

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **36.02.01 Ветеринария**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Философия. Основные части и вопросы философии</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	2 <b>Альтернативность философских идей: материализм и идеализм</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<b>П/з: «Тайна философского творчества»</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. <b>Происхождение философии.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	2. <b>Античная философия.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<b>П/з: Философия скептицизма</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	3. <b>Средневековая философия .</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	4. <b>Философия Нового времени.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<b>П/з: Эпоха Возрождения и Реформация.</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	5. <b>Современная западная философия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	6 <b>Особенности русской философии.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<b>П/з: Спор западников и славянофилов об историческом пути России.</b>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ			8	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала			
	1	Бытие как философская проблема	1	1,3
	Самостоятельная работа:			
Тема 2.2. Субстанция	Содержание учебного материала		3	
	1	Субстанция .	1	
	Самостоятельная работа:			
	П/з: «Телесная субстанция» Спинозы		2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала			1
	1	Материя	2	
	Самостоятельная работа:			
	П/ з: Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля.		2	
	Самостоятельная работа:			
Раздел 3. Человек и общество			10	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и Космос	Содержание учебного материала			
	1	Природа человека и смысл его существования.	1	1,3
	Самостоятельная работа:			
	2	Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза.	1	2
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности.	Содержание учебного материала			
	1	Свобода и ответственность личности. Ценности	1	1,3
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала			
	1	Общество как условие и продукт деятельности людей	1	2
	Самостоятельная работа:			
	П/ з: Национальное самосознание». Патриотизм. Интернационализм.		2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			

Культура и цивилизация	1	Культура и цивилизация	1	2
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала			
	1	Человек перед лицом глобальных проблем	1	3
	Самостоятельная работа:			
	П/ з: Глобальные проблемы человечества. Глобализация.		2	
Самостоятельная работа:				
Раздел 4. Сознание			6	
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала			
	1	Человек и его сознание	1	1
	Самостоятельная работа:			
Тема 4.2. Сознание и общество	Содержание учебного материала			
	1	Сознание и общество	1	1
	Самостоятельная работа:		1	
	Консультация(подготовка к экзамену)			
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала			
	1	Общественное сознание и его структура	2	1,3
	Самостоятельная работа:		1	
	Консультация(подготовка к экзамену)			
	П/з: Философия и культура. Философия и религия.		2	
	Самостоятельная работа:		1	
Консультация(подготовка к экзамену)				
Раздел 5. Познание			8	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и формы познания	2	1,3
	Самостоятельная работа:		1	
	Консультация(подготовка к экзамену)			
	П/з: Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания		2	
	Самостоятельная работа:		1	
Консультация(подготовка к экзамену)				
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала			
	1	Наука и научное познание	1	1
	Самостоятельная работа:		1	



	Консультация(подготовка к экзамену)			
	2	Вненаучное познание	1	1
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Тема 5.3. Методы научного познания	Содержание учебного материала			
	1	Методы научного познания	2	1
	Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену)		1	
Всего:			56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.П. Кохановский и др. Основы философии (СПО) КНОРУС М., 2013 г. - с. 232

##### **Дополнительные источники:**

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.
2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.
3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.
4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.
5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

**Интернет ресурсы:** 1. Электронные учебники,  
2. Видеофильмы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основные категории и понятия философии.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Роль философии в жизни человека и общества.	Устный опрос.
Основы философского учения о бытии.	Устный опрос, тестирование.
Сущность процесса познания.	Тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Устный опрос, тестирование.
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.
Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.

#### Разработчики:

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова