

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ
ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Программа модуля ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики:

Зориков Ю.В. кандидат биологических наук, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1266** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **798** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **532** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **266** часов;

учебной и производственной практики – **468** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов в т.ч. конс.		
ПК 2.1-2.2, 2.3	Раздел 1. «Общая ветеринарная пропедевтика»	114	76	30		38		*	
ПК 2.3, 2.4, 2.6	Раздел 2. Методики диагностики и лечения незаразных заболеваний животных	276	184	80		92		*	
ПК 2.5, 2.6	Раздел 3: Методики лечения хирургических болезней животных	252	168	72		84	30		
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6	Раздел 4: Методики диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии	156	104	38	30	52			
	Учебная практика	216						216	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							252
	Всего:	1266	532	220	30	266	30	216	252

*

3.2. Содержание обучения по ПМ02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»			
Раздел 1. Ветеринарная пропедевтика			
Тема 1.1: Введение в ветеринарную пропедевтику	Содержание учебного материала	12	3
	Понятие о ветеринарной пропедевтике, ее цель и задачи, связь с другими дисциплинами. Значение клинических исследований при проведении диагностических, профилактических и лечебных мероприятий на животноводческих комплексах.	2	
	Этапы распознавания болезненного процесса. Симптомы и синдромы. Диагноз. Понятие о субклинических формах заболеваний. Основные общие и специальные методы исследования животных. План клинического исследования.	2	
	Практические занятия	8	
	1 Правила работы и обращения с животными при их исследовании.	2	
	2 Общие методы исследования животных.	2	
	3 План клинического исследования животного.	2	
	4 Инструменты, используемые при исследовании животного.	2	
Тема 1.2: Общее исследование животного	Содержание учебного материала	4	
	Габитус. Исследование волосяного покрова, кожи, подкожной клетчатки, и слизистых оболочек, лимфатических узлов	4	
Тема 1.3: Общие и специальные методы исследования дыхательной системы животных	Содержание учебного материала	10	3
	Дыхательная система и значение ее исследования. Исследование грудной клетки путем осмотра. Пальпация грудной клетки. Топографическая и сравнительная перкуссия. Границы легких в норме и при патологии. Трахеальная перкуссия. Аускультация легких.	4	
	Практические занятия	6	
	1 Исследование переднего отдела дыхательных путей и щитовидной железы у животных. Методы исследования грудной клетки путём осмотра и пальпации, подсчет дыхательных движений у разных видов животных.	2	
	2 Перкуссия грудной клетки у животных разных видов. Аускультации легких и трахеальная перкуссия.	4	
Тема1.4: Общие и	Содержание учебного материала	8	2

специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы животных	Осмотр и пальпация сердечной области. Перкуссия сердца, перкуссионные границы сердца в норме и при патологии. Аускультация сердца. Исследование сосудов. Исследование артериального пульса и его клиническая оценка. Определение артериального кровяного давления.		4	
	Практические занятия		4	
	1	Осмотр и пальпация сердечной области. Перкуссия сердца разных видов животных. Аускультации сердца у разных видов животных.	2	
	2	Исследование кровеносных сосудов. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных при патологии	2	
Тема 1.5: Исследование системы пищеварения	Содержание учебного материала		12	2
	1	Аппетит и его нарушения. Прием корма и воды. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.	4	
	2	Исследование живота и преджелудков у жвачных. Исследование кишечника и печени	4	
	Практические занятия		4	
	1	Методы исследования ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц. Техника исследования живота у крупных и мелких животных. Исследование преджелудков у жвачных.	2	
		Методы исследования желудка и кишечника у животных разных видов. Исследование печени и селезенки у животных.	2	
Тема 1.6: Мочеполовые органы и методы их исследования	Содержание учебного материала		6	2
	Значение исследования мочеполовой системы. Анатомо-топографические и физиологические особенности мочеполовой системы. Акт мочеиспускания и его расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Основные синдромы заболеваний мочеполовой системы		4	
	Практические занятия		2	
	1	Исследование акта мочеиспускания у разных видов животных. Наружная пальпация почек. Исследование уретры, мочевого пузыря и наружных половых органов.	2	
Тема 1.7: Исследование нервной системы	Содержание учебного материала		6	3
	Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Исследование черепа позвоночного столба. Исследование органов чувств.		4	

	Поверхностная и глубокая чувствительность, их расстройства. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Получение и исследование ликвора. Методы функциональной диагностики нервной системы и основные синдромы при ее заболеваниях.			
	Практические занятия		2	
	1	Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, поверхностной и глубокой чувствительности. Методы исследования органов чувств и вегетативного отдела нервной системы.	2	
Тема 1.8: Исследование системы крови	Содержание учебного материала		8	2
	Клиническое значение анализа крови животных. Способы получения крови и схема ее исследования. Исследование физических свойств крови: относительной плотности, вязкости, СОЭ, гематокрита и др. Методы определения числа эритроцитов, лейкоцитов.		4	
	Практические занятия		4	
	1	Определение физических свойств крови (относительная плотность, вязкость, СОЭ свертываемость, гематокрит и др.). Исследование гемоглобина в крови животных. Техника подсчета эритроцитов и лейкоцитов у здоровых и больных животных.		
Тема 1.9: Инновационные разработки при исследовании систем организма животных.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Инновационные разработки при исследовании систем организма животных.	6	
Тема 1.10: Использование ультразвуковой техники в ветеринарной пропедевтике.	Содержание учебного материала		4	
	1	Использование ультразвуковой техники в ветеринарной пропедевтике	4	3
Раздел 2. Методики диагностики и лечения незаразных заболеваний животных				
Тема 2.1: Основные методы общей терапии	Содержание учебного материала		8	3
	Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия.		8	
Тема 2.2: Основные методы	Содержание учебного материала		18	2

терапевтической техники	Зондирование желудка: у лошади, собаки; рубца у крупного рогатого скота, промывать и прокалывать рубец, вводить в сетку коров магнитные зонды и кольца, ставить клизмы и компрессы Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция	8	
	Практические занятия	10	
	Зондирование желудка: у лошади, собаки; рубца у крупного рогатого скота, промывать и прокалывать рубец, вводить в сетку коров магнитные зонды и кольца, ставить клизмы и компрессы	6	
	Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных	4	
Тема 2.3: Методики диагностики и лечения патологийсеречно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	16	3
	Этиология, патогенез, классификация патологии сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы их функциональные и структурные изменения, исходы. Нарушение функций проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Объемные изменения сердца.	8	
	Практические занятия	8	
	Диагностика, лечение и профилактика патологий сердечно-сосудистой системы: эндокардит, миокардит, перикардит, аритмии сердца		
Тема 2.4: Методики диагностики и лечения патологий системы крови	Содержание учебного материала	16	3
	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения	8	
	Практические занятия	8	
	Определение количественного и качественного состава крови	2	
	Определение параметров состава красной и белой крови	2	
	Расчет показателей гемограммы	2	
Тема2.5: Методика диагностики и лечения патологии органов дыхания	Содержание учебного материала	16	3
	Функциональные и структурные изменения, исходы		
	Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Одышка.	2	

	Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты.	2 2 2	
	Практические занятия	8	
	Диагностика, лечение и профилактика патологий органов дыхания: бронхиты, бронхопневмонии, плевриты		
Тема 2.6: Методика диагностики и лечения патологии органов пищеварения	Содержание учебного материала	18	3
	Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике	4 4	
	Практические занятия	10	
	Диагностика, лечение и профилактика патологий органов пищеварения: гипотании, атонии, тимпании, гастриты, язвы желудка, заболевания системы «колики»		
Тема 2.7: Методика диагностики и лечения патологии печени.	Содержание учебного материала	14	3
	Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития.	4 4	
	Практические занятия	6	
	Диагностика, лечение и профилактика патологий: гепатит, гепатоз, желтуха		
Тема 2.8: Методика диагностики и лечения патологии мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	14	3
	Определение болезней органов мочеполовой системы. Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования	4 4	
	Практические занятия		
	Диагностика, лечение и профилактика патологий мочевыделительной системы: нефроз, нефрит, цистит	6	
Тема 2.9: Методика исследования патологии эндокринной системы	Содержание учебного материала	12	3
	Эндокринные нарушения, гипер – и гипофункции передней и задней доли гипофиза, щитовидной железы, околощитовидной железы, коркового и мозгового вещества надпочечных желез.	4	
	Стресс и общий адаптационный синдром.	4	
	Практические занятия	4	
	Диагностика, лечение и профилактика патологий эндокринной системы: эндемический зоб, панкреатит		

Тема 2.10: Методика диагностики и лечения патологиинервной системы	Содержание учебного материала	14	3
	Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки.	4	
	Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи.	4	
	Практические занятия		
	Диагностика, лечение и профилактика патологий нервной системы. Нарушение двигательной функции и координации	6	
Тема 2.11: Методика диагностики и лечения патологииобмена веществ	Содержание учебного материала	18	3
	Нарушение основного обмена. Голодание, его виды. Гипер- и гиповитаминозы.	2	
	Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального, водного обмена.	2	
	Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Алиментарная дистрофия.	2	
	Алиментарная анемия.	2	
	Алиментарная остеодистрофия. Кетозы. Беломышечная болезнь.		
	Гипокобальтоз. Энзоотическая атаксия.	2	
	Практические занятия	8	
	Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	4	
Тема 2.12: Методика диспансеризации животных	Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах	2	3
	Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей.	2	
	Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.	2	
	Анализ кормления и содержания животных.	2	
	Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации	2	
	Практические занятия	6	
Тема 2.13: Методика оформления истории болезни	Проведение диспансеризации животных и составление заключения и предложений по ее результатам		
	Содержание учебного материала	6	
	История болезни Правила записи сведений о стационарно больном животном,	6	

	результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни. Понятие об эпикризе.		
Раздел 3: Методики диагностики и лечения хирургических болезней животных			
Тема 3.1: Септика и антисептика при хирургических операциях	Содержание учебного материала	12	
	Понятие об асептике и антисептике	4	
	Подготовка рук хирурга и ассистента к операции		
	Подготовка операционного поля		
	Основные антисептические средства		
	Стерилизация хирургического инструмента, перевязочного и шовного материала		
	Практические занятия	8	
	Подготовка рук хирурга и ассистента к операции	4	
Тема 3.2: Хирургические инструменты и перевязочный материал	Подготовка операционного поля		
	Основные антисептические средства	4	
	Стерилизация хирургического инструмента, перевязочного и шовного материала		
	Содержание учебного материала	16	
	Хирургические инструменты, правила их хранения и использования	8	
	Перевязочный и шовный материал		
	Бинтовые и специальные повязки		
Тема 3.3: Методы диагностики и лечения хирургических болезней	Виды швов и узлов		
	Практические занятия	8	
	Хирургические инструменты, правила их хранения и использования	4	
	Перевязочный и шовный материал		
	Бинтовые и специальные повязки	4	
	Виды швов и узлов		
	Содержание учебного материала	16	
	Неспецифическое лечение. Лакто- и гемотерапия	2	
	Тканевая терапия по В. Л. Филатову. Применение антиретикулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона		
	Симптоматическое лечение: Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов	2	
	Антибиотикотерапия: Применение антибиотиков различных групп и действия	2	
	Химиотерапия	2	

	Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов		
	Общеукрепляющее: Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро- макроэлементов.	2	
	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	2	
	Практические занятия	4	
	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	4	
Тема 3.4: Методика диагностики и лечения закрытых и открытых повреждений тела животных	Содержание учебного материала	14	2
	Механические, физические и химические повреждения тела животных	8	
	Практические занятия	6	
	Механические, физические и химические повреждения тела животных	6	
Тема 3.5 Методика лечебных мероприятий при болезнях кровеносных и лимфатических сосудов	Содержание учебного материала	8	3
	Флебиты и тромбофлебиты.	4	
	Воспаление лимфатических сосудов и лимфатических узлов	2	
	Практические занятия	2	
	Методика лечебных мероприятий при болезнях кровеносных и лимфатических сосудов	2	
Тема 3.6 Методика лечебных мероприятий при болезнях периферических нервов	Содержание учебного материала	8	2
	Общий сведения о парезах и параличах нервов.	2	
	Параличи отдельных нервов	4	
	Практические занятия	2	
	Методика лечебных мероприятий при парезах и параличах нервов		
Тема 3.7: Методика лечебных мероприятий при болезнях в области головы и шеи	Содержание учебного материала	14	
	Болезни зубов. Воспаление лобноносовой и верхнечелюстной пазух.	2	
	Повреждение рогового отростка у жвачных животных.	2	
	Болезни уха.	2	
	Болезни шеи	2	
	Практические занятия	6	
	Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами	6	
Тема 3.8: Методика лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой	Содержание учебного материала	14	3
	Пупочные грыжи.	2	
	Травматические грыжи брюшной стенки и выпадение.	4	

кишки.	Выпадение прямой кишки	2	
	Практические занятия	6	
	Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки и выпадение. Выпадение прямой кишки	6	
Тема 3.9: Методика диагностики и лечения болезней мочеполовых органов самцов и самок	Содержание учебного материала	14	3
	Раны мошонки и семенников. Воспаление семенников. Фимоз.	2	
	Парафимоз. Поститы и баланопоститы у быков.	2	
	Послекастрационные воспалительные осложнения.	4	
	Практические занятия	6	
Тема 3.10: Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений	Проведение различных видов анестезии		
	Наложение и снятие различных видов швов и повязок		
	Содержание учебного материала	22	3
	Понятие и способы кастрации.	10	
	Кровавые и бескровные способы кастрации животных.		
	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей.		
	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.		
Тема 3.11: Методика диагностики и лечения заболеваний конечностей, мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	Кастрация самок, ее эффективность.		
	Послекастрационные осложнения и их лечение		
	Практические занятия	12	
	Обработка послекастрационных осложнений	12	
	Содержание учебного материала	16	3
	Частота заболеваний конечностей и экономический ущерб, причиняемый ими.		
	Виды и степень хромоты. Исследование животного с нарушением функции конечностей.	2	
	Воспаление мускулов. Миопатозы. Атрофия и разрыв мышц Растяжение, разрыв сухожилий. Тендиниты и тендовагиниты. Общие данные и особенности болезней сухожилий и сухожильных влагалищ слизистых сумок (бурс)	2	
	Ушиб суставов. Растяжение суставов. Вывихи. Раны суставов Асептическое и гнойное воспаление суставов. Хронический деформирующий артрит. Артрозы Общие данные и особенности клинического течения и лечения болезней отдельных суставов Переостит. Остит. Остеомиелит. Переломы костей.	2	

	Первая помощь при переломе костей и транспортирование заболевшего животного. Осложнения при заживлении переломов.	2	
	Особенности клинического течения и лечения заболеваний отдельных костей.	2	
	Практические занятия	6	
	Диагностика и лечение закрытых и открытых переломов тканей	6	
Тема 3.12: Методика диагностики и лечения заболеваний копыт и копытцев.	Содержание учебного материала	14	
	Исследование животных с болезни копыт. Раны и флегмона венчика. Раны в области мякыша и подошвы копыта. Пододерматиты. Болезни копытцев у крупного рогатого скота, овец и свиней. Гнойное воспаление копытного сустава у крупного рогатого скота. Гнилостный распад капсулы копытцев у овец. Гнойное воспаление межкопытных желез.	8	
	Практические занятия	6	
	Уход за копытами, расчистка и обрезка		
Раздел 4: Методики диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии		104	
Тема 4.1 Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	12	
	Оплодотворение. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки. Биологические реакции самки на сперму.	2	
	Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент, плацентарный барьер.	2	
	Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных.	2	
	Практические занятия	6	
	Методы диагностики беременности коров, кобыл, овец, коз, свиней и других животных.	6	
Тема 4.2 Физиология родов и после родового периода	Содержание учебного материала	12	2
	Роды. Факторы, обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов.	2	
	Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь животным при нормальных родах.	2	
	Акушерская диспансеризация.	2	
	Практические занятия	6	

	Правила приема новорожденных, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения. Организация работы в родильном отделении фермы, цехе отелов молочного комплекса, свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйствах. Синхронизация родов.		
Тема 4.3 Методика лечебных мероприятий при патологии беременности	Содержание учебного материала	12	3
	Роль внешних факторов и состояния организма животных в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отеки беременных. Кровотечения из половых органов. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание перед родами.	6	
	Практические занятия	6	
	Муみфикация, мацерация, гнилостное разложение плода. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель и бандажей для фиксации влагалища	6	
Тема 4.4 Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможение	Содержание учебного материала	16	3
	Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты. Родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях и положениях плода, крупноплодности и двойнях.	6	
	Практические занятия	10	
	Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода, проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода, оказание лечебной помощи животным при задержании последа.	10	
Тема 4.5 Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период	Содержание учебного материала	12	3
	Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вульбиты, вагиниты, цервициты, эндометриты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция.	6	

	Послеродовой парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство. Поедание последа и приплода. Залеживание после родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.		
	Практические занятия	6	
	Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки, влагалища и послеродовом порезе.		
Тема 4.6 Методики лечения заболеваний новорожденных	Содержание учебного материала	10	3
	Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка. Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание первородного кала. Воспаление пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия.	6	
	Практические занятия	4	
	Профилактика болезней новорожденных		
Курсовые работы		30	
Выбор темы		2	
Разработка рабочего плана		2	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования		12	
Оформление курсовой работы		12	
Защита курсовой работы		2	
Темы курсовых работ:			
1. Диагностика и лечение заболеваний самцов-производителей			
2. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению маститов у коров.			
3. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров			
4. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят			
5. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению синдрома ММА у свиноматок.			
6. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бесплодия ремонтных свинок и свиноматок			
7. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных поросят			
8. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике абортос у свиноматок			
9. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике РРСС.			
10. Этиология агалактии у свиноматок			

11. Опыт лечения эндометритов у свиноматок		
12. Профилактика и лечение послеродового задерживания		
13. Родовспоможение у свиноматок		
14. Использование гормональных препаратов свиноматкам		
15. Диагностика супоросности у свиноматок		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ	226+40к онсульт.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Раздел 1. «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных»	38	
1. Составление плана обследования животных	6	
2. Планирование работы ветеринарного фельдшера	2	
3. Изучение методов исследования дыхательной системы животных	5	
4. Изучение методов исследования сердечно-сосудистой системы животных	4	
5. Изучение методов исследования пищеварительной системы животных	6	
6. Изучение методов исследования мочеполовой системы животных	3	
7. Изучение методов исследования центральной нервной системы	3	
8. Изучение методик исследования крови	4	
9. ПЦР-диагностика при заболеваниях	3	
10. Использование ультразвуковой техники в ветеринарной пропедевтике	2	
Раздел 2. Методики диагностики и лечения незаразных заболеваний животных	92	
1. Презентация: Инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ.	4	
2. Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей.	9	
3. Изучить методики диагностики и лечения патологий сердечно-сосудистой системы	9	
4. Изучить методики диагностики и лечения патологий системы крови	8	
5. Изучить методики диагностики и лечения патологий органов дыхания	8	
6. Презентация: Зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки.	9	
7. Реферат: Классификацию клизм с комментарием механизма действия.	7	
8. Изучить методики диагностики и патологий печени	7	
9. Изучить методики диагностики и лечения патологий эндокринной системы	7	
10. Изучить методики диагностики и лечения нервной системы	7	
11. Изучение методик определение болезней на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам	7	
12. Проведение диспансеризации животных	7	
13. Написание истории болезни	3	

Раздел 3: Методики диагностики и лечения хирургических болезней животных		96	
1.	Изучение методик подготовки к операционному вмешательству	4	
2.	Изучить и зарисовать хирургические инструменты и правила работы с ними	8	
3.	Изучение методик диагностики и лечения хирургических болезней	12	
4.	Изучить переломы, ожоги и обморожения	8	
5.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях кровеносных и лимфатических сосудов	6	
6.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях периферических нервов	6	
7.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы и шеи	8	
8.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки	8	
9.	Изучение методик диагностики и лечения болезней мочеполовых органов самцов и самок	8	
10.	Изучение методик кастрации сельскохозяйственных животных	10	
11.	Изучение методик лечения заболеваний конечностей, мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	10	
12.	Изучение методик лечения заболеваний копыт и копытцев	8	
Раздел 4: Методики диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии		40	
Реферат: Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы Изобразить схему формирования яйца. Яйцекладка. Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки». Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины. Презентация: Кормление уход и содержание рожиц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. Презентация: Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов Изучить методики оперативного акушерства Изучить методики лечения послеродовых заболеваний Консультации к экзамену		40	
УП.01. Учебная практика по ПМ 02. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ		216	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»			
УП. 02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»288ч			
Тема 1:Отравления	Содержание практики		2

	Диагностика кормовых отравлений		
	Диагностика отравлений хлорорганическими и фосфорорганическими соединениями		
	Микотоксикозы и фитотоксикозы.		
Тема 2: Болезни молодняка	Содержание практики		2
	Диагностика болезней молодняка		
	Заболевания с поражением органов пищеварения у молодняка		
	Заболевания с нарушением обмена веществ у молодняка		
	Лабораторная диагностика крови Техника взятия проб крови от различных видов животных		
Тема 3: Болезни конечностей у животных	Содержание практики		2
	Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец		
	Артриты и артрозы. Заболевания суставов воспалительного и не воспалительного характера		
	Миозиты, тендениты, тендовагиниты. Причины поражения связочного аппарата. Основные клинические признаки. Типы хромоты		
	Трещины, надломы и отслоения копытного рога.		
	Вывихи, растяжения, ушибы		
	Диагностика закрытых и открытых повреждений тканей. Виды переломов, различные способы распознавания и оказания лечебной помощи		
Тема 4: Заболевания органов дыхания, крово- и лимфообращения	Содержание практики		2
	Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения		
	Определение типа, ритма, частоты дыхания		
	Аускультация и перкуссия легких		
	Прослушивание тонов сердца, патологические шумы		
	Исследование пульса, сердечного толчка		
Тема 5: Заболевания органов пищеварения	Содержание практики		2
	Методики исследования функций органов пищеварения		
	Наблюдение за приемом корма и воды, отрыжкой		
	Исследование работы желудка и кишечника		
Тема 6: Проведение лечебной работы при различных заболеваниях	Содержание практики		2
	Проведение лечебной работы при заболеваниях органов пищеварения		
	Проведение лечебной работы при заболеваниях органов дыхания и кровообращения		2
	Проведение лечебной работы при отравлениях		
Тема 7: Диагностика	Содержание практики		2

заболеваний различных систем и органов воспроизводства	Диагностика заболеваний органов размножения самцов (теститы, орхиты, простатиты). Причины, симптомы, изменения		
	Диагностика заболеваний органов размножения самок (овариты, сальпенгиты, метриты, вагиниты.). Причины, симптомы, изменения		
Тема8: Диагностика гинекологических заболеваний	Содержание практики		2
	Эндометриты, вагиниты, персистентное желтое тело, кисты яичников и другие заболевания вызывающие бесплодие		
	Измерение температуры тела у самок, лабораторные исследования мазков, смывов		
Тема 9: Биотехнология размножения	Содержание практики		2
	Отработка методики наблюдения за различными формами поведения животных		
	Определение предохотного состояния и охоты у самок разных видов животных		
	Диагностика беременности у разных видов животных		
Тема 10: Лечение заболеваний органов воспроизводства	Содержание практики		2
	Лечение животных с послеродовыми заболеваниями (послеродовой порез, задержание последа, эндометрит и др)		
	Лечение заболеваний молочной железы		
	Лечение гинекологических заболеваний и болезней новорожденных		
ПП.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных 252 ч			
Тема 1: Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов	Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов: Биобезопасность предприятий. Использование дезбарьеров, дезковриков, спецодежды		3
Тема 2: Участие в выполнении диагностических манипуляций	Участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных исследований		3
Тема 3: Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при различных заболеваниях	Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах «Анатомии и физиологии животных» и «Организация ветеринарии и зоотехнии» в лаборатории «Операторов свиноводческих комплексов».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории:

Комплекс станочного оборудования для разных половозрастных групп свиней, система обеспечения оптимального микроклимата, система транспортировки и раздачи кормов, система водоподготовки, водоподведения и поения животных, система отопления, набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2012

Дополнительные источники:

1. Грисслер А., Фольгмайр Т., Хольцхой М., Вернер-Тучку М. Болезни свиней. Диагностика и эффективное лечение. Практическое пособие. – Киев: ООО «АграрМедиен Украина», 2010. – 238 с
2. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник. - М.: КолосС, 2004. - 520 с.
3. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справочник для ветеринарных врачей. - М.: Аквариум, 2009. - 416 с.
4. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник/ Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - М.: КолосС, 2003. - 487 с.
5. Федюкович Н.И. Внутренние болезни" МЕДпресс-информ", 2011.
6. Лимаренко А.А. «Болезни свиней», 2008
7. Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта, 2009
8. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции, 2012

Периодические издания (отечественные журналы)

Ветеринария, Свиноводство, Животноводства России

Электронные ресурсы

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.
3. «Болезни животных - диагностика, лечение. профилактика» - КОРАЛЛ
4. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: 2006.

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование

1. Стенды
2. Влажные мышечные, органные препараты
3. Свежий материал
4. Клинические инструменты
5. Оборудование для исследования крови, мочи и др
6. Микроскопы
7. Оборудование для контроля микроклимата
8. Комплекс станочного оборудования для разных половозрастных групп свиней, система обеспечения оптимального микроклимата, система транспортировки и раздачи кормов, система водоподготовки, водоподведения и поения животных, система отопления,
9. Набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевскийсанветутилзавод», свинокомплексы. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Анатомии и физиологии животных», «Латинского языка в ветеринарии», «Безопасности жизнедеятельности», «Фармакологии», «Микробиологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования осуществляют преподаватели, кандидаты наук, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). С опытом педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы более 20 лет и прошедшие последнюю стажировку в профильных организациях 2013 году.

Инженерно-педагогический состав: Зориков Юрий Валентинович

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация фиксации животных разных видов; - Определение клинического состояния животных; - Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий; - Решение ситуационных задач.
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> - Введение животным лекарственных средств основными способами Демонстрация обработки операционного поля - Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных животных;. - Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Введение животным лекарственных средств основными способами - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий; - Решение ситуационных задач.
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация фиксации животных разных видов - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. - Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - Введение животным лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения тестовых заданий; - Решение

	средств основными способами	ситуационных задач.
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - Введение животным лекарственных средств основными способами 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения тестовых заданий; - Решение ситуационных задач.
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. - Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических занятий; - Решение ситуационных задач.
Участвовать в проведении ветеринарного приема	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование животных и оформление соответствующей документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка оформления основной документации
Комплексный экзамен по модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Анкетирование, наблюдение, собеседование
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Наблюдение за организацией деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач,
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение проблемы, оценка рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях.	Анализ решения проблемы, оценка рисков

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ решения проблемы поиска информации
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	Анкетирование, наблюдение, собеседование
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Определение цели, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Анкетирование, наблюдение, собеседование
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за организацией деятельности по самообразованию
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анкетирование, собеседование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Анкетирование, наблюдение, собеседование, портфолио

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.В. Зориков
(инициалы, фамилия)