

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа модуля ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики:

Ткаченко Анна Васильевна, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «ДСХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1224** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **864** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **576** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **261** часов;

консультации – **27** часов;

учебная и производственная практика – **360** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

ПМ. 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

| Код профессиональных комплекций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | МДК.01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» | 648 | 432 | 176 п/226 л | 30 | 216 | | 288 | 72 |
| ПК 1.1 | Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария | 141 | 94 | 54 | 30 | 47 | | | |
| ПК 1.2 | Раздел 2. Внутренние незаразные болезни | 165 | 110 | 42 | | 55 | | | |
| ПК 1.3 | Раздел 3. Эпизоотология | 201 | 134 | 46 | | 67 | | | |
| ПК 1.3 | Раздел 4. Паразитология | 141 | 94 | 34 | | 47 | | | |
| ПК 1.3 | МДК.01.02. «Методы общей и специфической профилактики заболеваний свиней» | 216 | 144 | 76 п/68 л | | 72 | | | |
| | Учебная практика | 288 | | | | | | | |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | | |
| | Всего: | 1224 | 576 | | 30 | 288 | | 288 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| МДК.01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» | | | |
| Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария | | 94 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Введение | 1 Проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – основа общей профилактики болезней и повышения продуктивности животных. Значение правильной организации содержания, кормления и поения в современных условиях ведения животноводства | 2 | 2 |
| Тема 1.1. Зоогигиенические требования к условиям содержания животных | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Способы содержания животных | 2 | |
| | 2. Зоогигиенические требования к условиям содержания животных | 2 | |
| Тема 1.2. Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. | Содержание учебного материала | 10 | 3 |
| | 1. Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиологические показатели и продуктивность с.-х. животных. | 2 | |
| | 2. Влияние температурного режима на различные видовые и возрастные группы с.-х. животных. Влажность и ее влияние на организм животных, меры борьбы. | 2 | |
| | 3. Движение воздуха, особенность воздействия на организм животных. Влияние CO ₂ , NH ₃ и H ₂ S на здоровье и продуктивность с.-х. животных, меры борьбы. Бактериальная обсемененность и запыленность, их влияние и меры борьбы. Производственные шумы, их влияние на с.-х. животных. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Контроль за параметрами микроклимата животноводческих помещений | 4 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 8 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Зоогигиеническое значение воды. Гигиена водоснабжения и поения с.-х. животных. | 1. Санитарные требования к поению животных | 2 | |
| | 2. Способы определения качества воды | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Способы определения качества воды и способы ее обеззараживания | 4 | |
| Тема 1.4. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению с-х животных | Содержание учебного материала | 40 | 3 |
| | 1. Понятие о кормах. Полноценность кормления животных. Качество кормов и влияние его на продуктивность, и здоровье животных. | 2 | |
| | 2. Профилактика заболеваний, связанных с качеством кормов и неполноценным кормлением, определение качества кормов. | 2 | |
| | 3. Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления | 2 | |
| | Практические занятия | 34 | |
| | 1. Способы оценки питательности кормов | 10 | |
| | 2. Зооанализ кормов. | 8 | |
| | 3. Способы определения качества корма | 6 | |
| | 4. Нормированное кормление с-х животных | 10 | |
| Тема 1.5. Гигиена транспортировки животных | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Гигиена транспортировки племенных животных. Гигиена транспортировки убойных животных | 2 | |
| Тема 1.6. Зоогигиенические требования к хранению навоза и утилизации трупов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Навозохранилища и требования к ним. Способы хранения и утилизации отходов животноводства | 2 | |
| Тема 1.7. Дезинфекция Дезинсекция. Дератизация | Содержание учебного материала | 20 | 3 |
| | 1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Их задача в системе противоэпизоотических мероприятий. | 2 | |
| | 2. Профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция. | 2 | |
| | 3. Химические и физические методы дезинфекции. Обеззараживание навоза, почвы, трупов животных. | 2 | |
| | 4. Дезинфекция средств транспорта. | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| | 1. Способы приготовления и применения дезинфицирующих средств | 4 | |
| | 2. Способы применения средств по дератизации, дезинсекции и дезакаризации. Контроль качества дезинфекции. | 4 | |
| | 3. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезбарьеры для транспорта и пешеходов. Дезинфекционные установки и аппаратура. | 4 | |
| Тема 1.8. Биологическая безопасность предприятия. | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1. Биологическая безопасность предприятия. Карантин. | 2 | |
| | 2. Личная гигиена работников. | 2 | |
| | 3. Техника безопасности при работе с животными, лекарственными и другими средствами и оборудованием | 2 | |
| Раздел 2. Внутренние незаразные болезни | | 110 | |
| Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы и их диагностическое значение | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Этиология, патогенез, классификация патологии сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы их функциональные и структурные изменения, исходы. Нарушение функций проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Объемные изменения сердца. | 2 | |
| Тема 2.2. Заболевания системы крови | Содержание учебного материала | 16 | 3 |
| | 1. Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. | 2 | |
| | 2. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Определение количественного и качественного состава крови | 2 | |
| | 2. Определение параметров состава красной и белой крови | 2 | |
| | 3. Расчет показателей гемограммы | 2 | |
| | 4. Определение биохимических параметров крови | 2 | |
| Тема 2.3. Заболевания органов дыхания | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1. Функциональные и структурные изменения, исходы Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | 2. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Одышка. Воспалительные болезни легких. | 2 | |
| | 3. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты. | 2 | |
| Тема 2.4. Заболевания органов пищеварения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике | 2 | |
| Тема 2.5. Заболевания печени | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития | 2 | |
| Тема 2.6. Заболевания мочеполовой системы | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Определение болезней органов мочеполовой системы. Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования | 2 | |
| Тема 2.7. Заболевания эндокринной системы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Эндокринные нарушения, Гипер – и гипофункции передней и задней доли гипофиза, щитовидной железы, околощитовидной железы, коркового и мозгового вещества надпочечных желез. | 2 | |
| | 2. Стресс и общий адаптационный синдром. | 2 | |
| Тема 2.8. Заболевания нервной системы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи | 2 | |
| Тема 2.9. Заболевания обмена веществ | Содержание учебного материала | 8 | 3 |
| | 1. Нарушение основного обмена. Голодание, его виды. Гипер- и гиповитаминозы. | 2 | |
| | 2. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального, водного обмена. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Алиментарная дистрофия. | 2 | |
| | 3. Алиментарная анемия. | 2 | |
| | 4. Алиментарная остеодистрофия. Кетозы. Беломышечная болезнь. Гипокобальтоз. Энзоотическая атаксия. | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | 1. Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах | 4 | |
| | 2. Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах | 4 | |
| | 3. Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам | 2 | |
| Тема 2.10. Методика диспансеризации животных | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. | 2 | |
| | 1. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации | 2 | |
| | Практические занятия | 24 | |
| | 1. Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи) | 4 | |
| | 2. Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов) | 8 | |
| | 3. Проведение диспансеризации животных и составление заключения и предложений по ее результатам | 12 | |
| Тема 2.11. Методика оформления истории болезни | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. История болезни Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни. Понятие об эпикризе. | 2 | |
| Раздел 3. Эпизоотология | | 134 | |
| Тема 3.1. Учение об инфекции | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1. Эпизоотология как наука. Исторические и эпизоотические данные. | 2 | |
| | 2. Понятие об инфекции. Возбудители инфекции, виды инфекций | 2 | |
| | 3. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. | 2 | |
| Тема 3.2. Учение об эпизоотическом процессе. | Содержание учебного материала | 22 | 3 |
| | 1. Эпизоотический процесс. | 2 | |
| | 2. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. | 2 | |
| | 3. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. | 2 | |
| | 4. Механизм передачи и пути распространения инфекционных заболеваний | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 5. Факторы, влияющие на течение эпизоотического процесса | 2 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Проведение массовых противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах (термометрия, клинические осмотры, вакцинация, взятие крови и получение сывороток, аллергические исследования, применение лечебно-профилактических средств | 6 | |
| | 2. Правила взятия биоматериала для исследования на инфекционные болезни | 6 | |
| Тема 3.3. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. | 18 | |
| | | 2 | |
| | 2. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. | 2 | |
| | 3. Биопрепараты. Оценка их качества и правила применения | 2 | |
| | 4. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1. Биопрепараты. Оценка их качества и правила применения | 4 | |
| Тема 3.4. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. | 2. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. | 6 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Противоэпизоотические мероприятия. | 2 | |
| | 2. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. | 2 | |
| | 3. Ветеринарный учет и отчетность по заразным болезням животных. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Математические методы оценки эпизоотологического материала | 6 | |
| Тема 3.5. Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы) | Содержание учебного материала | 40 | 3 |
| | 1. Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, некробактериоз, лептоспироз, пастереллез, листериоз, мелиоидоз, туляремия, псевдотуберкулез, сальмонеллез, стрептококкоз, эшерихиоз, ящур, бешенство, оспа, везикулярный стоматит, болезнь Ауески. | 26 | |
| | 2. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, микозы и дерматомикозы, микотоксикозы, прионные инфекции. | 8 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Постановка эпизоотологического диагноза и его значение. Освоение основных | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | методов учета, отображения и статистической обработки эпизоотологических показателей. | | |
| Тема 3.6. Инфекционные болезни с/х животных | Содержание учебного материала | 36 | 3 |
| | 1. Инфекционные болезни разных видов с/х животных | 20 | |
| | 2. Постановка эпизоотологического диагноза и его значение. Освоение основных методов учета, отображения и статистической обработки эпизоотологических показателей. | 4 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Организация, планирование и проведение противоэпизоотических мероприятий по контролю и ликвидации важнейших и наиболее экономически значимых инфекционных болезней животных | 12 | |
| Раздел 4. Паразитология | | 94 | |
| Тема 4.1. Понятие о паразитизме. Ущерб, причиняемый животноводству паразитарными болезнями. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Понятие о паразитизме. | 2 | |
| | 2. Ущерб, причиняемый животноводству паразитарными болезнями. | 2 | |
| Тема 4.2. Клещи – переносчики простейших. | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1. Анатомия и биология простейших. Болезнетворное действие простейших. Пути заражения при протозойных заболеваниях. Иммуитет при протозойных болезнях. Борьба с протозойными заболеваниями | 6 | |
| Тема 4.3. Характерные особенности семейств клещей | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | 1. Трипаносомозы | 2 | |
| | 2. Лейшманиозы | 2 | |
| | 3. Трихомонозы | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Диагностика чесоточных заболеваний домашних животных | 6 | |
| Тема 4.4. Диагностика и лечение протозойных заболеваний. | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | 1. Диагностика и лечение протозойных заболеваний у разных видов сельскохозяйственных животных | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Диагностика протозойных болезней у свиней. | 6 | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | 12 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Диагностика и лечение гемоспоридиозов | 1. Пироплазмоз | 2 | |
| | 2. Нутталлиоз | 2 | |
| | 3. Франсаиеллоз. Анаплазмоз | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Диагностика и лечение гемоспоридиозов животных | 6 | |
| Тема 4.6. Диагностика и лечение кокцидиозов | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | 1. Общие сведения. Кокцидиозы разных видов с/х животных | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Диагностика и лечение кокцидиозов | 6 | |
| Тема 4.7. Диагностика и лечение трематодозов животных. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | 1. Общая характеристика трематод | 2 | |
| | 2. Диагностика и лечение трематодозов животных | 2 | |
| Тема 4.8: Диагностика и лечение цестодозов, вызываемых личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | 1. Эхинококкоз | 1 | |
| | 2. Ценуроз | 1 | |
| | 3. Цистицеркоз | 2 | |
| | 4. Цестодозы | 2 | |
| Тема 4.9: Диагностика и лечение аскаридозов животных. | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | 1. Аскаридозы. Оксиуратозы | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Прижизненная диагностика гельминтозов | 6 | |
| Тема 4.10. Дегельминтизация животных. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Дегельминтизация животных. | 4 | |
| Тема 4.11. Методики гельминтологических исследований | Содержание учебного материала | 10 | 3 |
| | 1. Методики гельминтологических исследований. Метод гельминтологических вскрытий по Скрябину | 4 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Консервирование паразитических червей. | 4 | |
| Выполнение курсовой работы | | 30 | |
| Выбор темы и знакомство с методикой выполнения курсовой работы | | 4 | |
| Сбор данных для написания курсовой работы (Анамнез) | | 6 | |
| Собственные исследования (Клинические и лабораторные исследования) | | 8 | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Написание истории болезни | | 6 | |
| Эпикриз | | 4 | |
| Защита курсовых работ | | 2 | |
| № п/п | Темы курсовых работ | | |
| 1. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний печени | | |
| 2. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний системы крови | | |
| 3. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы | | |
| 4. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний иммунной системы | | |
| 5. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению бронхопневмонии. | | |
| 6. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению гастроэнтерита. | | |
| 7. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению гиповитаминоза. | | |
| 8. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению алиментарной анемии. | | |
| 9. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению язвенной болезни. | | |
| 10. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению метеоризма. | | |
| 11. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению микроэлементозов. | | |
| 12. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению отравлений. | | |
| 13. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению гепатита. | | |
| 14. | Ветеринарные мероприятия по профилактике и лечению болезней конечностей. | | |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», МДК.01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» | | 206+10к | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария | | 47 | |
| Значение зоогигиены | | 1 | |
| Современные способы содержания животных и птицы | | 2 | |
| Влияние параметров микроклимата на с.-х. животных | | 5 | |
| Зоогигиеническое значение воды | | 4 | |
| Способы оценки питательности и качества кормов | | 6 | |
| Изучение кормовых средств | | 8 | |
| Расчет рецептов комбикормов; | | 6 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Гигиена транспортировки импортных животных | 1 | |
| Утилизация трупов и отходов животноводства | 1 | |
| Дезинфекция | 4 | |
| Дезинсекция. | 3 | |
| Дератизация | 3 | |
| Личная гигиена работников | 3 | |
| Раздел 2. Внутренние незаразные болезни | 55 | |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы | 1 | |
| Заболевания системы крови | 6 | |
| Заболевания органов дыхания | 3 | |
| Заболевания органов пищеварения | 1 | |
| Заболевания печени | 1 | |
| Заболевания мочеполовой системы | 1 | |
| Заболевания эндокринной системы | 2 | |
| Заболевания нервной системы | 1 | |
| Заболевания обмена веществ | 9 | |
| Проведение диспансеризации животных | 14 | |
| Оформление истории болезни | 1 | |
| Выполнение курсовой работы | 15 | |
| Раздел 3: Эпизоотология | 57 | |
| Учение об инфекции и иммунитете | 3 | |
| Эпизоотический процесс и его особенности | 11 | |
| Эпизоотологическое исследование, эпизоотологическое обследование. | 9 | |
| Роль габитуса, экстерьера и конституции в возникновении и распространении инфекционных заболеваний | 6 | |
| Клиническое исследование животных на предмет исключения инфекционных болезней. | 10 | |
| Методы изучения эпизоотической обстановки в районе (области) | | |
| Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы) | 18 | |
| Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных | 18 | |
| Раздел 4: Паразитология | 47 | |

| | | |
|---|----|--|
| Разработка плана: Дегельминтизация внешней среды. | 12 | |
| Разработка плана: Дегельминтизация навоза. | 12 | |
| Разработка плана: Самодегельминтизация пастбищ. | 12 | |
| Разработка плана: Девастация. | 11 | |
| Консультация | 10 | |

МДК.01.02. «Методы общей и специфической профилактики заболеваний свиней»

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Раздел 1. | | 22 | |
| Методы общей профилактики болезней свиней | | | |
| Тема 1.1 Зоогигиенические и санитарные нормы помещений для содержания всех групп свиней | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Параметры микроклимата, влияние на здоровье и продуктивность свиней | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Контроль параметров микроклимата на комплексе | 2 | |
| Тема 1.2. Способы кормление и содержание свиней на свинокомплексе | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Кормление и содержание разных половозрастных групп свиней | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Нормированное кормление свиней | 4 | |
| Тема 1.3. Биобезопасность предприятия | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Значение биобезопасности предприятия | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Процессы обеззараживания помещений, автотранспорта, гигиена персонала | 2 | |
| Тема 1.4. Удаление отходов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Способы удаления навоза на предприятии | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Значение своевременного удаления навоза | 2 | |
| Тема 1.5 Ветеринарная оценка здоровья стада | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Порядок проведения оценки здоровья стада | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Основные анализы для оценки здоровья стада. Акклиматизация. 2. Карантин | 2 | |

| Раздел 2. Методы специфической профилактики болезней свиней | | 124 (58г+64п) | |
|--|--|--------------------------------|--|
| Тема 2.1 Структура и принципы функционирования защитной системы организма | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Органы лимфатической системы, ее функции. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Иммунопрофилактика | 2 | |
| Тема 2.2. Механизм функционирования защитной системы в случае заражения животных бактериями и вирусами | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Защита организма от инфекций | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Составляющие элементы защитной системы организма | 2 | |
| Тема 2.3. Принципы функционирования защитного механизма местной защиты (слизистой) | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Выработка иммунитета парентеральным путем | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Работа слизистых оболочек дыхания, пищевода при ротавирусном заражении и колибактериоза | 2 | |
| Тема 2.4. Роль лимфоцитов в иммунной системе слизистых оболочек | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Роль лимфоцитов В и Е в организме животного | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Причины нарушений в организме иммунной системы | 2 | |
| Тема 2.5. Стимулирование иммунной системы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Стимулирование иммунной системы | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Отрицательные последствия чрезмерного стимулирования иммунной системы | 4 | |
| Тема 2.6. Подбор и применение антибиотиков | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Выбор срока прививок. Подбор антибиотиков. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Восприимчивость микробов к антибиотикам. Фармокинетика антибиотиков | 4 | |
| Тема 2.7. Часто применяемые антибиотики в свиноводстве | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Антибиотики используемые при болезнях дыхательных путей, и ЖКТ у свиней | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практические занятия | | |
| | 1. Принципы использования антибиотиков с водой | 4 | |
| Тема 2.8. Основные причины снижения плодовитости свиноматок | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Строение и функционирование репродуктивной системы | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Причины низкой плодовитости у свиноматок | 2 | |
| Тема 2.9. Гормональная регуляция овуляционного цикла свиноматок | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Действие гормонов размножения в организме | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 2. Стимуляция течки и овуляции с помощью гормональных препаратов | 4 | |
| Тема 2.10. Биохимические методы руководства размножения свиней | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Стимуляция, синхронизация овуляции. Инсеминация. Диагностика супоросности. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Индукция родов. Контроль длительности родов | 4 | |
| Тема 2.11. Правила для предварительного распознавания болезней | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Симптомы заболевания, секционные изменения органов и тканей | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Факторы, являющиеся причиной заболевания | 4 | |
| Тема 2.12. Профилактика вирусных заболеваний свиней | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Этиология, проявление, клинические признаки, анатомо-патологические изменения. (АЧС, Ящур, Ауески, РРСС, Цирковиральные заболевания, послеотъемный, мультисистемный истребляющий СПС, парвовирусные заражения, ротавирусные, оспа, бешенство) | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Меры предупреждения и борьбы с заболеваниями | 6 | |
| Тема 2.13. Профилактика бактериальных заболеваний | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Этиология, проявление, клинические признаки, анатомо-патологические изменения (Рожа, бруцеллез, лептоспироз, листериоз, туберкулез, пастериллез, ИАР, стрептококкоз, плевропневмония, дизентерия, сальмонеллез, отечная болезнь, ААМ) | 4 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | 1. Меры предупреждения и борьбы с заболеваниями | 6 | |
| Тема 2.14. Профилактика паразитарных заболеваний | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Этиология, проявление, клинические признаки, анатомо-патологические изменения (Кокцидиозы, аскаридоз, стронгилоидоз поросят, чистотка, педикулез, трихинеллез) | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Меры предупреждения и борьбы с заболеваниями | 6 | |
| Тема 2.15. Профилактика болезней кожи заболеваний | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Этиология, проявление, клинические признаки, анатомо-патологические изменения (экссудативный эппи дерматит, грибковые заболевания, розовая перхоть) | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Меры предупреждения и борьбы с заболеваниями | 6 | |
| Тема 2.16. Профилактика неинфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Этиология, проявление, клинические признаки, анатомо-патологические изменения (анемия, каннибализм, причины мертворожденности поросят, дефицит питания, синдром стресса у свиней) | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Меры предупреждения и борьбы с заболеваниями | 6 | |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», МДК.01.02. «Методы общей и специфической профилактики заболеваний свиней» | | 55+17к | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | |
| Раздел 1. Методы общей профилактики болезней свиней | | 19 | |
| 1. Зоогигиенические нормы содержания свиней | | 6 | |
| 2. Кормление, поение, уход за всеми половозрастными группами свиней | | 7 | |
| 3. Использование животных | | 6 | |
| Раздел 2. Методы специфической профилактики болезней свиней | | 43 | |
| 1. Лимфатическая система. | | 6 | |
| 2. Иммунизация организма | | 6 | |
| 3. Подбор прививок, сроки вакцинации | | 6 | |
| 4. Антибиотики применяемые при лиценции ЖКТ | | 6 | |
| 5. Антибиотики применяемые при лечении дыхательной системы | | 6 | |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 6. Антибиотики применяемы при лечении мочеполовой системы | 6 | |
| 7. Консультации | 17 | |
| | | |
| УП.01. Учебная практика по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» | 288 | |
| Инструктаж по технике безопасности. Зоогигиеническая характеристика хозяйства 1. Изучение правил биобезопасности на предприятии 2. Изучение санитарного состояние территории свиного комплекса, размещение и взаиморасположение помещений (расположение здания по отношению к сторонам света, озеленение территории, рельеф местности, уровень грунтовых вод, близость и характер наземных водоемов, местонахождение по отношению к населенному пункту, наличие на участках или вблизи источников возможного загрязнения почвы). | 12 | |
| Исследование зданий и сооружений. 1. Изучение внутреннего оборудования по содержанию и кормлению животных, вентиляционных устройств и работы канализации, водоснабжение, водоподготовку и поение животных. | 12 | |
| Исследование параметров микроклимата 1. Исследование параметров микроклимата животноводческих зданий в трех зонах (температуры, влажности, скорости, движения воздуха, освещенности, загазованности). | 12 | |
| Исследования качества корма и воды 1. Провести органолептический анализ комбикормов и воды. Проанализировать процесс водоподготовки и контроля скорости подачи воды и обеспеченности водой животных | 12 | |
| Изучение способов профилактики незаразных болезней 1. Диспансеризация сельскохозяйственных животных 2. Витаминизация, виды и способы витаминизации 3. Способы профилактики нарушения минерального обмена 4. Первая ветеринарная помощь при незаразных болезнях | 72 18 18 18 18 | |

| | | |
|--|--|--|
| Изучение способов профилактики инфекционных болезней 1. Анализ эпизоотического состояния комплекса, фермы, цехов. Знакомство и анализ планов противоэпизоотических мероприятий. 2. Проведение моделирования участия противоэпизоотических мероприятиях в «неблагополучных цехах». 3. Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и т.п. 4. Дезинфекция территорий (техническая зона) и помещений для животных. Обеззараживание навоза. 5. Проведение дезинсекции и дератизации в помещениях для животных. 6. Аллергические исследования животных на инфекционные болезни 7. Взятие крови, получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка биоматериала в лабораторию 8. Проведение плановых профилактических противоэпизоотических иммунизаций и обработок 9. Документоведение противоэпизоотической работы. Журналы, протоколы, акты и т.п | 108 | |
| Изучение способов профилактики паразитарных болезней 1. Дегельминтизация 2. Профилактика энтомозов 3. Профилактика трихинеллеза 4. Профилактика финнозов и цистицеркозов 5. Применения девастации по Скрябину К.И. | 60 | |
| Форма контроля знаний дифференцированный зачет (комплексный) | | |
| ПП.01. Производственная практика по ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» | 72 | |
| Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях хозяйства: 1. проводить органолептический и зоотехнический анализ кормов в хозяйстве; 2. оценивать качество воды; 3. контролировать параметры микроклимата 4. готовить и применять в условиях производства дезинфицирующие препараты с соблюдением правил безопасности 5. применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности проводить ветеринарную обработку животных 6. брать биоматериал для исследования на инфекционные болезни 7. проводить клинические исследования здоровых и больных животных | | |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 8. проводить плановые профилактические противоэпизоотические иммунизации и обработки | | |
| 9. использовать асептических и антисептических правила для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | |
| 10. оказывать лечебно-профилактическую помощь при незаразных и инфекционных болезнях | | |
| Форма контроля знаний | дифференцированный зачет | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебной лаборатории «Эпизоотологии с микробиологией»,

Кабинет «Организация ветеринарного дела и зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории:

Микроскопы, психрометр, счётчик колоний, сушильный шкаф, термостат, вытяжной шкаф, водяная баня, муфельная печь, электроплиты, рН метр, лабораторная посуда, набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимович В.В. Эпизоотология и инфекционные болезни, - М.: КолосС,- 2012г
2. Пейсак З. Болезни свиней,-Польское с/х издательство. Познань. -2002
3. Медведский В.А. «Зоогигиена с основами ветеринарии» ИВЦ-Минфина, 2012г
4. Медведский В.А., Соколов Г.А., Ветеринарная санитария, ИВЦ-Минфина, 2013г
5. Внутренние болезни животных/ Г.Г.Щербаков, А.В.Яшина, А.П.Курденко, СПб Лань, 2014г.
6. Чикалев А.И, Юлдашбаев Ю.А. Основы животноводства, СПб Лань, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Грисслер А., Фольгмайр Т., Хольцхой М., Вернер-Тучку М. Болезни свиней. Диагностика и эффективное лечение. Практическое пособие. – Киев: ООО «АграрМедиен Украина», 2010. – 238 с
2. Инфекционные болезни животных//Справочник под ред. Д.Ф. Осидзе, Москва Агропромиздат, 1987г
3. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных А.Ф.Кузнецов, Н.А.Михайлов, П.С.Карцев СПб., Лань, 2013г.
4. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справочник для ветеринарных врачей. - М.: Аквариум, 2009. - 416 с.
5. Храмцов В.В. «Зоогигиена с основами санитарии и ветеринарии», 2004г
6. Чикалев А.И. «Зоогигиена», 2012г

Периодические издания (отечественные журналы)
Ветеринария, Свиноводство, Животноводства России

Электронные ресурсы

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.
3. «Болезни животных - диагностика, лечение.профилактика» - КОРАЛЛ
4. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: 2006.

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование

1. Стенды
2. Влажные мышечные, органные препараты
3. Свежий материал
4. Клинические инструменты
5. Оборудование для исследования крови, мочи и др
6. Микроскопы
7. Оборудование для контроля микроклимата
8. Комплекс станочного оборудования для разных половозрастных групп свиней, система обеспечения оптимального микроклимата, система транспортировки и раздачи кормов, система водоподготовки, водоподведения и поения животных, система отопления,
9. Набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевскийсанветутильзавод», свинокомплексы. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Анатомии и физиологии животных», «Латинского языка в ветеринарии», «Безопасности жизнедеятельности», «Фармакологии», «Микробиологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования осуществляют преподаватели, кандидаты наук, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). С опытом педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы более 20 лет и прошедшие последнюю стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. | Изучены нормативные зоогигиенические показатели по содержанию, кормлению и уходу за сельскохозяйственными животными. Изучены способы проведения и формы профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организованы мероприятия по ветеринарной профилактике инфекционных и инвазионных болезней | Контрольные задания и работы. Практические занятия Тесты Устные опросы Презентации Оценка выполнения самостоятельной работы Зачеты Экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | Анкетирование, наблюдение, собеседование |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организация деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Наблюдение за организацией деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, |
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение проблемы, оценка рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях. | Анализ решения проблемы, оценка рисков |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения | Анализ решения проблемы поиска |

| | | |
|--|--|--|
| решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | информации |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. | Анкетирование, наблюдение, собеседование |
| Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение за организацией коллективной деятельности |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Определение цели, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | Анкетирование, наблюдение, собеседование |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение за организацией деятельности по самообразованию |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности. | Анкетирование, собеседование |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Анкетирование, наблюдение, собеседование, портфолио |

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.В. Ткаченко
(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

