

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

**36.02.01. Ветеринария**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **36.02.01. Ветеринария**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Батракова О.В., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часов;

самостоятельной работы студента **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Техногенные аварии, катастрофы их экологические последствия.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное состояние окружающей среды России и планеты. Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Природа и общество. Развитие производительных сил общества. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> «Механизм образования кислотных дождей»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	3	
	Природа и общество. Общие и специфические черты		
	Экологические кризисы. Примеры		
	Глобальные проблемы экологии.		
	Принципы и правила охраны природы.		
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b> «Редкие растения и животные нашего региона» «Реклама и экология»	4	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	4	
	Природные ресурсы Белгородской обл.		
	Альтернативные источники энергии. Биотопливо.		
	Проблемы ГМО. Биотехнология.		
	Производство сельскохозяйственной продукции Белгородской обл.		
	Основные формы охраняемых природных территорий..		
	Создать плакат по теме «Экология»		
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	«Определение химического состава атмосферы» «Определение качества воды»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	3	
	История человечества – история отношений в системе «Человек - природа»		
	« Грязные производства»		
	Антропогенное воздействие на атмосферу Проблемы Мирового океана.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		
<b>Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История становления Российского природоохранного законодательства. Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	«Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Красная Книга. Особо охраняемые природные территории РФ.		

<b>Тема 2.2</b> <b>Юридическая и</b> <b>экономическая</b> <b>ответственность</b> <b>физических и юридических</b> <b>лиц, загрязняющих</b> <b>окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	
	« День защиты окружающей среды».		
	Взаимосвязь экологии и пром. производства. Примеры.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Анализ результатов дифференцированного зачета	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Экологических основ природопользования

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- таблицы
- стенды

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
проектор,  
интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, И.В. Баркалова Экологические основы природопользования Издательство «Дашков и Ко», 2008 г. (электронный вид).

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2002 г.
2. В.И. Данилов-Данильян Проблемы экологии России
3. В.М. Константинов Экологические основы природопользования Издательство «Академия», 2012 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Устный опрос. Оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	Тестирование. Устный опрос. Оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

ОГАПОУ «Дмитриевский  
сельскохозяйственный техникум»

преподаватель Батракова О.В.