

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

с. Дмитриевка — 2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДАК»

Разработчики:

Зорикова А.А. , преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

### **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 Зоотехния** (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 20 часов;

самостоятельной работы – 94 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>94</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)   <b>экзамен</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОП01. Анатомия и физиология животных</b>			
<b>Тема 1:</b> Введение. Понятие об органах, системах органов и организме как целостной системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1   Анатомические термины.	1	
	2   Деление тела на отделы и области.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Сравнительное изучение строения тела разных видов животных	8	
<b>Тема 2:</b> Остеология	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	2
	1   Аппарат движения.	1	
	2   Осевой и периферический скелет	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Изучение скелета в лаборатории	8	
<b>Тема 3:</b> Основы синдесмологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1   Основы синдесмологии	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	1   Соединение костей осевого скелета.	1	
	2   Связки и суставы грудных и тазовых конечностей	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Изучение скелета в лаборатории	10	
<b>Тема 4:</b> Миология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Общая характеристика мышечной системы	2	
	<b>Практические работы</b>	2	

	1	Фасции туловища и мышцы, соединяющие плечевой пояс и плечо с туловищем. Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба	1	
	2	Мышцы грудной и брюшной стенки, головы, грудной и тазовой конечности.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Изучение макропрепаратов мышечной системы.	8	
<b>Тема 5:</b> Кожный покров и его производные	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Изучение макропрепаратов: Система органов кожного покрова	8	
<b>Тема 6:</b> Пищеварительный аппарат. Физиологические основы пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие о внутренних органах	2	
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Пищеварительный аппарат. Физиологические основы пищеварения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	На животных изучить топографию внутренних органов	10	
<b>Тема 7:</b> Дыхательный аппарат. Физиология дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	На животных изучить топографию внутренних органов. Дыхательный аппарат. Физиология дыхания	10	
<b>Тема 8:</b> Мочеполовой аппарат. Физиология размножения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Мочеполовой аппарат. Физиология размножения с/х животных	2	
	<b>Практические работы</b>		2	

	1	Мочеполовой аппарат разных видов животных.	1	
	2	Физиология размножения с/х животных	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Изучить на муляжах и живых животных топографию органов мочеполовой системы. Мочеполовой аппарат. Физиология размножения с/х животных	12	
<b>Тема 9:</b> Ангиология.		<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Изучить на муляжах и живых животных топографию органов кровообращения. Система органов кровообращения	10	
<b>Тема 10:</b> Особенности анатомии и физиологии свиней		<b>Содержание учебного материала</b>	10	3
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Особенности анатомии и физиологии свиней. Определение строения и топографии органов и систем органов свиней	10	
<b>Итого</b>			114	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины происходит в учебной лаборатории «Анатомии и физиологии животных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:** мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленовский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. - М.: Академия, 2010. - 461 с.

**Дополнительные источники:**

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных / А. Ф. Климов, А. И.
2. Акаевский. - 7-изд., стер. - С-Петербург : Лань, 2008. - 1040 с. : ил. - (Учебники для вузов).
3. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф. Анатомия домашних животных. – М: ОО Аквариум-принт, 2005
4. Скопичев В.Г., Шумилов Б.Г. Морфология и физиология животных. – СПб: Лань, 2007

**Электронные ресурсы**

1. «Болезни животных - диагностика, лечение. профилактика» - КОРАЛЛ
2. Автоматизированная контрольная система АСТ-тест
3. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: новый диск, 2006.
4. Анатомический атлас сельскохозяйственных животных. DVD-диск – М.: 2007

**Интернет-ресурсы**

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.html](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html)

**Оборудование**

1. Стенды
2. Влажные мышечные, органые препараты
3. Костные препараты осевого и периферического скелета сельскохозяйственных животных
4. Муляжи

5. Свежий материал
6. Микроскоп

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое положение органов и частей тела с/х животных;</li> <li>- определять анатомические и возрастные особенности животных и птиц;</li> <li>- определять и фиксировать физиологические характеристики животных и птиц.</li> </ul>	Устный опрос Оценка выполнения практических занятий; Письменная работа Тесты Экзамен
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности;</li> <li>- характеристики процессов жизнедеятельности;</li> <li>- физиологические функции органов и систем органов животных;</li> <li>- физиологические константы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы;</li> <li>- характеристики процессов размножения</li> </ul>	Оценка выполнения реферативных работ; Решение практических задач; Опрос по индивидуальным заданиям; Оценка решения ситуационных задач; Устный опрос Письменная работа Тесты Экзамен

<p>различных видов сельскохозяйственных животных;  - характеристики высшей нервной деятельности  (поведения) различных видов  сельскохозяйственных животных;</p>	
--	--

**Разработчики:**

ОГАПОУ «ДСХТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ю. В. Зориков

(инициалы, фамилия)