

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07ОБЖ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 (ред. от 27.11.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик: Тимофеев Сергей Владимирович, преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.07 ОБЖ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО 35.02.05 Агрономия

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок

несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **межпредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять

различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
  - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовить сообщение «Правильное питание – залог здоровья»		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>27</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	1. Здоровье и здоровый образ жизни 2. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по данной теме, подготовить сообщение «Спорт - это жизнь», «Как стать долгожителем»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека 2. Вредные привычки и их профилактика. 3. Курение и его влияние на состояние здоровья 4. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам		
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	
	№1 Правила и безопасность движения №2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов к теме, подготовка сообщений о курении, алкоголизме, наркомании «Смерть не кончике иглы», «Алкоголизм – путь к самоуничтожению», «Курить – здоровью вредить»	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>

<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b>			
	<i>Практические занятия</i> № 2 Правовые основы взаимоотношения полов	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить сообщения «Культура взаимоотношений юношей и девушек», «Духовность – здоровье семьи», «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества».	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 4. Изучение основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зоне ЧС		
	<i>Практические работы</i> № 3 Современные средства поражения и их поражающие факторы № 4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. № 5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС в мирное и военное время. № 6 Изучение первичных средств пожаротушения	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по теме, подготовить сообщение «Причины живучести терроризма», «Экстремизм и экстремистская деятельность», «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность»	<b>7</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Обучение населения защите от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Обучение населения защите от ЧС. 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		

	<i>Практические занятия</i> № 6 Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов к данной теме.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>История создания Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История создания Вооружённых сил России		
	<i>Практические занятия</i> №7Организационная структура Вооружённых Сил РФ №8Другие войска. Пограничные войска. Железнодорожные войска.	<b>4</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по изучаемой теме, подготовка сообщений «ВВС», «ВДВ», «Основные виды вооружения и военной техники».	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1.Воинская обязанность 2.Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. 3.Прзыв на военную службу. 4.Прохождение военной службы по контракту. 5.Альтернативная гражданская служба. 6.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 7.Военнослужащий –подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ 8.Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих.		
	<i>Практические занятия</i> № 9 «Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил России»	<b>2</b>	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по теме, подготовка сообщений «Символы воинской чести», «Дни воинской славы России»	<b>5</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие о первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при воздействии низких температур. 3.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 4. Первая помощь при отсутствии сознания.признаки обморока 6.Понятие и виды кровотечений. Методы остановки кровотечений.		
	<i>Практические занятия</i> № 10 Первая помощь при ранениях. Способы наложения повязок различных типов. №11 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. №12 Первая помощь при ожогах. Основные виды и степени ожогов.	<b>8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов к теме, подготовка сообщения «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<b>7</b>	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>1</b>	
	Анализ результатов зачёта		
	<b>Всего:</b>	<b>105 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

#### Плакаты

- 1.Автомат Калашникова.
- 2.Устройство и работа ударно-спускового механизма.
- 3.Отдача оружия.
- 4.Приёмы стрельбы из автомата.
- 5.Приёмы метания ручных гранат.
- 6.Средства борьбы, применяемые в бою.
- 7.Первая медицинская помощь при ранениях.
- 8.Ручные гранаты РГД -5, Ф-1.
- 9.Ручной пулемёт Калашникова.
- 10.Форма траектории и её практическое значение.
- 11.Тактика минно-взрывного заражения.
- 12.Средства борьбы, применяемые в бою.

#### Презентации:

- 1.Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения.
- 2.Природные и техногенные опасности риски современного мира.
- 3.Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.
- 4.Обеспечение безопасности при захвате заложником.
- 5.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
- 6.Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- 7.Военно-Воздушные Силы.
- 8.Международная деятельность ВС РФ.
- 9.Виды ВС и рода войск.
- 10.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
- 11.Дни воинской славы.
12. Устройство и назначение автомата Калашникова

#### Диски:

- 1.Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- 2.Сам себе МЧС.
- 3.Энциклопедия вооружения.

4. Основы военной службы и истории создания Вооружённых Сил. Общевоинские уставы.
5. Основы военной службы. Строевая подготовка.
6. Основы военной службы. Плакаты. Основы оказания первой помощи.
7. Охрана жизнедеятельности в школе.
8. Энциклопедия вооружений.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. 1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базов. и проф. уровни, /А.Т.Смирнов, 5-е издание, перераб. – М.: Просвещение, 2013 – 351с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2013. – 464 с. – (Профессиональное образование).
2. 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2013. – 464 с. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. ОБЖ.RU: Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также в ходе дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для	Устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачет

<p>них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим в неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--

### **Разработчики:**

Областное государственное автономное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Тимофеев С.В.



