

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
**35.02.05 Агрономия**

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Блинова Оксана Геннадьевна- преподаватель специальных дисциплин  
ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 03. «Основы животноводства и пчеловодства»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**35.02.05 Агрономия**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;

- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

кормовую базу пчеловодства;

- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>	<b>12 (8л-4п)</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.1.</b> Продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Основные виды продуктивности животных. Молочная продуктивность Мясная продуктивность. Шерстная продуктивность	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Тема 1.2.1</b> Корма. Химический состав, переваримость кормов	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Переваримость кормов и рационов. Факторы, влияющие на переваримость кормов и рационов	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Частное животноводство</b>		
<b>Тема 1.3.1</b> Скотоводство Продуктивность крупного рогатого скота	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Основные виды продуктивности животных. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на продуктивность животных Принципы оценки животных по продуктивности. Пути повышения продуктивности животных	<b>2</b>	3
	<b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Биология пчелиной семьи</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	1. Состав семьи. Строение пчел. Болезни и вредители пчел	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Кормовая база пчеловодства. Опыление энтомофильных растений	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	- анализ результатов дифференцированного зачета		
<b>Всего</b>		<b>12</b>	

## Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1.1 Характеристика живого организма как единого целого	42
Тема 1.2.1 Породы с/х животных	
Тема 1.2.2 Рабочая продуктивность лошадей. Яичная продуктивность	
Тема 1.3.1 Органические и минеральные вещества корма. Характеристика кормов по происхождению	
Тема 1.3.2 Нормы и рационы кормления КРС, свиней, овец.	
Тема 1.4.1 Хозяйственно-биологические особенности КРС. Учет молочной продуктивности	
Тема 1.4.2 Воспроизводство КРС. Выращивание молодняка	
Тема 1.4.3 Кормление свиней разных половозрастных групп, содержание разных половозрастных групп.	
Тема 1.5 Биологические и хозяйственные особенности овец. Кормление и содержание овец. Племенная работа в овцеводстве	
Тема 2.1 Микроклимат в пчелиной семье	
Тема 2.2 Медопродуктивность медоносных растений	
Тема 2.3 Породы медоносных пчел	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета животноводства и пчеловодства.

Оборудование учебного кабинета:

1. стол преподавателя – 1 шт;
2. стул преподавателя – 1 шт;
3. ученический стол – 10 шт;
4. ученический стул – 20 шт.
5. плакаты; таблицы;
6. образцы кормов и кормовых средств,
7. комплект плакатов,
8. альбомы пород животных.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Киселев Л. Ю. и др. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. «Лань», 2013. – 448с.
2. А.И. Бараников и др. Технология интенсивного животноводства, и/Д «Феникс», 2008.-602с.
3. В.И. Комлацкий и др. Пчеловодство, «Феникс», 2013г

**Дополнительные источники:**

1. А.И. Чикалёв и др. Разведение с основами частной зоотехнии, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012г– 272с.
2. Н.М. Костомахин Разведение с основами частной зоотехнии, М., 2006г (Эл)
3. В.Н. Корж Пчеловодство, практический курс, «Феникс», 2010г.
4. А.Н. Шуркин Зоотехния, 2010г.
5. Н.А. Харченко, В.Е. Рындин Пчеловодство. «Академия», 2003г.- 369с.(Эл.)
6. Степанов Д.В. и др. Практические занятия по животноводству, «Лань», 2012, - 352с.
7. Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практические занятия по скотоводству, «Лань», 2010. – 240с.

**Периодические издания (отечественные журналы)**



**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)
2. <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm> (Молочная промышленность)
3. <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm> (Молочное и мясное скотоводство)
4. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)
5. <http://www.zzr.ru> (Животноводство России)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоения умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;</li><li>- оценивать экстерьер основных видов животных;</li><li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;</li></ul>	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоения знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;</li><li>- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;</li><li>- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;</li></ul> кормовую базу пчеловодства;  <ul style="list-style-type: none"><li>- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур</li></ul>	Тестирование  Оценка выполнения самостоятельной работы.  Дифференцированный зачет

**Разработчики:** Блинова Оксана Геннадьевна- преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум