

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32656).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:

1. Наплёкова Валентина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **29** часов;
консультации 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>29+15 к</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся В пособии «Развитие речи учащихся» П.С.Пустовалова выполнить задания 1-6.	22 мин	
Раздел1	Язык и речь. Функциональные стили речи. -10 час		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	3
Язык и речь	Язык и речь		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение статьи о русском языке в учебнике В.Ф.Грекова (стр.4-6)	22 мин	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1	3
Текст: структурно-смысловые признаки	Текст: структурно-смысловые признаки	22 мин	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.21-22 учебника по русскому языку и культуре речи Е.С Антоновой		
Тема 1. 3	Содержание учебного материала	1	3
Функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи. Стилистика	22 мин	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.26-28 учебника по русскому языку и культуре речи Е.С Антоновой		
Тема 1. 4	Содержание учебного материала	1	3
Научный стиль речи	Научный стиль речи		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.32-34 учебника Е.С.Антоновой	22мин	
Тема 1.5 Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала	1	2
	Разговорный стиль речи Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.30-32 учебника Е.С.Антоновой	22 мин	
Тема 1.6 Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала	2	2
	Официально-деловой стиль речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр.34-36 учебника Е.С.Антоновой. Подготовить сообщение на тему «Официально-деловой стиль и его основные особенности»	44 мин	
Тема 1.7 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала	2	3
	Публицистический стиль речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Публицистический стиль речи и его основные особенности»	44 мин	
Тема 1.8 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала	1	3
	Художественный стиль речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника на стр.38-41 учебника русского языка Е.С.Антоновой	22 мин	
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. – 4 часа		
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	1	2
	Фонетика и орфоэпия 1.Звуки речи. Фонема, транскрипция, фонетический разбор слова. 2.Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала учебника русского языка Е .С. Антоновой на стр.89-98, Подготовить сообщение «Книжный и разговорный стили произношения»	22 мин	

Тема 2.2 Орфографические правила	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие	2	
	№ 1 Орфографические правила		
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение орфографических правил в учебнике Е .С. Антоновой на стр.102-105	44 мин	
Тема 2.3 Диктант	Содержание учебного материала	1	3
	Диктант	22 мин	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над ошибками		
Раздел 3	Лексика и фразеология. – 9 часов		
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	1	2
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение дополнительного материала на стр. 61-65 учебника русского языка Е. С .Антоновой</i>		
Тема 3.2 Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Содержание учебного материала	2	3
	Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексический разбор слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения № 10, 11,27(устно), упражнения №16, №19, №33, №35, 42 (письменно)в учебнике русского языка В. Ф. Грекова	44 мин	
Тема 3.3 Синонимы и антонимы.	Содержание учебного материала	2	3
	Синонимы и антонимы.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения № 10, 11(устно), упражнения №16, №19, №33, №35, 42 (письменно) в учебнике русского языка В. Ф. Грекова		
Тема 3.4 Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи	Содержание учебного материала	2	3
	Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения №41 (устно), упражнения 42 (письменно) в учебнике ВФ.Грекова Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 3.5 Лингвистический анализ текста	Содержание учебного материала	-	2
	Практическое занятие №4 Лингвистический анализ текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника Е. С. Антоновой на стр.52-56 Консультация к экзамену	44 мин	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография. - 6 часов		
Тема 4.1 Состав слова	Содержание учебного материала	2	2
	Состав слова. Способы словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала на стр. 117-118, 119-120 учебника Е. С .Антоновой Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 4.2 Правописание морфем	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения №88, №92, №96 в учебнике русского языка В. Ф. Грекова Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 4.3 Правописание морфем	Содержание учебного материала	2	
	Правописание приставок пре- и при-	44 мин	

	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом на стр.77-78 в учебнике русского языка В.Ф.Грекова Консультация к экзамену		
Раздел 5	Морфология и орфография. – 22 часа		
Тема 5. 1 Имя существительное	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие № 3 Имя существительное	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С. Антоновой на стр.136-139	44 мин	
Тема 5. 2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие № 4 Имя прилагательное.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.143-149	44мин	
Тема 5. 3 Имя числительное	Содержание учебного материала	2	3
	Имя числительное		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.153-160	44 мин	
Тема 5.4 Местоимение	Содержание учебного материала	2	2
	Местоимение		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.160-166	44 мин	
Тема 5.5 Изложение	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие №.5 Изложение	2	

	Самостоятельная работа обучающихся В учебнике русского языка Е.. Антоновой повторить материал на стр.66-77 Консультация к экзамену	44 мин	
<i>Второй семестр</i>			
Тема 5.6 Глагол	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие		3
	№6 Глагол	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с материалом учебника русского языка Е.С.Антоновой на стр.167-177	44 мин	
Тема 5.7 Глагольные формы	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие	2	
	№7 Причастие и деепричастие		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение № 259 в учебнике В.Ф. Грекова	44 мин	
Тема 5.8 Наречие	Содержание учебного материала	2	2
	Наречие		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнения №286, № 291	44 мин	
Тема 5.9 Служебные части речи	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие	2	
	№ 8 Предлоги и союзы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №309, №314 (1 часть) в учебнике В. Ф. Грекова	44 мин	
Тема 5.10	Содержание учебного материала	2	2

Правописание частиц	Правописание частиц 2. Не с различными частями речи 3. Ни с различными частями речи		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение материала учебника русского языка Е.С. Антоновой на стр. 211-214</i>	44 мин	
Тема 5.11 Изложение	Содержание учебного материала	-	2
	Практическое занятие №.9 Изложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала на стр. 208-209 в учебнике русского языка А.И. Власенкова	44 мин	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация. – 26 часов		
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	2	3
	1. Основные единицы синтаксиса 2. Словосочетание 3. Простое предложение 4. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С. Антоновой на стр. 221-22	44 мин	
Тема 6.2 Предложения с обращениями	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие №.10 Предложения с обращениями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упр. №389, 393, 355 в учебнике В.Ф. Грекова	44 мин	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	-	3

Второстепенные предложения	члены	Практическое занятие №.11 Второстепенные члены предложения	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.241-247</i>	44 мин	
Тема 6.4 Односоставные предложения		Содержание учебного материала	2	2
		Односоставные предложения		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.248-251	44 мин	
Тема 6.5 Однородные предложения	члены	Содержание учебного материала	-	3
		Практическое занятие №.12 Однородные члены предложения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.252-256	44 мин	
Тема 6.6 Обособленные предложения	члены	Содержание учебного материала	5	2
		1.Обособление определений 2.Обособление приложений 3.Обособление дополнений 4.Обособление обстоятельств 5.Обособление уточняющих членов предложения		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить дополнительный материал в учебнике Е.С.Антоновой на стр.260 – 266	110 мин	
Тема 6.7 Диктант		Содержание учебного материала	1	3
		Диктант		

	Самостоятельная работа обучающихся Повторить тему «Однородные члены предложения и знаки препинания при них»	22 мин	
Тема 6.8 Сложносочинённое предложение	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие № 13 Сложносочинённое предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №80 в сборнике по русскому языку М.С.Соловейчика Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 6.9 Сложноподчинённое предложение	Содержание учебного материала	-	3
	Практическое занятие № 14 Сложноподчинённое предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение № 105 в сборнике М.С. Соловейчика Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 6.10 Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	Содержание учебного материала	2	2
	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №419 Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 6.11	Содержание учебного материала	-	3

Бессоюзное сложное предложение	Практическое занятие №15 Бессоюзное сложное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить упражнение №423 (3 часть) в учебнике русского языка В.Ф.Грекова Консультация к экзамену	44 мин	
Тема 6.12 Способы передачи чужой речи	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие №15 Способы передачи чужой речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать 5 предложений из худ текстов на эту тему: «Способы передачи чужой речи » Консультация к экзамену	44 мин	
Всего 122 часа	78 аудиторных (46 – теория, 32 – ПЗ), 29 –самостоятельная работа, 15 - консультации		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Власенков А.И. русский язык и литература. Русский язык. 10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций.: базовый уровень /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, - М.: Просвещение, 2014. – 287с.

Дополнительные источники:

- 1.Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 12-е ид., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с.
- 2.Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и проф. уровни. В 2 ч. /Ю.В.Лебедев, -14 –е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 365с.: ил.
- 3.Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч1/Л.А Смирнова, О.Н.Михайлова, А.М. Турков и др.: сост: Е.П.Пронина; под ред. В.П.Журавлёва. – 17-е изд. 0 М.: Просвещение, 2012. – 440с.: илл.

Диски:

- 1.Тесты по пунктуации
- 2.Интерактивный тренинг подготовки к ЕГЭ по русскому языку
- 3.Русский язык. Виртуальный наставник.
- 4.Диктанты. Изложения. Тренировочные упражнения.

Таблицы по русскому языку

- 1.Способы словообразования
- 2.Ь после шипящих
- 3.Н и НН в прилагательных
- 4.Производные предлоги
- 5.Тире между подлежащим и сказуемым

6. Прямая речь
7. Обособленные члены предложения
8. Обособленные определения
9. Однородные члены предложения 1 ч, ч 2

Презентации по русскому языку

1. Односоставные предложения
2. Обособленные определения
3. Обособленные обстоятельства
4. Прямая речь
5. Предложения с однородными членами
6. Обособленные приложения
7. Обобщающие слова при однородных членах предложения
8. Предложения с обращениями
9. Сравнительный оборот
10. Уточняющие обстоятельства
11. Наречия
12. Предлоги
13. Сложноподчинённые предложения
14. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
15. Бессоюзное сложное предложение
16. Прописные буквы
17. КВН по русскому языку (орфография)
18. Консультация-соревнование по русскому языку (синтаксис)

Интернет-ресурсы

[www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

[www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

[www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru))).

[www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

[www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

[www. it-n. ru/communities. aspх?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com)
(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»);
www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка);
www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру);
www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебникграмоты);
www.gramota.ru (Справочная служба);
www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
знания	
<ul style="list-style-type: none"> связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; 	<p>Устный опрос (сообщения)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос (доклады)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Наблюдение и контроль на занятиях</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка 	<p>Устный опрос на занятиях</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия, устный опрос</p>

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель русского языка и литературы Наплёкова В.В.