

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 Агрономия**

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Расулова Н.М., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05 Агрономия**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;
- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 2	Уровень освоения 4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основы исторического знания <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника, конспектом лекций	1 8мин.	
РАЗДЕЛ 1 От Новой истории к Новейшей		11	
Тема1 Россия и мир в начале XX в.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Россия и мир в начале XX в. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника, конспектом лекций.	 1 8мин.	
Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX в.	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Пробуждение Азии в начале XX в. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изложение и аргументация собственных суждений об исторических реалиях и явлениях общественной жизни	 16мин.	2
Тема 3. Россия на рубеже XIX – XX вв.-	<i>Содержание учебного материала</i> П/З: Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над учебным материалом, словарем исторических терминов и дат.	 2 16мин	
Тема 4. Первая мировая война	<i>Содержание учебного материала</i> П/З: Первая мировая война. Первая мировая война и общество <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с исторической картой, работа над учебным материалом	 2 16мин.	
Тема 5. Февральская и Октябрьская революции в России	<i>Содержание учебного материала</i> П/З: Февральская и Октябрьская революции в России <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ исторических ситуаций, работа с источниками исторической информации	 2 16мин	
Тема 6. Гражданская война в России	<i>Содержание учебного материала</i> П/З: Гражданская война в России. Экономика и политика России в годы гражданской войны <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом лекций, с контурной картой, работа над учебным материалом, составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы.	 2 30мин.	
РАЗДЕЛ 2 Мир между двумя мировыми войнами		10	
Тема 1. Европа после Первой мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i> П/З: Европа после Первой мировой войны. Западные страны в 20-30-е гг. XX в. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изложение и аргументация собственных суждений об исторических реалиях и явлениях общественной жизни	 2 16мин	1,2
Тема 2. Турция. Китай.	<i>Содержание учебного материала</i>		

Индия. Япония	П/З: Турция. Китай. Индия. Япония	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, словарем исторических терминов	16мин	
Тема 3. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	2	
Тема 4. Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация в СССР	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих работ, эссе.	16мин	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 5. Советское государство, общество и культура в 30-е гг. XXв	П/З: Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация в СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений.	16мин	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Советское государство, общество и культура в 30-е гг. XX	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками, изложение и аргументация собственных суждений об исторических явлениях общественной жизни	16мин	
РАЗДЕЛ 3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского государства		6	2
Тема 1. Мир накануне Второй мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Мир накануне Второй мировой войны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими документами, над учебным материалом	16мин	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2. Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане	П/З: Первый период Второй мировой войны. Бои на тихоом океане	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с контурной картой, работа над учебным материалом,	16мин	
Тема 3. Второй период второй мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Второй период второй мировой войны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с контурной картой, работа над учебным материалом, составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы.	16мин	
РАЗДЕЛ 4. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		20	
Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» -	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими документами, над решением отдельных исторических ситуаций	16мин	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2. СССР в послевоенные годы	П/З: СССР в послевоенные годы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими документами, над решением отдельных исторических ситуаций	16мин	
Тема 3. СССР в 60 - 80-е гг. XXв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: СССР в 60 - 80-е гг. XXв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими документами, над учебным материалом	16мин	

Тема 4. СССР в годы перестройки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: СССР в годы перестройки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих работ, эссе.	16мин	
Тема 5. Россия на рубеже XX – XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Россия на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ исторических ситуаций, работа с источниками исторической информации	16мин	
Тема 6. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	П/З: <i>Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими документами, над учебным материалом	16мин	
Тема 7. Крушение колониальной системы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: <i>Крушение колониальной системы</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими документами, над решением отдельных исторических ситуаций	16мин	
Тема 8. Международные отношения и региональные конфликты	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Международные отношения и региональные конфликты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих работ, эссе.	16мин	
Тема 9. Наука, культура и религии в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		
	П/З: Наука, культура и религии в современном мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками, изложение и аргументация собственных суждений об исторических явлениях общественной жизни	16мин	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	16мин	
	Повторение пройденного материала		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории
- плоскостные наглядные пособия по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для всех специальностей СПО, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политическое образование»

<http://www.ido.rudn.ru/nfpk/hist/hist11.html> - учебник «ИСТОРИЯ», Авторы Понька Т.И., Бышков П.А. (учебник содержит теоретический, тестовый материал, список терминов по курсу, хронологическую таблицу)

www.historya.ru - Всемирная История и История России

<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история

<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах

<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов

<http://www.historia.ru/> - журнал “Мир истории”

<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов

Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)

Дополнительная литература:

1. История России. (Учебное пособие) Кириллов В.В. (2007, 661с.)
2. История России. Шпаргалки. Иванушкина В.В., Трифонова Н.О., Бабаев Г.А. (2007, 32с.)
3. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. (Учебник) Отв. ред. Безбородов А.Б. (РГГУ; 2007, 804с.)
4. Россия: упадок и неопределенные перспективы возрождения. Грэм Т. (2007, 143с.)
5. История России XX - начала XXI века. Под ред. Милова Л.В. (2006, 960с.)
6. Загладин, Симония: История России и мира в XX - начале XXI века. 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: -выявление причин и последствий Первой и Второй мировых войн, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Исторический диктант
-находить и использовать необходимую историческую информацию;	Решение ситуаций в компьютерном классе
находить нужную информацию, используя исторические документы	Работа с историческими документами
- давать сравнительную характеристику , региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Заполнение таблицы
Знания: причины и последствия Первой и Второй мировых войн, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Исторический диктант
Экономическое и политическое развитие зарубежных стран	рассказ (устно или письменно)
современные конфликты на Ближнем Востоке.	составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности
религия и церковь в современной общественной жизни	Версии, оценки: излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.
Современная Россия XX1 века	Текущий контроль в форме тестов

Разработчики:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова