

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Основы предпринимательства**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия**.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее (полное) общее образование, опыт работы не требуется.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

**знать:**

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Сущность экономики</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1. Основные понятия. Этапы развития экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные понятия. Этапы развития экономической науки	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с экономическим словарем: смысл понятий «экономика», «ресурсы» и т.д	1	
Тема 1.2. Экономика как совокупность отраслей. Макро-и микроэкономика. Производство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экономика как совокупность отраслей. Макро-и микроэкономика. Производство.	1	1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	
1.3. Типы экономических систем. Экономическая система России	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Типы экономических систем. Экономическая система России</b> Выполнение творческих работ, эссе.	1	1,3
<b>Раздел 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1. Тема 1. Сущность понятия «собственность». Виды собственности	<b>Самостоятельная работа:</b> Сущность понятия «собственность». Виды собственности Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература)	1	1,3
<b>Тема 2.2.</b> Понятие и сущность приватизации	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над учебным материалом, словарем	1	
<b>Раздел 3. Механизм рыночной экономики</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Возникновение, структура и функции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена	1	1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	

рынка. Рыночная цена	Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов			
Тема 3.2. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы	Содержание учебного материала			
	1	Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		1	
Раздел 4. Денежное обращение			3	
Тема 4.1. Деньги, их происхождение и сущность	Самостоятельная работа: Деньги, их происхождение и сущность Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература)		1	1,3
Тема 4.2. Цены их функции. Механизм ценообразования, виды цен	Самостоятельная работа: Цены их функции. Механизм ценообразования, виды цен Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы		1	1,3
Тема 4.3. Инфляция: сущность, причины, последствия	Самостоятельная работа: Инфляция: сущность, причины, последствия. Выполнение творческих работ, эссе.		1	1,3
Раздел 5. Производство и потребление в макроэкономическом представлении			5	
Тема 5.1. Общественное производство. Труд как главный фактор производства	Самостоятельная работа: Общественное производство. Труд как главный фактор производства Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов		1	2
Тема 5.2. Потребление и потребительский выбор	Содержание учебного материала			
	1	Потребление и потребительский выбор	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		1	
Тема 5.3. Регулирование	Содержание учебного материала			
	1	Регулирование макроэкономики	1	1

макрэкономик	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов	1	
<b>Раздел 6. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> История возникновения и сущность предпринимательства	<b>Самостоятельная работа:</b> История возникновения и сущность предпринимательства Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	1	1
<b>Тема 6.2.</b> Современные формы предпринимательской деятельности в России	<b>Самостоятельная работа:</b> Современные формы предпринимательской деятельности в России Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов	1	1,3
<b>Тема 6.3.</b> Регистрация. Лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа:</b> Регистрация. Лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	2
<b>Тема 6.4.</b> Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя	<b>Самостоятельная работа:</b> Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	2	2
<b>Тема 6.5.</b> Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент	<b>Самостоятельная работа:</b> Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов	2	1,3
<b>Раздел 7. Экономика малого предприятия</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-	<b>Самостоятельная работа:</b> Роль малого предпринимательства в развитии экономики и его организационно-экономические особенности Выполнение творческих работ, эссе.	1	1,3



экономические особенности			
<b>Тема 7.2.</b> Система поддержки малого предпринимательства	<b>Самостоятельная работа:</b> Система поддержки малого предпринимательства Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	2	2
<b>Тема 7.3.</b> Основные экономические показатели деятельности малого предприятия	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные экономические показатели деятельности малого предприятия Работа над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений.	2	2
<b>Тема 7.4.</b> Разработка бизнес-плана малого предприятия	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка бизнес-плана малого предприятия Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов	2	1
<b>Тема 7.5.</b> Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	<b>Самостоятельная работа:</b> Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	2	1
<b>Раздел 8. Финансы и расчеты в бизнесе</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Финансы и финансовая система	<b>Самостоятельная работа:</b> Финансы и финансовая система. Работа над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений	1	1
<b>Тема 8.2.</b> Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий	<b>Самостоятельная работа:</b> Банки. Система российских банков и ее роль в экономическом развитии предприятий Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	1	1
<b>Тема 8.3.</b> Организация финансирования предпринимательской деятельности	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация финансирования предпринимательской деятельности Работа над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений.	1	

<b>Тема 8.4.</b> Основные формы расчетов в предпринимательстве	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные формы расчетов в предпринимательстве Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Тема 8.5.</b> Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	<b>Самостоятельная работа:</b> Финансово-экономическая деятельность малого предприятия Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 9. Внешнеэкономические связи и мировая экономика</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование	<b>Самостоятельная работа:</b> Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование Работа над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений.	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Тема 9.2.</b> Международное экономическое сотрудничество	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>1</b>   <b>Международное экономическое сотрудничество</b>	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы	<i>1</i>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала	<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательства»;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия.
- учебные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Л.Н. Череданова. Основы экономики и предпринимательства М.,Изд. Центр «Академия», 2013 г. – с 218

*Дополнительные источники:*

- 1.Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий / И.И. Кохановская. // Среднее профессиональное образование. – 2005-49с.
- 2.Оценка бизнеса. Синявский Н.Г. Изд. Финансы и статистика, 2005-240с. Малый бизнес: опыт зарубежных стран Швандар, Изд. Финансы и статистика, Юнити-Дана 2004-287с.
- 3.Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. Ильчиков М.З. Изд. Камерон 2005-104с.

*Интернет-ресурсы:*

[www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)  
[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)  
[www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)

Интернет ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Оценка выполнения самостоятельной работы
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Оценка выполнения самостоятельной работы
определить сумму налогов	Оценка выполнения самостоятельной работы
определить последствия снижения цены	Оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии
механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Проверка сообщений в форме устного опроса
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии
налогообложение предпринимательской деятельности	дифференцированный зачет

#### Разработчики:

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова