа).</p>
<p>Нормативные основания для разработки Программы:</p>	<p>Международный уровень: 1. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Федеральный уровень: 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642). 3. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. президиумом Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам при Президенте Российской Федерации - протокол от 25 октября 2016 г. № 9). 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>Региональный уровень: 1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года». 2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2025 годы» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп).</p> <p>Уровень образовательного учреждения: 1. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж».</p>
<p>Разработчики Программы:</p>	<p>Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж» (далее – Колледж).</p>
<p>Исполнители Программы:</p>	<p>1. Администрация. 2. Педагогический коллектив. 3. Обучающиеся. 4. Родители и законные представители обучающихся.</p>
<p>Миссия Программы:</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных специалистов нового уровня для кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли под якорного работодателя.</p>
<p>Цель Программы:</p>	<p>К 2024 году сформировать сетевую модель развития аграрного колледжа во взаимодействии с отраслевыми бизнес-партнерами, системным подходом к подготовке кадров для агропромышленного комплекса и трудоустройством выпускников не менее 70 %.</p>

Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых образовательных программ. 2. Вовлечение отраслевых бизнес-партнеров в подготовку кадров. 3. Осуществление сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами. 4. Создание коворкинг-пространства проектов, ориентированных на работу с талантливой молодежью.
Сроки реализации Программы:	<p>Период реализации - 2022-2024 года:</p> <p>1 этап (проектно-диагностический) - 2022 год: подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов</p> <p>11 этап (организационно-деятельностный) - 2022-2024 годы: достижение запланированных результатов Программы путем реализации проектов</p> <p>111 этап (обобщающий) - 2024 год: получение результатов и эффектов Программы</p>
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение КЦП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2023-2024 учебный год. 2. 25% привлечённых к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях-партнерах. 3. 90% преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на предприятиях-партнерах. 4. 70% преподавателей профессионального цикла и наставников предприятий-партнеров, прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс. 5. 90% педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессиональной и научно-практической направленности. 6. 3 обобщенных и распространенных передовых педагогических опыта. 7. 10 договоров о сетевом взаимодействии с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами – 10 договоров. 8. 165 договоров о подготовке специалистов с Центрами занятости населения. 9. 90 % реализуемых ОПОП, охваченны процедурой демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. 10. 15% договоров о целевом обучении, заключенных с предприятиями-партнерами. 11. 70% выпускников, трудоустроенных по специальности и полученным смежным профессиям - 70%. 12. 30% студентов, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.. 13. 3 студента, получивших именные стипендии. 14. 750 дошкольников и школьников, принявших участие в реализации проекта «Маршрут успеха». 15. 3 зоны свободного пространства, созданных в рамках проекта «Модернизация территории».
Проекты по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подготовка мобильных кадров» 2. «Маршрут успеха» 3. «Модернизация территории»

Система контроля за реализацией Программы	План внутриколледжного контроля
--	---------------------------------

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» (далее - Колледж) на период 2021-2024 гг. (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития Колледжа в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В настоящее время перед профессиональными образовательными организациями Белгородской поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- обеспечение информационной открытости;
- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики);
- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;
- увеличение доли студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- участие в разработке, реализации и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие образовательного учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);
- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций;
- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Колледж образован на основании приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР от 11 сентября 1959 года № 478 и на основании приказа главного управления профессионального технического образования при Министерстве РСФСР от 9 октября 1959 года № 29 как училище механизации сельского хозяйства № 6.

С августа 2011 года организационное и технологическое сопровождение подготовки квалифицированных рабочих кадров в Колледже осуществляет ООО «ГК Агро-Белогорье».

Начало взаимодействия с якорным работодателем агрохолдингом «Агро-Белогорье» по созданию развивающего профессионально-образовательного пространства осуществлялось в несколько этапов:

1. Заключение соглашения между Правительством Белгородской области и ООО «ГК Агро-Белогорье».

2. Создание Наблюдательного совета автономного образовательного учреждения.

3. Комплексная модернизация материально-технической базы образовательного учреждения НПО с учетом дальнейшего повышения статуса СПО.

4. Усиление педагогического коллектива, введение производственных стажировок.

5. Формирование заказа на подготовку кадров.

6. Организация дуального обучения по всем специальностям.

7. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров.

8. Внедрение регламента производственного обучения.

9. Внедрение регламента трудоустройства выпускников.

10. Независимая оценка качества подготовки выпускников.

В 2012 году ООО «ГК Агро-Белогорье» провело комплексную модернизацию образовательного учреждения общей стоимостью более 60 млн. руб.:

– учебные классы отремонтированы и оснащены интерактивным оборудованием;

– в созданных лабораториях установлены современная техника и точные аналоги оборудования, используемого на предприятиях компании;

– проведена реконструкция в общежитии;

– решен вопрос обеспечения студентов формой и выплаты им корпоративной стипендии.

Во время производственной практики на предприятиях якорного работодателя студенты обязательно трудоустраиваются как стажеры и получают заработную плату в размере 50% от оклада по штатному расписанию.

Вместе с дипломом об образовании выпускники Колледжа получают специальный СЕРТИФИКАТ «Агро-Белогорья» – направление на работу.

В настоящее время Колледж ведет обучение по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Агрономия, Ветеринария, Зоотехния, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Информационные системы и программирование, Повар, кондитер, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Колледж имеет успешный опыт реализации проектов регионального уровня:

– региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

– региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

– региональный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Белгородская область)» национального проекта «Демография»;

– региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;

– проект «Пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– пилотный проект Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста».

В настоящее время Колледж является:

- опорной организацией по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария», «Агрономия»;
- площадкой проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Агрономия»;
- площадкой проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния;
- ресурсным центром подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена по профессиям Переработчик скота и мяса, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- стажировочной площадкой для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области по укрупненным группам специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- Центром оценки квалификаций по профессиям Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Повар, кондитер;
- Центром обучения лиц пострадавших от новой коронавирусной инфекции по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария».

В период с 2018 по 2020 гг. 13 обучающихся Колледжа приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Кондитерское дело» и завоевали 3 призовых места (2018-2019 учебный год - 1 место по компетенции «Агрономия», 2 место по компетенции «Агрономия»; 2019-2020 учебный год - 3 место по компетенции «Агрономия»).

По результатам участия в заключительном этапе Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Агрономия» в 2018-2019 учебном году обучающийся Колледжа занял 1 место.

В период с 2018 по 2021 гг. обучающиеся Колледжа приняли участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария и завоевали 4 призовых места (2018-2019 учебный год - 1 место по специальности 36.02.01 Ветеринария, 2 место по специальности 36.02.01 Ветеринария, 2 место по специальности 35.02.05 Агрономия; 2019-2020 учебный год - 3 место по специальности 36.02.01 Ветеринария).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся Колледжа был отмечен дипломом «Лучший в освоении навыков при работе с сельскохозяйственными животными».

В 2020 году Колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. Сумма гранта по лоту № 6 «Сельское хозяйство» из федеральных средств составляет 39 546 тыс. рублей. Обязательным условием является софинансирование регионального бюджета в сумме 17 160 тыс. рублей, привлечение средств якорного работодателя в сумме 8 000 тыс. рублей и собственных внебюджетных средств в сумме 1 200 тыс. рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 03.08.2020 № 347-рп ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» был реорганизован в ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» путем присоединения ОГБОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

4. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательного учреждения

Внешняя среда оказывает разнообразное влияние на Колледж, которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для его эффективного функционирования и развития, либо создавая угрозы для его существования.

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию.

Особенности географии проживания обучающихся Колледжа, близость нахождения предприятий ООО «ГК Агро-Белогорье», ООО «ФудСервис Компани». Контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда, а именно с учетом требований конкретных работодателей с реализацией дуального обучения обучающихся.

Содержание образования и образовательные технологии в данный момент, а также материально-техническая база не в полной мере соответствуют современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования. Это негативным образом влияет на готовность колледжа к интеграции в единое региональное образовательное пространство.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности колледжа, повышению его имиджа.

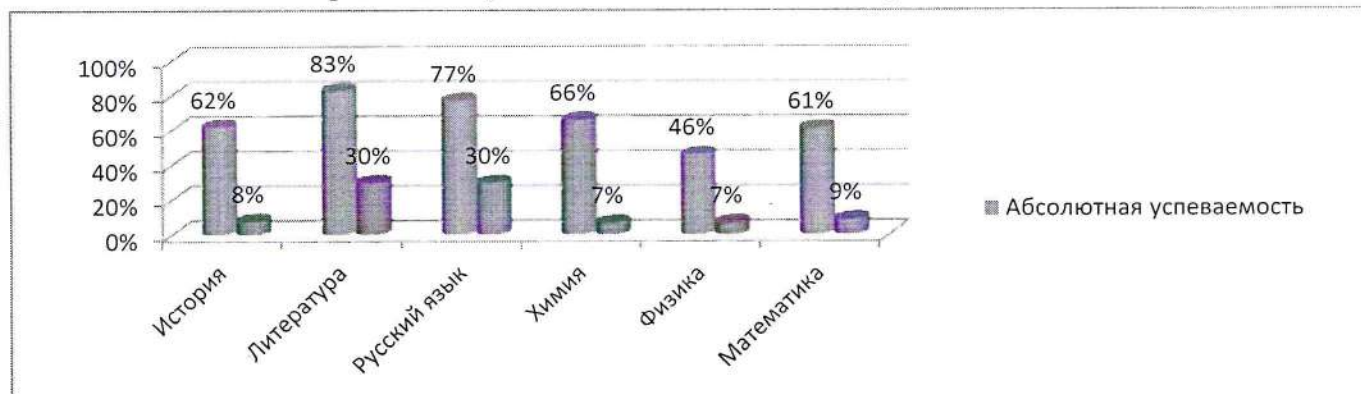
Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем сохранилось недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с низким уровнем оснащенности компьютерами, недостатком квалифицированных кадров.

Посредством дуального обучения, основанного на взаимодействии Предприятий, Учреждений и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, повышается уровень профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся.

Став более свободными в выборе и внедрении учебных программ, в условиях острой демографической ситуации и нормативного финансирования профессиональные образовательные учреждения начинают конкурировать между собой за привлечение контингента обучающихся, чтобы обеспечить обязательную квоту набора, получить на неё бюджетные ассигнования, обеспечить внебюджетный доход.

Диаграмма № 1

Уровень стартового качества знаний обучающихся



Вывод: итоги входного контроля свидетельствуют об улучшении уровня знаний обучающихся за курс основной общей школы.

Таблица № 1

Возможности и угрозы со стороны потребителей, влияющие на развитие системы образовательного учреждения

Возможности	Угрозы
1. Выход на новые рынки или сегменты рынка (дистанционное обучение)	1. Изменение образовательных потребностей и социального заказа
2. Использование учебно-материальной базы для обучения по основным и дополнительным образовательным программам, а также реализация схемы непрерывного образования	2. Резкое увеличение требований к качеству преподавания (использование компьютерных и информационных технологий, видеоматериалов, электронных учебных пособий)
3. Привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы посредством организации образовательных услуг на платной основе	3. Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Internet)
4. Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом	

4.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательного учреждения

Содержание учебного процесса по всем специальностям и профессиям, сроки реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) установлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов представлены в таблицах № 2 .

Таблица № 2

Результаты промежуточной аттестации

№ группы	2 семестр 2020-2021 учебный год		№ группы	1 семестр 2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1.2.	100	70,4	1.2.	100	55,1
1.6.	98,4	74,5	2.2.	100	81,3
1.4.	100	80,2	1.3.	100	68,4
2.4.	100	97,4	2.3	100	79,2
3.4.	100	91,2	3.3.	100	91,5
4.4.	96,0	69,2	1.4.	100	94,3

3.6.	100	100	2.4.	100	74,1
1.7.	100	79,3	2.6.	100	71,3
2.7.	100	68,7	3.4.	100	81,2
3.7.	100	65,6	4.4.	100	91,5
1.3.	97,6	46,7	1.7.	97,0	49,5
2.3.	100	71,9	2.7.	100	82,4
2.1.	100	70,4	3.7.	100	66,5
3.1.	100	69,4	1.8.	100	98,5
1.5.	98,0	61,3	3.1.	96,0	47,5
2.5.	100	58,5	1.5.	98,0	52,6
3.5.	100	64,7	2.5.	98,0	51,4
			3.5.	100	58,6
			4.5.	100	65,4
Средний показатель качества знаний		72,9	Средний показатель качества знаний		71,6

Мониторинг промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов показывает стабильно высокие результаты.

С целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в Колледже реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся и Рабочая программа воспитания.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое и правовое;
- профессиональное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное (формирование ЗОЖ);
- организация рационального досуга обучающихся;
- совершенствование форм и методов психологической и социальной адаптации;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- творческая деятельность.

Приоритетными формами проведения воспитательной работы являются:

- проведение собраний обучающихся, кураторских часов, часов свободного общения;
- внеурочная деятельность (работа объединений, спортивных секций);
- социальная защита обучающихся;
- работа Родительского совета;
- организация студенческого самоуправления;
- работа Совета по профилактике правонарушений и педагогической помощи

обучающимся.

Обучающиеся Колледжа являются неоднократными победителями и лауреатами конкурсов научно-исследовательских и творческих работ и спортивных соревнований различных уровней.

Результативность работы ИПР и обучающихся видна из таблицы:

Результаты участия в конкурсах

Название конкурса	Наименование образовательной программы	Результат	
		2019-2020	2020-2021
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	35.02.05 Агрономия	3 место	1 и 2 место
	36.02.01 Ветеринария	-	3 место
	43.01.09 Повар, кондитер	Диплом конкурсанта	Диплом конкурсанта
Региональная олимпиада по образовательным дисциплинам, «Иностранный язык», Writing Skills	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	-	3 место
Региональная олимпиада по образовательным дисциплинам, «Иностранный язык»	36.02.01 Ветеринария	-	1 место
Всероссийская предметная олимпиада по Истории	43.01.09 Повар, кондитер	Диплом участника	Диплом победителя Диплом победителя рег. уровня
	36.02.01 Ветеринария		Диплом победителя мун. уровня
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	43.01.09 Повар, кондитер		1 место
Региональная олимпиада по образовательным дисциплинам «Математика и естественно-научные дисциплины»	36.02.01 Ветеринария	-	3 место
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария	3 место	2 и 3 место
Региональный конкурс «Кулинарная книга»	43.01.09 Повар, кондитер	-	1 место
Областной IQ-чемпионате ко Дню православной молодежи	36.02.01 Ветеринария	3 место	-
Региональная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся по специальностям СПО Best Letter Writer	36.02.01 Ветеринария	3 мест	-
Областной фестиваль «Студенческая весна»	36.02.01 Ветеринария	3 место	3 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победа»	36.02.01 Ветеринария	-	1 место
Дебаты-2021 Студенческая лига	36.02.01 Ветеринария	-	3 место

Оценкой качества обучения является результат участия обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций, региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Таблица № 5

Востребованность выпускников

Учебные годы:	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)			
Доля не трудоустроенных	4%	2%	0%
Продолжили обучение	16%	22%	17%
Призваны в ряды вооруженных сил	6%	8%	8%
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)			
Доля не трудоустроенных	6%	6%	0%
Продолжили обучение	14%	0%	19%
Призваны в ряды вооруженных сил	3%	0%	2%

В результате мониторинга востребованности выпускников колледжа сельскохозяйственного профиля получены следующие результаты: на протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика % трудоустроенных выпускников, и составляет:

по ППКРС:

2018-2019 уч. году – 60%,
2019-2020 уч. году – 62 %,
2020-2021 уч. году - 66 %.

На протяжении анализируемого периода процент юношей, призванных в ряды вооруженных сил и составляет в 2018-2019уч. году –28%, 2019-2020 уч. году -6%, 2020-2021 уч. году 8%.

по ППССЗ:

2018-2019 уч. году – 64%,
2019-2020 уч. году – 68%,
2020-2021 уч. году -76%.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом - 94 человека, в т. ч.:

- администрация – 11 человек;
- преподаватель - организатор ОБЖ – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- преподаватели – 23 человека;
- мастера производственного обучения – 3 человека;
- педагог дополнительного образования – 1 человека;
- методист – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- воспитатели общежития – 2 человека.

Обобщение опыта преподавателей находит отражение в публикациях научных статей в журналах и сборниках научно-практических конференций.

Высшее образование имеет 87% инженерно-педагогических работников, среднее профессиональное – 13% (таблица №6).

Таблица № 6.

Мониторинг развития педагогического коллектива

Показатели	Учебные годы			
	2020 (на 31.12.2020 г.)		2021 (на 31.12.2021 г.)	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%

Высшее	32	86,1	35	87,5
Среднее профессиональное	5	13,9	5	12,5

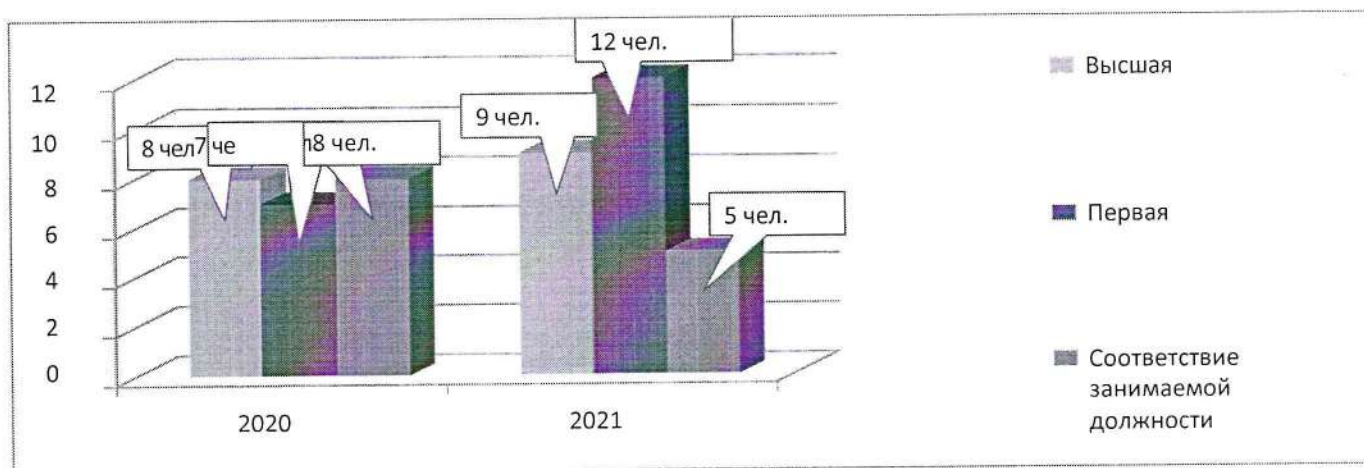
Базовое образование всего педагогического состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов. Среди педагогического коллектива имеют государственные награды: «Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации» - 3 человека (7%), «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 4 человека (9,5%), награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования» - 4 человека (9,5%) и «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек (2,4%), награжден нагрудным знаком « Знак Почета» - 1 человек (2,4%), 3 преподавателя имеют ученую степень (7%) (таблица №7).

Таблица № 7

Учебные годы	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Общее количество аттестованных ИПР
2020 год	8	7	8	23
2021 год	9	12	5	27

Диаграмма № 2

Квалификационная категория педагогических работников.



Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров соответствует установленным аккредитационным показателям.

Одним из основных направлений работы Колледжа является повышение квалификации работников Колледжа (курсовое повышение квалификации, повышение квалификации в межкурсовой период).

Курсовое повышение квалификации ИПР Колледжа проходит согласно перспективного графика, составленного на три года.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (50 %);
- стажировка на предприятиях работодателей (100 %);
- стажировка в профессиональной образовательной организации (100%);

– участие в семинарах, конференциях (49 %).

В 2021 году прошли аттестацию на квалификационные категории 9 человек. Аттестовались на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 5 человек. Средний возраст преподавателей - 44 года.

В 2019 году обучающийся 2 курса по специальности «Агрономия» занял 1 место в II региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Традиционность и повторяемость мероприятий позволяет обучающимся вникать в механизм их организации, пробовать новые идеи формы проведения, сопоставлять их результаты. Участие обучающихся в предметных неделях на фестивалях художественной самодеятельности, днях здоровья, праздничных концертах, конкурсов плакатов, военно-патриотических мероприятиях, трудовых и экологических десантах позволяет говорить о многообразии насыщенности воспитательной работы в колледже.

Профориентационная работа, проводимая в Колледже, помогает ученикам школ ознакомиться с разнообразием современных профессий, вызывает у детей интерес к познанию себя и желание развиваться профессионально. На базе колледжа в 2021 году было организовано 5 мероприятий.

Структура и управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом для реализации основной цели создания и деятельности колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих кадров.

Управление Колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Колледжа к компетенции Учредителя Колледжа, Наблюдательного совета или иных органов управления Колледжа

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В Колледже действует профсоюзная организация, в нее входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Анализ результатов развития колледжа позволил выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на его функционирование, определить проблемы и возможные опасности и риски.

Таблица № 8

Анализ SWOT

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны (проблемы)
1. Сложившийся имидж колледжа	1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров
2. Наличие якорного работодателя	2. Недостаточная доля трудоустройства выпускников по специальностям
3. Наличие материально-технической базы	3. Отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению
4. Система профориентационной работы	
5. Дуальная система обучения	
6. Система качества образования	

7. Наличие Службы содействия трудоустройству выпускников	
8. Квалифицированные педагогические кадры, мотивированные на достижение высоких результатов образования	
9. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей	

Внешние факторы	
Возможности	Риски
1. Введение новых образовательных программ 2. Сокращение сроков обучения в рамках проекта «Профессионалист» 3. Охват реализуемых ОПОП процедурой демонстрационного экзамена 4. Повышение квалификации педагогических кадров 5. Востребованность выпускников на рынке труда 6. Развитие проектной деятельности	1. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг 2. Несоответствие качества подготовки кадров рынку труда 3. Слабая мотивация преподавателей и студентов к участию в проектной деятельности

SWOT-анализ позволил выделить ключевые проблемы и наметить примерные пути их решения:

- создание условий для развития личности будущего специалиста;
- совершенствование системы разработки профессиональных образовательных программ по запросам работодателей;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

5.1 Целостное представление концепции

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Белгородской области.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики, якорного работодателя и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, модель выпускника, приоритетные направления, которые

легли в основу стратегии развития колледжа.

5.2 Описание модели выпускника

Модель выпускника - студент, получивший среднее профессиональное образование, а также 2-3 смежные профессии в Колледже, обладающий большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

5.3 Описание результатов трудоустройства выпускников

В результате взаимодействия с якорным предприятием и предприятиями-партнерами, а также с учетом реализации проекта «Подготовка мобильных кадров» 30% выпускников Колледжа будут трудоустроены на якорное предприятие, 70% - трудоустроены по специальности и полученным смежным профессиям.

5.4 Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры

Основополагающими принципами реализации Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководитель Программы определяет формы и методы ее реализации. Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

На Педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы. Ход реализации Программы рассматривается на Педагогическом совете 1 раз в год Наблюдательном совете 2 раза в год.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер на основе индикаторных показателей.

Колледж организует размещение на сайте информации о ходе реализации Программы.

5.5 Описание развития системы ресурсного обеспечения

Основными источниками финансирования Программы являются: федеральные бюджетные средства (в случае победы в конкурсе грантов), средства бюджета Белгородской области, средства работодателей, внебюджетные источники колледжа. Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из всех уровней.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам

Таблица 9

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования			
		Всего	в том числе		
			2022	2023	2024
1 задача: Внедрение новых образовательных программ	Областной бюджет Внебюджет Колледжа Средства работодателей	75 000	25 000	25 000	25 000
2 задача: Вовлечение отраслевых бизнес-партнеров в подготовку кадров	Областной бюджет Внебюджет Колледжа Средства работодателей	65 000	25 000	20 000	20 000
3 задача: Осуществление сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами	Областной бюджет Внебюджет Колледжа Средства работодателей	500 000 60 000	200 000 20 000	150 000 20 000	150 000 20 000
4 задача: Создание коворкинг-пространства проектов, ориентированных на работу с талантливой молодежью	Областной бюджет Внебюджет Колледжа Средства работодателей	2 350 000 1 513 198 2 000 000	500 000 1 000 198	1 050 000 213 000 1 863 000	800 000 300 000 137 000
Всего:		6 563 198	1 770 198	3 341 000	1 452 000

5.6 Описание внешних связей и социального партнерства

Концепция социального партнерства, обновленного колледжа будет заключаться в создании единого образовательного пространства для развития личностных и профессиональных перспектив воспитанников детских садов, учащихся школ и студентов колледжа в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной деятельности.

Внешние связи выстроены с якорным работодателем ООО «ГК Агро-Белогорье», предприятиями-партнерами, ТКДН и ЗП, управлением социальной защиты населения администрации Яковлевского городского округа, ОКУ "Яковлевский центр занятости населения".

Социальными партнерами являются: ООО «Вега», ООО «СГЦ Бирюч», ООО «Белгранкорм Томаровская свинина», ООО «Мираторг-Белгород», ГК ЭФКО, ООО «БФ Тамбовский бекон», ООО «Куриное царство».

5.7 Описание организационной структуры и управляющей системы

Организационная структура и управляющая система колледжа включает:

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор колледжа.
2. Функции хода реализации и результатов программы будет выполнять Наблюдательный совет колледжа, в который входят представители работодателей. Председателем Наблюдательного совета является представитель якорного работодателя.
3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.
4. Контроль реализации Программы осуществляет Наблюдательный совет, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
5. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

Достижение цели Программы обеспечит реализация следующих проектов:

- Реализация федерального проекта в рамках регионального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)" в рамках Национального проекта «Образование»;
- Реализация федерального проекта «Содействие занятости» в рамках Национального проекта «Демография»;
- Фабрика-лаборатория «Цветоведение»;
- Реализация проектов в рамках регионального проекта «Бережливый колледж»;
- Реализация 3-х новых проектов в рамках программы развития: «Подготовка мобильных кадров», профориентационный проект «Маршрут успеха», «Модернизация территории».

Таблица № 10

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 задача: Внедрение новых образовательных программ		
Лицензирование новых образовательных программ	2022 год	Зам. директора
Привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях-партнерах	2022-2024 годы	Зам. директора
Организация стажировок преподавателей профессионального цикла на предприятиях-партнерах	2022-2024 годы	Методист
Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла и наставников предприятий-партнеров по стандартам Ворлдскиллс	2022-2024 годы	Методист
Участие педагогических работников в мероприятиях профессиональной и научно-практической направленности	2022-2024 годы	Методист
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2022-2024 годы	Методист
Создание научно-образовательного центра «Исследование»	2022 год	Зам. директора
Создание образовательно-коммуникативной площадки «Школа Аграрии»	2022 год	Зам. директора
2 задача: Вовлечение отраслевых бизнес-партнеров в подготовку кадров		
Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников	2021-2024 годы	Зам. директора
Расширение направлений деятельности Ветеринарной клиники «Виварий»	2022 год	Зам. директора
Создание Системы Агро-мастерских	2022 год	Зам. директора
Реализация проекта «Подготовка мобильных кадров»	2022-2024 годы	Зам. директора

3 задача: Осуществление сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами	2022-2024 годы	Зам. директора
Заключение договоров о подготовке специалистов с Центрами занятости населения	2022-2024 годы	Зам. директора
Создание Центра развития компетенций старшего поколения	2022 год	Зам. директора
Создание фабрики-лаборатории «Цветоведение»	2022 год	Зам. директора
4 задача: Создание коворкинг-пространства проектов, ориентированных на работу с талантливой молодежью		
Участие студентов в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.	2022-2024 годы	Зам. директора
Получение именных стипендий студентами	2022-2024 годы	Зам. директора
Создание Центра личностного роста	2022 год	Зам. директора
Реализация проекта «Маршрут успеха»	2022-2024 годы	Зам. директора
Реализация проект «Модернизация территории»	2022-2024 годы	Зам. директора

8. МОНИТОРИНГ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

6.1 Ожидаемые результаты Программы

Таблица № 11

Ключевые показатели	Базовые значения
Внедрение новых образовательных программ	Утверждение КЦП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2023-2024 учебный год
Привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях-партнерах	25% привлеченных к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях-партнерах
Стажировка преподавателей профессионального цикла на предприятиях-партнерах	90% преподавателей профессионального цикла
Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла и наставников предприятий-партнеров по стандартам Ворлдскиллс	70% преподавателей профессионального цикла и наставников предприятий-партнеров
Участие педагогических работников в мероприятиях профессиональной и научно-практической направленности	90% педагогических работников
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	3 передовых педагогических опыта
Расширение границ сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами	10 договоров о сетевом взаимодействии
Заключение договоров о подготовке специалистов с Центрами занятости населения -	165 договоров о подготовке специалистов
Проведение процедуры демонстрационного	90% реализуемых ОПОП

экзамена по реализуемым ОПОП в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	
Внедрение механизма целевого обучения по договорам с предприятиями-партнерами	15% договоров о целевом обучении
Трудоустройство выпускников по специальности и полученным смежным профессиям	70% выпускников
Участие студентов в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.	30% студентов
Доля студентов, получивших именные стипендии –	3 студента
Количество дошкольников и школьников, принявших участие в реализации проекта «Маршрут успеха» -	750 дошкольников и школьников
Создание зон свободного пространства в рамках проекта «Модернизация территории»	Создание 3 зон свободного пространства

9. КПЭ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Таблица № 12

Целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения	Целевые значения		
		2022	2023	2024
1 задача: Внедрение новых образовательных программ				
Лицензирование новых образовательных программ	шт.	1	0	0
Доля привлечённых к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях-партнерах	%	15	20	25
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на предприятиях-партнерах	%	80	85	90
Доля преподавателей профессионального цикла и наставников предприятий-партнеров, прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс	%	60	65	70
Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального мастерства и научно-практических конференциях	%	80	85	90
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	шт.	1	1	1
Создание образовательно-коммуникативной площадки «Школа Аграрии»	шт.	1	0	0
2 задача: Вовлечение отраслевых бизнес-партнеров в подготовку кадров				
Доля ОПОП, охваченных процедурой демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	%	90	95	100
Доля договоров о целевом обучении, заключенных с предприятиями-партнерами	%	5	10	15
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности и полученным смежным профессиям	%	60	65	70

Расширение направлений деятельности Ветеринарной клиники «Виварий»	шт.	1	1	1
Создание Системы Агро-мастерских	шт.	1	0	0
Реализация проекта «Подготовка мобильных кадров»	шт.	1	1	1
3 задача: Осуществление сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами				
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами	шт.	6	8	10
Заключение договоров о подготовке специалистов с Центрами занятости населения	шт.	50	55	60
Создание Центра развития компетенций старшего поколения	шт.	1	0	0
Создание фабрики-лаборатории «Цветоведение»	шт.	1	0	0
Реализация проекта «Демография»	шт.	1	1	1
4 задача: Создание коворкинг-пространства проектов, ориентированных на работу с талантливой молодежью				
Доля студентов, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. - 30%	%	20	25	30
Количество студентов, получивших именные стипендии	%	1	2	3
Количество дошкольников и школьников, принявших участие в реализации проекта «Маршрут успеха»	чел.	200	250	300
Создание зон свободного пространства – 3 зоны свободного пространства	шт.	1	2	3

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система контроля за реализацией Программы включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам.

Таблица № 13

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1 задача: Внедрение новых образовательных программ					
Лицензирование новых образовательных программ	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Методист
Доля привлечённых к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт работы на предприятиях-партнерах	Отчеты	1 раз в 1 год	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на предприятиях-партнерах	Отчеты	1 раз в год 1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Решение ПС	Зам. директора
Доля преподавателей профессионального цикла и наставников предприятий-партнеров, прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс	Отчеты	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	ЭМОУ, СПО-мониторинг	Зам. директора методист

Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях профессионального мастерства и научно-практических конференциях	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС ПЦК	Зам. директора методист
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Отчеты	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	ЭМОУ СПО- мониторинг	Зам. директора методист
Создание научно-образовательного центра «Исследование»	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Методист специалист по кадрам
Создание образовательно-коммуникативной площадки «Школа Аграрии»	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС, ПЦК	Зам. директора Методист
2 задача: Вовлечение отраслевых бизнес-партнеров в подготовку кадров					
Доля ОПОП, охваченных процедурой демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Доля договоров о целевом обучении, заключенных с предприятиями-партнерами	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности и полученным смежным профессиям	Отчеты	1 раз в год	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Расширение направлений деятельности Ветеринарной клиники «Виварий»	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Создание Системы Агро-мастерских	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Реализация проекта «Подготовка мобильных кадров»					
3 задача: Осуществление сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами					
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с отраслевыми СПО и бизнес-партнерами	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора
Заключение договоров о подготовке специалистов с	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора

Центрами занятости населения						
Создание Центра развития компетенций старшего поколения	Отчеты учредителю	1 раз в семестр 1 раз в год	Уровень ПОО Региональный Федеральный	Решение ПС ЭМОУ	Зам. директора	
Создание фабрики-лаборатории «Цветоведение»	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора	
4 задача: Создание коворкинг-пространства проектов, ориентированных на работу с талантливой молодежью						
Доля студентов, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. - 30%	Отчеты	1 раз в семестр	Уровень ПОО	Решение ПС	Зам. директора	
Доля студентов, получивших именные стипендии	Отчеты	1 раз в год	Уровень ПОО	Решение ПС Решение НС	Зам. директора	
Количество дошкольников и школьников, принявших участие в реализации проекта «Маршрут успеха»	Отчеты	1 раз в год	Уровень ПОО	Решение ПС Решение НС	Зам. директора	
Создание зон свободного пространства – 3 зоны свободного пространства	Отчеты	1 раз в год	Уровень ПОО Региональный	ЭМОУ СПО-мониторинг	Зам. директора	

11. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы необходимо следующее ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов;
- заключение соглашений о сотрудничестве.

2. Научно-методическое сопровождение:

- сотрудничество с ВУЗами;
- проведение обучающих и методических семинаров;
- участие в научно-практических конференциях.

3. Программно-методическое обеспечение:

- разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий;
- формирование банка методических материалов, актуального педагогического опыта;
- разработка и корректировка основных образовательных программ по ТОП-50, программ дополнительного профессионального образования;

4. Информационное обеспечение:

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров о реализации Программы;
- организация работы сайта и групп в социальных сетях.

5. Кадровое обеспечение:

- подбор кадровых ресурсов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка преподавателей;
- привлечение представителей ВУЗов, социальных партнёров, работодателей.

6. Организационное обеспечение:

- планирование работы на учебный год в соответствии с Программой;
- корректировка планов работы структурных подразделений;
- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации, демонстрационного экзамена, чемпионатов Ворлдскиллс.

7. Мотивационное обеспечение:

- корректировка положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для сотрудников;
- внедрение рейтинговой оценки.

8. Материально-техническое обеспечение:

- укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы;
- благоустройство территории колледжа.

9. Финансово-экономическое обеспечение:

- сотрудничество с работодателями;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- расширение рынка сбыта продукции учебно-производственной деятельности.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 1 (идентификационный номер проекта)

«Подготовка мобильных кадров»

Основные положения Разработаны программы по востребованным работодателями квалификациям (ед.)

Координирующий орган: Департамент образования Белгородской области		Куратор проекта: Овчинникова Н.М., директор ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	
Исполнитель: ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»		Руководитель проекта: Козляк Татьяна Николаевна	
Инициатор: Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования области			
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 10.01.2022	дата окончания: 31.12.2024	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	0,00		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:			
Территория реализации проекта: Белгородская область		Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п. 5.11.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования		Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля выпускников, трудоустроенных по специальности с закреплением на рабочем месте	
Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области»		Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: Подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования»	
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА			
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 15% соответствует успешности проекта		
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 14 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта		
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта		
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта		

1. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К 31 декабря 2024 года трудоустроить выпускников ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» по специальности с закреплением на рабочем месте					
Способ достижения цели:	Создание модели выстраивания профессионально – жизненного пути в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда Белгородской области					
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год			Вид подтверждения:
			2022	2023	2024	
	Сформированная система представлений, обучающихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг	70	80	90	100	Реестр трудоустроенных выпускников колледжа
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год			Вид подтверждения:
			2022	2023	2024	
	Создана модель социального партнерства, ед.	0	1			Приказ по колледжу об утверждении модели социального партнерства
	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, ед.	0	5	10	14	Реестр заключенных договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными и образовательными организациями
	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с предприятиями муниципальных образований, ед.	0	5	15	20	Реестр заключенных договоров о сетевом взаимодействии с

						предприятиями муниципальных образований
	Разработан механизм изучения спроса на рабочие кадры, предоставления образовательных услуг и восполнения дефицита кадров, ед.	0	1			Приказ по колледжу об утверждении механизма изучения спроса на рабочие кадры
	Создан банк вакансий по отраслям экономики Яковлевского городского округа, ед.	0	1			Заполненный банк вакансий
	Разработаны программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по востребованным работодателями квалификациям, ед.	0	5	10	12	Реестр разработанных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по востребованным работодателями квалификациям
Пользователи результатом:	Обучающиеся ОГАПОУ «Дмитриевского аграрного колледжа»					

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2(идентификационный номер проекта)

«Маршрут успеха»

Координирующий орган: Департамент образования Белгородской области	Куратор проекта: Овчинникова Н.М., директор ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	
Исполнитель: ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	Руководитель проекта: Селифанова Юлия Сергеевна	
Инициатор: Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамент образования области		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 10.01.2022	дата окончания: 31.12.2024
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	0,00	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п. 5.11.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля обучающихся, задействованных в непрерывном образовании в рамках профориентации	
Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области»	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: Подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования»	
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА		
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 15% соответствует успешности проекта	
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 14 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта	
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта	
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта	

1. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К 31 декабря 2024 года создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации не менее 100%					
Способ достижения цели:	Создание модели образовательного кластера Белгородской области					
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год			Вид подтверждения:
	750 дошкольников и школьников, принявших участие в реализации проекта		2022	2023	2024	
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год			Вид подтверждения:
	Создана модель модели образовательного кластера, ед.		2022	2023	2024	
	Заклучены договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, ед.	0	5	10	14	Реестр заключенных договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями

	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с предприятиями муниципальных образований, ед.	0	5	10	12	Реестр заключенных договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями муниципальных образований
	Создан банк вакансий по отраслям экономики Валуйского городского округа, ед.	0	1			Заполненный банк обучающихся школ
Пользователи результатом:	Обучающиеся Белгородской области					

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 3 (идентификационный номер проекта)

«Модернизация территории колледжа»

Основные положения Разработаны программы по востребованным работодателями квалификациям (ед.)

Координирующий орган: Департамент образования Белгородской области		Куратор проекта: <i>Овчинникова Н.М., директор ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»</i>	
Исполнитель: ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»		Руководитель проекта: Варващенко Лидия Дмитриевна	
Инициатор: <i>Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования области</i>			
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.05.2022	дата окончания: 31.12.2024	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	5 864 000 руб		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:			
Территория реализации проекта: Белгородская область		Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п. 5.11.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования		Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	
Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области»		Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: «Развитие профессионального образования»	
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА			
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 15% соответствует успешности проекта		
Отклонение по срокам:	15 %		
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 85% успешности проекта		
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта		

1. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К 31 декабря 2024 года создание эстетически-привлекательной среды на территории колледжа посредством архитектурно-ландшафтного подхода					
Способ достижения цели:	Создать единую концепцию рекреационного пространства студенческого городка					
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год			Вид подтверждения:
			2022	2023	2024	
	Современное, благоустроенное зонально свободное пространство территории колледжа	70	80	90	100	Благоустроенная территория колледжа
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год			Вид подтверждения:
			2022	2023	2024	
	Создана модель	0	1	1	1	Приказ по колледжу о создании рабочей группы
	План реализации проекта	0	5	10	14	Утвержденный локальный сметный расчет
	Ремонтно-строительные работы Озеленение	0	15	65	100	Приказ по колледжу
Установка оборудования	0	10	65	100	Приказ по колледжу	
Пользователи результатом:	Обучающиеся ОГАПОУ «Дмитриевского аграрного колледжа»					