ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Блинова О.Г., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

кормовую базу пчеловодства;

- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*10*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	*18*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы животноводства			**28**	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии с/х животных	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Введение. Социальное, экономическое и производственное значение отрасли	1	
	2	Основы анатомии и физиологии с/х животных	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Характеристика живого организма как единого целого.		1	
Тема 1.2.	**Основы разведения сельскохозяйственных животных**		**6**	
Тема 1.2.1 Учение о породе, методы ее создания	Содержание учебного материала		**-**	2
	Практические занятия		**2**	
		Породы сельскохозяйственных животных		
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление практической работы «Породы сельскохозяйственных животных» - создание компьютерной презентации: 1. Породы сельскохозяйственных птиц;		1	
Тема 1.2.2 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		**2**	2
	1	Основные виды продуктивности животных. Молочная продуктивность Мясная продуктивность. Шерстная продуктивность	2	
	Практические занятия: Учет молочной и мясной продуктивности		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рабочая продуктивность лошадей. Яичная продуктивность. Оформление практической работы		2	
Тема 1.3	**Основы кормления сельскохозяйственных животных**		**8**	
Тема 1.3.1	Содержание учебного материала		**2**	2

Корма.Химический состав, переваримость кормов	1.	Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Переваримость кормов и рационов. Факторы, влияющие на переваримость кормов и рационов	1	
	2.	Классификация кормов. Кормление сельскохозяйственных животных	1	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Органические и минеральные вещества корма. – Характеристика кормов по происхождению.		1	
Тема 1.3.2 Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах	Содержание учебного материала		**2**	2
	Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах			
	Практические занятия		**4**	
	1	Определение потребности с/х животных в питательных веществах	2	
	2	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – Нормы и рационы кормления крупного рогатого скота, свиней, овец. - Оформление практических работ		3	
Тема 1.4	**Частное животноводство**		**12**	
Тема 1.4.1 Скотоводство Продуктивность крупного рогатого скота	Содержание учебного материала		**2**	3
	1	Значение отрасли. Состояние и перспективы развития Породы крупного рогатого скота, их классификации.		
	2	Основные виды продуктивности животных. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на продуктивность животных Принципы оценки животных по продуктивности. Пути повышения продуктивности животных		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. – Учет молочной и мясной продуктивности.		1	
Тема 1.4.2 Кормление и	Содержание учебного материала		**2**	3
	Техника разведения крупного рогатого скота. Племенная работа в скотоводстве.			

содержание крупного рогатого скота	Кормление и содержание крупного рогатого скота. Доение коров		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Воспроизводство крупного рогатого скота. Выращивание молодняка.	1	
Тема 1.4.3 Свиноводство	Содержание учебного материала	**2**	3
	Значение отрасли. Состояние и перспективы развития Породы свиней, их классификация. Племенная работа в свиноводстве Организация и техника воспроизводства стада		
	Практические занятия	**2**	
	1 Составление рационов кормления для свиней		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады, презентации 1. Кормление свиней разных половозрастных групп 2. Содержание свиней разных половозрастных групп 3. Оформление практических работ	2	
Тема 1.5 Овцеводство	Содержание учебного материала	**4**	3
	Значение отрасли. Состояние и перспективы развития Продукция овцеводства		
	Производственная классификация пород Кормление овец		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Биологические и хозяйственные особенности овец – Кормление и содержание овец. Племенная работа в овцеводстве.	2	
Раздел 2.	**Основы пчеловодства**	**6**	
Тема 2.1 Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала	2	2
	Состав семьи. Строение пчел. Болезни и вредители пчел.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	

	Самостоятельная работа обучающихся – Микроклимат пчелиной семьи.	1	
Тема 2.2 Содержание пчелиных семей.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности организации пасеки. Организация производства в пчеловодстве		
	Кормовая база пчеловодства. Опыление энтомофильных растений		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся – Медопродуктивность медоносных растений.	1	
Тема 2.3 Породы медоносных пчел.	Содержание учебного материала	2	2
	Породы медоносных пчел, племенная работа на пасеке.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить презентацию «Породы медоносных пчел»	1	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - анализ результатов дифференцированного зачета	1	
Тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
	Всего	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета животноводства и пчеловодства.

Оборудование учебного кабинета:

1. стол преподавателя – 1 шт;
2. стул преподавателя – 1 шт;
3. ученический стол – 12 шт;
4. ученический стул – 24 шт.
5. плакаты; таблицы;
6. образцы кормов и кормовых средств,
7. комплект плакатов,
8. альбомы пород животных.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Киселев Л. Ю. и др. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. «Лань», 2013. – 448с.

2. А.И. Бараников и др. Технология интенсивного животноводства, и/Д «Феникс», 2008.-602с.

3.В.И.Комлацкий и др. Пчеловодство, «Феникс», 2013г

Дополнительные источники:

1. А.И. Чикалёв и др. Разведение с основами частной зоотехнии, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012г– 272с.

2.Н.М.Костомахин Разведение с основами частной зоотехнии, М., 2006г (Эл)

3.В.Н.Корж Пчеловодство, практический курс, «Феникс», 2010г.

4.А.Н.Шуркин Зоотехния, 2010г.

5.Н.А.Харченко, В.Е.Рындин Пчеловодство. «Академия», 2003г.- 369с.(Эл.)

6.Степанов Д.В. и др. Практические занятия по животноводству, «Лань»., 2012, - 352с.

7.Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практические занятия по скотоводству, «Лань», 2010. – 240с.

Периодические издания (отечественные журналы)

Животноводство России

Интернет-ресурсы

1. http:/www.booksite.ru/periodic/period.202.htm (Кормопроизводство)
2. http:/www.booksite.ru/periodic/period.204.htm(Молочная промышленность)
3. http:/www.booksite.ru/periodic/period.204.htm (Молочное и мясное скотоводство)
4. http:/www.koloss.ru/pub (Зоотехния)
5. http:/www.zzr.ru (Животноводство России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоения умения:	
- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоения знания*:*	
- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

Разработчики:

ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» преподаватель Иноземцева А.Т.