

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01 Русский язык

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" по специальности 35.02.05 Агрономия (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:

1. Наплёкова Валентина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС специальности СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 78 часов;
самостоятельной работы обучающихся 29 часов;
консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объём часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>32</i> |
| контрольные работы | <i>нет</i> |
| Самостоятельная работа обучающихся | <i>29</i> |
| Консультации | <i>10</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУД.01 Русский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|--|--|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 1,5 | |
| | Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> В пособии «Развитие речи учащихся» П.С.Пустовалова выполнить задания 1-6. | 1 0,5 | 2 |
| Раздел 1 | Язык и речь. Функциональные стили речи. | 15 | |
| Тема 1.1 Язык и речь | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Язык и речь <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Чтение статьи о русском языке в учебнике В.Ф. Грекова (стр.4-6) | 0,5 | |
| Тема 1. 2 Текст: структурно-смысловые признаки | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Текст: структурно-смысловые признаки <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение материала на стр.21-22 учебника по русскому языку и культуре речи Е.С Антоновой | 0,5 | |
| Тема 1. 3 Функционально-смысловые типы речи | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Функционально-смысловые типы речи. Стилистика <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение материала на стр.26-28 учебника по русскому языку и культуре речи Е.С Антоновой | 0,5 | |
| Тема 1. 4 Научный стиль речи | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Научный стиль речи | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.32-34 учебника Е.С.Антоновой | 0,5 | |
| Тема 1.5 Разговорный стиль речи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Разговорный стиль речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.30-32 учебника Е.С.Антоновой | 0,5 | |
| Тема 1.6 Официально-деловой стиль речи | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Официально-деловой стиль речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.34-36 учебника Е.С.Антоновой. Подготовить сообщение на тему «Официально-деловой стиль и его основные особенности» | 1 | |
| Тема 1.7 Публицистический стиль речи | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Публицистический стиль речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Публицистический стиль речи и его основные особенности» | 1 | |
| Тема 1.8 Художественный стиль речи | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Художественный стиль речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника на стр.38-41 учебника русского языка Е.С.Антоновой | 0,5 | |
| Раздел 2 | Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | 6 | |
| Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Фонетика и орфоэпия 1.Звуки речи. Фонема, транскрипция, фонетический разбор слова. 2.Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника русского языка Е .С. Антоновой на стр.89-98, Подготовить сообщение «Книжный и разговорный стили произношения» | 0,5 | |
| Тема 2.2Орфографические правила | Содержание учебного материала | - | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Практическое занятие № 1 Орфографические правила | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Повторение орфографических правил в учебнике Е .С. Антоновой на стр.102-105 | 1 | |
| Тема 2.3 Диктант | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Диктант | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа над ошибками | 0,5 | |
| Раздел 3 | Лексика и фразеология. | 13,5 | |
| Тема 3.1 Слово в лексической системе языка | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала на стр. 61-65 учебника русского языка Е. С. Антоновой | 0,5 | |
| Тема 3.2 Лексика с точки зрения её происхождения и употребления | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексический разбор слова. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения № 10, 11,27(устно), упражнения №16, №19, №33, №35, 42 (письменно)в учебнике русского языка В. Ф. Грекова | 1 | |
| Тема 3.3 Синонимы и антонимы. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Синонимы и антонимы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения № 10, 11(устно), упражнения №16, №19, №33, №35, 42 (письменно)в учебнике русского языка В. Ф. Грекова | 1 | |
| Тема 3.4 Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения №41 (устно), упражнения 42 (письменно) в учебнике ВФ.Грекова | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 3.5 Лингвистический анализ текста | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практическое занятие №2 Лингвистический анализ текста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника Е. С. Антоновой на стр.52-55 | 1 | |
| | | | |
| Раздел 4 | Морфемика, словообразование, орфография. | 9 | |
| Тема 4.1 Состав слова | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Состав слова. Способы словообразования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала на стр. 117-118, 119-120 учебника Е. С. Антоновой | 1 | |
| | | | |
| Тема 4.2 Правописание морфем | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения №88, №92, №96 в учебнике русского языка В. Ф. Грекова | 1 | |
| | | | |
| Тема 4.3 Правописание морфем | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Правописание приставок пре- и при- | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом на стр.77-78 в учебнике русского языка В.Ф.Грекова | 1 | |
| | | | |
| Раздел 5 | Морфология и орфография. | 31 | |
| Тема 5. 1 Имя существительное | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №4 Имя существительное | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С. Антоновой на стр.136-139 | 1 | |
| | | | |
| Тема 5. 2 Имя прилагательное | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Имя прилагательное. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.143-145 | 1 | |
| | | | |
| Тема 5. 3 Имя числительное | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Имя числительное | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|----------------------------------|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.153-160 | 1 | |
| Тема 5.4 Местоимение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Местоимение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.160-166 | 1 | |
| Тема 5.5 Изложение | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №5 Изложение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся В учебнике русского языка Е.С. Антоновой повторить материал на стр.66-77 | 1 | |
| Тема 5.6 Глагол | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №6 Глагол | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.167-177 | 1 | |
| Тема 5.7 Глагольные формы | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №7 Причастие и деепричастие | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение № 259 в учебнике В.Ф. Грекова | 1 | |
| Тема 5.8 Наречие | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Наречие | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения №286, № 291 | 1 | |
| Тема 5.9 Служебные части речи | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие № 8 Предлоги и союзы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №309, №314 (1 часть) в учебнике В. Ф. Грекова | 1 | |
| Тема 5.10 | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Правописание частиц | 1. Правописание частиц 2. Не с различными частями речи 3. Ни с различными частями речи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.211-214 | 1 | |
| Тема 5.11 Изложение | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практическое занятие №.9 Изложение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.208-209 в учебнике русского языка А.И. Власенкова | 1 | |
| | | | |
| Раздел 6 | Синтаксис и пунктуация. | 39 | |
| Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Основные единицы синтаксиса 2. Словосочетание 3. Простое предложение 4. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.221-22 | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 6.2 Предложения с обращениями | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №.10 Предложения с обращениями | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упр. №389,393,355 в учебнике В.Ф.Грекова | 1 | |
| | | | |
| Тема 6.3 Второстепенные члены предложения | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №.11 Второстепенные члены предложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.241-247 Консультация к экзамену | 1 | |
| | | | |
| Тема 6.4 Односоставные предложения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Односоставные предложения | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.248-251 <i>Консультация к экзамену</i> | 1 | |
| Тема 6.5 Однородные члены предложения | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №.12 Однородные члены предложения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.252-256 <i>Консультация к экзамену</i> | 1 | |
| Тема 6.6 Обособленные члены предложения | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | 1.Обособление определений 2.Обособление приложений 3.Обособление дополнений 4.Обособление обстоятельств 5.Обособление уточняющих членов предложения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.260 – 266 <i>Консультация к экзамену</i> | 2,5 | |
| Тема 6.7 Диктант | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | Диктант | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Повторить тему «Однородные члены предложения и знаки препинания при них» <i>Консультация к экзамену</i> | 0,5 | |
| Тема 6.8 Сложносочинённое предложение | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие № 13 Сложносочинённое предложение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №80 в сборнике по русскому языку М.С.Соловейчика <i>Консультация к экзамену</i> | 1 | |
| Тема 6.9 | Содержание учебного материала | - | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Сложноподчинённое предложение | Практическое занятие № 14 Сложноподчинённое предложение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение № 105 в сборнике М.С. Соловейчика Консультация к экзамену | 1 | |
| | | | |
| Тема 6.10 Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | Практическое занятие № 15 Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №419 Консультация к экзамену | 1 | |
| | | | |
| Тема 6.11 Бессоюзное сложное предложение | Содержание учебного материала | - | 3 |
| | Практическое занятие №16 Бессоюзное сложное предложение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №423 (3 часть) в учебнике русского языка В.Ф.Грекова Консультация к экзамену | 1 | |
| | | | |
| Тема 6.12 Дифференцированный зачёт | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Дифференцированный зачёт | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Анализ результатов дифзачёта. | 1 | |
| Всего: | 117 аудиторных (46 – теория, 32 – ПЗ), 29 –самостоятельная работа, 10– консультации) | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. Столы и стулья по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Доска.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук;
2. Проектор;
- 3.Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Власенков А.И. русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций.: базовый уровень /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, - М.: Просвещение, 2014. – 287с.

Дополнительные источники:

1.Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 12-е ид., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с.

2.Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/д: Феникс, 2015. – 380, с. – (Среднее профессиональное образование).

3.Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – 5-е изд., испр. -М.: Вербум-М, 2005. – 415с.

Таблицы по русскому языку

- 1.Способы словообразования
- 2.Ь после шипящих
- 3.Н и НН в прилагательных
- 4.Производные предлоги
- 5.Тире между подлежащим и сказуемым
- 6.Прямая речь
- 7.Обособленные члены предложения
- 8.Обособленные определения
- 9.Однородные члены предложения 1ч, ч 2

Презентации по русскому языку

1. Односоставные предложения
2. Словосочетание
3. Простое предложение
4. Обособленные определения

5. Обособленные обстоятельства
6. Прямая речь
7. Предложения с однородными членами
8. Обособленные приложения
9. Обобщающие слова при однородных членах предложения
10. Предложения с обращениями
11. Сравнительный оборот
12. Уточняющие обстоятельства
13. Наречия
14. Предлоги
15. Союзы
16. Сложносочинённые предложения
17. Сложноподчинённые предложения
18. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
19. Бессоюзное сложное предложение
20. Прописные буквы
21. КВН по русскому языку (орфография)
22. Консультация-соревнование (орфография)
23. Консультация-соревнование по русскому языку (синтаксис)

Интернет-ресурсы

[www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

[www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

[www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru))).

[www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

[www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

[www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

[www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

[www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).

[www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

[www. gramota. ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник граммоты).

[www. gramota. ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

[www. gramma. ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, изложений а также в ходе экзамена.

| Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения |
|--|---|
| Знания: <ul style="list-style-type: none">• связь языка и истории, культуры русского и других народов;• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | Устный опрос (сообщения) Практические занятия Устный опрос (доклады) Практические занятия Устный опрос (доклады) Практические занятия Наблюдение и контроль на занятиях |
| Умения: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять речевой самоконтроль;• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. | Устный опрос на занятиях Практические занятия Практические занятия Практические занятия, устный опрос |

Разработчик:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель русского языка и литературы

В.В. Наплёкова

