

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской**  
**деятельности**

Программа профессионального модуля ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)**

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики: Блинова О.Г., преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

проведения информационно-просветительских бесед с населением;  
подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

направления, методы и формы санитарно - просветительской деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – **180** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **48** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1; 4.3-4.4.	Раздел 1. Проведение информационно-просветительских бесед с населением	78	52	20	-	26	-	-	-
ПК 4.2; 4.5.	Раздел 2. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	66	44	20	-	22	-	-	-
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности, предусмотрена итоговая концентрированная практика)	36							36
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.				
Раздел 1. ПМ. 04. Проведение информационно-просветительских бесед с населением.				
Тема 1.1. Правила ведения бесед. Планирование проведения бесед.	Содержание		4	2
	1.	Правила ведения беседы. Подготовка к беседе. Определение задач беседы и составление ее плана исходя из задач.		
	2.	Планирование проведения бесед. Регламент и основные этапы проведения беседы.		
Тема 1.2. Информирование населения о санитарных нормах содержания животных.	Содержание		4	2
	1.	Информирование населения о санитарных нормах содержания животных. Ветеринарно-санитарные правила содержания домашних животных		
	2.	Правила общественного порядка, санитарно-гигиенические правила. Ветеринарно-санитарные правила и нормы на выставках животных.		
	Практические занятия		4	
		Составление планов проведения разъяснительных бесед среди жильцов о санитарных нормах содержания животных		
Тема 1.3. Проведение бесед с населением о профилактике и	Содержание		8	2
	1.	Проведение индивидуальных бесед с населением о профилактике и лечении инфекционных болезней животных.		



лечении инфекционных болезней животных.	2.	<i>Эпизоотологический мониторинг.</i> Слежение за эпизоотической обстановкой, раннее выявление и оценка экстремальных ее отклонений от нормы, моделирование и прогнозирование во времени и пространстве.		
	3.	<i>Мониторинг за возбудителями инфекционных болезней животных.</i> Методы проведения мониторинга в соответствии с действующими нормативно-методическими документами.		
	4.	<i>Понятие о информационно-пропагандистской системе</i> по соблюдению населением мер профилактики и лечения инфекционных болезней животных. Разъяснение населению природы опасных инфекционных болезней. Современные проблемы ветеринарно – санитарного образования населения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
		Составление планов проведения бесед с населением о профилактике и лечении инфекционных болезней животных.		
<b>Тема 1.4.</b> Санитарно-просветительные беседы о профилактике и лечении зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	<i>1.Планирование проведения бесед о профилактике и лечении зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных, особенно в неблагополучных хозяйствах</i>		
	2.	<i>2.Представление населению подробной информации об особо опасных зооантропонозных болезнях, путях и источниках заражения, основных симптомах заболевания и мерах профилактики с использованием средств массовой информации, листовок, плакатов бюллетеней, проведением индивидуальной беседы и другими средствами.</i>		
	3.	<i>3.Методы и формы санитарного просвещения населения.</i> Устный, наглядный и комбинированный методы санитарного просвещения.		
	4.	<i>4.Формы проведения санитарно-просветительной работы:</i> лекции, беседы ветеринарных работников с населением. Подготовка информации для работников животноводства и владельцев животных об известных факторах риска возникновения зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных и доступных методах их предупреждения.		

	<b>Практические занятия</b>			
		Характеристика методов и форм санитарно-просветительной работы	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Информация населения об оказании первой помощи сельскохозяйственным животным.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	<i>Способы информации работников животноводства и владельцев животных о правилах оказания первой помощи животным.</i> Подготовка информации для населения. Способы оповещения населения. Изучение алгоритма оказания первой помощи животным при отравлениях, травмах, при родовспоможении.		
	2.	<i>Лекарственные и дезинфицирующие препараты для оказания первой помощи животным.</i> Изучение потребности населения в оказании расширенного спектра квалифицированной ветеринарной помощи владельцам сельскохозяйственных животных.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Подготовка информации для населения об оказании первой помощи сельскохозяйственным животным.			
<b>Тема 1.6.</b> Ознакомление населения с особенностями содержания, кормления и использования животных – производителей.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	<i>Изучение методов и форм информации населения об особенностях содержания, кормления и использования животных – производителей.</i>		
	2.	<i>Подготовка информационных материалов для населения. Способы оповещения населения.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
		Подготовка информационных материалов для населения о содержании, кормлении и использовании животных – производителей.		
<b>Раздел 2. ПМ</b> Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики				
<b>Тема 2.1.</b> Информация и ее виды.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	<i>Виды информации, её свойства в ветеринарии.</i> Графическая или изобразительная информация. Текстовая информация. Свойства информации. Организация и порядок использования технических		

	средств информации в ветеринарии.		
<b>Тема 2.2.</b> Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	<i>Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках инфекционных болезней животных.</i>	2
	2.	<i>Подготовка информационных материалов об основных симптомах инфекционных болезней животных.</i>	
	3.	<i>Сбор, обработка, обмен и выдача информации владельцам животных с использованием, листовок, плакатов, бюллетеней. Показ видеофильмов, слайдов ветеринарной тематики для работников животноводства и владельцев животных.</i>	
	<b>Практические занятия</b>		
		Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках инфекционных болезней животных, методах профилактики и лечения.	<b>4</b>
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	<i>Информация населения об инфекционных и инвазионных зоонозных болезнях.</i>	2
	2.	<i>Изучение справочно-информационных материалов о возбудителях, переносчиках зоонозных инфекционных болезней.</i>	
	3.	<i>Подготовка информационных материалов об основных симптомах зоонозных инфекционных болезней.</i>	2
	4.	<i>Подготовка информационных материалов об основных симптомах зоонозных инвазионных болезней.</i>	
	5.	<i>Сбор современных сведений о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных болезней.</i>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	Подготовка информационных материалов о зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
			2

Предоставление информации населению о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	1.	<i>Анализ планирования проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий.</i>		
	2.	<i>Анализ планирования работы ветеринарного пункта, проекта плана профилактических противоэпизоотических мероприятий, проекта годового плана профилактических и зоогигиенических мероприятий, календарного плана работы ветеринарного пункта.</i>		
	3.	<i>Систематизация информации о проведении ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Подготовка статьи для населения в средства массовой информации о проведении ветеринарных мероприятий. Разработка и оформление листовок, буклетов, плакатов, бюллетеней и других информационных материалов о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 1.1</b> Подготовить сообщение «Правила ведения бесед и совещаний» Подготовить презентацию «Правила и приемы ведения деловой беседы»			2	
<b>Тема 1.2</b> Изучить постановление правительства Белгородской области «Об утверждении ветеринарно-санитарных правил содержания животных в крестьянских (фермерских) хозяйствах от 4 мая 2010 г. № 163-пп; Изучить постановление правительства Белгородской области от 26 мая 2011 года № 57 « О правилах содержания собак и кошек в населённых пунктах на территории Белгородской области» Консультация к экзамену			4	
<b>Тема 1.3</b> Изучить меры профилактики сальмонеллёза. Подготовить сообщение «Методы эпизоотологического исследования». Методика изучения эпизоотической обстановки в области. Подготовить презентацию «Формы информационно-пропагандистской деятельности» Консультация к экзамену			6	
<b>Тема 1.4</b> Подготовить беседы на тему по профилактике и лечению одной из зоонозных инфекционных и инвазионных болезней животных. Подготовка информации об особо опасных зооантропонозных болезнях.			6	

Подготовить презентации на тему «Собеседование ( групповые дискуссии, лекции, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, беседы за круглым столом, устные журналы, публикации в прессе, конференции, методы наглядной агитации: стенгазеты, санбюллетени, книжные выставки) - форма санитарного просвещения населения» Консультация к экзамену		
<b>Тема 1.5</b> Консультация к экзамену	4	
<b>Тема 1.6</b> Подготовить доклады: 1.Особенности кормления баранов-производителей. 2.Особенности содержания баранов-производителей 3.Особенности содержания жеребцов-производителей. 4.Особенности использования жеребцов-производителей. Консультация к экзамену	4	
<b>Тема 2.1</b> Подготовить сообщение «Основные виды информации по ее форме представления»	1	
<b>Тема 2.2</b> Составить таблицу «Инфекционные болезни, их возбудители и переносчики» Составить таблицу «Инфекционные болезни, их симптомы». Методы поиска информации. Консультация к экзамену.	5	
<b>Тема 2.3</b> Составить таблицу «Механизмы и пути передачи инфекции» Подготовить сообщение «Возбудители и переносчики зоонозных инфекционных болезней» Консультация к экзамену.	8	
<b>Тема 2.4</b> Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Консультация к экзамену.	8	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка лекций о гигиене содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарных требованиях в скотоводстве. Составление плана проведения информационно-просветительских бесед с населением. Разработка рекомендаций для населения по содержанию, кормлению и использованию животных – производителей. Написание реферата на тему: «Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных	36	

<p>животных и зоотехнические требования к микроклимату животноводческих помещений».</p> <p>Создание информационного стенда по профилактике зоонозных болезней</p> <p>Подготовка информации и создание слайдов о профилактике травматизма при промышленном ведении животноводства.</p> <p>Создание рекламных баннеров, отражающих деятельность ветеринарных клиник различного направления деятельности</p> <p>Подготовка информации для сайта ветеринарных учреждений (организаций) ветеринарной тематики</p> <p>Разработка структуры информационного буклета о возбудителях, переносчиках, симптомах основных инфекционных заболеваний</p> <p>Подготовка аптечки для оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>Оформление отчета</p>		
---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Организация ветеринарного дела»; лабораторий «Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Эпизоотология с микробиологией», «Паразитология и инвазионные болезни»; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация ветеринарного дела»:**

- комплект учебно-методической документации;
- Закон Российской Федерации «О ветеринарии»;
- сборник нормативно-правовых документов по ветеринарии;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Зоогигиена и ветеринарная санитария»:**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эпизоотология с микробиологией»**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- инструкции по разработке плана мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Паразитология и инвазионные болезни»**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- инструкции по разработке плана мероприятий по профилактике инвазионных заболеваний

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела, Лань, 2014.- 368с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Нормативные и законодательные документы РФ по ветеринарии
2. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2012
3. Грисслер А., Фольгмайр Т., Хольцхой М., Вернер-Тучку М. Болезни свиней. Диагностика и эффективное лечение. Практическое пособие. – Киев: ООО «АграрМедиен Украина», 2010. – 238 с
4. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник. - М.: КолосС, 2004. - 520 с.
5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справочник для ветеринарных врачей. - М.: Аквариум, 2009. - 416 с.
6. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник/ Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарёв. - М.: КолосС, 2003. - 487 с.
7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Учебник. – М.: КолосС, 2004
8. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Учебник. – М.: КолосС, 2000
9. Под ред. д-ра вет. наук В.А. Кузьмина и канд. вет. наук А.В. Святковского. Эпизоотология с микробиологией. Учебник. – М.: Академия, 2005
10. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник. – М.: КолосС, 2001

###### **Периодические издания (отечественные журналы)**

Ветеринария, Свиноводство, Животноводство России

###### **Электронные ресурсы**

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.
3. «Болезни животных - диагностика, лечение. профилактика» - КОРАЛЛ
4. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: 2006.
5. Инфекционные болезни животных / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Вашу-И74 тин, Е. С. Воронин и др.; Под ред. А. А. Сидорчука. — М.: КолосС, 2007. — 671 с. (Эл.)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**



Теоретические и практические занятия, производственная практика проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевский санветутилзавод», свинокомплексах. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет и возможность пользования Ветеринарным законодательством.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). С опытом педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы более 20 лет и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПК 4.1.</b> Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	– точное и качественное составление плана проведения санитарно-просветительской деятельности: бесед, лекций, консультаций, совещаний;	Защита реферата, выступление с сообщениями на занятиях.
	– вежливость и тактичность при организации и проведении консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных; – оперативное составление плана мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Самостоятельное выполнение практического задания.  Защита практической работы и выполнение практических заданий на практике.
	– разработка правильной и эффективной схемы лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Защита и оценка выполнения практических работ
<b>ПК 4.2.</b> Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	– аккуратная и эстетичная подготовка информационных материалов (листовок, буклетов, плакатов, бюллетеней) о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Самостоятельное выполнение практического задания. Защита практической работы и выполнение заданий на практике.
	– высокий уровень самостоятельности при оформлении информационных стендов ветеринарной тематики	Защита практической работы.
<b>ПК 4.3.</b> Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи	– оперативная и правильная разработка плана проведения мероприятий по оказанию первой помощи животным	Защита и оценка выполнения практических работ.
	– безошибочный и точный анализ алгоритма оказания первой помощи животным при отравлениях, травмах, при	Текущий контроль методом устного опроса.

животным.	родовспоможении	
	– грамотное и корректное проведение консультаций с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по оказанию первой помощи животным	Экспертная оценка выполнения практических работ и практических заданий на производственной практике.
<b>ПК 4.4.</b> Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	- индивидуальные особенности содержания, кормления и использования животных-производителей	Текущий контроль методом устного опроса
	– точная и правильная разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных по результатам опроса населения и анализа потребительского спроса на животных – производителей	Защита практической работы и выполнение практических заданий на практике.
<b>ПК 4.5.</b> Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	– грамотное и правильное составление плана работы ветеринарного пункта, плана профилактических противоэпизоотических мероприятий, годового плана профилактических и зоогигиенических мероприятий, календарного плана работы ветеринарного пункта	Экспертная оценка на практическом занятии.
	– эстетичное и грамотное оформление листовок, буклетов, плакатов, бюллетеней и других информационных материалов о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях с использованием современных информационных технологий	Оценка выполнения практической работы и практического задания на практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно-просветительской деятельности	Устный опрос.
	– уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ стандартных и нестандартных ситуациях, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике. Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.

	применения информационных технологий	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	– формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	
	– самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Рефлексивный анализ.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития	Рефлексивный анализ.
	– организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Оценка самостоятельной работы студентов.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
	– анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в ветеринарно-просветительской работе	
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности	

**Разработчики:**

ОГАПОУ «ДСХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А.Т.Иноземцева  
(инициалы, фамилия)