

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 № 33921)

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Ротарь В.Н. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных компетенций(ПК):

1. Выполнение работ по получению продукции садоводства и соответствующих трудовых функций:
2. Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев
3. Проектирование закладки сада
4. Размещение вспомогательных элементов и определение величины кварталов
5. Посадка саженцев
6. Обработка почвы в саду
7. Формирование и обрезка плодовых деревьев
8. Уборка и хранение урожая

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Подготовка, сортировка семян;
- Составление графика посева семян;
- Стратификация, посадка семян;
- Сортировка подвоев;
- Окулировка подвоев;

- Внесение удобрений и подкормка растений;
- Составление проекта по закладке сада;
- Разработка технологического процесса закладки сада;
- Размещение садозащитных насаждений;
- Размещение дорожной сети между кварталами;
- Определение размера кварталов для выбранного участка;
- Подготовка саженцев для посадки;
- Выполнение работ по посадке саженцев;
- Внутриквартальная разметка площади;
- Культивация междурядий;
- Орошение и удобрение почвы;
- Выбор типа кроны;
- Подготовка садового инвентаря для обрезки;
- Обрезка плодовых деревьев;
- Подготовка тары и уборочного материала;
- Сбор плодов ручным и механизированным способом;
- Сортировка плодов;
- Товарная обработка плодов;
- Уборка и дезинфекция плодохранилища;
- Закладка плодов на хранение; управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- Владеть приемами подготовки семян;
- Определять всхожесть семян;
- Владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев;
- Планировать сроки окулировки;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;
- Оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;
- Использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка;
- Распределять дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;
- Использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада;
- Владеть методами разметки квартала;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;

- Использовать удобрения и химические средства защиты растений;
- Использовать различные методы орошения сада;
- Владеть приемами обрезки различных типов крон;
- Формировать хозяйственно целесообразную крону;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;
- Определять съемную зрелость и сроки уборки плодов;
- Применять дезинфицирующие средства;
- Обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов;
- Использовать садовый инвентарь и средства механизации;
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию;

знать:

- Методы, сроки стратификации;
- График посева семян;
- Методы вегетативного размножения плодовых культур;
- Технологии окулировки подвоев;
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
- Требования плодовых культур к почвенным условиям;
- Организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка;
- Проектно-техническая документация по закладке сада;
- Технологии выращивания плодовых культур;
- Оптимальный размер квартала для данной климатической зоны;
- Типы и функции дорог в плодовом саду;

- Противоэрозионные мероприятия;
- Породы деревьев для садозащитных насаждений определенного назначения;
- Функции и назначение садозащитных насаждений;
- Сроки посадки саженцев;
- Основные приемы подготовки саженцев к посадке;
- Схемы размещения плодовых пород;
- Глубина посадки плодовых культур;
- Машины и оборудование, применяемые в саду;
- Сроки выполнения агротехнических приемов содержания почвы;
- Нормы, сроки и способы внесения удобрений;
- Способы полива;
- Ассортимент химических средств защиты растений;
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- Типы крон;
- Виды и приемы обрезки;
- Сроки выполнения обрезки;
- Сорта плодовых культур;
- Виды зрелости плодов;
- Техника съема плодов;
- Операции товарной обработки плодов;
- Режимы и условия хранения плодов;
- Потери плодов при хранении;
- Типы плодохранилища;
- Способы проведения дезинфекции камер плодохранилища;
- Правила охраны труда;
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 990 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 702 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 234 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по получению продукции садоводства и выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе трудовыми функциями и профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п/п	Наименование результата обучения
1.	Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев
2.	Проектирование закладки сада
3.	Размещение вспомогательных элементов и определение величины кварталов
4.	Посадка саженцев
5.	Обработка почвы в саду
6.	Формирование и обрезка плодовых деревьев
7.	Уборка и хранение урожая
8.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований

	охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

№ трудовых функций, пр к	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	339	178	50	-	89		72	-
1-7	Раздел 1. Садовод	507	290	140	-	145		72	-
1-7	Производственная практика, часов	144							144
	Всего:	990	468	190	-	234	-	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ). МДК 05.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		267	
МДК 05.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		178	
Тема 1. Устройство тракторов		64	
Тема 1.1 Краткий обзор развития тракторостроения Классификация и общее устройство тракторов	Содержание	2	
	Роль отечественных и зарубежных ученых в создании и конструировании тракторов. Состояние отечественного тракторостроения. Понятие о тракторе. Классификация тракторов по назначению, конструкции ходовой части, типу остова. Основные сборочные единицы. Технические характеристики тракторов.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Принцип работы и общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание	4	
	Цилиндры и блок-картер. Преимущества V-образной конструкции блок-картера. Сухие и мокрые цилиндры. Водяная рубашка блока. Головки цилиндров. Типы камер сгорания. Прокладки головок цилиндров. Поддон блок-картера. Поршень. Поршневые кольца и пальцы. Шатуны и шатунные подшипники. Коленчатый вал, гаситель		

	крутильных колебаний. Маховик. Крепление двигателей. Опоры двигателей. Уравновешивающий механизм.	
	Практические занятия	2
	<i>Кривошипно-шатунный механизм двигателя</i>	
Тема 1.3 Механизм газораспределения.	Содержание	4
	Газораспределительный механизм, клапанный и декомпрессионный механизмы. Их назначение, устройство и принцип работы. Диаграмма фаз газораспределения.	
	Практические занятия	2
	<i>Газораспределительный механизм дизельного двигателя</i>	
Тема 1.4 Система охлаждения.	Содержание	2
	Назначение, устройство и принцип работы. Классификация и схемы действия системы охлаждения. Системы предпускового подогрева. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение.	
	Практические занятия	
	<i>Система охлаждения дизельного двигателя</i>	
Тема 1.5 Система смазки	Содержание	2
	Назначение, устройство и принцип работы. Общие сведения о трениях и смазочных материалах. Масла для смазывания двигателей Классификация системы смазки двигателя. Схемы смазочных систем двигателей различных марок. Способы экономии моторных масел.	
	Практические занятия	2
	<i>Система смазки дизельного двигателя</i>	
Тема 1.6 Система питания	Содержание	4
	Назначение, устройство и принцип работы. Системы питания дизельных двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Способы очистки топлива. Однорежимные и всережимные регуляторы . Топливо дизельных двигателей	
	Практические занятия	2
	<i>Системы питания дизельных двигателей.</i>	
Тема 1.7 Трансмиссия	Содержание	2

тракторов.	Назначение, классификация трансмиссий. Механические и гидравлические трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением.	
	Практические занятия	-
Тема 1.8 Коробки передач.	Содержание	4
	Назначение, устройство и принцип работы. Классификация коробок переменных передач, их основные элементы. Раздаточные коробки. Ходоуменьшители. Увеличители крутящего момента. Масла для смазывания коробок передач.	
	Практические занятия	2
	<i>Коробки передач. Раздаточные коробки.</i>	
Тема 1.9 Промежуточные соединения и карданные передачи	Содержание	2
	Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных эластичных соединений и карданных передач. Шарниры равных угловых скоростей. Масла для смазывания промежуточных соединений и карданных передач.	
	Практические занятия	
Тема 1.10 Ведущие мосты тракторов.	Содержание	4
	Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов Масла для смазывания ведущих мостов тракторов.	
	Практические занятия	2
	<i>Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов.</i>	
Тема 1.11 Ходовая часть тракторов	Содержание	2
	Колесные и гусеничные движители . Назначение, устройство и принцип работы. Эксплуатация и обслуживание.	
	Практические занятия	-
Тема 1.12 Рулевое управление тракторов. Мосты управляемых колёс	Содержание	4
	Назначение, устройство и принцип работы. Рулевое управление колесных и гусеничных тракторов	
	Практические занятия	2
	<i>Рулевое управление тракторов.</i>	

	<i>Мосты управляемых колёс</i>	
Тема 1.13 Тормозные системы тракторов.	Содержание	4
	Тормозные системы тракторов, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы. Тормозные механизмы.	
	Практические занятия	-
Тема 1.14 Гидравлические системы тракторов. Навеска трактора	Содержание	4
	Гидравлические навесные системы. Назначение, устройство и принцип работы.	
	Правила навешивания с/х машин и орудий.	
	Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе.	
	Практические занятия	2
	<i>Гидравлические системы тракторов.</i>	
	<i>Навесная система тракторов</i>	
Тема 1.15 Вспомогательное оборудование. Тракторные прицепы.	Содержание	
	Вал отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения.	4
	Прицепное устройство. Гидрокрюк. Тракторные прицепы, Тракторные поезда.	
	Практические занятия	
Тема 1.16 Электрооборудование тракторов	Содержание	4
	Источники и потребители электрической энергии	
	Практические занятия	2
	<i>Источники электрической энергии</i>	
Тема 2 Сельскохозяйственные машины		64
Тема 2.1 Машины для обработки почвы, улучшения лугов и пастбищ, снегозадержания.	Содержание	4
	Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация плугов. Рабочие и вспомогательные части плуга. Регулировки плугов. Обратные плуги, особенности их эксплуатации. Чизельные плуги их назначение и использование при минимальной обработке почвы. Машины для поверхностного и коренного улучшения лугов и пастбищ. Устройство и регулировки культиваторов для сплошной обработки почвы.. Назначение, общее устройство и регулировки дисковых	

	<p>луцильников.</p> <p>Классификация борон, их назначение.</p> <p>Катки и вращающиеся мотыги.</p> <p>Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Машины для поверхностной обработки почвы.</i></p> <p><i>Машины для основной обработки почвы.</i></p>	2
Тема 2.2 Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав	<p>Содержание</p> <p>Классификация посевных машин и агротехнические требования к ним.</p> <p>Общее устройство и принцип работы сеялок с катушечными высевальными аппаратами.</p> <p>Общее устройство сеялок для высева семян крупяных, бобовых семян трав. Общее устройство и принципы работы комбинированных посевных комплексов отечественного и импортного производства, в том числе с транспортировкой семян в сошник воздухом. Настройки сеялок на заданные условия работы</p>	6
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав.</i></p> <p><i>Посевные комплексы отечественного и импортного производства.</i></p>	2
Тема 2.3 Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений.	<p>Содержание</p> <p>Виды и способы внесения удобрений. Классификация машин для внесения удобрений и агротехнические требования к ним. Устройство, принцип работы. Разбрасыватели минеральных удобрений.</p> <p>Машины для внесения жидких минеральных и органических удобрений.</p> <p>Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей</p> <p>Машины для погрузки минеральных и органических удобрений</p>	4
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Машины для внесения минеральных и органических удобрений.</i></p>	2
Тема 2.4 Машины для	Содержание	2

химической защиты растений.	Методы и способы защиты растений. Классификация машин для химической защиты растений и агротехнические требования к ним. Устройство и принцип работы опрыскивателей и протравливателей семян. Техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений. Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания. Система параллельного вождения и автопилотирования. Контроль и оценка качества. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании с/х культур.		
Тема 2.5 Машины для возделывания картофеля.	Практические занятия		
	Содержание	2	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для выполнения посадки картофеля Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посадки с/х культур. .Агротехнические требования к посадке картофеля. Технология посадки. Контроль и оценка качества посадки картофеля.		
Тема 2.6 Технологические комплексы машин для заготовки грубых и сочных кормов	Практические занятия		
	Содержание	4	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка кормоуборочных комбайнов. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых и сочных кормов. Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Контроль и оценка качества уборочных работ.		
Тема 2.7 Технологические комплексы машин для возделывания и уборки	Практические занятия	2	
	<i>Машины для заготовки грубых сочных кормов. Техническая и технологическая регулировка на заданный режим работы.</i>		
	Содержание	4	
	Назначение, общее устройство, принцип работы и основные технологические регулировки свекловичных сеялок. Свекловичные культиваторы, их основные настройки,		

сахарной	ботвоуборочные машины. Свеклоуборочные прицепные и самоходные комбайны, самоходные свеклопогрузчики. Свеклоуборочные комбайны с полным циклом уборки и погрузки. Агротехнические требования к посеву и уборке с/х культур. Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Контроль и оценка качества уборочных работ.	
	Практические занятия	
Тема 2.8 Технологические комплексы машин для интенсивной технологии возделывания кукурузы на зерно и подсолнечника.	Содержание Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для посева пропашных культур. Технология посева пропашных культур с использованием оборудования для точного земледелия Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Контроль и оценка качества посева пропашных культур. Правила и нормы охраны труда.	4
	Практические занятия <i>Техническая и технологическая регулировка машин для посева пропашных культур.</i>	2
Тема 2.9 Комплексы машин для уборки зерновых, крупяных, зернобобовых культур.	Содержание Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки зерновых, крупяных, зернобобовых культур. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам. Настройка и регулировка комбайна для уборки зерновых, крупяных, зернобобовых культур на заданный режим работы Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов. Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Выбор скоростного режима машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Агротехнические требования к уборке. Контроль и оценка качества работ. Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур.	6

	Практические занятия <i>Технологическая регулировка комбайна для уборки зерновых, крупяных, зернобобовых культур.</i>	4	
Тема 2.10 Комплексы машин для уборки подсолнечника, кукурузы на зерно.	Содержание	6	
	Приставка для уборки кукурузы на зерно. Приставка для уборки подсолнечника. Приемная камера и молотильный аппарат. Требования к молотильным аппаратам для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника. Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов. Технологический процесс работы молотильного устройства. Установка решет. Причины потерь зерна. И их устранение. Очистка комбайнов настройка и регулировка на заданный режим работы. Технология и организация работ по уборке пропашных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.		
	Практические занятия <i>Технологическая регулировка комбайна для уборки подсолнечника, кукурузы на зерно.</i>	2	
Тема 3.11 Машины для послеуборочной обработки зерна	Содержание	4	
	Машины для послеуборочной обработки зерна. Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна. Агротехнические требования к ним. Способы разделения семян по размеру, удельному весу, форме, аэродинамическим свойствам. Зерно и семяочистительные машины. Триерные блоки и зернопогрузчики. Очиститель вороха . Семяочистительная машина. Зерноочистительные агрегаты . Машины для сушки зерна . Общие сведения о сушке зерна. Режим сушки зерна. Классификация зерносушилок, агротехнические требования к ним. Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции.		
	Практические занятия		
Тема 2.11 Оборудование животноводческих комплексов и	Содержание	2	
	Эксплуатация и обслуживание оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм		

механизированных ферм	Практические занятия	
Тема 3.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	10
Тема 3.1 Средства технического обслуживания и диагностики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание	4
	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Организация технического обслуживания машин. Диагностика двигателей. Диагностика трансмиссий.	
	Практические занятия	
Тема 3.2 Техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин	Содержание	2
	Периодическое техническое обслуживание. Ежедневное техническое обслуживание. Сезонное техническое обслуживание. Эксплуатация и обслуживание тракторов в зимнее время. Обкатка машин. Организация и правила хранения машин.	
	Практические занятия	2
	<i>Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. Техническое обслуживание СХМ и оборудования</i>	
	<i>Техническое обслуживание гусеничных и колесных тракторов</i> <i>Техническое обслуживание тракторов</i>	
Тема 3.3 Неисправности машин и способы их устранения	Содержание	
	Практические занятия <i>Неисправность машин и деталей. Устранение неисправностей регулировками узлов и агрегатов</i>	2
Тема 4.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	18
Тема 4.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Дорожные знаки, разметка, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание	4
	Психологические основы деятельности тракториста. Оценка дорожной ситуации. Техника управления тракторами и самоходными машинами. Действия тракториста в нестандартных ситуациях. Безопасность механизированных работ.	
	Практические занятия	2
Тема 4.2 Регулирование	<i>Решение билетов. Понятия и термины, обязанности участников дорожного движения</i>	
	Содержание	4

дорожного движения и условия движения.	Проезд перекрестков и железнодорожных переездов	
	Практические занятия. <i>Решение билетов.</i>	2
Тема 4.3 Перевозка людей и грузов. Административное, уголовное, гражданское право.	Содержание	4
	Техническое состояние и оборудование транспортных средств, государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	
	Практические занятия <i>Решение билетов.</i>	2
Тема 5.	Основы безопасной эксплуатации самоходных машин	16
Тема 6.1 Психологические основы деятельности тракториста . Техника управления тракторами и самоходными машинами	Содержание	4
	Оценка дорожной ситуации.	
	Практические занятия <i>Решение задач по оценке дорожных ситуаций, безопасности управления тракторами.</i> <i>Решение задач по оценке дорожных ситуаций, безопасности управления самоходными машинами(комбайны)</i>	2
Тема 5.2 Безопасность механизированных работ.	Содержание	2
	Безопасность технического обслуживания тракторов и самоходных машин	
	Практические занятия <i>Решение задач дорожных нештатных ситуаций</i> <i>Безопасность технического обслуживания тракторов</i> <i>Безопасность технического обслуживания самоходных машин и оборудования</i>	2
Тема 6. Первая помощь		
Тема 6.1 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	4
	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее -ДТП).Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Первая помощь при острых отравлениях.	

	Практические занятия <i>Аптечка первой помощи. Первая помощь при острой кровопотере, ранениях и травматическом шоке.</i> <i>Первая помощь при травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота.</i> <i>Первая помощь при отморожении, переохлаждении, перегревании, ожогах,.</i>	2	
	Всего часов	178	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)	89	
	Изучение истории тракторостроения и общего устройства самоходных машин.		
	Шатунно-поршневая группа ДВС		
	Фазы газораспределения ДВС		
	Система охлаждения, возможные неисправности.		
	Устройство составных частей системы охлаждения.		
	Техническое обслуживание системы питания. Консультации к экзамену		
	Муфта сцепления –возможные неисправности . Консультации к экзамену		
	Гидроподвижные муфты КПП.		
	Правила эксплуатации коробки передач.		
	Техническое обслуживание ведущих мостов.		
	Ходовая часть тракторов, правила эксплуатации.		
	Гидрообъемное рулевое управление		
	Тормозные системы тракторов. Техническое обслуживание Консультации к экзамену		
	Догружатели ведущих колес трактора Консультации к экзамену		
	Вспомогательное оборудование. Органы управления и приборы.		
	Источники тока-техническое обслуживание Консультации к экзамену.		
	Машины для поверхностной обработки почвы, улучшения лугов и пастбищ, снегозадержания		
	Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав. Сеялка СЗ-5,4		
	Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений. Разбрасыватель МВУ-8.		
	Машины для химической защиты растений. Опрыскиватель ОП-2000		
	Машины для посадки картофеля. Сажалка КСМ-4		
	Технологические комплексы машин для заготовки грубых и сочных кормов Косилка КРН-1,2 Консультации к экзамену		
	Технологические комплексы машин для возделывания и уборки сахарной свеклы Консультации к экзамену		

Технологические комплексы машин для интенсивной технологии возделывания кукурузы на зерно и подсолнечник .Сеялка СТВ-12Консультации к экзамену		
Комплексы машин для уборки зерновых, крупяных, зернобобовых культур. Консультации к экзамену		
Комплексы машин для уборки подсолнечника, кукурузы на зерно. Приставка для уборки кукурузы ППК-121. Консультации к экзамену		
Машины для послеуборочной обработки зерна Зерноочистительная машина ОВС-25		
Машины для выгрузки и раздачи кормов.		
Диагностика двигателей.		
Операции ТО-2 самоходных машин.		
Консультации к экзамену		
Решение билетов по БЭСМ		
Решение билетов по БЭСМ		
Решение билетов по БЭСМ Консультации к экзамену		
Решение билетов по БЭСМ.		
Консультации к экзамену		
Решение билетов по БЭСМ		
Первая помощь при острой кровопотере, ранениях и травматическом шоке.		
Консультации по подготовке к экзаменам		
Учебная практика Виды работ	72	
Тема 1.Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения лущения и дискования. Работа на агрегатах.	6	
Тема 2. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Работа на агрегатах.	12	
Тема 3. Комплектование машинно-тракторного агрегата для внесения удобрений. Работа на агрегатах.	12	
Тема 4. Комплектование машинно-тракторного агрегата для посева сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах.	12	
Тема 5. Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева. Работа на агрегатах.	6	
Тема 6. Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением правил и требований агротехники.	12	
Тема 7. Постановка техники на хранение (самоходные машины). Техническое обслуживание.	6	
Тема 8.Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение. Техническое обслуживание.	6	
Производственная практика	72	

Виды работ:		
Тема 1.Выполнение основной и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.	18	
Тема 2.Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.	18	
Тема 3.Выполнение механизированных работ по уходу за посевами с/х культур.	18	
Тема 4. Постановка техники на хранение. Техническое обслуживание самоходных и с/х машин.	18	

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ). МДК 05.02 Садовод.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.02 Садовод			
Тема 1.1. Классификация плодовых растений	Содержание	2	
	1. Классификация плодовых растений		
	Практические занятия	4	
	1. № 1 «Производственно-биологическая группировка плодовых растений»		
Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений	Содержание	14	
	1. Строение надземной части плодового дерева		
	2. Типы вегетативных побегов		
	3. Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород		
	4. Репродуктивные органы косточковых пород		
	5. Корневые системы плодовых растений		
	6. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования	16	
	Практические занятия		
	1. № 2 «Строение плодовых растений»		
	2. № 3 «Морфология побега»		
	3. № 4 «Морфология генеративных побегов, цветков и соцветий»		
	4. № 5 «Морфология корней и корневых систем»		
Тема 1.3. Закономерности	Содержание	4	

роста и плодоношения	1.	Возрастные периоды жизни плодовых растений	
	2.	Малый цикл роста и развития плодовых растений	
	Практические занятия		4
	1.	№ 6 «Закономерности строения наземной системы плодовых растений»	
Тема 1.4. Способы размножения плодовых растений	Содержание		4
	1.	Причины несохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений	
	2.	Основные способы вегетативного размножения	
	Практические занятия		8
	1.	№ 7 «Закономерности роста и плодоношения семечковых пород»	
	2.	№ 8 «Закономерности роста и плодоношения новых и перспективных плодовых растений»	
Тема 1.5. Плодовый питомник	Содержание		20
	1.	Задачи и структура плодового питомника	
	2.	Основные подвои главных пород	
	3.	Условия успешного срастания подвоев и привоев.	
	4.	Технология выращивания семенных подвоев.	
	5.	Технология выращивания клоновых подвоев.	
	6.	Технология окулировки подвоев.	
	7.	Способы окулировки.	
	8.	Технология прививки черенками.	
	9.	Технология перепрививки плодовых деревьев.	
	10.	Техника безопасности при проведении прививочных работ.	
	Практические занятия		44
	1.	№ 9 «Определение структуры и размеров составных частей плодового питомника»	
	2.	№ 10 «Строение семян плодовых растений»	
	3.	№ 11 «Отличительные особенности семян плодовых растений»	
	4.	№ 12 «Заготовка, хранение и оценка качества семян плодовых растений»	

	5.	№ 13 «Покой семян и подготовка их к посеву»	
	6.	№ 14 «Выращивание подвоев»	
	7.	№ 15 «Определение подвоев плодовых растений»	
	8.	№ 16 «Зимняя прививка»	
	9.	№ 17 «Окулировка подвоев, осенняя ревизия окулировок, подокулировка»	
	10.	№ 18 «Прививка подовых растений черенком»	
	11.	№ 19 «Перепрививка плодовых деревьев»	
Тема 1.6. Закладка сада	Содержание		30
	1.	Выбор типа сада.	
	2.	Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка.	
	3.	Выбор породно-сортового состава сада.	
	4.	Выбор схемы посадки деревьев.	
	5.	Предпосадочная подготовка почвы.	
	6.	Организация территории сада.	
	7.	Принципы подбора сортов взаимоопылителей.	
	8.	Система размещения сортов взаимоопылителей в саду.	
	9.	Садозащитные насаждения.	
	10.	Глубина посадки плодовых растений.	
	11.	Сроки посадки плодовых растений.	
	12.	Причины низкой приживаемости саженцев.	
	13.	Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев.	
	14.	Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.	
	Практические занятия		16
	1.	№ 20 «Разработка проекта закладки сада»	
	2.	№ 21 «Посадка сада»	
	3.	№ 22 «Посадка ягодных растений»	
Тема 1.7. Обрезка и	Содержание		16

формирование кроны плодовых деревьев	1.	Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды	
	2.	Приемы и техника обрезки	
	3.	Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева	
	4.	Основные принципы формирования современных крон	
	5.	Современные типы крон и их характеристика	
	6.	Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	
	7.	Сроки обрезки деревьев	
	8.	Обрезка «запущенных» деревьев	
	Практические занятия		28
	1.	№ 23 «Ручные режущие садовые инструменты»	
	2.	№ 24 «Освоение приемов работы садовым ножом, секатором и садовой пилой»	
	3.	№ 25 «Приемы формирования кроны плодовых растений»	
	4.	№ 26 «Система формирования яблони и груши в садах на сильнорослых подвоях»	
	5.	№ 27 «Обрезка яблони и груши»	
	6.	№ 28 «Система формирования кроны в интенсивных садах на клоновых подвоях»	
	7.	№ 29 «Формирование и обрезка косточковых пород»	
Тема 1.8. Уход за молодым и плодоносящим садом	Содержание		18
	1.	Способы орошения садов.	
	2.	Системы содержания почвы в садах.	
	3.	Применение гербицидов в садах.	
	4.	Применение удобрений в садах.	
	Практические занятия		8
	1.	№ 30 «Определение съемной зрелости плодов»	
	2	№ 31 «Техника и организация съема плодов»	
Тема 1.9. Защита плодовых	Содержание		12

растений от вредителей и болезней	1.	Классификация болезней плодовых растений.	
	2.	Основные группы вредителей плодовых растений.	
	3.	Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	
	4.	Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду.	
	5.	Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями.	
	6.	Меры борьбы с вирусными болезнями растений.	
Тема 1.10. Ягодные культуры и технология их выращивания	Содержание		10
	1.	Земляника.	
	2.	Малина.	
	3.	Ежевика.	
	4.	Смородина.	
	5.	Крыжовник.	
Тема 1.11. Плодовые культуры и технология их выращивания	Содержание		20
	1.	Яблоня.	
	2.	Груша.	
	3.	Вишня.	
	4.	Шелковица.	
	5.	Абрикос.	
	6.	Слива.	12
	Практические занятия		
	1.	№ 32 «Работы в саду с саженцами яблонь»	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.02. Садовод			145
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация древовидных растений, приштамбовая поросль, «ивановы» побеги, плодуха яблони в разные возрастные периоды, шпорцы, переходные корни, питательные элементы для роста растений, большой цикл, годичный цикл, размножение зелеными черенками, партикуляция, подвои СК-3, СК-5, СК – 7. Консультация к экзамену			
Учебная практика 1. Подготовка, сортировка семян; 2. Составление графика посева семян; 3. Стратификация, посадка семян 4. Сортировка подвоев; 5. Окулировка подвоев; 6. Выбор типа кроны;			72

7. Подготовка садового инвентаря для обрезки; 8. Обрезка плодовых деревьев; 9. Подготовка тары и уборочного материала; 10. Сбор плодов ручным и механизированным способом; 11. Сортировка плодов; 12. Товарная обработка плодов; 13. Уборка и дезинфекция плодохранилища; 14. Закладка плодов на хранение;		
Производственная практика 1. Внесение удобрений и подкормка растений; 2. Составление проекта по закладке сада; 3. Разработка технологического процесса закладки сада; 4. Размещение садозащитных насаждений; 5. Размещение дорожной сети между кварталами; 6. Определение размера кварталов для выбранного участка; 7. Подготовка саженцев для посадки; 8. Выполнение работ по посадке саженцев; 9. Внутриквартальная разметка площади; 10. Культивация междурядий; 11. Орошение и удобрение почвы; 12. Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	72	
Примерная тематика курсовых работ	0	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	0	
Всего	990	

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин категорий «В», «С», «D», «E», «F». Проводятся вне сетки обязательных аудиторных занятий в количестве 25 часов на каждого обучающегося.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; сад (питомник).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

лаборатории:

- Трактора;
- Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

мастерские:

- Пункт технического обслуживания.

тренажёры:

- Тренажёр для выработки навыков техники управления транспортным средством

полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство;
- Автотрактородром;
- Машинный двор

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Пункт технического обслуживания:
 - набор инструментов для технического обслуживания;
 - набор измерительных инструментов;
 - слесарные верстаки;
 - станки: настольно-сверлильные, заточной;
 - ручной электрический инструмент;
 - набор измерительных инструментов;
 - монтажные приспособления
2. Учебное хозяйство;
3. Автотрактородром должен быть оборудован для выполнения заданий по вождению тракторов и самоходных машин:
 - Остановка и начало движения на подъёме;
 - Разворот;
 - Постановка самоходной машины в бокс задним ходом;

- Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной;
- Агрегатирование самоходной машины с прицепом;
- Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- Движение через ж/д переезд;
- Проезд регулируемого перекрёстка;
- Проезд пешеходного перехода;
- Набор ограничительных конусов и стоек.

Машинно-тракторный парк должен обеспечивать выполнение вождения тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е», «F», а также выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для МДК.05.01:

Учебники

1. В.А. Родичев Учебник тракториста – М.: Академия, 2010
2. А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины Москва Академия2006
3. А.Н.Устинов Зерноуборочные машины Москва Академия2004
4. Н.И.Верещагин Организация и технология механизированных работ в растениеводстве «Академия»2013г.
5. Е.А.Пучин Техническое обслуживание и ремонт тракторов «Академия»2005г.

Справочники:

1. Акимов А.П. Справочная Книга тракториста- машиниста. - М.: Колос, 1998 - А. Т. Буряков, М. В. Кузьмин, Справочник по механизации полеводства, Москва «Колос» 1997
2. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008
3. А.Н.Атремов, В.А.Лиханов Справочная книга тракториста-машиниста М.:Колос, 1994.
4. В.А.Родичев, Б.И. Пейсахович, В.А.Токарев Справочник сельского механизатора -М.:Россельхозиздат, 1986

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. В.А. Родичев Учебник тракториста категории «С» - М.: Академия,2010
2. Шемякин А.Д. Пособие по программированному обучению устройству тракторов. -М.: Высшая школа, 2005

3. Лапин А.Г. Основы агрономии. - М.: Гидрометеиздат, 1998
4. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003
5. Ю.П.Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия,2007.
6. Н. Н.Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2010
7. Национальный фонд развития берегающего земледелия. Научно-практическое руководство по освоению и применению берегающего земледелия. М.Евротехника,2007

2.Отечественные журналы:

- «Сельский механизатор»
- «Земледелие»
- «Новое сельское хозяйство»
- «Современная сельхозтехника и оборудование»
- «Агробизнес»
- «Рынок АПК»
- «Агромаркет»

Основные источники для МДК.05.02:

1. Кривко Н.П. Плодоводство: Учебное пособие по редакцией Н.П. Кривко. – СПб.: Издательство «Лань», 2014, - 416 с.: с ил. (+ вклейка 24 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Тарасов В.М., Фаустов В.В., Никиточкина Т.Д. и др. Практикум по плодоводству: (лабораторно-практические занятия и учебная практика) В.М. Тарасов, В.В. Фаустов, Т.Д. Никиточкина; по редакцией В.М. Тарасова. – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. – 335 с; ил. – (учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных заведений)

Дополнительные источники:

1. Гегечкори Б.С., Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству (лабораторно-практические занятие). – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2008. - 345 с, ил. 152 (учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных заведений).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Подготовка

машинотракторных агрегатов к работе», «Технология механизированных работ», общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика с основами технических измерений», «Основ электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», «Ботаника и физиология растений», «Основы агрономии», «Микробиология, санитария и гигиена»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование по направлению подготовки, без предъявления требования к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники: высшее образование по направлению подготовки, без предъявления требования к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика с основами технических измерений»; «Основ электротехники»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»; «Технология механизированных работ»

Мастера: наличие квалификации тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «Е», «F» с обязательной стажировкой в сельскохозяйственных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность трудовых функций, но и развитие их умений.

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев		Тестирование, Устный опрос, Практические

		занятия, Экзамен, Квалификационн ый экзамен
Проектирование закладки сада		
Размещение вспомогательных элементов и определение величины кварталов		
Посадка саженцев		
Обработка почвы в саду		
Формирование и обрезка плодовых деревьев		
Уборка и хранение урожая		
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасное управление тракторами и самоходными машинами – Расчет состава машинотракторного агрегата для проведения конкретных агротехнических работ в сельском хозяйстве – Правильность комплектования машинотракторных агрегатов 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; -экспертная оценка лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике</i></p>
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Выполнение норм выработки при выполнении агротехнических работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении механизированных работ – Простейший расчет эксплуатационных показателей машинотракторных агрегатов – Контроль качества выполнения агротехнических работ в растениеводстве – Контроль правильности погрузки, размещения, закрепления перевозимого груза 	
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	<ul style="list-style-type: none"> – Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм – Выполнение норм выработки при выполнении механизированных работ в растениеводстве – Оформление первичной документации при выполнении 	

	механизированных работ	
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов – Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин – Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин – Качество устранения неисправностей сельскохозяйственных машин – Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания – Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение 	

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Заместитель директора по учебной работе
Методист
Преподаватель
Преподаватель

О.В. Тарасенко
И.Н. Деговцова
М.С. Климов
В.Н. Ротарь