

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.05 Агрономия

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества			16	
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия. Основные части и вопросы философии	1	1
	Самостоятельная работа:			
	2	Альтернативность философских идей: материализм и идеализм	1	1
	Самостоятельная работа:			
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	Содержание учебного материала		12	
	1.	Происхождение философии.	1	2
	Самостоятельная работа:			
	2.	Античная философия.	1	1
	Самостоятельная работа:			
	3.	Средневековая философия .	1	2
	Самостоятельная работа:			
	4.	Философия Нового времени.	1	2
	Самостоятельная работа:			
	5. Философия эпохи Возрождения и Реформации		2	
	Самостоятельная работа:			
	6.	Современная западная философия	2	2
	Самостоятельная работа:			
	7	Особенности русской философии.	2	2
	Самостоятельная работа:			
8. Спор западников и славянофилов об историческом пути России.		2		
Самостоятельная работа:				
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ			8	
Тема 2.1. Бытие как	Содержание учебного материала			
	1	Бытие как философская проблема	2	1,3

философская проблема	Самостоятельная работа:			
Тема 2.2. Субстанция	Содержание учебного материала			
	1	Субстанция .	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала			1
	1	Материя	2	
	Самостоятельная работа:			
	2. Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля.		2	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 3. Человек и общество			10	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и Космос	Содержание учебного материала			
	1	Природа человека и смысл его существования.	1	1,3
	Самостоятельная работа:			
	2	Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза.	1	2
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности.	Содержание учебного материала			
	1	Свобода и ответственность личности. Ценности	1	1,3
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала			
	1	Общество как условие и продукт деятельности людей	1	2
	Самостоятельная работа:			
	2. Национальное самосознание». Патриотизм. Интернационализм.		2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала			
	1	Культура и цивилизация	1	2
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.5. Человек перед	Содержание учебного материала			
	1	Человек перед лицом глобальных проблем	1	3

лицом глобальных проблем	Самостоятельная работа:			
	2. Глобальные проблемы человечества. Глобализация.		2	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 4. Сознание			6	
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала			
	1	Человек и его сознание	1	1
	Самостоятельная работа:			
Тема 4.2. Сознание и общество	Содержание учебного материала			
	1	Сознание и общество	1	1
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала			
	1	Общественное сознание и его структура	2	1,3
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
	2. Философия и культура. Философия и религия.		2	
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Раздел 5. Познание			8	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и формы познания	2	1,3
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
	2. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания		2	
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала			
	1	Наука и научное познание	1	1
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
	2	Вненаучное познание	1	1
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала			

Методы научного познания	1	Методы научного познания	2	1
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П. Кохановский и др. Основы философии (СПО) КНОРУС М., 2015 г. - с. 232

Дополнительные источники:

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.

2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.

3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.

4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.

5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

Интернет ресурсы: 1. Электронные учебники,
2. Видеофильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Роль философии в жизни человека и общества.	Устный опрос.
Основы философского учения о бытии.	Устный опрос, тестирование.
Сущность процесса познания.	Тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Устный опрос, тестирование.
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова