

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК.05.01 «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»,

Программа производственного модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Санитар ветеринарный», «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ СПО «ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики:

Зорикова А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель

Иноземцева Анна Тихоновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ:

«САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»,

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессиям рабочих: « Санитар ветеринарный», «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Осуществлять приготовление и подготовку лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов.

ПК.5.2 Осуществлять уход за больными и подопытными животными.

ПК.5.3 Осуществлять подрезку копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание зубов у поросят и клюва у цыплят. Проводить обработку кожного покрова животных против паразитов.

ПК.5.4 Проводить мероприятия по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.

ПК.5.5 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.

ПК.5.6 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

ПК.5.7. Получать сперму от производителей.

ПК.5.8. Проводить оценку качества спермы.

ПК.5.9. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

ПК.5.10. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке рабочей программы по дисциплине для курсов повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- оказания помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных,
 - проведения вакцинации, дезинфекции и дезинсекции,
 - приготовления дезинфицирующих растворов,
 - взятия проб крови у животных,
- выявления маток в охоте после отела, окота, опороса по внешним признакам, осуществлять взятие спермы у производителей, проводить искусственное осеменение, осуществлять учет и отчетность перед станцией, предприятием, хозяйством.

уметь:

- Осуществлять приготовление и подготовку лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов.
 - Осуществлять уход за больными и подопытными животными. Осуществлять подрезку копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание зубов у поросят и клюва у цыплят.
 - Проводить обработку кожного покрова животных против паразитов.
 - Проводить дератизацию.
 - Наблюдать за состоянием здоровья животных.
 - Поддерживать санитарный порядок в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте.
 - Проводить мероприятия по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.
 - Ухаживать за больными или лабораторными животными.
-
- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно-санитарными требованиями;
 - осуществлять прием спермы;
 - хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;
 - оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения;
 - проводить оценку качества спермы;
 - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных, определять оптимальные сроки осеменения;
 - хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
 - выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;
 - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
 - соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда;
 - трансплантировать эмбрионы

знать:

- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
 - способы оказания лечебной помощи животным;
 - способы введения лекарственных веществ;
 - правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием;
 - признаки наиболее распространенных болезней.
-
- Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
 - основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных;
 - значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
 - научные основы и технологии осеменения сельскохозяйственных животных;
 - методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения;
 - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;

- научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- методы оценки спермы;
- методы хранения и транспортирования спермы;
- методы и технологию осеменения самок сельскохозяйственных животных.
- правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;
- достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **432** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **72** часа;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ: «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ», «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять приготовление и подготовку лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов.
ПК 5.2	Осуществлять уход за больными и подопытными животными.
ПК 5.3	Осуществлять подрезку копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание зубов у поросят и клюва у цыплят. Проводить обработку кожного покрова животных против паразитов.
ПК 5.4	Проводить мероприятия по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.
ПК 5.5	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей
ПК 5.6	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 5.7	Получать сперму от производителей
ПК 5.8	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.9	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 5.10	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ: «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ», «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»,

МДК 05.01 Рабочая профессия «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

МДК 05.02 Рабочая профессия «Санитар ветеринарный»,

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 5.1 -5.4	Рабочая профессия «Санитар ветеринарный»	324	144	76		72		72	36
ПК 5.5-5.11	Рабочая профессия «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	324	144	72		72		36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	Всего:	648	244	148		144	-	108	108

3.2. Содержание обучения по ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ: «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01 Рабочая профессия «Санитар ветеринарный»				
Тема 1: Введение. Значение и развитие животноводства в мире, России и Белгородской области	Содержание учебного материала		2	2
	Введение. Значение и развитие животноводства в мире, России и Белгородской области Роль ветеринарных специалистов в обеспечении высокой продуктивности и здоровья животных, качества и безопасности продукции.		2	
Тема 2:Охрана труда и техника безопасности при работе с животными	Содержание учебного материала		10	2
	1	Правила охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными.	2	
	2	Производственная санитария и гигиена труда. Правила пожарной безопасности и электробезопасности	2	
	Практические занятия			2
		Изучение правил охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными.	2	
		Изучение правил по производственной санитарии и гигиене труда.	2	
		Изучение правил пожарной безопасности и электробезопасности	2	
Тема 3:Биобезопасность на предприятиях по производству и переработки продукции животноводства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Биобезопасность на предприятиях по производству и переработки продукции животноводства	2	
	2	Правила биобезопасности	2	
Тема 4: Животноводческие предприятия и технологии содержания животных.	Содержание учебного материала		16	2
	1	Производственные помещения для содержания различных групп животных и птицы;	2	
	2	Технологии содержания животных и птицы;	2	
	Практические занятия			
	Изучение планов производственных помещений для содержания различных групп животных и птицы;	6		

		Изучение технологии содержания животных и птицы	6	
Тема 5: Ветеринарные объекты животноводческих предприятий	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ветеринарные объекты животноводческих предприятий (ветеринарная аптека, ветеринарная лаборатория, дезбарьеры, дезковрики и т.д.);	2	
	2	Изучить правила внутреннего распорядка на ветеринарном объекте, режим работы ветеринарных специалистов	2	
Тема 6: Ветеринарно-санитарный контроль на животноводческих предприятиях	Содержание учебного материала		6	2
	1	Задачи ветеринарной службы; права и обязанности ветеринарного специалиста План ведения противозпизоотических мероприятий в хозяйстве;	2	
	2	Роль профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в повышении общего санитарного уровня хозяйства и качества продукции;	2	
	3	Ветеринарно-санитарный надзор за соблюдением зоотехнических и ветеринарно-санитарных норм и правил технологии содержания животных; требования к объектам ветеринарно-санитарного надзора; ветеринарный	2	
Тема 7: Инструменты, приборы и оборудование, подготовка их к работе	Содержание учебного материала		10	3
		Инструменты, приборы и оборудование, подготовка их к работе	4	
	Практические занятия			
		Изучить правила пользования ветеринарными инструментами, приборами и оборудованием, подготовка их к работе	6	
Тема 8: Общее учение о болезни	Содержание учебного материала		8	2
	Общее учение о болезни Понятие о норме и патологии. Патологические процессы		2	
	Практические занятия			
		Изучение патологических процессов на животных	6	
Тема 9: Лекарственные формы	Содержание учебного материала		10	3
	1	Твердые лекарственные формы Жидкие лекарственные формы	2	

	2	Мягкие лекарственные формы	2	
	3	Приготовление лекарственных форм	2	
	Практические занятия			
	1	Приготовление лекарственных форм	4	
Тема 10: Пути введения лекарственных веществ	Содержание учебного материала		10	3
	1	Пути и способы введения лекарственных веществ	2	
	2	Назначение основных лекарственных средств и правила работы с ними	2	
	3	Приемы дозирования лекарственных средств: взвешивание, отмеривание и т.п.	2	
	Практические занятия			
		Пути и способы введения лекарственных веществ	4	
Тема 11: Работа ветеринарной аптеки	Содержание учебного материала		8	2
	1	Оборудование ветеринарной аптеки;	2	
	2	Порядок расположения и хранения медикаментов и других ветеринарных средств	2	
	Практические занятия			
	1	Расстановка медикаментов по группам и их хранение;	2	
	2	Приготовление лекарственных форм и их дозировка;	2	
Тема 12: Машины, оборудование и инструменты, применяемые при проведении лечебных, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Содержание учебного материала		10	3
		Инструменты и приборы для дачи лекарств, проведения прививок, взятия крови, инструменты и принадлежности для вскрытия трупов и другое оборудование, их назначение, устройство и принцип действия, подготовка их к работе	4	
	Практические занятия			
		Изучить инструменты и приборы для дачи лекарств, проведения прививок, взятия крови, инструменты и принадлежности для вскрытия трупов, их назначение, устройство и принцип действия, подготовка их к работе	6	
Тема 13: Технология дезинфекции	Содержание учебного материала		8	3
		Дезинфекция, виды и способы дезинфекции	2	
	Практические занятия			

		Технология проведения дезинфекции	6	
Тема 14: Технология проведения дезинсекции	Содержание учебного материала		8	3
		Технология проведения дезинсекции, виды дезинсекции	4	
		Практические занятия		
		Изучение технологии проведения дезинсекции	6	
Тема 15: Технология проведения дератизации	Содержание учебного материала		8	
		Технология проведения дератизации, виды дератизации	4	
	Практические занятия			
		Изучить виды и приемы дератизации, технологию приготовления и применения приманок	4	
Тема 16: Основы клинической диагностики и общей терапии	Содержание учебного материала		22	3
	1	Общее исследование животных	2	
	2	Методы общей диагностики	4	
	3	Общие терапевтические и профилактические методы и приемы	4	
	Практические занятия			
	1	Изучение основных методов клинического исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия,	2	
	2	Изучение специальных методов исследования: зондирование, катетеризация, ректальное исследование, пробный прокол, рентгеноскопия, электрокардиография, исследование крови, мочи, кала, слизистых оболочек, лимфатических узлов;	2	
	3	Приемы ассистирования при проведении хирургических операций: подготовка животных, фиксационного оборудования, инструментов, лекарств, перевязочного материала и т.д.;	4	
	4	Отработка методик проведения кастрации животных, обезроживание, обрезка хвостов, расчистка и обрезка копыт и копытцев; методы оказания акушерской и гинекологической помощи животным	2	
	Итого			144
Самостоятельная работа по ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ: «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»				
МДК 05.01 Рабочая профессия «Санитар ветеринарный»			72	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Составление рейтинга крупнейших производителей продукции животноводства в РФ		
Изучение правил охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными.		
Изучение правил по производственной санитарии и гигиене труда.		
Изучение правил пожарной безопасности и электробезопасности		
Изучение регламентов по биобезопасности на предприятиях «Агро –Белогорье»		
Изучение правил внутреннего распорядка на ветеринарном объекте, режим работы ветеринарных специалистов		
Изучение инструкций, правил ветеринарно-санитарного контроля на животноводческих предприятиях		
Изучение правил пользования ветеринарными инструментами, приборами и оборудованием, подготовка их к работе		
Изучение патологических процессов на животных		
Лекарственные формы		
Пути и способы введения лекарственных веществ		
Работа ветеринарной аптеки		
Изучение инструментов и приборов для дачи лекарств, проведения прививок, взятия крови, инструменты и принадлежности для вскрытия трупов, их назначение, устройство и принцип действия, подготовка их к работе		
Дезинфекция, виды и способы дезинфекции		
Дезинсекции, виды дезинсекции		
Технология проведения дератизации, виды дератизации		
Общее исследование животных		
Методы общей диагностики		
Общие терапевтические и профилактические методы и приемы		
Консультации к экзамену		
Всего		72
Содержание учебной практики ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ: «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»		108
УП.01. Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих», МДК 05.01 рабочая профессия «Санитар ветеринарный».		72
1. Изучение правил биобезопасности, техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии		6
2. Изучение санитарного состояния территории свинокомплекса и ветеринарных объектов		6
3. Изучение основных и специальных методов исследований животных		12
4. Изучение инструментов и приборов для дачи лекарств, проведения прививок, взятия крови, инструменты и		12

принадлежности для вскрытия трупов, их назначение, устройство и принцип действия, подготовка их к работе	
5. Изучение биологических препаратов и способы их введения	12
6. Способы оказания ветеринарной помощи животным	12
7. Технология проведения, дезинфекции, дезинсекции и дератизации	12
ПП.05. Производственная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих», МДК 05.01 рабочая профессия «Санитар ветеринарный»	144
Освоение и закрепление профессиональных навыков «Санитара ветеринарного» <ul style="list-style-type: none"> 1. • Приготовление и подготовка лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов. 2. • Осуществление ухода за больными и подопытными животными. 3. Осуществление подрезки копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание зубов у поросят и клюва у цыплят. 4. • Проведение обработки кожного покрова животных против паразитов. 5. • Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 6. • Наблюдение за состоянием здоровья животных. 7. • Поддержание санитарного порядка в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте. 8. • Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача. 	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В наличие лаборатория по свиноводству и искусственному осеменению.

Реализация программы осуществляется в учебной лаборатории Эпизоотологии с микробиологией, кабинете «Организация ветеринарного дела и зоотехнии», лаборатория по свиноводству и искусственному осеменению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории:

Микроскопы, психрометр, счётчик колоний, сушильный шкаф, термостат, вытяжной шкаф, водяная баня, муфельная печь, электроплиты, рН метр, лабораторная посуда, набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты; таблицы;
- дезинфицирующие и моющие средства
- ветеринарные инструменты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.

Учебная лаборатория «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

- муляж свињи (экстерьер),
- муляж свињи (топография внутренних органов),
- муляжи внутренних органов,
- набор макропрепаратов,
- набор ветеринарных диагностических инструментов
- набор инструментов для искусственного осеменения
- микроскопы
- тест – наборы для определения беременности,
- наборы лекарственных, иммунных и витаминных препаратов,
- наборы для определения бактериальной и вирусной обсемененности
- наборы лабораторной посуды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимович В.В. Эпизоотология и инфекционные болезни, - М.: КолосС,- 2012г
2. Медведский В.А. «Зоогигиена с основами ветеринарии» ИВЦ-Минфина, 2012г
3. Медведский В.А., Соколов Г.А., Ветеринарная санитария, ИВЦ-Минфина, 2013г
4. Внутренние болезни животных/ Г.Г. Щербаков, А.В. Яшина, А.П. Курденко, СПб Лань, 2014г.

Основные источники:

Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции, 2012

Дополнительные источники:

1. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству, С-Пб, Лань 2008
Технологические регламенты по свиноводству ГК Агро-Белогорье
2. Грисслер А., Фольгмайр Т., Хольцхой М., Вернер-Тучку М. Болезни свиней. Диагностика и эффективное лечение. Практическое пособие. – Киев: ООО «АграрМедиен Украина», 2010. – 238 с
3. Инфекционные болезни животных // Справочник под ред. Д.Ф. Осидзе, Москва Агропромиздат, 1987г
4. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев СПб., Лань, 2013г.
5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справочник для ветеринарных врачей. - М.: Аквариум, 2009. - 416 с.
6. Храмцов В.В. «Зоогигиена с основами санитарии и ветеринарии», 2004г
7. Чикалев А.И. «Зоогигиена», 2012г

Дополнительные источники:

8. Г.В. Паршутин, Н.Н. Михайлов, Н.Е. Козло Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных, М., Колос, 1976, 237с.
9. Альбом по искусственному осеменению крупного рогатого скота, М., 2011
10. Бажов Г.М. Справочник свиновода, С-Пб, Лань, 2007
11. Кузнецов А.Ф. Свиньи. (содержание, кормление и болезни), 2007

Периодические издания (отечественные журналы)

Ветеринария, Свиноводство, Животноводства России

Электронные ресурсы

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.
3. «Болезни животных - диагностика, лечение. профилактика» - КОРАЛЛ
4. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс). - М: 2006.

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html
1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)
2. <http://www.cnsnb.ru/izdat.shtm> (Ветеринария)
3. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)
4. <http://www.zvr.ru> (Животноводство России)
5. <http://www.Big Dutchman. de> – Mail: Big @ bigdutchman .de.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевский санветутилзавод», свинокомплексы. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии», «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», «Экологические основы природопользования», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования осуществляют преподаватель, кандидаты наук, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). С опытом педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие последнюю стажировку в профильных организациях 2013 году.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять приготовление и подготовку лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять уход за больными и подопытными животными. Осуществлять подрезку копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание зубов у поросят и клюва у цыплят. • Проводить обработку кожного покрова животных против паразитов. • Проводить дератизацию. • Наблюдать за состоянием здоровья животных. • Поддерживать санитарный порядок в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте. • Проводить мероприятия по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача. • Ухаживать за больными или лабораторными животными 	<p>Осуществление приготовления и подготовки лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уход за больными и подопытными животными. Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание зубов у поросят и клюва у цыплят. • Обработка кожного покрова животных против паразитов. • Проводить дератизацию. • Наблюдать за состоянием здоровья животных. • Поддерживать санитарный порядок в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте. • Проводить мероприятия по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача. • Уход за больными или лабораторными животными 	<p>Контрольные задания и работы. Практические работы Тесты Устные опросы Презентации Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированные зачеты Экзамен</p>
<p>1-Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей 2-Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных 3-Получать сперму от производителей 4-Проводить оценку качества спермы 5-Разбавлять, хранить и транспортировать сперму 6-Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами</p>	<p>1- Проведение фиксации животных разных видов; выполнение стерилизации инструментов; 2- определение стадий полового цикла животных; 3-Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермоприемников; 4-Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол; 5-Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Дьюара; 6-искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Контрольные задания и работы Тесты Устные опросы Презентации Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. Дифференцированные зачеты Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения при поставленных задачах.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ стандартной (нестандартной) ситуации, осуществление текущего и итогового контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.	Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации, в том числе в сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за организацией работы с информацией. Анализ выполнения самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных, Интернет- технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анкетирование. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся.

Разработчики: ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Зориков Ю.В. кандидат биологических наук, преподаватель

Зорикова А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель