

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.005 АГРОНОМИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.05 Агрономия**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Мелихова Ирина Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** ч.;
самостоятельной работы обучающегося **18** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме–экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные культурные растения	12	
Тема 1.1. Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений	<i>Содержание учебного материала</i> Растениеводство. Центры происхождения культурных растений.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение на тему: «Н.И. Вавилов»	1	
Тема 1.2. Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация культурных растений по Купцову. Использование культурных растений в народном хозяйстве.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение на тему: «А. И. Купцов»	1	
Тема 1.3. Значение сорта для сельскохозяйственного производства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «сорт». Гибрид. Требования предъявляемые к сорту.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение на тему: «Значение селекции для сельскохозяйственного производства»	1	
Тема 1.4. Виды, разновидности и сорта культурных растений	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие биологической системы, экологического типа, экотипа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение ГОСТ на культурные растения (пшеница, ячмень, соя, подсолнечник, горох)	1	
Раздел 2.	Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений	36	
Тема 2.1. Зерновые культуры	<i>Содержание учебного материала</i> Основные представители зерновых культур (озимые хлеба, ранние яровые культуры, кукуруза и сорго, гречиха, рис). Основные фазы развития зерновых культур. Особенности развития культур, приемы возделывания, семена и посев, уход за посевами, уборка, послеуборочная обработка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентацию на тему:	1	

	Технология возделывания: озимые хлеба, ранние яровые культуры, кукуруза и сорго, гречиха, рис		
Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры	<i>Содержание учебного материала</i> Основные представители зернобобовых культур (горох, кормовые бобы, соя, фасоль, чечевица, нут, чина, вика, люпин). Основные фазы развития зернобобовых культур. Особенности развития культур, приемы возделывания, семена и посев, уход за посевами, уборка, послеуборочная обработка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентацию на тему: Технология возделывания: горох, кормовые бобы, соя, фасоль, чечевица, нут, чина, вика, люпин	1	
Тема 2.3. Корнеплоды	<i>Содержание учебного материала</i> Основные представители корнеплодов (сахарная и кормовая свекла, морковь) Основные фазы развития. Особенности развития культур, приемы возделывания, семена и посев, уход за посевами, уборка, послеуборочная обработка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентацию на тему: Технология возделывания: сахарная и кормовая свекла, морковь	1	
Тема 2.4. Клубнеплоды	<i>Содержание учебного материала</i> Основные представители клубнеплодов (картофель, топинамбур) Основные фазы развития. Особенности развития культур, приемы возделывания, семена и посев, уход за посевами, уборка, послеуборочная обработка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технология возделывания: картофель, топинамбур	1	
Тема 2.5. Масличные и эфиромасличные культуры	<i>Содержание учебного материала</i> Основные представители масляничных культур (подсолнечник, горчица, рапс, лен, арахис) Основные фазы развития. Особенности развития культур, приемы возделывания, семена и посев, уход за посевами, уборка, послеуборочная обработка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технология возделывания: подсолнечник, горчица, рапс, лен, арахис	1	
Тема 2.6. Крупяные культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Просо	1	

Тема 2.7. Многолетние и однолетние травы	<i>Содержание учебного материала</i> Однолетние и многолетние травы. Бобовые и злаковые травы.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Технология возделывания: суданская трава, вика, тимофеевка луговая, кострец безостый, клевер, люцерна, эспарцет, донник.	1	
Тема 2.8. Изучение районированных сортов сельскохозяйственных сортов	<i>Практическая работа</i> «Изучение районированных сортов сельскохозяйственных сортов»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему: Районированные сорта сельскохозяйственных культур для Белгородской области	2	
Тема 2.9. Всходы зерновых культур	<i>Практическая работа</i> «Всходы зерновых культур»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентация Фазы роста зерновых культур	1	
Тема 2.10. Определение массы 1000 семян районированных сортов культурных и посевных качеств семян	<i>Практическая работа</i> Определение массы 1000 семян районированных сортов культурных и посевных качеств семян	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение стандарта масса тысячи семян	2	
Раздел 3.	<i>Особенности выращивания отдельных культур</i>	6	
Тема 3.1. Основные приемы и методы выращивания культурных растений	<i>Содержание учебного материала</i> Основные приемы и методы выращивания культурных растений	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Способы уборки урожая - сообщение	1	
Тема 3.2. Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выращивание сои в Белгородской области - сообщение	1	
	Экзамен	-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лабораторий – 1:
земледелия и почвоведения

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Компьютер
- Проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Семена сельскохозяйственных культур
- Набор удобрений
- Набор «Типы почв»
- Снопки сельскохозяйственных культур
- Весы
- Набор таблиц
- Портреты биологов (20 шт.) 1 шт
- Портреты Ученые-биологи (цветные, 12шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Евтефеев Ю.В. Казанцев Г.М. Основы агрономии: учебное пособие/- М.: ФОРУМ, 2013 г – 368 с

Дополнительные источники:

2. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. – М.: ПрофОбрИздат, 2002 – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.agronom.info/>
2. <http://agronom.dp.ua/>
3. <http://agrofaq.com/>
4. <http://agronomlife.ucoz.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. основные культурные растения;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторно-практических занятий, тестирование, контрольные работы, дифференцированного зачета.
У2. их происхождение и одомашнивание;	
З1. возможности хозяйственного использования культурных растений;	
З2. основные приемы и методы растениеводства	
З3. определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	
З4. определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.А. Мелихова
(инициалы, фамилия)

Эксперты: