

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

профиль обучения: естественно-научный

для специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного
производства»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного производства».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного производства».

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------------------|---|
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников |

| | |
|---------|--|
| | деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время |

| | |
|--------|---|
| | призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРБ 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРБ 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 70 |
| 1. Основное содержание | 70 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 30 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p align="center"><u>Раздел 1.</u> Основы здорового образа жизни.</p> | | 10 | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| Тема 1.1. Основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни | <u>Содержание учебного материала:</u> Основные критерии здоровья и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Физическое воспитание и культура – неотъемлемая часть здорового образа жизни | 2 | ОК 02, 08 ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПР6 04, 06, |
| | <u>Практическое занятие №1.</u> Основные направления и требования к гигиене. | 2 | ОК 04, 08 ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПР6 02, 04, 06, |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их опасность для организма человека | <u>Содержание учебного материала:</u> Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, сквернословие. | 2 | ОК 04, 08 ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПР6 04, 06, |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 1.3. Средства и правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях | Практическое занятие №2. Оказание первой медицинской помощи в быту, на производстве, на занятиях, в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 | ОК 04, 08 ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПР6 02, 04, 06, 09, 12 |
| | Практическое занятие №3. Правила пользования медикаментами и перевязочным материалами, выполнение процедур | 2 | ОК 04, 08 ЛР 12, 14 МР 01, 07, ПР6 02, 04, 06, 09, 12 |
| <u>Раздел 2.</u> Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера в условиях применения средств массового поражения | | 20 | ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, |
| Тема 2.1. Безопасность и защита человека в ЧС природного характера | <u>Содержание учебного материала:</u> Классификация ЧС природного характера, их поражающие факторы. Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС природного характера | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05 ОК 04, 07 |
| | Практическое занятие №4. Действия студентов при поступлении сигнала оповещения о ЧС. | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05 ОК 02, 06, 07 |
| Тема 2.2. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера | <u>Содержание учебного материала:</u> Классификация ЧС техногенного характера, их поражающие факторы, Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС техногенного характера | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05 ОК 02, 06, 07 |
| | Практическое занятие №5. Экстремальные ситуации, связанные с транспортом и способы защиты от них. | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05 ОК 02, 04, 07 |
| Тема 2.3. | Практическое занятие №6. | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Защита населения в условиях применения средств массового поражения. | Поражающие факторы средств массового поражения. Защита населения в очаге ядерного поражения, после применения боевых отравляющих веществ и биологического оружия. Способы защиты и ликвидации последствий. Организация спасательных работ. Медицинская и специальная обработка. | | МР 02, 03, 05 ОК 02, 04, 07 |
| | Практическое занятие №7. Основы санитарной обработки населения. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Специальная обработка имущества. | 2 | ПР6 05, , 09 ЛР 11, 13 МР 02, 03, 05 ОК 04, 07, 08 |
| Тема 2.4. Действие должностных лиц и населения в ЧС мирного и военного времени. | <u>Содержание учебного материала:</u> Оповещение должностных лиц и населения о ЧС в мирное и военное время. Гражданская оборона- система общегосударственных мер по защите населения от опасностей. Сигналы оповещения и действия по ним. Организация и ведение аварийно-спасательных неотложных работ. Прогнозирование | 2 | ПР6 02, 05, 09 ЛР 11, 13 МР 02, 03, 05 ОК 04, 07, 08 |
| | Практическое занятие №8. Противопожарная служба района. Средства пожаротушения. | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05 ОК 02, 06, 07 |
| Тема 2.5. Международный терроризм – угроза обществу | <u>Содержание учебного материала:</u> Особенности международного и национального терроризма. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Характеристика обычных средств поражения. Действия при их обнаружении. | 2 | ПР6 02, 05, 07, 08, 09 ЛР 03, 11, 13 МР 02, 03, 05 ОК 02, 04, 07, 08, |
| | Практическое занятие №9. Демаскирующие признаки взрывных устройств. | 2 | ПР6 07, 09 ЛР 11, МР 02, 03, 05 ОК 02, 06, 07 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| <p align="center"><u>Раздел 3.</u> Основы обороны Государства и военная обязанность</p> | | 40 | ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | <u>Содержание учебного материала:</u> Армия XIV – XVII веков, воины-профессионалы и ополчение, Петровский период развития Армии. Реформа XVIII века. Реформа начала XX века. Великая Отечественная война. Вооруженные Силы 60-х годов. ВС РФ сегодня. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| | <u>Содержание учебного материала</u> Дни воинской слава России. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| Тема 3.2 Основы обороны государства. ВС РФ – основа военной защиты государства | <u>Содержание учебного материала:</u> Функции и задачи ВС РФ, организационная структура, виды ВС, рода войск. Вооружение. | 6 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| | Практическое занятие №10. АК-74. Назначение, устройство. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| | Практическое занятие №11. Стрельба из пневматического оружия. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| Тема 3.3. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | <u>Содержание учебного материала:</u> История возникновения военных Штандартов и Знамен. Знамя – символ воинской доблести и славы. Вручение Боевого Знамени воинской части. Ответственность за утрату | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Боевого Знамени. | | |
| | Содержание учебного материала Ритуалы Вооруженных Сил РФ | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| Тема 3.4. Правовые основы военной службы. Права и обязанности граждан в области обороны. | Содержание учебного материала: Конституция РФ. Закон РФ «О статусе военнослужащего», о правах и обязанностях военнослужащих, основы правовой и социальной защиты. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| | Практическое занятие №12. Ответственность военнослужащих. Преступление против воинской службы. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| Тема 3.5. Основные понятия о Воинской обязанности. Воинский учет и его предназначение. | Содержание учебного материала: Понятие о воинском учете, организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| | Практическое занятие №13. РОСТО – ДОСААФ – общество подготовки юношей и девушек к службе в Вооруженных силах. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| Тема 3.6 Прохождение военной службы по призыву и контракту | Содержание учебного материала: Призыв граждан на военную службу, сроки службы, отсрочка призыва на военную службу. Увольнение со службы. Прохождение военной службы по контракту | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |
| | Практическое занятие №14. Военная форма одежды | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 04, 06, 07,08 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 3.7 Общевоинские уставы – закон воинской службы. | <u>Содержание учебного материала:</u> Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 06, 07,08 |
| | <u>Содержание учебного материала</u> Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 06, 07,08 |
| Тема 3.8. Обязанности военнослужащих | <u>Содержание учебного материала:</u> Общие и специальные обязанности военнослужащего. | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 03, 06, 07,08 |
| | Практическое занятие №15. Размещение военнослужащих, распределение времени | 2 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 06, 07,08 |
| | <u>Содержание учебного материала</u> Повседневный порядок в части | 1 | ПР6 02, 10, 11, ЛР 01, 02, 03, МР 05 ОК 02, 06, 07,08 |
| | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| ИТОГО | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Проектор и экран;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации примерной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Учебники: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2015 – 351с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016 – 320с.

3. С.В. Ким, В.А. Горский ОБЖ 10-11 класс учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский, Изд-во Вентана-граф 2020 – 400с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.

2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Книжки 1,2,3. Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.

2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.

3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.

3.2.4. Интернет ресурсы

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

3. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---------------------|---|
| ПР6 01 | Тестирование |
| ПР6 02 | Тестирование |
| ПР6 03 | Эссе по проблемам |
| ПР6 04 | Тестирование, эссе по проблемам |
| ПР6 05 | Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 06 | Тестирование |
| ПР6 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР610 | Тестирование |
| ПР6 11 | Тестирование |
| ПР612 | Оценка результатов выполнения практической работы |