**Аннотация к программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор))»**

Типовая программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории "C" с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)" (далее соответственно - Программа, тракторист) разработана в соответствии с пунктом 3 части 3 и частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [[1]](#footnote-1) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 6 статьи 15 Федерального закона от 2 июля 2021 г. N 297-ФЗ "О самоходных машинах и других видах техники" [[2]](#footnote-2) (далее - Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники), Правилами допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 [[3]](#footnote-3) (далее - Правила допуска), профессиональным стандартом "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 362н [[4]](#footnote-4), с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. N 727н[[5]](#footnote-5). Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов профессионального обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в соответствии с пунктом 3 части 3 и частью 5 статьи 12 Федерального закона закон об образовании.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться образовательной организацией при условии выполнения Программы в полном объеме.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598. [↑](#footnote-ref-1)
2. Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 27, ст. 5125. [↑](#footnote-ref-2)
3. Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 29, ст. 3759; 2022, N 22, ст. 3678. Срок действия постановления ограничен до 1 сентября 2028 г. [↑](#footnote-ref-3)
4. Зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2014 г., регистрационный N 32956. [↑](#footnote-ref-4)
5. Зарегистрирован Минюстом России 13 января 2017 г., регистрационный N 45230. [↑](#footnote-ref-5)