

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.12 Технология продуктов питания  
животного происхождения**

Дмитриевка – 2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»

Разработчик: Бабешко В.А., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности.
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Агрономия, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
	Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Агрономия.
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	68
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы студентов	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b> <b>Организация защиты населения.</b>		26	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.1.</b> ЧС природного характера	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.2.</b> ЧС техногенного характера	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Источники. Общая характеристика и классификация ЧС. Поражающие факторы. Защита населения и объектов.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.3.</b> ЧС военного времени	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Источники. Общая характеристика и классификация ОМП. Поражающие факторы. Защита населения.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.4.</b> Теоретические основы прогнозирования ЧС	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Прогнозирование и мониторинг ЧС, оповещение, силы и средства.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07



<b>Тема 1.5.</b> Организационные основы по защите населения от ЧС. МЧС России.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> МЧС РФ – орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Задачи, силы и средства. Законы РФ о защите населения в ЧС и в области безопасности жизнедеятельности.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.6.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Основные цели и задачи РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.7.</b> Организация защиты населения от ЧС.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Права и обязанности в области БЖ, граждан и государства. Мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.8.</b> Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуационные мероприятия.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Инженерные средства и порядок их использования в мирное и военное время.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Порядок использования убежищ для защиты населения от ЧС.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.9.</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Организация АСДНР в ЧС мирного и военного времени. Силы и средства. Задачи.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.10.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Рассредоточение. Подготовительные мероприятия.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b>Тема 1.11.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>	2	ЛР 12, 13

Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов.	Мероприятия, повышающие защищенность объекта. Перевод объекта на аварийный режим работы. Заблаговременная подготовка.		ОК 06,07
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Организация получения и использование средств индивидуальной защиты в зонах ЧС.	2	ЛР 12, 13 ОК 06,07
<b><u>Раздел 2.</u></b> <b>Основы военной службы.</b>		30	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение национальной безопасности РФ.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Национальные интересы России. Основные угрозы безопасности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Виды и рода Вооруженных Сил РФ. Их предназначение и особенности прохождения службы.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.2.</b> История Сухопутных войск РФ.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> История создания Сухопутных войск. Современные сухопутные войска, их задачи, вооружение.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.3.</b> История Военно – Морского флота РФ.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> История создания ВМФ. Современный Флот, его задачи, вооружение.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.4.</b> История Военно – Космических Сил РФ.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> История создания ВКС. Современная авиация России, ПВО, ПРЗ, их задачи, вооружение.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.5.</b> Другие войска РФ.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Какие войска относятся к категории другие, История их создания, задачи и вооружение	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08

<b>Тема 2.6.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных Законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.7.</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Призыв на военную службу. Воинские звания и должности. Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Правила приёма в военные образовательные учреждения гражданской молодежи и лиц, отслуживших в армии.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.8.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Общие, специальные и должностные обязанности. Ответственность военнослужащих.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.9.</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Воинская дисциплина. Чему обязывает, чем достигается, на чем основывается? Поощрения и взыскания военнослужащих срочной службы.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Сущность международного гражданского права и основные его источники.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08

<b>Тема 2.10.</b> Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Патриотизм и верность военному долгу – основные качества воина. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности войск.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b>Тема 2.11.</b> Символы Воинской части.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Боевое знамя – символ чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги.	2	ЛР 03, 12, ОК 06,08
<b><u>Раздел 3.</u></b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>		10	ЛР 03, 12, ОК 03,06,08
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья человека.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Здоровье человека – физическое и духовное. Здоровый образ жизни – веление времени.	2	ЛР 03, 12, ОК 03,06,08
<b>Тема 3.2.</b> Факторы, разрушающие здоровье человека.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Вредные привычки, профилактика злоупотреблений.	2	ЛР 03, 12, ОК 03,06,08
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4	ЛР 03, 12, ОК 03,06,08
	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при открытых ранах и ожогах.	2	ЛР 03, 12, ОК 03,06,08
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

#### Технические средства обучения:

1. Проектор и экран;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;
6. Доска классная.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации примерной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. – (Профессиональное образование).

#### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с.

### **3.2.4 Интернет ресурсы**

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
Основные критерии здоровья и здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Гигиена, физкультура, Правила закаливания организма и поддержание его в высокой работоспособности	Устный опрос, тестирование
Основы российского законодательства об обороне	Знание положений законодательства РФ	Письменная проверка
Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Знание порядка прохождения военной службы	Устный опрос, тестирование
Предназначение структуру и задачи РС ЧС и ГО	Основы российского законодательства о ЧС и гражданской обороне	Письменная проверка, тестирование
Потенциальные опасности, правила поведения в них	Знание алгоритма действий в ЧС и экстремальных ситуациях	Устный опрос, тестирование
Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему	Знание медикаментов и средств оказания помощи	Устный опрос, тестирование
<b>Уметь:</b>		
Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера: выживать в условиях ЧС	Знать и использовать средства защиты, специальной обработки	Устный опрос, тестирование, Практическое выполнение
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Умело действовать по сигналам оповещения, оказывать помощь населению	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, Практическое выполнение
Пользоваться средствами пожаротушения и спасения	Умело действовать при локализации огня, при спасении людей	Тестирование, Практическое занятие
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	Уметь оказывать помощь при ранениях и травмах	Практическое выполнение, Устный опрос

#### Разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский аграрный колледж»

Преподаватель

Бабешко В.А.