

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 История

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 (ред. от 27.11.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»¹.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
2 С Е М Е С Т Р			
1	2	1	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Пути и методы познания истории	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Зачем нужно знать историю». Подготовка сообщений на заданную тему: «Периодизация всемирной истории»	0,5	
РАЗДЕЛ 1	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	3	
Тема1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. У истоков рода человеческого	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Древнейший человек»	0,5	
	Практическое занятие Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему-изображение древнего поселка, перечислить его основные части	1	
РАЗДЕЛ 2	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	6	
Тема 1. Великие державы Древнего Востока	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Великие державы Древнего Востока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.». Составить презентацию: «Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культура средневековой Индии»	1	
Тема 2. Древняя Греция. Древний Рим	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Древнегреческая и Древнеримская цивилизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Расцвет Древней Греции», «Римская империя»	1	
Тема 3. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практическое занятие Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся В интернете найти и прочитать статью А. Корсуна «Как исчезли неондерталы». Составить тезисы на основе статьи	1	
РАЗДЕЛ 3	ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	8	
Тема 1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	1 Европа в эпоху раннего Средневековья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему: «Варварские королевства Европы» Подготовка презентации: «Византийская империя: причины распада»	1	
Тема 2. Возникновение ислама.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Возникновение ислама. Арабские завоевания	1	

Арабские завоевания.	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме Составить тестовые задания по теме	0,5	
Тема 3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе..	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на заданную тему: «Исторические итоги раннесредневекового периода. Политическая раздробленность и ее причины»	0,5	
Тема 4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Крестовые походы»	1	
Тема 5. Зарождение централизованных государств в Европе.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Зарождение централизованных государств в Европе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Централизованные государства в Европе»	0,5	
Тема 6. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме	0,5	
РАЗДЕЛ 4 ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ		12	2
Тема 1. Образование Древнерусского государства.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на заданную тему: «Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество»	1	
Тема 2. Расцвет Древней Руси.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Расцвет Древней Руси.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Роль религии в обществе»	0,5	
Тема 3. Политическая раздробленность на Руси.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Политическая раздробленность на Руси.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему-изображение отдельного княжества, перечислить его основные составляющие»	0,5	
Тема 4. Культура Руси X –начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие Культура Руси X –начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Древнерусская культура»	0,5	
Тема 5. Монгольские завоевания и их последствия.	<i>Содержание учебного материала</i> Монгольские завоевания и их последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Феодалная раздробленность, одна из причин завоевания Руси монголами»	1	
Тема 6. Русь между Востоком и Западом.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет Александра Невского	0,5	

Тема 7. Начало возвышение Москвы. Куликовская битва и ее значение.	Содержание учебного материала		
	1	Начало возвышение Москвы. Куликовская битва и ее значение	1
		Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет князя Ивана Калиты.. Подготовка презентации: «Куликовская битва»	0,5
Тема 8. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие Образование единого Русского государства.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме	1
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ в XVI— XVII вв: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ			6
Тема 1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		
	1	Россия в правление Ивана Грозного.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Реформы при Иване Грозном»	0,5
Тема 2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала		
	1	Смутное время начала XVII века.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Смутное время в России»	0,5
Тема 3. Россия при первых Романовых	Содержание учебного материала		
	1	Россия при первых Романовых	1
		Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме	0,5
Тема 4. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание учебного материала		
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	1
		Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме	0,5
Тема 5. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие: Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет патриарха Никона	1
РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА в XVI—XVIII в.			6
Тема 1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Содержание учебного материала		
	1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Великие географические открытия»	0,5
Тема 2. Западная Европа: новый этап развития	Содержание учебного материала		
	1	Западная Европа: новый этап развития	1
		Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме	0,5
Тема 3. Страны Востока в XVI—XVIII веках и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала		
	1	Страны Востока в XVI—XVIII веках и колониальная экспансия европейцев	1
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Страны Востока в XVI—XVIII веках.»	0,5
Тема 4. Развитие европейской	Содержание учебного материала		
	1	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	1

культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	Самостоятельная работа обучающихся Установление соответствия между понятием и определением.	0,5	
Тема 5. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала		
	1 Война за независимость и образование США.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Образование США»	0,5	
Тема 6. Французская революция конца XVIII века..	Содержание учебного материала		
	1 Французская революция конца XVIII века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика предложенных понятий, заполнение пропусков в тексте.	0,5	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII вв: ОТ ЦАРСТВОВАНИЯ К ИМПЕРИИ		6	
Тема 1. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты	Содержание учебного материала		
	1 Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Реформы Петра Великого»	1	
	Практическое занятие Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет императора Петра I.	1	
Тема 2. Россия в годы правления Екатерины II.	Содержание учебного материала		
	1 Россия в годы правления Екатерины II	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Установление соответствия между понятием и определением	0,5	
Тема 3. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Культура и быт России XVIII в.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Культура и быт России XVIII в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему-изображение имения помещика, перечислить его основные части»	0,5	
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		2	
Тема 1. Европа и наполеоновские войны.	Содержание учебного материала		
	1 Европа и наполеоновские войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на заданную тему: « Эпоха наполеоновских войн»	0,5	
Тема 2. Политическое и культурное развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала		
	1 Политическое и культурное развитие стран Европы и Америки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме	0,5	
РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА			
Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.	Содержание учебного материала		
	1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Установление соответствия между понятием и определением.	0,5	
РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XIX в.		11	
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет императора Александра I.	0,5	

Тема 2. Отечественная война 1812 года	2. Отечественная война 1812 года.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Отечественная война 1812 года»	0,5	
Тема 3. Движение декабристов.	Содержание учебного материала		
	Движение декабристов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет одного из декабристов	0,5	
Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		
	1 Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет императора Николая I	1	
Тема 5. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Общественное движение во второй четверти XIX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта: «Зарождение рабочего движения в России»		
Тема 6. Россия в эпоху реформ Александра II.	Содержание учебного материала		
	1 Россия в эпоху реформ Александра II.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Отмена крепостного права в России»	0,5	
Тема 7. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	Содержание учебного материала		
	1 Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации: «Русско-турецкая война 1877—1878 годов.»	0,5	
Тема 8. Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Русская культура XIX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации: «Русская культура XIX века»	1	
РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ		14	
Тема 1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		
	1 Мир в начале XX века	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме	0,5	
Тема 2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала		
	1 Пробуждение Азии в начале XX века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Страны Азии в начале XX в.»	0,5	
Тема 3. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала		
	1 Россия на рубеже XIX—XX веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет императора Николая II	1	
Тема 4. Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала		
	1 Революция 1905—1907 годов в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Первая русская революция»	0,5	
Тема 5. Россия в период столыпинских	Содержание учебного материала		
	1 Россия в период столыпинских реформ.	1	

реформ.	Самостоятельная работа обучающихся Установление соответствия между понятием и определением.	0,5	
	Практическое занятие Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов по теме: «Аграрная реформа Столыпина»	1	
Тема 6. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		
	1 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Первая мировая война»	0,5	
Тема 7. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		
	1 Первая мировая война и общество.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Причины изменения отношения к войне»	0,5	
Тема 8. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала		
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Причины и последствия Февральской революции»	0,5	
Тема 9. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала		
	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение на тему «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?	0,5	
Тема 10. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Гражданская война в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Гражданская война в России»	1	
РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ		11	
Тема 1. Европа и США.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по тем Составление конспекта: «Великий кризис 1929 – 1932гг.»е.	0,5	
Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония	Содержание учебного материала	1	
	1 Турция, Китай, Индия, Япония.		
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика предложенных понятий, заполнение пропусков в тексте.	0,5	
Тема 3. Международные отношения между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала		
	1 Международные отношения между двумя мировыми войнами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме	1	
Тема 4. Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала		
	1 Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Культура в первой половине XX века»	0,5	
Тема 5.	Содержание учебного материала		

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Работа с вещественными памятниками историко-краеведческого музея техникума.		
Тема 6. Индустриализация и коллективизация в СССР.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Индустриализация и коллективизация в СССР»	0,5	
Тема 7. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить логическую схему по теме	0,5	
		Практическое занятие Стахановское движение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме	1	
Тема 8. Советская культура в 1920—1930-е годы.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Советская культура в 1920—1930-е годы.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Советская культура в предвоенное время»	0,5	
РАЗДЕЛ 13		ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	11	
Тема 1. Накануне мировой войны.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Накануне мировой войны.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить план по теме	0,5	
Тема 2. Первый период Второй мировой войны.		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Первый период Второй мировой войны.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Подготовить доклады на тему: «Начальный период Второй мировой войны»		
	2	Начальный период Великой Отечественной войны	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
		Написать эссе на тему: «Причины поражения Красной армии в начале войны»		
	3	Историческое значение Московской битвы.	1	
Тема 3. Второй период Второй мировой войны.		Самостоятельная работа обучающихся Составить исторический портрет Г.К. Жукова	0,5	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Второй период Второй мировой войны.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений на заданную тему: «Коренной перелом в ходе второй мировой войны»	0,5	
	2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений на заданную тему: «Герои Великой Отечественной войны»	0,5	
	3	Битва на Курской дуге	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений на заданную тему: «Прохоровское сражение»	0,5	
	4	Советский тыл в годы войны	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление конспекта: «Идеология, культура и война»		
	5	Итоги, последствия и уроки войны	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Причины, итоги, последствия Второй мировой войны»	0,5	
	Практическое занятие Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Деятельность «Свободной Франции»	1	
РАЗДЕЛ 14.	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — нач. XXI в.	5	
Тема 1. Ведущие капиталистические страны.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Ведущие капиталистические страны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме	0,5	
Тема 2. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме	0,5	
Тема 3. Холодная война и международные конфликты 1940-1970-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Холодная война и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Международные отношения»	0,5	
Тема 4. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить логическую схему по теме	0,5	
Тема 5. Развитие культуры. Технологии новой эпохи. Становление информационного общества	<i>Содержание учебного материала</i> 1 Развитие культуры. Технологии новой эпохи. Становление информационного общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Значение культуры в послевоенное время»	0,5	
РАЗДЕЛ 15.	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945—1991 годы	8	
Тема 1. СССР в послевоенные годы.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 СССР в послевоенные годы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Репрессии в конце 40-нач. 50 гг.»	0,5	
	Практическое занятие Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме	1	
Тема 2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить жизненный путь Л.П. Берия, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Выяснить причины прихода Хрущева к власти	0,5	
Тема 3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «СССР 1960-70-е годы»	0,5	
Тема 4. СССР в годы перестройки.	<i>Содержание учебного материала</i> 1 СССР в годы перестройки	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить тестовые задания по теме		0,5	
	2	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Распад СССР: причины и последствия»		0,5	
	Содержание учебного материала			
Тема 5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Русская культура во второй половине XX века»		0,5	
	РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI веков		10	
Тема 1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала			
	1	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме: «Политический кризис в стране 1993 года»		0,5	
	Практические занятия Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций.		1	
	Практические занятия Россия и складывание новой системы международных отношений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Первая и вторая Чеченские операции»		1	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, конспектом лекций.				
Всего:		176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин ИСТОРИЯ с древнейших времен до конца XIX в., учебник для 10 кл. общеобразовательных организаций, Москва, Русское слово, 2015 г.
2. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин ИСТОРИЯ с конца XIX в., учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций, Москва, Русское слово, 2015

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
4. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека
 нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству,
 культуре, прикладным наукам).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.	Практическая работа, тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет

Разработчики:

Областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова