

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

с. Дмитриевка - 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК»

Разработчики:

Блинова О.Г., преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

| СОДЕРЖАНИЕ  | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                         | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИЦИПЛИНЫ      | 5    |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙДИЦИПЛИНЫ            | 8    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙДИЦИПЛИНЫ | 9    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

## **1.1. Области применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 «Зоотехния»**, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №505, зарегистрирован в Минюсте от 05 июня 2014 г. регистрационный номер N 32596.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>90</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>16</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| лабораторные занятия                                    |                                |
| практические занятия                                    | <b>8</b>                       |
| контрольные работы                                      | <b>-</b>                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>74</b>                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Основы анатомии и физиологии животных</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции систем органов. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость. | 6           |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Основы разведения и племенной работы</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1,2,3            |
|  | Понятие о росте и развитии животных.<br>Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Показатели роста и развития.<br>Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.  | 4           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.  | 12          |                  |
| <b>Тема 3<br/>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2,3              |
|  | Основы нормированного кормления. Понятие о рационах. Общие принципы их составления.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Составление рационов  | 4           |                  |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Химический состав и питательность кормов. Классификация и характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов.  | 18          |                  |

|  |   |                   |     |
|--|---|-------------------|-----|
| <b>Тема 4</b><br><b>Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                 | 1,2 |
|  | Системы и способы содержания животных.  |                   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                   | 3   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание племенных животных. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными.   | 10                |     |
| <b>Тема 5</b><br><b>Технология производства молока</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                 | 2,3 |
|  | Производство молока на промышленных комплексах.   |                   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле.  | 8                 |     |
| <b>Тема 6</b><br><b>Организация и технология производства мяса.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.   | 6                 |     |
|  |   |                   |     |
| <b>Тема 7</b><br><b>Переработка молока и мяса</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | -                 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов. Технология убоя скота. Обработка продуктов убоя скота.   | 6                 |     |
|  |   |                   |     |
| <b>Тема 8</b><br><b>Основы зоогигиены и ветеринарии</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. | 8                 |     |
|  | <b>Контрольная работа</b>   |                   |     |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>90/74/16/8</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия лабораторий кормопроизводства, кормления животных, частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Основные источники:

1. Л.Ю.Киселев Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, «Лань», 2013. – 448с.

2. А.И.Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев Разведение с основами частной зоотехнии М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. -271с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Д.В.Степанов и др. Практические занятия по животноводству. Изд. «Лань», 2012. - 352с.
2. Александров В.А. и др. Практикум по животноводству, «Колос», 1984г.
3. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния, М, 1976
4. Ставровский А.Е. и др. Методика практикума по животноводству, 1982г.
5. Зеленовский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных, М. Академия, 2010г.
6. Писменская В.Н. и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. М., Колос, 2006г.
7. Н.М.Костомахин Разведение с основами частной зоотехнии, 2006г. (эл.уч.)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии // сайт Библиотека интересных и полезных книг URL: <http://www.bibliolink.ru/publ/134-1-0-498> (01.07.2012)
2. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии // сайт Университетская библиотека он-лайн URL: [http://bookrost.ucoz.ru/news/razvedenie\\_s\\_osnovami\\_chastnoj\\_zootekhnii\\_uchebnik\\_dlja\\_vuzov\\_kostomakhin\\_n\\_m/2012-05-07-2014](http://bookrost.ucoz.ru/news/razvedenie_s_osnovami_chastnoj_zootekhnii_uchebnik_dlja_vuzov_kostomakhin_n_m/2012-05-07-2014) (03.07.2012)
3. Кочиш К.И. Зоогигиена //сайт Только самые лучшие книги URL: <http://www.all-ebooks.com/2012/01/31/215666-zoogigiena.html> (04.07.2012)
4. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: учебное пособие для вузов // сайт Универсальный поиск книг URL: <http://www.universal-p.ru/science/item/23973.html> (05.07.2012)
5. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>— выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>— выбирать методы производства продукции животноводства.</li> </ul>  | <p>защита, экспертная оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>доклад, реферат, тестирование.</p> <p>доклад, реферат, тестирование.</p>   |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>— их хозяйственные особенности;</li> <li>— факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>— техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>— научные основы полноценного питания животных;</li> <li>— общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>— основы разведения животных;</li> <li>— организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>— технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>— профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>— приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.</li> </ul> | <p>презентация, доклад, тестирование.</p> <p>презентация, доклад, тестирование. экспертиза знаний умений, решение ситуационных задач, защита практических занятий.</p> <p>решение ситуационных задач, тестирование, письменный опрос.</p> <p>экспертная оценка, решение ситуационных задач, защита практических занятий.</p> <p>презентация, решение ситуационных задач.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. Экзамен.</p> |

**Разработчик:**

ОГАПОУ ДСХТ

преподаватель

Иноземцева А.Т.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)