

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА,
ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики:

Шамарданова Е.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
4. Организовывать и осуществлять транспортировку и подготовку продукции растениеводства к реализации;
5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (овощевод, пекарь, продавец продовольственных товаров, пчеловод, садовод, цветовод) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;
- подготавливать объекты и оборудование к работе для хранения продукции растениеводства;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;
- технологии их хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **447** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **231** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **154** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **52** часов;

консультации – **25** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять транспортировку и подготовку продукции растениеводства к реализации
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 1. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	339	154	80	30	77		108	108
ПК 3.1.-3.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
Всего:		447	154	80	30	77	-	108	108

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства				
МДК 1. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства			231	
Раздел 1. Определение показателей качества продукции растениеводства			86	
Тема 1.1. Общие принципы хранения продукции растениеводства	Содержание		6	
	1	Значение продукции растениеводства и пищевых веществ в питании человека. Химический состав и пищевая ценность продукции растениеводства.	2	
	2	Основные факторы, влияющие на качество и сохранность продукции растениеводства при хранении. Причины порчи продукции растениеводства при её хранении.	2	
	3	Физиологические заболевания картофеля, овощей, плодов и ягод при хранении; повышение устойчивости продукции растениеводства при хранении	2	
Тема 1.2. Нормирование и определение показателей качества зерновых культур	Содержание		26	
	1	Транспортировка продукции растениеводства. Машины для загрузки, выгрузки, транспортирования и обработки продукции растениеводства. Весовое оборудование	2	
	2	Послеуборочная обработка продукции растениеводства; снижение травмированности, утилизация отходов продукции растениеводства.	2	
	3	Типы хранилищ. Подготовка хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение; эксплуатация хранилищ	2	
	4	Общие показатели качества партий зерна. Характеристика зерновых масс и семян как объекта	2	

		хранения. Физические свойства зерновой массы.		
	5	Обследование зерна и семян во время хранения. Предпродажная обработка продукции растениеводства. Самосогревание и слеживание зерновых масс при хранении	2	
	6	Хранение зерна в охлажденном состоянии.	2	
	7	Физиологические процессы, протекающие в зерновых массах при хранении. Режимы и способы хранения зерновых масс.	2	
	8	Характеристика хранилищ. Временное хранение зерна в бунтах и на площадках. Защита зерна от вредителей хлебных запасов.	2	
	9	Подготовка зерноскладов. Правила формирования партий зерна.	2	
	10	Хранение зерна без доступа воздуха.	2	
	11	Активное вентилирование зерновых насыпей. Химическое консервирование зерна.	2	
	12	Порядок упаковки и маркировки продукции растениеводства	2	
	13	Стандартизация заготавливаемого зерна. Стандартизация зерна пшеницы и ржи.	2	
	Практические занятия		36	
	1	Составление мероприятий по подготовке хранилищ к приёмке продукции растениеводства на хранение и послеуборочной обработке	2	
	2	Машины для загрузки, выгрузки, транспортирования и обработки продукции растениеводства; весовое оборудование	2	
	3	Утилизация отходов продукции растениеводства	2	
	4	Сушка зерна.	2	
	5	Борьба с вредителями хлебных запасов.	2	
	6	Очистка зерновых масс от примесей.	2	
	7	Отбор проб и выделение навесок зерна для определения качества.	2	
	8	Определение показателей свежести и зрелости зерна.	2	
	9	Количественно качественный учет зерна и семян при хранении	2	
	10	Определение влажности зерна.	2	
	11	Определение засоренности зерна.	2	
	12	Определение зараженности зерна вредителями хлебных запасов.	2	
	13	Определение натуры зерна.	2	
	14	Определение стекловидности зерна пшеницы. Определение в зерне числа падения.	2	
	15	Определение количества и качества клейковины зерна пшеницы.	2	
	16	Расчет энергетической ценности (калорийности) и определение подлинности товара по штриховому коду.	2	
	17	Продукты мукомольного производства. Составление помольных партий	2	
	18	Определение качества муки	2	
Тема 1.3. Хранение плодовоовощной продукции	Содержание		6	
	1	Физические свойства и процессы, протекающие в картофеле, овощах, плодах и ягодах при хранении.	2	
	2	Правила списания потерь при хранении картофеля и плодовоовощной продукции	2	
	3	Подготовка к реализации и транспортировке продукции растениеводства	2	
	Практические занятия		12	
	1	Обследование картофеля и плодовоовощной продукции во время хранения	2	

	2	Отбор проб картофеля и овощей подготовка их к анализу	2
	3	Работа с приборами контроля режима хранения картофеля, овощей, плодов и ягод	2
	4	Составление мероприятий по сохранности картофеля и плодовоовощной продукции. Расчёт норм естественной убыли плодовоовощной продукции при хранении	2
	5	Проведение количественно-качественного учёта картофеля и плодовоовощной продукции при хранении	2
	6	Определение технологических показателей при консервировании и постановке на хранение плодовоовощной продукции.	2
Раздел 2. Контроль качества продукции растениеводства в целях её реализации			8
Тема 2.1. Подтверждение качества продукции растениеводства	Практические занятия		8
	1	Составление мероприятий по предпродажной обработке продукции растениеводства в целях её реализации	2
	2	Сертификация систем качества и анализ состояния производства	2
	3	Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции	2
	4	Составление документации на сертифицированную продукцию растениеводства	2
Раздел 3. Производство комбикормов.			10
Тема 3.1. Технология производство комбикормов, характеристика продукции.	Содержание		4
	1		-
	Практические занятия		10
	1	Технология производства комбикормов.	4
	2	Технология экструдирования сои.	2
	3	Виды комбикормов. Составление рецептов комбикормов. Виды кормовых добавок..	4
Раздел 4. Сити - фермерство			18
Тема 4.1. Основные понятия сити - фермерства.	Содержание		4
	1	История развития сити -фермерства.	2
	2	Гидро- и аэропоника	2
	Практические занятия		14
		Оборудование для сити -ферм	2
		Состав субстратов, использующихся в аэро- и гидропонных системах	4
		Аквагрунт или гидрогель. Преимущества и недостатки	2
		Правила приготовления субстрата и способы высадки в него растений	2
		Основные общие агротехнические правила. pH и Tds метры.	2
		Раствор для гидропонной системы. Дезинфекция корней	2
Курсовая работа	Содержание		30
	1	Анализ темы	4
	2	Подборка источников для написания введения и заключения курсовой работы	2
	3	Подборка источников для написания основной части	2
	4	Оформить цели и задачи	2

	5	Оформление введения курсовой работы	4
	6	Оформление содержания I раздела	2
	7	Оформление I раздела курсовой работы	4
	8	Оформление содержания II раздела	2
	9	Оформление II раздела курсовой работы	4
	10	Оформление заключения	2
	11	Защита курсовой работы	2
Промежуточная аттестация		Диф. зачет	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление и решение кроссвордов и тестов. Самостоятельное изучение тем: проблемы повышения качества продукции растениеводства и сокращение потерь при уборке урожая, обработке и хранении; стадии жизненного цикла продукции растениеводства; факторы, влияющие на качество продукции растениеводства; пищевая безвредность продукции растениеводства, показатели безопасности, классификация основных загрязнителей; холодильное хранение плодов и овощей; особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции; характеристика хлебоприёмных предприятий, элеваторов; хранение картофеля, овощей в буртах и траншеях; дыхание зерна при хранении, послеуборочное дозревание; причины, вызывающие прорастание зерна и семян при хранении; теоретические основы хранения зерна без доступа воздуха; хранение фуражного зерна; факторы, формирующие лёжкость продукции растениеводства при выращивании и её сохранность в процессе хранения; технология хранения плодоовощной продукции в модифицированных газовых средах.			52
Консультации			25
Учебная практика (УП.03.01)		Содержание	108
	1	Послеуборочная обработка продукции растениеводства; снижение травмированности при обработке, утилизация отходов продукции растениеводства	12
	2	Характеристика хлебоприёмных предприятий, плодоовощных баз и складов, типы хранилищ	6
	3	Подготовка хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение; эксплуатация хранилищ, обработка складских помещений	12
	4	Определение вместимости хранилищ, расчёт потребности в таре и упаковочных материалах для хранения продукции растениеводства	6
	5	Характеристика зерновой массы как объекта хранения; физические свойства и физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах; самосогревание и слёживание зерна при хранении	6
	6	Микроорганизмы и вредители хлебных запасов; меры борьбы с вредителями и микроорганизмами	12
	7	Технология и техника сушки зерна и семян, определение на хранение исходного материала	12
	8	Режимы и способы хранения, управление и контроль, за микроклиматом в хранилищах; правила списания потерь при хранении	6
	9	Общая характеристика режимов и способов хранения зерна; уход и наблюдение за хранящимися партиями семян и зерна	6
	10	Количественно-качественный учёт зерна и семян при хранении; нормы естественной убыли зерна при хранении	6
	11	Растениеводческая продукция, подлежащая контролю на различных уровнях; стандартизация и сертификация продукции растениеводства	6
	12	Подтверждение качества продукции растениеводства по ГОСТу; документация на	6

Производственная практика (ПП.03.01)		сертифицированную продукцию растениеводства		
	13	Предпродажная обработка продукции растениеводства; упаковка, маркировка, сертификаты соответствия, отвечающие требованиям ГОСТ	6	
	14	Реализация продукции растениеводства; сопровождающие документы (накладные, сертификаты, маршрутный лист)	6	
		Содержание	108	
	1	Послеуборочная обработка продукции растениеводства; снижение травмированности при обработке, утилизация отходов продукции растениеводства.	12	
	2	Подготовка хранилищ к приёму продукции растениеводства на хранение; эксплуатация хранилищ, обработка складских помещений.	12	
	3	Определение вместимости хранилищ, расчёт потребности в таре и упаковочных материалах для хранения продукции растениеводства.	12	
	4	Характеристика зерновой массы как объекта хранения; физические свойства и физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах; самосогревание и слёживание зерна при хранении.	6	
	5	Микроорганизмы и вредители хлебных запасов; меры борьбы с вредителями и микроорганизмами.	12	
	6	Технология и техника сушки зерна и семян, определение на хранение исходного материала.	12	
	7	Режимы и способы хранения, управление и контроль, за микроклиматом в хранилищах; правила списания потерь при хранении.	12	
	8	Общая характеристика режимов и способов хранения зерна; уход и наблюдение за хранящимися партиями семян и зерна.	12	
	9	Количественно-качественный учёт зерна и семян при хранении; нормы естественной убыли зерна при хранении.	6	
	10	Реализация продукции растениеводства; сопровождающие документы (накладные, сертификаты, маршрутный лист)	12	
Всего:			447	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Технологии хранения и переработки продукции растениеводства»

Оборудование лабораторий: комплект лабораторного оборудования по хранению и переработке продукции растениеводства и основами стандартизации и сертификации:

- влагомер зерна;
- сушильный шкаф;
- термостат;
- пурка;
- щупы;
- бюксы;
- химическая посуда и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. – М.; Юрайт, 2004.
2. Личко Н.М. Технология переработки растениеводческой продукции. – М.; Колос, 2008. – 583.
3. Широков Е.П. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. – М.; Колос, 2000. – 256.
4. Л.А. Трисвятский, Б.В. Лесик, В.Н. Кудрина. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов/ Под ред. Л.А. Трисвятского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1991. – 451 с.

2. Дополнительные источники:

1. Атонозевич Ю.Г. Сушка зерна, -. М, Агропромиздат,.1989. -.240.
2. Хайтмазова Е.Ф. Практикум по товароведению зерна и продуктов его переработки, – М.; Колос, 1992. – 288 с.
3. Интернет

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Консультации и дополнительные занятия проводятся по расписанию работы учебного кабинета.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются:

«Ботаника и физиология растений»; «Основы агрономии»; «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»; «Микробиология, санитария и гигиена»; «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»; «Овощеводство»; «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по данному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего

профилю преподаваемого модуля «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующие профилю преподаваемого модуля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	– качество рекомендаций и рациональность выбора способов и методов закладки продукции растениеводства на хранение	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных работ и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК <p><i>Защита:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - каждого раздела профессионального модуля; - учебной практики <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</i></p>
Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> – качество анализа готовности объектов; – качество рекомендаций по подготовке объектов и оборудования; – расчёт необходимых материалов для подготовки объектов для хранения продукции растениеводства 	
Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	<ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния условий хранения; – качество рекомендаций по повышению сохранности продукции; – расчёт потерь продукции растениеводства при хранении 	
Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку	– качество подготовки продукции растениеводства к реализации и транспортировке	
Реализовывать продукцию растениеводства	- выбор способов и методов реализации продукции растениеводства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки приёмов сохранности продукции растениеводства; – оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области хранения, подтверждения качества и реализации продукции растениеводства	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационные технологии в области хранения и подтверждения качества продукции растениеводства	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов хранения и подтверждения качества	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчик:

ОГАПОУ «Дмитриевские сельскохозяйственный техникум»,
преподаватель Шамарданова Е.Ю.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)