

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

с. Дмитриевка – 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования **36.02.02**
Зоотехния

Организация – разработчик:
ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:
Зорикова А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ» «ОПЕРАТОР СВИНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.
4. Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии **Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм**, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации оборудования свиноводческих ферм и комплексов;

уметь:

- подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;

знать:

- биологические и хозяйственные особенности свиней;
- технологии производства продукции свиноводства;
- назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
- правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 422 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 210 часов

учебной и производственной практики 180 часов;

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ «Выполнение работ по профессии «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 5.2	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
ПК 5.3	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах
ПК 5.4	Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 -1.4	Рабочая профессия «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	350	32	10		210		108	
ПК 1.1 -1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	422	32	10		210		108	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по «Технологии выполнения работ по профессии «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.05.01. Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм				
Тема 1: Введение. Значение и развитие свиноводства в мире, России и Белгородской области	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Значение и развитие свиноводства в мире, России и Белгородской области	1	
	2	Качество свинины – важное место в эффективности свиноводства	1	
Тема 2: Биобезопасность на предприятиях по производству и переработки продукции животноводства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Биобезопасность на свинокомплексах	2	
	Практические работы			
	1	Биобезопасность на свинокомплексах	2	
Тема 3: Биологические аспекты интенсификации свиноводства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Биологические и хозяйственно – полезные признаки свиней	2	
	Практические работы			
	1.	Биологические основы разведения свиней	2	
Тема 4: Основы нормированного кормления свиней.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Значение питательных веществ для организма животных	2	
	Практические работы			
	1	Современные способы оценки питательности кормов	2	
Тема 5: Машины и оборудование, обеспечивающие бесперебойную работу свинокомплекса	Содержание учебного материала		6	3
	1	Системы содержания свиней на промышленных фермах и комплексах	2	
	2	Станочное оборудование для содержания разных половозрастных групп свиней и принципы его использования	2	
	Практические занятия			
	1	Определение норм подачи воды. Определение качества воды Медикаторы с емкостью смешивания фирмы «BigDutchmen»	2	

Тема 6: Организация и технология работ на промышленных свиноводческих комплексах	Содержание учебного материала		12	3
	1	Ежедневный уход за животными	2	
	2	Организация и технология работ с хряками - производителями	2	
	3	Организация и технология работ по выращиванию ремонтных свинок	2	
	4	Организация и технология работ на участке осеменения	2	
	5	Организация и технология работ на участке ожидания	2	
	Практические работы			
	1	Организация и технология работ на участке осеменения и ожидания Определение свиноматок в охоте. Искусственное осеменение Учет на участке осеменения	2	
	Самостоятельная работа			
		Доклад «Развитие свиноводства в мире» Изучение регламентов ГК Агро-Белогорья Ветеринарная санитария Подготовить презентации по породам свиней; Селекция в промышленном свиноводстве Биологические основы разведения свиней Способы определения температуры воздуха в Комплектование стада и его структура помещений Влияние вентиляции на продуктивность и состояние здоровья свиней Селекция в промышленном свиноводстве Реферат: «Гибридизация в свиноводстве» Параметры микроклимата, влияние микроклимата на здоровье и продуктивность животных Контроль параметров микроклимата Рефераты: «Классификация кормов» «Нетрадиционные корма и кормовые добавки» Кормление разных половозрастных групп свиней Комбикорма и кормовые добавки Современные способы оценки питательности кормов Современные требования к кормлению молодняка свиней Изучение регламентов ГК Агро-Белогорья Система вентиляции Система отопления Система кормления свиней Система водоснабжения и поения свиней Система навозоудаления и хранения навоза Параметры микроклимата и его контроль Станочное оборудование для содержания разных половозрастных групп свиней и принципы его использования Изучение регламентов ГК Агро-Белогорья Организация и технология	210	

		работ на участке опороса Организация и технология работ на участке доращивания Организация и технология работ на участке опороса Организация и технология работ на участке доращивания Организация и технология работ на участке откорма Организация работ по выращиванию племенного молодняка		
Итого			242	
Содержание учебной практики ПМ.05			108	
1.	Свинокомплексы, их устройство и особенности содержания свиней. Изучение правил биобезопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и технологическим оборудованием. Поточная технология производства свинины. Организация работ и учет на промышленных свиноводческих комплексах		12	
2.	Организация и технология работ на участке осеменения		18	
3.	Организация и технология работ на участке ожидания		18	
4.	Организация и технология работ на участке опороса		24	
5.	Организация и технология работ на участке доращивания		18	
6.	Организация и технология работ на участке откорма		18	
Форма контроля знаний			диф.зачет	
содержание производственной практики				
			72	
1.	Свинокомплексы, их устройство и особенности содержания свиней. Изучение правил биобезопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и технологическим оборудованием. Поточная технология производства свинины. Организация работ и учет на промышленных свиноводческих комплексах		12	
2.	Организация и технология работ на участке осеменения		12	
3.	Организация и технология работ на участке ожидания		6	
4.	Организация и технология работ на участке опороса		18	
5.	Организация и технология работ на участке доращивания		12	
6.	Организация и технология работ на участке откорма		12	
Форма контроля знаний			диф. зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В наличие лаборатория по свиноводству.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты; таблицы;
- дезинфицирующие и моющие средства
- ветеринарные инструменты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бекенев Б.А. Технология разведения и содержания свиней, С-Пб, Лань 2012

Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству, С-Пб, Лань 2008

Технологические регламенты по свиноводству ГК Агро-Белогорье

Дополнительные источники:

Бажов Г.М. Справочник свиновода, С-Пб, Лань, 2007

Кузнецов А.Ф. Свиньи. (содержание, кормление и болезни), 2007

Периодические издания (отечественные журналы)

Свиноводство, Животноводство России, Ветеринария.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> (Аграрная наука)
2. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)
3. <http://www.cnsnb.ru/izdat.shtm> (Ветеринария)
4. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)
5. <http://www.zvr.ru> (Животноводство России)
6. http://www.Big Dutchman. de*E – Mail:Big @ bigdatchman .de

Электронные учебники:

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевскийсанветутилзавод», свинокомплексы. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»,

«Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», «Экологические основы природопользования», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования осуществляют преподаватель, кандидаты наук, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Изучение работы машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, уборки, транспортировки и хранения навоза	Контрольные задания и работы Лабораторные работы Тесты Устные опросы Презентации Оценка выполнения самостоятельной работы Зачеты Экзамен
Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Диагностика и устранение неисправностей технологического оборудования	
Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах	Диагностика и устранение неисправностей технологического оборудования	
Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства	Выполнение технологических операций по производству продукции свиноводства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения при поставленных задачах.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ стандартной (нестандартной) ситуации, осуществление текущего и итогового контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы. Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации, в том числе в сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также с целью профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта.. Анализ выполнения самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных, Интернет- технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анкетирование. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся.

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.А.Зорикова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)