

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

С. ДМИТРИЕВКА, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям **36.02.02 Зоотехния.**

Организация – разработчик:
ОГАПОУ «ДАК»

Разработчик:
Расулова Н.М. – преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.02 Зоотехния** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству продукции животноводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 224 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление работами по производству продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.4.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	332	36	12	-	224	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	Всего:	440	36	12	-	224	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1	Организация работы структурного подразделения			
МДК.04. 01	Управление структурным подразделением организации			
Тема 1.1 Организация работы структурного подразделения	Содержание		2	1
	1.	Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии		
	Практические занятия		2	
	1	- Построение и анализ организационной структуры управления		
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание		4	2
	1.	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ		
	2	Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений		
	Практические занятия:		2	
	1	- Решение производственных ситуаций по мотивации трудовой деятельности персонала.		
Раздел ПМ 2.	Руководство работой структурного подразделения			
Тема 2.1. Основы руководства работой структурного	Содержание		6	
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		

подразделения	2	Современные технологии управления подразделением организации		
	3	Функциональные обязанности работников и руководителей		
	4	Методы и формы принятия и реализации управленческих решений		
	5	Стили управления, лидерство и власть.		
	6	Инфраструктура менеджмента (личные качества, знания и умения)		
	Практические занятия:		2	
	1	Разбор ситуаций по этике взаимоотношений и психологии контакта. Решение ситуационных задач с помощью различных методов принятия управленческих решений.		
Раздел ПМ 3	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения			
Тема 3.1. Организация производственного и технологического процесса	Содержание		4	
	1	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве		
	2	. Нормативно-правовая документация в сфере животноводства. Техническая документация организации и планирования работ.		
	3	Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли		

	4	Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения с применением современных информационных технологий		
Тема 3.2. Организация и нормирование труда на предприятии	Практические занятия		4	
	1	Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени		
	2	Организация и оплата труда на предприятии. Мотивация работников на решение производственных задач		
Тема 3.3. Основные показатели деятельности предприятий сельскохозяйственных предприятий	Содержание		6	
	1	Продукции и объема спроса. Доходы и расходы предприятия сельского хозяйства		
	2	Методика расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ		
	3	Показатели наличия примененных ресурсов. Наличие основных и оборотных производственных фондов. Показатели движения примененных ресурсов. Потребленные ресурсы.		
	4	Затраты на производство продукции животноводства, их виды и классификация		
	Практические занятия:		2	
	1	Способы расчета и списания стоимости амортизационных отчислений. Расчет себестоимости продукции животноводства		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		224	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Понятие организации. Организация как объект управления. Типы структур. Проектирование структур.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>3. Структура производственных систем в отрасли.</p> <p>4. Характер взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда</p> <p>Особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности</p> <p>Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии</p> <p>Анализ ситуаций связанных с коммуникациями в организации</p> <p>Разбор производственных ситуаций с точки зрения методов управления</p> <p>Этика делового общения в коллективе. Управление этическими нормами межличностных отношений в структурном подразделении</p> <p>Психология менеджмента. Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>Психология менеджмента. Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>Технология менеджмента. Понятие и сущность технологии процессов управления. Структура процесса принятия решения, её реализация и контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности управленческих решений. Показатели эффективности управленческих решений: <ul style="list-style-type: none"> экономическая эффективность, технологическая эффективность, социальная эффективность, правовая эффективность, экологическая эффективность. - Выработка управленческих решений в конфликтных ситуациях. - Деловая игра: « Алгоритм принятия управленческого решения» 			

<p>Способы и особенности развития материально-технической базы предприятия. Принципы экономической оценки бизнес плана.</p> <p>Понятие и место менеджмента в рыночной экономике .Бизнес-план предприятий животноводстваСистемы и формы оплаты труда. Сущность заработной платы</p> <p>Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации Структура производственных систем в отрасли, Характер взаимодействия с другими подразделениями</p> <p>Понятие и место менеджмента в рыночной экономике .Бизнес-план предприятий животноводства. Решение ситуационных задач по определению методов планирования и организации работы подразделения.Мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний .Определение цены на продукцию животноводства. Решение задач по определению основных экономических показателей</p> <p>Информационные технологии в сфере управления структурными подразделениями</p> <p>Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования ресурсов.</p> <p>Доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий животноводства</p> <p>Ценообразование на продукцию животноводства. Цели и задачи ценообразования.</p> <p>Себестоимость продукции животноводства и ее экономическая сущность</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативно-правовой документации по организации и планированию на предприятиях животноводства 2. Изучение должностных обязанностей работников в сфере животноводства 3. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения 4. Изучить особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности 5.Изучить объем продукции и спроса. Доходы и расходы предприятия сельского хозяйства 6.Ознакомиться с методиками расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ 7.Изучить показатели наличия примененных ресурсов, наличие основных и оборотных производственных фондов, показатели движения примененных ресурсов, потребленные ресурсы. 8.Рассмотреть затраты на производство продукции животноводства, их виды и классификация 9.Изучить себестоимость продукции животноводства и ее экономическая сущность 10.Изучить процесс ценообразования на продукцию животноводства. Цели и задачи ценообразования. 11.Изучить доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий животноводства 	72	

12.Изучить способы и особенности развития материально-технической базы предприятия. Принципы экономической оценки бизнес плана.		
Производственная практика Виды работ: 1. Изучение нормативно-правовой документации по организации и планированию на предприятиях животноводства 2. Изучение должностных обязанностей работников в сфере животноводства 3. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения 4. Изучить особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности 5.Изучить объем продукции и спроса. Доходы и расходы предприятия сельского хозяйства 6.Ознакомиться с методиками расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ 7.Рассчитать показатели наличия примененных ресурсов, наличие основных и оборотных производственных фондов, показатели движения примененных ресурсов, потребленные ресурсы. 8.Рассчитать затраты на производство продукции животноводства, их виды и классификация 9.Выполнять расчеты по себестоимости продукции животноводства и ее экономической сущности 10.Изучить процесс ценообразования на продукцию животноводства. Цели и задачи ценообразования. 11.Рассчитывать доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий животноводства 12.Изучить способы и особенности развития материально-технической базы предприятия. Выполнять расчеты по экономической оценки бизнес плана.	108	
Всего	440	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономической теории;
- комплект учебно-наглядных пособий по менеджменту;
- комплект учебно-наглядных пособий по маркетингу.

Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шипунов В. Г., Кишкель *Е. Н.* Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 2010

Дополнительные источники:

1. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А. Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.
2. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2002
- 4.Егоршин А. П. Основы управления персоналом – 2-е изд. – М.: ИНФРА –М, 2006.
- 5.Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА – М., 2006.
- 6.Дятлов В. А., Пихало В. Т. Этика и этикет деловых отношений: Учебное пособие, - М.: ГАНГ; Издательский центр «Академия», 1997
7. Волков О. И. и др. «Экономика предприятия» - М.: ИНФРА – М., 1997

Интернет:

[www. nt-ivest. nnov. ru](http://www.nt-ivest.nnov.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, на которой обучающиеся, применяя знания психологии личности и коллектива, получают навыки по планированию работы исполнителей и реализации управленческих решений.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются:

«Анатомия и физиология животных»; «Основы зоотехнии»; «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»; «Микробиология, санитария и гигиена».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя	Текущий контроль в форме защиты практических занятий;
ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;
ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Ведение учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательного модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	выбор и применение методов и способов решения	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в области животноводства	программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области животноводства	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области животноводства	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ

преподаватель

Н.М.Расулова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)