

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.08** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества</b>			
Тема 1.1. Предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Философия. Основные части и вопросы философии</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия». 3. «Тайна философского творчества» 4. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX в.	10	
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Основные этапы исторического развития философской мысли</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Происхождение философии. 2. Античная философия. 3. Философия скептицизма 3. Средневековая философия . 4. Философия Нового времени. 5. Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIX в 6. Эпоха Возрождения и Реформация. 7. Особенности русской философии. 8. Спор западников и славянофилов об историческом пути России. 9. Современная западная философия 10. Работа с текстом В.С. Соловьева «Русская душа»	16	
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ</b>			
Тема 2.1. Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Бытие как философская проблема. Субстанция . Материя 2. «Телесная субстанция» Спинозы 3. Составить таблицу : « Отличия философского рационализма от иррационализма». 4. Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля.	8	

	5. Подбор из различных источников изречений философов на тему: «Материя, пространство, время».		
<b>Раздел 3. Человек и общество</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Природа человека. Свобода и ответственность личности. Ценности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1. Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность личности. Ценности</b>	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза. 2. Человек и Космос 3. Подбор из различных источников изречений философов на темы: «Свобода», «Нравственность», «Ответственность» 4. Общество как условие и продукт деятельности людей	8	
<b>Тема 3.2.</b> Культура и цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Культура и цивилизация 2. Человек перед лицом глобальных проблем 3. Глобализация.	8	
<b>Раздел 4. Сознание</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Человек и его сознание	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Человек и его сознание 2. Сознание и общество 3. Общественное сознание и его структура 4. Философия и культура. Философия и религия.	6	
<b>Раздел 5. Познание</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> Сущность и формы познания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>П/з: Сущность и формы познания</b>	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания	2	
<b>Тема 5.2.</b> Наука и научное познание	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Наука и научное познание 2. Вненаучное познание 3. Методы научного познания	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b>	<i>2</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>72</i>	



## **1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

### **2. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.П. Кохановский. Основы философии. КНОРУС, 2015г.. 232 стр.

#### **Дополнительные источники:**

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.
2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.
3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.
4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.
5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

**Интернет ресурсы:** 1. элекр. уч., 2 видеофильма.

### 3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Роль философии в жизни человека и общества.	Устный опрос.
Основы философского учения о бытии.	Устный опрос, тестирование.
Сущность процесса познания.	Тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Устный опрос, тестирование.
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.

#### Разработчики:

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова