

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Ротарь В.Н. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, входит в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта .
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
 - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
 - технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **540** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **320** часа;
учебной и производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ПК 1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2. | Проводить ремонт , наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей |
| ПК 3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| ПК 4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их |
| ПК 5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование |
| ПК 6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. Самостоятельная работа и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1-3 | Раздел 1. Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов | 540 | 40 | 24 | - | 320 | - | 72 | 108 |
| Всего: | | 540 | 40 | 24 | - | 320 | - | 72 | 108 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, Самостоятельная работа и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | | 540 | |
| МДК.05.01 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов. | | 360 | |
| Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта самоходных машин | | 20 | |
| Тема 1.1 Характеристика системы технического обслуживания и ремонта. | Содержание Общие положения. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта самоходных машин и оборудования. Виды технического обслуживания и ремонта. | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 1.2 Техническое обслуживание самоходных машин. | Содержание Очистка. Диагностирование узлов и агрегатов, систем и механизмов тракторов. | 1 | |
| | Практические занятия Диагностирование узлов и агрегатов, систем и механизмов тракторов. | 2 | |
| Тема 1.3 Организация технического обслуживания самоходных машин. | Содержание Общие положения. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Основные операции по техническому обслуживанию трактора. | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 1.4 Разборка и дефектация деталей | Содержание Предремонтная очистка. Предремонтное диагностирование. Производственный процесс ремонта. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Практические занятия Разборочные и дефектовочные работы. | 2 | |
| Тема 1.5 Комплектовка деталей | Содержание Комплектовка деталей. Дефектация деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц. Сборка. обкатка и испытание. | 2 | |
| | Практические занятия Ремонт узлов и агрегатов тракторов. | 4 | |
| Тема 1.6 Технологические процессы восстановления изношенных соединений и деталей | Содержание Методы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей. | 2 | |
| | Практические занятия Ручная дуговая наплавка и сварка. Ремонт резьбовых отверстий и соединений. | 4 | |
| Раздел 2. | Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования. | 20 | |
| Тема 2.1 Ремонт типовых деталей различных сельскохозяйственных машин | Содержание Общие сведения. Ремонт типовых деталей различных сельскохозяйственных машин | 1 | |
| | Практические занятия Ремонт валов и звездочек. Ремонт рам, колес с/х машин. | 2 | |
| Тема 2.2 Ремонт почвообрабатывающих машин | Содержание Технология ремонта почвообрабатывающих машин. Технические условия на отремонтированные машины. | 1 | |
| | Практические занятия Ремонт рабочих органов. | 2 | |
| Тема 2.3 Ремонт посевных и посадочных машин | Содержание Технология ремонта посевных и посадочных машин. Технические условия на отремонтированные машины. | 1 | |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | |
| Тема 2.4 Ремонт машин по уходу за растениями | Содержание Технология ремонта машин для борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. Технические условия на отремонтированные машины. | 1 | |
| | Практические занятия Ремонт машин по внесению минеральных и органических удобрений. Ремонт рабочих органов опрыскивателей и опыливателей. | 2 | |
| Тема 2.5 Ремонт машин для заготовки грубых и сочных кормов | Содержание Технология ремонта машин для заготовки грубых и сочных кормов. Технические условия на отремонтированные машины. | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 2.6 Ремонт зерноочистительных машин | Содержание Особенности ремонта. Технические условия на отремонтированные машины. | 1 | |
| | Практические занятия Ремонт рабочих органов косилок, ворошилок, граблей. | 4 | |
| Тема 2.7 Ремонт зерноуборочных комбайнов | Содержание Организация ремонта комбайнов. Подготовка комбайна к ремонту. Технические условия на отремонтированные машины. | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 2.8 Требования безопасности к самоходным машинам прошедшим техническое обслуживание и ремонт | Содержание Общие требования. Требования к кабине и рабочему месту оператора. Требования к органам управления. Требования к силовым установкам | 1 | |
| | Практические занятия Ремонт жатвенной части. | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05. | | 320 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Виды технического обслуживания и ремонта. Диагностирование КШМ ДВС Консультации к экзаменам. Перечень операций ТО-2 Т-150К Консультации к экзаменам. Предремонтное диагностирование тракторов. Консультации к экзаменам. Балансировка деталей и сборочных единиц. Консультации к экзаменам. Классификация способов восстановления деталей. Консультации к экзаменам. Технология ремонта рам, колес с/х машин. Консультации к экзаменам. Ремонт рабочих органов плуга Консультации к экзаменам. Неисправности рабочих органов зерновой сеялки Консультации к экзаменам.. Технология ремонта опрыскивателей Консультации к экзаменам. Ремонт рабочих органов роторной косилки Консультации к экзаменам. Особенности ремонта зерноочистительных машин Консультации к экзаменам. Особенности ремонта молотильного аппарата Консультации к экзаменам. Требования к кабине и рабочему месту оператора. Консультации к экзаменам.</p> | | |
| <p>Учебная практика Виды работ Постановка техники на хранение 1. Диагностирование тракторов и самоходных машин. 2. Диагностирование сельскохозяйственных машин 3. Постановка самоходных машин на хранение 4. Постановка уборочных машин (комбайнов) на хранение 5. Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение. Ремонтные работы 6. Разборка машин на сборочные единицы и детали. 7. Ремонт типовых соединений и деталей 8. Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем</p> | <p>72 30 42</p> | |

| | | |
|---|-----|--|
| 9. Ремонт трансмиссии тракторов и самоходных машин 10. Ремонт ходовой части тракторов и самоходных машин 11. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин 12. Ремонт узлов и деталей самоходных уборочных машин (комбайнов) 13. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования 14. Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин 15. Ознакомление со сборкой, обкаткой двигателей, тракторов и сельскохозяйственных машин | | |
| Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с производством. Охрана труда и противопожарные мероприятия при ремонтных работах 2. Разборка машин на составные части и сборочные единицы. 3. Мойка сборочных единиц. 4. Дефектовка деталей. 5. Ремонт типовых соединений и деталей. 6. Диагностирование тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин. 7. Регулировка сборочных единиц тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин. 8. Ремонт тракторов. 9. Ремонт самоходных уборочных машин (комбайнов). 10. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. | 108 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля требуются **учебные кабинеты:**

- Техническое обслуживание и ремонт машин;

лаборатории:

- Трактора;
- Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

мастерские:

- слесарная мастерская
- пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт машин»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, стенды средств ремонта машин);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
- цифровые образовательные ресурсы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Трактора:

- двигатели внутреннего сгорания;
- детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм:

- навесные и прицепные сельскохозяйственные машины;
- самоходные сельскохозяйственные машины;
- детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
- комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- персональный компьютер с мультимедийным проектором.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Е.А.Пучин. Техническое обслуживание и ремонт тракторов «Академия» 2005г.
2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2006
3. В.Д.Чистяков Ремонт тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин Москва «Колос» 1973г.

Интернет-ресурсы:

| № п/п | Автор, наименование (тема) | Адресная ссылка |
|----------|--|---|
| 1. | Г.Г.Маслов Техническая эксплуатации машинно-тракторного парка. | http://window.edu.ru/resource/550/77550/files/kubsau_74_20120412_153739.pdf |
| 2. | Техническое обслуживание тракторов и комбайнов | http://otherreferats.allbest.ru/transport/00200230_0.html |
| 3. | СПРАВОЧНИК МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА | http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/013_sbornik_quot_materialy_dlja_proverki_znanij_po_ehkspluatacii_otnesjonnykh_k_kvalif_t_raktorista_mashinista_kategorii_quot_s_quot/2-1-0-73 |
| 4. | | www.twirpx.com/file/358154/ |
| 5. | Ремонт техники Энциклопедия сельского | http://enc- |

| | | |
|--|------------|--|
| | хозяйства. | dic.com/enc_selhoz/Remont-tehniki-2954.html |
|--|------------|--|

2.Справочники:

- А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. Академия,2008

3. Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения.-М.: «Агропром Издат», 2003
2. Ю.П.Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия,2007.
3. Н. Н.Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2010
4. А.В.Ленский Техническое обслуживание машинно-тракторного парка.М.Колос 1982. Отечественные журналы:
5. В.И.Бельских Диагностирование и обслуживание сельскохозяйственной техники М.Колос 1980
1. «Сельский механизатор»
2. «Современная сельхозтехника и оборудование»
3. «Агробизнес»
4. «Рынок АПК»
5. Профессиональные информационные системы CAD и CAM

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Постановка техники на хранение», «Ремонтные работы», общепрофессиональной дисциплины «Основы механизации в сельском хозяйстве».

Учебная практика проводится в лаборатории технология механизированных работ, пункте технического обслуживания и на учебном хозяйстве техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье» (ОАО «Прохоровская зерновая компания», ОАО «Борисовская зерновая компания», ОАО «Красногвардейская зерновая компания»).

В период всего обучения обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие

среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям»; «Основы механизации в сельском хозяйстве».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта | <ul style="list-style-type: none"> – Правильность выбора стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта – Способность правильного использования механизированных средств технического обслуживания и ремонта – Качество выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; -экспертная оценка лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. |
| Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм | <ul style="list-style-type: none"> – Качество устранения неисправностей сельскохозяйственных машин – Точность выполнения технологических операций по регулировке машин и механизмов Полнота выполненных операций по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин | <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных заданий на</i></p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | - Качество обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм | <i>производственной практике</i> |
| Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | Полнота технологических операций при проведении профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов Способность правильного выбора диагностических средств и методов диагностирования | |
| Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | - Способность выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин - Правильное использование диагностических средств - Точность выявления неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | |
| Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование | - Знание технологии испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - Точность проверки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | - Точность выполнения технологических операций при проведении консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники - Качество постановки сельскохозяйственной техники на хранение | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии | <i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; – оценка эффективности и качества выполнения; | |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур, производству продукции животноводства; | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – работа на машинотракторных агрегатах с электронными системами контроля за выполнением технологических операций, с GPS-навигацией | |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – взаимодействие с работниками | |

| | | |
|---|--|--|
| | предприятий при прохождении производственной практики | |
| Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | – соблюдение техники безопасности | |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – демонстрация интереса и готовности к будущей службе в Российской Армии | |

