

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Основы предпринимательства

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия**.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Шамарданова Елена Юрьевна, преподаватель ОГАОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее (полное) общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

знать:

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Теоретические основы предпринимательской деятельности		15	
Тема 1.1. Основные понятия предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности	2	
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа: -Работа с экономическим словарем: смысл понятий «предпринимательство», «ресурсы» и т.д; -Работа с нормативно-правовыми актами.	2	
Тема 1.2. Виды собственности	Содержание учебного материала		
	1. Сущность понятия «собственность». Виды собственности.	2	
	2. Малое предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство	2	
	3. Система поддержки малого предпринимательства	1	
	4. Франчайзинг как форма организации малого предприятия	1	
	Самостоятельная работа: - Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); - Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы; - Работа над учебным материалом, словарем; - Кроссворд на тему: «Виды собственности».	3	
Раздел 2. Рынок и его противоречия.		9	
Тема 2.1. Механизм ценообразования	Содержание учебного материала		
	1. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы	2	
	2. Деньги, их происхождение и сущность	1	
	3. Цены их функции. Механизм ценообразования, виды цен	1	
	Самостоятельная работа: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); - Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы.	2	
Тема 2.2. Инфляция:	Содержание учебного материала		

сущность, причины, последствия	1	Инфляция: сущность, причины, последствия	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение творческих работ, эссе		1	
Раздел 3. Основы создания и развития коммерческих организаций			12	
Тема 3.1. Регистрация. Лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1.	Этапы и порядок создания нового предприятия.	2	
	2.	Порядок государственной регистрации предприятия Учредительные документы предприятия .	1	
	3.	Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	1	
	Самостоятельная работа: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - Выполнение творческих работ, эссе; - Выполнение творческих работ, эссе.		2	
Тема 3.2. Вид систем налогообложения	Содержание учебного материала			
	1.	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения	2	
	2.	Налог на вмененный доход	2	
	Самостоятельная работа: - Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов; - Изучить все типы налогообложения.		2	
Раздел 4. Культура предпринимательства			12	
Тема 4.1. Сущность культуры предпринимательства	Содержание учебного материала			
	1.	Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет	2	
	Самостоятельная работа: Составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы		1	
Тема 4.2. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала			
	1.	Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.	2	
	Самостоятельная работа: Работа над учебным материалом, словарем экономических терминов.		1	
Тема 4.3. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала			
	1.	Сущность предпринимательского риска. Понятие и виды риска. Потери как качественное и количественное отражение риска.	2	
	2.	Понятие и процедура банкротства	1	
	Самостоятельная работа:		1,5	

	- Работа над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений; - Работа над учебным материалом, выполнение логических заданий, подготовка сообщений.		
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала	<i>0,5</i>	
Всего:		<i>48</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы предпринимательства»;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- учебные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 – 130 с.
2. Л.Н. Череданова. Основы экономики и предпринимательства М., Изд. Центр «Академия», 2013 г. – с 218
3. Буров В.Ю. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Чита.: 2013 – 441 с.

Дополнительные источники:

1. Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий / И.И. Кохановская. // Среднее профессиональное образование. – 2005-49с.
2. Оценка бизнеса. Синявский Н.Г. Изд. Финансы и статистика, 2005-240с. Малый бизнес: опыт зарубежных стран Швандар, Изд. Финансы и статистика, Юнити-Дана 2004-287с.
3. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. Ильчиков М.З. Изд. Камерон 2005-104с.

Интернет-ресурсы:

www.tradecenter.ru
www.businessvoc.ru
www.business-test.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Оценка выполнения самостоятельной работы
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Оценка выполнения самостоятельной работы
определить сумму налогов	Оценка выполнения самостоятельной работы
определить последствия снижения цены	Оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии
механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Проверка сообщений в форме устного опроса
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии
налогообложение предпринимательской деятельности	дифференцированный зачет

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Е.Ю.Шамарданова