

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.03 Иностранный язык

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.12 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ
ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

2022 г.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»

Разработчики:

1. Назаренко Анастасия Александровна, преподаватель иностранного языка.
2. Миронова Инна Владимировна, преподаватель иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения».

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания животного происхождения».

В рамках примерной программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
теоретическое обучение	36
практические занятия	81
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основное содержание	Естественнонаучный профиль профессионального образования			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	
	ПЗ 1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			ОК 05, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	ПЗ 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		

	3	Грамматика. ПЗ 3. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. ПЗ 4. Глагол to be. Present Simple Tense.		ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 03, ЛР.05, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03
	4	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи		
	5	ПЗ 5. Работа над текстом “Schools”		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 09, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	ПЗ 6. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.).		
	3	Грамматика. ПЗ 7. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> . Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	ПЗ 8. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 02, ПР 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	ПЗ 9. Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей семье. Мои домашние обязанности.		
	3	Грамматика. ПЗ 10. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. ПЗ 11. Имя существительное. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	ПЗ 12. Общение в семье и техникуме.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР 02,
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	ПЗ 13. Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме «Описание кухни, спальни, гостиной».		
	3	Грамматика. ПЗ 14. Конструкция <i>there + to be</i> . Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		

	4	ПЗ 15. Типы учебных заведений. Наш техникум.			ПР6 03
	5	Монологическая речь			
	6	Диалогическая речь			
	7	Аудирование			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-		
Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		4		ОК 07, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			
	2	Грамматика. ПЗ 16. Предлог. Предлоги времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи			
	3	ПЗ 17. Наш техникум. Мой рабочий день. Мой выходной день.			
	4	Монологическая речь			
	5	Диалогическая речь			
	6	Аудирование			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-		
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8		ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01,
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях			
	2	ПЗ 18. Грамматика. Present Continuous Tense. Настоящее длительное время.			
	3	ПЗ 19. Мое свободное время.			

	4	Грамматика. ПЗ 20. Past Simple Tense (Простое прошедшее время). Past Continuous Tense (Прошедшее длительное время). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	5	ПЗ 21. Отпуск, каникулы. Мое первое путешествие за границу.		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
	8	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6	OK 09, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 09, ПР6 02, ПР6 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	ПЗ 22. Грамматика. Специальные вопросы. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.		
	3	ПЗ 23. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Заполнение анкеты.		
	4	ПЗ 24. Грамматика. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи,	Содержание учебного материала		8	OK 07, ЛР 01, ЛР
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		

традиции питания	2	ПЗ 25. Грамматика. Future Simple Tense (Будущее простое время). Future Continuous Tense (Будущее длительное время).		03, ЛР 06, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 03
	3	ПЗ 26. Еда и здоровье. Основы правильного питания. Плюсы и минусы диеты. Еда в России.		
	4	ПЗ 27. Грамматика. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	ПЗ 28. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		
	6	Аудирование		
	7	Монологическая речь		
	8	Диалогическая речь		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		8	ОК 04, ОК 05, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	ПЗ 29. Грамматика. Глагол. Времена группы Perfect.		
	3	ПЗ 30. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.		
	4	ПЗ 31. Грамматика. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).		
	5	ПЗ 32. Болезни. Посещение врача.		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
	8	Аудирование		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	-	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 03
	1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 ПЗ 33. Грамматика. Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	3 ПЗ 34. Экскурсии и путешествия.		
	4 ПЗ 35. Современная молодежь. Увлечения и интересы.		
	5 ПЗ 36. Связь с предыдущим поколением.		
	6 Образовательные поездки.		
	7 Монологическая речь		
	8 Диалогическая речь		
	9 Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	-	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	9	ОК 02, ОК 03, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 04
	1 Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2 ПЗ 37. Москва-столица нашей Родины». Путешествие по своей стране и за рубежом.		
	3 ПЗ 38. Национальная символика страны. Государственное и политическое устройство России.		

	4	ПЗ 39. Грамматика. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	5	ПЗ 40. Праздники и знаменательные даты в России.		
	6	ПЗ 41. Грамматика. Причастия I и II.		
	7	Монологическая речь		
	8	Диалогическая речь		
	9	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, население, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка.		
	3	Грамматика. Страдательный залог. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	6	ОК 02, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР603
	4	Монологическая речь		

	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, Пр6 03
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.		
	3	Грамматика. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		6	ОК 06, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Человек и природа, экологические проблемы. Изменение климата и глобальное потепление.		
	3	Грамматика. Complex Object. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.			
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Физические и природные явления. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.		
	3	Грамматика. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. <i>Could you, please . . . ? , Would you like . . . , Shall I . . . ?</i> и др.). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях		
	2	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Знаменитые природные заповедники России и мира. Безопасность жизнедеятельности.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 05, ЛР 11,

	3	Грамматика. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can... и др.). Сослагательное наклонение.		ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 04
	4	Монологическая речь		
	5	Диалогическая речь		
	6	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала		4	ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР604
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Достижения и инновации в области естественных наук.		
	3	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.		
	4	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки в России и странах изучаемого языка.		
	5	Грамматика. Complex Subject.		
	6	Монологическая речь		
	7	Диалогическая речь		
	8	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 09, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР
	1	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.		
	2	Участие в отраслевых выставках.		
	3	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.		

	4	Грамматика. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03
	5	Монологическая речь		
	6	Диалогическая речь		
	7	Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.		-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

4. Карпова Т.А. Английский язык / Т.А. Карпова. Москва, КНОРУС, 2019.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»

преподаватель

Назаренко А.А.

преподаватель

Миронова И.В.