

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Расулова Н.М., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;
- основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Значение изучения истории.		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		15	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии в начале XX в	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	1. Мир в начале XX в. борьба за передел мира. Пробуждение Азии в начале XX в	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.2. Россия на рубеже XIX – XX вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Россия на рубеже XIX – XX вв.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	2 Революция 1905-1907 гг в России	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Практическое занятие Россия в период столыпинских реформ	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	3 Серебряный век русской культуры	1	
Тема 1.3. Первая мировая война	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Первая мировая война	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Практическое занятие: Первая мировая война и общество	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.5. Гражданская война в России	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Гражданская война в России	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Практическое занятие:	2	

	Экономика и политика России в годы Гражданской войны»		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами		8	
Тема 2.1. Европа после Первой мировой войны. Западные страны в 20-30 гг. XX в.	Содержание учебного материала		3
	1 Европа после Первой мировой войны. Западные страны в 20-30 гг. XX в.	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Неодемократические страны в 20-30-гг. в Европе	Содержание учебного материала		2
	1 Неодемократические страны в 20-30-гг. в Европе	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Турция. Китай. Индия. Япония.	Содержание учебного материала		2
	1 Практическое занятие: Турция. Китай. Индия. Япония.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	Содержание учебного материала:		3
	1 Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5. Нэп в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала		2
	1 Нэп в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.6. Советское государство, общество и культура в 30 – е гг. XX в.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Советское государство, общество и культура в 30 – е гг. XX в.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.		6	
Тема 3.1. Мир накануне Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2
	1 Мир накануне Второй мировой войны	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		2
	1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		3
	Практическое занятие Второй период Второй мировой войны	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		18	

Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала			3
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.2. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала			
	1	СССР в послевоенные годы	1	3
	Самостоятельная работа			
Тема 4.3. СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		1	2
	1	СССР в годы перестройки		
	Самостоятельная работа			
Тема 4.5. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала			
	1	Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в.	1	
	Самостоятельная работа		1	
	Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)			
Тема 4.6. Россия на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: Россия на рубеже XX – XXI вв.		2	
	Самостоятельная работа		1	
	Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)			
Тема 4.7. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Ведущие капиталистические страны		
	Самостоятельная работа		1	
	Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)			
Тема 4.8. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала			
	1	Страны Восточной Европы	1	
	Самостоятельная работа		1	
	Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)			
Тема 4.9. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала			3
	Практическое занятие: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		2	
	Самостоятельная работа		1	
	Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)			
Тема 4.10. Международные отношения	Содержание учебного материала			3
	1	Международные отношения и региональные конфликты.	2	

и региональные конфликты.	Самостоятельная работа Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)	1	
Тема 4.11. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	2	
	Самостоятельная работа Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)	1	
Тема 4.12. Наука, культура и религия в современном мире	Содержание учебного материала		3
	1. Наука, культура и религия в современном мире	1	
	Самостоятельная работа Консультация(подготовка к дифференцированному зачету)	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	48 + 8 кон.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории
- плоскостные наглядные пособия по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для всех специальностей СПО, 2012г.

Интернет-ресурсы:

Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политическое образование»

<http://www.ido.rudn.ru/nfpk/hist/hist11.html> - учебник «ИСТОРИЯ», Авторы Понька Т.И., Бышков П.А. (учебник содержит теоретический, тестовый материал, список терминов по курсу, хронологическую таблицу)

www.historya.ru - Всемирная История и История России

<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история

<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах

<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов

<http://www.historia.ru/> - журнал “Мир истории”

<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов

Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)

Дополнительная литература:

1. История России. (Учебное пособие) Кириллов В.В. (2007, 661с.)
2. История России. Шпаргалки. Иванушкина В.В., Трифонова Н.О., Бабаев Г.А. (2007, 32с.)
3. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. (Учебник) Отв. ред. Безбородов А.Б. (РГГУ; 2007, 804с.)
4. Россия: упадок и неопределенные перспективы возрождения. Грэм Т. (2007, 143с.)
5. История России XX - начала XXI века. Под ред. Милова Л.В. (2006, 960с.)
6. Загладин, Симония: История России и мира в XX - начале XXI века. 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: -выявление причин и последствий Первой и Второй мировых войн, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Исторический диктант
-находить и использовать необходимую историческую информацию;	Решение ситуаций в компьютерном классе
находить нужную информацию, используя исторические документы	Работа с историческими документами
- давать сравнительную характеристику , региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Заполнение таблицы
Знания: причины и последствия Первой и Второй мировых войн, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Исторический диктант
Экономическое и политическое развитие зарубежных стран	рассказ (устно или письменно)
современные конфликты на Ближнем Востоке.	составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности
религия и церковь в современной общественной жизни	Версии, оценки: излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.
Современная Россия XX1 века	Текущий контроль в форме тестов

Разработчики:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова