

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 Управление работами по производству и переработке
продукции растениеводства**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	стр. 4
РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОСВОЕНИЯ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	8
СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРИМЕРНОЕ	СОДЕРЖАНИЕ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	РЕЗУЛЬТАТОВ МОДУЛЯ	ОСВОЕНИЯ (ВИДА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 266 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

1. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление работами по производству продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.5	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации	336	70	10	-	266	-	72	----
ПК	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	Всего:	336	70	10	-	266	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства
сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
ПМ.4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации			
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 История развития агропромышленного комплекса.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8,8	
	Работа над материалом учебника, конспектом лекций		
Раздел 1. Экономические ресурсы, организация, оплата и нормирование труда			
Тема 1.1. Особенности сельского хозяйства в экономике страны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Место сельского хозяйства в экономике страны	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8,8	
	1. Социально-экономическое значение сельского хозяйства 2. Особенности отрасли 3. Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия		
Тема 1.2. Производственный потенциал предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Понятие производственного потенциала предприятия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8,8	
	Земля как основной элемент производственного потенциала и ее использование		
	Материально-технические ресурсы и их использование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов 2. Ресурсосбережение и его экономическое значение 3. Инновации, способствующие развитию производственного потенциала	8,8	

Тема 1.3. Основные и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала					
	1	Понятие средств предприятия и принцип их деления на основные и оборотные	2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка и амортизация основных средств 2. Рынок основных средств и эффективность их использования		8,8			
	П/З: Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными фондами. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения		2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств 2.Методические основы определения потребности в оборотных средствах		8,8			
	Тема 1.4. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала				1,2
1		Понятие, виды и особенности труда в сельском хозяйстве	2			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и их использование 2. Основные категории рынка труда. Цена труда 3. Производительность труда, показатели и методика их определения 4. Трудоемкость продукции как показатель ее конкурентоспособности 5. Факторы и пути повышения производительности труда		8,8				
П/З: Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами		2				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение размера трудового коллектива 2. Заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов		8,8				
Тема 1.5. Организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала				
		1	Сущность организации труда и ее формы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормы затрат труда и его нормирование 2. Мотивация труда и принципы организации заработной платы на предприятии 3. Тарифная система, единая тарифная сетка и ее применение		8,8			
	П/З: Расчет заработной платы отдельным категориям работников.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Формы и системы оплаты труда		8,8			
	Раздел 2. Экономическая эффективность производства и финансы предприятия					

Тема 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Понятие общественных и индивидуальных издержек производства	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды себестоимости, ее состав, структура и классификация затрат 2. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции		8,8
	П/З: Определение себестоимости продукции издержек производства		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции		8,8
Тема 2.2. Цена и ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ценовой механизм и методы ценообразования		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие цены, виды цен и их функции 2. Цены на основные факторы производства 3. Регулирование цен государством		8,8
Тема 2.3. Экономическая эффективность производства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Сущность экономической эффективности и значение ее повышения	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные показатели экономической эффективности и методика их определения 2. Экономическая эффективность как условие расширенного воспроизводства 3. Конкуренция и эффективность		8,8
	Факторы и пути повышения эффективности		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственных организаций 2. Расширенное воспроизводство и накопление в сельхоз организациях		8,8
Тема 2.4. Финансы предприятия и кредит	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Понятие финансов, их функции и основные принципы организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организация финансов сельскохозяйственных организаций Финансовый рынок, финансовые ресурсы и капитал предприятия Организация и виды кредитования предприятий		8,8
	Налоговая система и налогообложение предприятий		2
	Самостоятельная работа обучающихся		8,8

	Организация и функции страхования		
	П/З: Экономическая эффективность инвестиций в с-з организациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	8,8	
Раздел 3. Сельскохозяйственный рынок и маркетинг			
Тема 3.1. Рынок сельскохозяйственной продукции	Содержание учебного материала		
	Понятие рынка и его основные категории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация и виды рынков 2. Уровень товарности и каналы реализации продукции 3. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	8,8	
Тема 3.2. Маркетинг	Содержание учебного материала		
	Исследования рынка и приемы маркетинга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы маркетинга 2. Концепции управления маркетингом 3. Методы продвижения и распространения сельскохозяйственных товаров 4. Формирование товарной и ценовой политики предприятия 5. Издержки и эффективность маркетинга	8,8	
Раздел 4. Планирование, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 4.1. Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, принципы и формы организации бухгалтерского учета на предприятии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Документирование хозяйственных операций и формы ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий 2. Оценка затрат, калькуляция себестоимость продукции и учет хозяйственных процессов 3. Особенности учета капитала, обязательств и некоторых видов активов	8,8	
Тема 4.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Содержание учебного материала		
	Анализ условий, уровня специальности и размеров производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности в агробизнесе	8,8	

	2. Анализ обеспеченности предприятия ресурсами и эффективности их использования 3. Анализ затрат и себестоимость продукции 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		
Тема 4.3. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях	Содержание учебного материала		
	1 Принципы планирования и виды планов, разрабатываемых на предприятиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перспективные планы 2. Годовой производственно-финансовый план сельскохозяйственного предприятия 3. Оперативное планирование на предприятиях 4. Планирование материально-технического обеспечения	8,8	
Раздел 5. Управление сельскохозяйственным производством			
Тема 5.1. Организационные структуры управления	Содержание учебного материала		1,2
	1 Сущность, особенности и уровни управления сельскохозяйственным производством	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Цели и функции управления 2. Типы структур управления сельскохозяйственными предприятиями различных форм	8,8	
	2. Совершенствование структуры управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Органы управления сельскохозяйственным производством и их функции на разных уровнях		
	3. Этапы выполнения организационной функции. Организационная функция управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уровни планирования в организации. Принципы составления планов. 2. Стратегическое планирование как важнейшая функция управления 3. Управление трудовыми ресурсами. 4. Концепция управления персоналом в структурном подразделении.	8,8	
Тема 5.2. Психолого- педагогические основы управления производственным	Содержание учебного материала		
	Система методов управления производством	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономические методы управления 2. Формы организационного и оперативно-распорядительного воздействия	8,8	

коллективом	3. Сущность социально-психологических методов управления трудовым коллективом 4. Психолого-педагогическая деятельность руководителя в коллективе 5. Уровни планирования в организации. Принципы составления планов.		
	Властные полномочия в организации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Власть и влияние на управления структурным подразделением 2. Контроль как функция управления.		8,8
	Мотивация как функция управления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональная и организационная адаптация персонала		
Тема5.3. Информационное обеспечение управления и принятие управленческих решений	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Сущность и значение информации в управлении	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации и виды информации 2. Внутрихозяйственные информационные системы 3. Информация и делопроизводство в управлении		8,8
Тема 5.4. Управленческий персонал на предприятиях.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Роль, значение и состав кадров управления		4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система управления персоналом 2. Оценка кадров управления 3. Особенности управленческого труда и его совершенствование		9,8
	Персонал предприятия как объект управления		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Место и роль управления персоналом в системе управления структурным подразделением организации 2. Принципы управления персоналом 3. Анализ кадрового потенциала 4. Оценка эффективности управления персоналом 5. Подбор персонала и профориентация 6. Организация управленческого труда руководителя		9,8
Промежуточная	Дифференцированный зачет		2

аттестация			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономика и управление в сельском хозяйстве (СПО) под ред. Г.А. Петраневой, М., АКАДНМИЯ, 2003 г. с.- 350

Дополнительные источники:

1. Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства. С основами рыночной агроэкономики и сельского предпринимательства. Учебник. – М.: Ассоциация авторов и издателей. ТАНДЕМ: Издат-тво ЭКМОС,1999.
2. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учеб. для студ. сред. проф. уч.. заведений. / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
3. Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А. и др. Организация предпринимательской деятельности. / Под ред. С.И. Грядова – М.: КолосС, 2003. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Интернет-ресурсы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<p>Определение основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

<p>Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и механизмов функционирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх; - оценка выполнения контрольных работ по темам

	<p>хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p>	<p>МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
<p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка оформления учетно-отчетной документации на учебной и

		производственной практике; - устный (письменный) опрос; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства	- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрировать честность, трудолюбие, терпеливость, находчивость и любовь к Родине - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова