

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .14 ГЕОГРАФИЯ

36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования по дисциплине ОУД.14 География

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики: Батракова Ольга Валентиновна, преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена :ветеринария.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи:

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПО СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к техническому профилю, общеобразовательного естественно-научного цикла, уровень базовый.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Источники географической информации		2
	Содержание учебного материала	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.	2
	Самостоятельная работа	
	Географические открытия и исследования.	1
Раздел 2. Политическое устройство мира		4
	Содержание учебного материала	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2
	Практические занятия	
	Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2
	Самостоятельная работа	
	Новейшие изменения политической карты мира.	1
	Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.	1
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		4
	Содержание учебного материала	
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	2

	Практические занятия	
	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2
	Самостоятельная работа	
	Типы природопользования в различных регионах и странах мира.	1
	Экологические катастрофы.	1
Раздел 4. География населения мира		6
	Содержание учебного материала	
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровни заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2
	Практические занятия	
	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2
	Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2
	Самостоятельная работа	
	Особенности современного воспроизводства мирового населения.	1
	Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.	1
	Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.	1
Раздел 5. Мировое хозяйство		18
<i>Современные особенности развития мирового</i>	Содержание учебного материала	
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	2
	Самостоятельная работа	

хозяйства	Особенности урбанизации в развивающихся странах.	1
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельское хозяйство. Производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2
	Практические занятия	
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	2
	Самостоятельная работа	
	Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.	1
	Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.	1
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4
	Практические занятия	
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	4
	Самостоятельная работа	
	«Мировые» города и их роль в современном развитии мира.	1
	Глобальная проблема изменения климата.	1
	Формирование и развитие мирового хозяйства и международного разделения труда.	1
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	1
	Содержание учебного материала	
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды	2
	Практические занятия	
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2
	Самостоятельная работа	
	Крупнейшие автомобилестроительные компании мира	1
	Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.	1
Раздел 6. Регионы мира		30

<i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i>	Содержание учебного материала	
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	Практические занятия	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2
	Самостоятельная работа	
	«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.	1
	Запад и Восток Германии сегодня.	1
	Международный туризм в различных странах и регионах мира.	1
<i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>	Содержание учебного материала	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2
	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	Практические занятия	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	2
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2
	Самостоятельная работа	
	Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.	1
	Экономические реформы в Японии.	1
<i>География населения и хозяйства Зарубежной Африки</i>	Экономические реформы в Южной Корее.	1
	Экономические реформы в Китае.	1
	Содержание учебного материала	
<i>География населения и хозяйства Зарубежной Америки</i>	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2

<i>хозяйства Африки</i>	и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	
	Практические занятия	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2
	Самостоятельная работа	
	Особенности политической карты Африки.	1
	Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.	1
<i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>	Содержание учебного материала	
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2
	Практические занятия	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2
<i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>	Содержание учебного материала	
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2
	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
	Практические занятия	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2
<i>География населения и хозяйства Австралии и Океании.</i>	Практические занятия	
	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Австралии и Океании.	2
	Самостоятельная работа. Характеристика стран Америки, Австралии и Океании.	6
Раздел 7. Россия в современном мире		4
	Практические занятия	

	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2
	Практические занятия	
	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2
	Самостоятельная работа. Природно-ресурсный потенциал регионов России, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		4
	Практические занятия	
	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятнойэкологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Итого:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета география

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- таблицы
- стенды

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,
проектор,
интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

- Учебник: Максаковский В. П. География. 10-11 классы. / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2014.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2014.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;<ul style="list-style-type: none">слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названияоценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населениядавать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;сопоставлять географические карты различной тематики;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций	Устный опрос. Оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

их возможного развития;

давать характеристику глобальных проблем
человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

Усвоенные знания:

Основные географические понятия и термины; традиционные
и новые методы географических исследований; типы стран,
основные формы правления и АТУ стран мира;
особенности размещения основных видов природных ресурсов,
их главные месторождения и территориальные сочетания;
численность и динамику населения мира, отдельных регионов
и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне
и качестве жизни населения, основные направления
миграций; проблемы современной урбанизации;
понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о
международном географическом разделении труда
географическую специфику отдельных стран и регионов,
их различия по уровню социально- экономического
развития, специализации в системе международного
географического разделения труда;
характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и
населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная
Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская
Америка), черты структуры и размещения ведущих
отраслей промышленности
географические аспекты глобальных проблем человечества,
их сущность, причины возникновения и пути решения;
особенности современного геополитического и
геоэкономического положения России, ее роль в международном
географическом разделении труда