

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «ОХРАНА ТРУДА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### **35.02.05 Агрономия**

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:** Тимофеев С.В., преподаватель-организатор ОБЖ областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих « Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм», «Оператор искусственного осеменения животных»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмот- рено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Радел 1	Основы охраны труда	20	
Тема1.1 Основные принципы обеспечения безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Понятие “безопасность труда”. Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
Тема 1.2 Основные принципы обеспечения охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1.Понятие “охрана труда”. Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий. Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев па производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	

<b>Тема 1.3 Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Система нормативно-правовых актов по охране труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить сообщение «Организация службы охраны труда»		
<b>Тема 1.4 Государственное социальное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	1.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные задачи социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Сообщение «Обеспечение по социальному страхованию»	-	
<b>Тема 1.5 Государственный надзор, контроль за выполнением законодательства РФ об охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Органы государственного специализированного надзора. Ростехнадзор. Роспотребнадзор. Государственный пожарный надзор. Государственная инспекция по видам транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучить дополнительный материал по теме на стр. 23-26 в учебнике А.К.Тургиева		
<b>Тема 1.6 Определение показателей учёта и анализа состояния охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Определение показателей учёта и анализа состояния охраны труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Проработка конспектов по теме № 1.6		
<b>Тема № 1.7 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>2</b>
	1.Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве		
	2.Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учёт.		
	2.Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучить материал о планировании и финансировании мероприятий по ОТ в учебнике А.К.Тургиева		



<b>Раздел 2</b>	<b>Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0,5</b>	
	Подготовка опорного конспекта		
<b>Тема 2.2 Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового порядка		
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0,5</b>	
	Подготовка опорного конспекта		
<b>Тема 2.3 Основы предупреждения производственного травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка доклада «Основные приёмы предотвращения травматизма»		
<b>Тема 2.4 Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Требования безопасности при работе с пестицидами (ядохимикатами)	<b>2</b>	
	2.Требования безопасности при работе с удобрениями	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по теме 2.4	<b>2</b>	

<b>Раздел 3</b>	<b>Производственная санитария</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Основы производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Основные сведения о производственной санитарии.		
	2. Защита от вредных факторов производственной сферы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2.Производственный шум и вибрация, и защита от них		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовка сообщений «О вреде шума», «Охрана здоровья различных категорий работников»		
<b>Раздел 4</b>	<b>Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Обеспечение пожарной безопасности в сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна.	<b>2</b>	
	2. Средства обнаружения и тушения пожаров.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений «Огнетушащие вещества» , «Пожарные гидранты»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы электробезопасности</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Обеспечение электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1.Основные виды и причины электротравматизма и средства защиты от поражения электрическим током.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Проработка конспектов по теме 5.1		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма.
2. Комплект плакатов по охране труда.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.К.Тургиев. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2012. – 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Охрана труда: Учебник /Под ред. Н.Н.Карнаух. – М., Юрат, 2013.
2. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
- Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе  
Издательство: Альфа-Пресс 2006 г.
3. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда  
Издательство: Альфа-Пресс, 2007 г.
4. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство:  
АБАК, 2009 г.
5. О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2008 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать экипировочную технику;</li></ul> <b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– воздействие негативных факторов на человека;</li><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li></ul>	Дифференцированный зачёт

Разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель – организатор ОБЖ: Тимофеев С.В.