

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала		
	1. Философия. Основные части и вопросы философии	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия». 3. «Тайна философского творчества» 4. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX в.	12,4	
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы исторического развития философской мысли	2	
	Самостоятельная работа: 1. Происхождение философии. 2. Античная философия. 3. Философия скептицизма 3. Средневековая философия . 4. Философия Нового времени. 5. Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIX в 6. Эпоха Возрождения и Реформация. 7. Особенности русской философии. 8. Спор западников и славянофилов об историческом пути России. 9. Современная западная философия 10. Работа с текстом В.С. Соловьева «Русская душа»	5,2	
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ			
Тема 2.1. Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: 1. Бытие как философская проблема. Субстанция . Материя 2. «Телесная субстанция» Спинозы 3. Составить таблицу : « Отличия философского рационализма от иррационализма». 4. Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля.	5,2	

	5. Подбор из различных источников изречений философов на тему: «Материя, пространство, время».		
Раздел 3. Человек и общество			
Тема 3.1. Природа человека. Свобода и ответственность личности. Ценности.	Содержание учебного материала		
	1. Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность личности. Ценности	2	1,3
	Самостоятельная работа: 1. Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза. 2. Человек и Космос 3. Подбор из различных источников изречений философов на темы: «Свобода», «Нравственность», «Ответственность» 4. Общество как условие и продукт деятельности людей	3,1	
Тема 3.2. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: 1. Культура и цивилизация 2. Человек перед лицом глобальных проблем 3. Глобализация.	3,1	
Раздел 4. Сознание			
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: 1. Человек и его сознание 2. Сознание и общество 3. Общественное сознание и его структура 4. Философия и культура. Философия и религия.	3,1	
Раздел 5. Познание		8	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: 1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания	6,2	
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	2	
	1. Наука и научное познание		
	Самостоятельная работа: 2. Вненаучное познание 3. Методы научного познания	5,2	
	Самостоятельная работа:	12,6	
Всего:		64	

1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

2. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П. Кохановский. Основы философии. Ростов н/Д: Феникс, 2013г.. 232 стр. 5 шт.

Дополнительные источники:

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.
2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.
3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.
4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.
5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

Интернет ресурсы: 1. элекр. уч., 2 видеофильма.

3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Роль философии в жизни человека и общества.	Устный опрос.
Основы философского учения о бытии.	Устный опрос, тестирование.
Сущность процесса познания.	Тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Устный опрос, тестирование.
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова