

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
ОГАПОУ «Дмитриевский
аграрный колледж»
Ю.С. Селифанова
2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**
областного государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Дмитриевский аграрный колледж»
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального
образования
36.02.03 Зоотехния

Квалификация: «зоотехник»
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП:
2 года 10 месяцев на базе
основного общего
образования

Дмитриевка, 2024

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. №546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: ООО «ГК Агро-Белогорье»

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. №546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. №546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 342н от 12 мая 2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 749н от 21 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машинного доения»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 417н от 27 июня 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина; П

– профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Зоотехник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Зоотехник» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности: Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Зоотехния	Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Зоотехник» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Зоотехник» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

ко м пе те од нц ии	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p>
		<p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

		<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения</p>

	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки:
		подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;
		определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;
		ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
		использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
		контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;

		<p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения:</p> <p>определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Знания:</p>
	<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции</p>	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;</p> <p>особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p> <p>Навыки:</p> <p>определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p> <p>пользоваться справочной литературой;</p>

	бережливого производства.	<p>определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания:</p> <p>потребность в кормовых, материальнотехнических и трудовых ресурсах;</p> <p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</p> <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
	ПК 1.3. Оценивать	Навыки:
	физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	<p>оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p> <p>оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <p>Умения:</p> <p>определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;</p> <p>корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</p>

		<p>вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</p> <p>пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</p> <p>требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</p> <p>стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки</p>		<p>стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</p> <p>стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p>Навыки:</p> <p>использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения:</p>

	<p>к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</p> <p>осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> <p>Знания:</p>
	<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения</p>	<p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</p> <p>факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</p> <p>сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</p> <p>технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</p> <p>условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>Навыки:</p> <p>ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p>

<p>работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p>
	<p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>формы первичной и учетно-отчетной документации;</p> <p>правила ведения электронных баз данных.</p>
<p>ПК 1.6. Организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p>
	<p>оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p>
	<p>определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</p>
	<p>отборе проб и образцов продукции и кормов.</p>
	<p>Умения:</p>

	<p>организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p>
	<p>дезинфекции пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;</p>
	<p>приготовлении растворов дезинфицирующих и моющих средств;</p>

		<p>выполнении несложных санитарноветеринарных процедур.</p> <p>Умения:</p> <p>определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, отбирать пробы и пересылать материал для исследования.</p> <p>Знания:</p> <p>вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними;</p> <p>порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению пасеки.</p>
<p>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;</p> <p>определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</p> <p>Умения:</p> <p>планировать деятельность структурного подразделения;</p> <p>разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;</p> <p>выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;</p> <p>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p> <p>Знания:</p>
		<p>общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;</p> <p>основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</p>

		<p>назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p> <p>Навыки: организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Умения: определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p> <p>Знания: правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</p>

	направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Навыки:
	осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
	принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
	Умения:
	анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;
	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
	Знания:
	средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
	методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Навыки:
	ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ;
	ведении учета и оценке продуктивности животных.
	Умения:
	вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
	Знания:
	порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Учебная практика	ПМ.01/МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Содержание, кормление и разведение с/х животных / Содержание сельскохозяйственных животных/ Кормопроизводство/ Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ОК1-9	108	3-4	ООО «ГК Агро-Белогорье»	
4	Производственная практика	ПМ.01/МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Содержание, кормление и разведение с/х животных / Содержание сельскохозяйственных животных/ Кормопроизводство/ Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ОК1-9	108	4	ООО «ГК Агро-Белогорье»	
5	Учебная практика	ПМ.02/МДК.02.01	Производство и первичная переработка продукции	ПК2.1 ПК2.2	108	5	ООО «ГК Агро-Белогорье»	

		МДК.02.02 МДК.02.03	животноводства/ Технологии производства продукции животноводства/ Оценка и контроль качества продукции животноводства/ Технологии первичной переработки продукции животноводства	ПК2.3 ОК1-9				
6	Производственная практика	ПМ.02/МДК.02.0 1 МДК.02.02 МДК.02.03	Производство и первичная переработка продукции животноводства/ Технологии производства продукции животноводства/ Оценка и контроль качества продукции животноводства/ Технологии первичной переработки продукции животноводства	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-9	144	5-6	ООО «ГК Агро- Белогорье»	
7	Учебная практика	ПМ.03/МДК.03.0 1	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства/Технологи и хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ОК 1- 9	108	6	ООО «ГК Агро- Белогорье»	

8	Производственная практика	ПМ.03/МДК.03.01	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства/Технологии и хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ОК 1-9	72	6	ООО «ГК Агро-Белогорье»	.
9	Учебная практика	ПМ.04/МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства/ Управление структурным подразделением организации	ПК4.1 ОК.1-9	36	6	ООО «ГК Агро-Белогорье»	
10	Производственная практика	ПМ.04/МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства/ Управление структурным подразделением организации	ПК4.1 ОК.1-9	36	6	ООО «ГК Агро-Белогорье»	
11	Учебная практика	ПМ.05/МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Рабочая профессия 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	72	4	ООО «ГК Агро-Белогорье»	

12	Производственная практика	ПМ.05/МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/Рабочая профессия 15946 Оператор птицефабрик и механизированных ферм	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	72	4	ООО «ГК Агро- Белогорье»	
----	---------------------------	-----------------	---	---	----	---	--------------------------------	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных;
 Микробиологии, санитарии и гигиены;
 Кормопроизводства;
 Кормления животных;
 Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
 Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
 Технологии первичной переработки продукции животноводства;
 Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
 Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 36.02.03 Зоотехния, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

	Наименование оборудования	Техническое описание
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	

1	Стул ученический	Стул ученический. Не регулируется по высоте. Габариты максимальные Р6: 430 x 380 x 800 мм. Сиденье: ЛДСП класса эмиссии Е1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., концы профиля имеют специальные заглушки
2	Стол ученический нерегулируемый, двухместный	Столешница ЛДСП - толщина 16 мм Кромка - ПВХ 2 мм Каркас - из труб прямоугольного сечения Крючки для портфелей Размер (ШхГхВ): 1200x500x740 мм
3	Шкаф для учебных пособий	Габариты (ДхШхВ), мм: 840x410x1940 мм Корпус шкафа выполнен из ЛДСП толщиной 16 мм облицованный кромкой ПВХ 0.4 мм. В состав стеллажа входит пять полок. Задняя стенка изготовлена из ламинированной ХДФ толщиной 3 мм. Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя открытая, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая двойной распашной дверью с накопителем.
4	Шкаф для преподавательской (стекло, широкий)	Габариты (ДхШхВ), мм: 830x410x1940 Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кромкой ПВХ. Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя закрыта двойной распашной остекленной дверью, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая, имеет две полки.
5	Тумба под классную доску для плакатов	Тумба под классную доску трехдверная изготовлена из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2 мм. Габариты: 127x26x76
6	Тумба для плакатов	Тумба изготовлена из ЛДСП толщиной 16мм. Все элементы изделий облицованы ударопрочной кромкой ПВХ 0,4 – 2мм. Крышка тумбы

		открывается вверх на угол 95°. Габаритные размеры: 1250x250x750 мм.
7	Стол одностумбовый	Стол одностумбовый с 3мя выдвижными ящиками и бортами по краю. Размеры: 120x75x88 см. (Ширина x Глубина x Высота) Материал: ламинированная ДСП 16 мм. Кромка ПВХ. Торцы столешницы обрамлены кромкой ПВХ 2 мм.
8	Стол комбинированный	Стол комбинированный, с одной стороны 1 секция закрытая, с другой 2 открытые секции. Размеры: 120x75x88 см. (Ширина x Глубина x Высота) Материал: ламинированная ДСП 16 мм. Кромка ПВХ. Торцы столешницы обрамлены кромкой ПВХ 2 мм.
9	Доска магнитно-меловая	Доска трехсекционная магнитно-меловая, имеет 2 створки. Размер в закрытом состоянии 150×100 см, размер боковых секций 100×75 см, размер доски в открытом состоянии — 300×100 см. Рама из алюминиевого анодированного профиля, скрепленного пластиковыми уголками. В комплекте широкая полочка для мела. Толщина рабочей поверхности 18 мм, с рамкой 24 мм.
10	Кресло	Материал обивки: ткань. Тип механизма: «вверхвниз» только регулировка высоты кресла.

		Крестовина (пятилучие): пластик. Подлокотники: пластик.
11	Стол компьютерный ученический	Стол компьютерный с выдвижной полкой. Выполнен из ламинированной ЛДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Габариты 89 x 53 x 76 см
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio KM31	Материнская плата Intel H310. Процессор Intel Core i3 CPU Index i3-9100. Оперативная память DDMM DDR4 8192 PC4-21300. Накопитель SSD 2.5 256Gb ADATA ASU800SS-256GT-C SATA 6Gb/s/
2	Виртуальный учебный комплекс «Нормализация, пастеризация молока», «Производство творога и сыра»	Электроснабжение оборудования комплекса осуществляется от однофазной сети переменного тока линейным напряжением 220+-20В и частотой 50+Гц. Процессор x86 совместимый. Частота работы процессора 3,5 ГГц, количество одновременно обрабатываемых потоков процессора 4, оперативная память типа ВВК4 объемом 8Гц; HDD накопитель объемом 1000 Гб, видеомодуль с объемом памяти 2 Гб. Монитор диагональю 21,5 (оптимальное разрешение: 1920x1080)
3	Проектор	Матрица 0,7", активная TFT, 3-х панельная, 4:3. Разрешение матрицы 800×600. Объектив зум 1,2х, F2,0-2,3, f = 2226,2 мм. Лампа 160 Вт UHM. Световой поток 1600 лм (ANSI). Глубина цвета 16,7 млн. цветов.
		Контрастность 400:1. Размер проецируемого изображения, диагональ, 4:3 (в скобках — расстояние до экрана при крайних значениях зума) - минимум 0,84 м (N/A1,1 м), максимум 7,62 м (9,2-11 м). Уровень шума 32 дБ. Размеры (Ш×В×Г) 297×72×209 мм. Потребляемая мощность 120 Вт, 3 Вт в «спящем» режиме. Напряжение питания 100-240 В, 50-60 Гц

Кабинет «Социального-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стул ученический плоскоовальный (м/к красный)-24 шт.	Каркас стула выполнен из цельногнутой плоскоовальной трубы, сечением 38*16 толщиной стенки 1,5 мм. Сидение и спинка изготовлены из гнуто-клееной фанеры - толщиной 9 мм с учетом требований эргономики, покрытые бесцветным лаком. Крепление к каркасу осуществляется при помощи заклепок. Опорные концы труб каркаса закрыты черными пластиковыми протекторами.
2	Стол ученический 2-х местный, плоскоовальн.(меламин,кант ПВХ) м/к красный-12 шт.	Каркас парты выполнен из цельногнутой Побразной плоскоовальной трубы, сечением 50*30 толщиной стенки 2 мм и окрашен итальянской ударо-износостойкой порошково-полимерной краской красного, серого цветов. Столешница и экран изготовлены из ламинированного ДСП, толщиной 22 мм. Торцы облицованы

		ударопрочным кромочным материалом ABS.
3	Стол компьютерный -1 шт.	Габариты 69*95*75 см Изготовлен из ЛДСП
4	Стол учителя (рет. ст)- 1 шт.	Габариты 69*140*75 см Изготовлен из ЛДСП
5	Стул рабочий (чер.тк)-1 шт	Цвет обивки: черный. Материал обивки: ткань. Макс. нагрузка: 110 кг. Цвет (покрытие) каркаса: черный. Высота стула: 880 мм. Ширина стула: 450 мм. Глубина стула: 503 мм. Производитель: Россия.

6	Стул ученический-1 шт.	Каркас стула выполнен из цельногнутой плоскоооальной трубы, сечением 38*16 толщиной стенки 1,5 мм. Сидение и спинка изготовлены из гнуто-клееной фанеры - толщиной 9 мм с учетом требований эргономики, покрытые бесцветным лаком. Крепление к каркасу осуществляется при помощи заклепок. Опорные концы труб каракса закрыты черными пластиковыми протекторами.
7	Шкаф книжный со стеклом- 2шт	Габариты изделия Ширина: 736 мм Глубина: 369 мм Высота: 1874 мм Шкаф выполнен из сочетания ЛДСП толщиной 22 и 16 мм. Всё пространство поделено полками на пять равных отделений. За верхними стеклянными дверьми - три отделения, за нижними - два. Для крепления к стене в комплект входит прямой подвес. Компенсация неровностей пола осуществляется с помощью регулируемых
8	Шкаф для одежды (арг)-1 шт.	Габариты изделия Ширина: 736 мм Глубина: 369 мм Высота: 1874 мм Изготовлен из ЛДСП
9	Тумба для плакатов -1 шт.	Габариты изделия 1270*260*760 мм Изготовлен из ЛДСП
10	Вешалка напольная-2 шт.	Габариты ШхВ, мм: 395x1845 см Материал каркаса: металл с полимерным покрытием
11	Доска классная 3-х секционная- 1 шт.	Габариты: 100*300 см
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Ноутбук HP ProBook-14 шт.	15.6" (1920x1080). Процессор AMD Ryzen 5 5500. Память RAM 7,1 Gib. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Манипулятор Oklick 195 MBlackUSB (мышь компьютер)-1 шт.	Проводная компьютерная мышь. Габариты 105*58*25 мм
3	Сетевой адаптер TP-Link TL-WN851ND-1 шт.	Сетевой адаптер поддерживает стандарт IEEE 802.11n со скоростью передачи данных по беспроводному подключению до 300 Мбит/с
4	Сетевой фильтр ВК-212-1 шт.	Предназначен для подключения к обычной бытовой электрической сети. Длина 1.8 м. Оборудован 6-ю выходными розетками европейского типа. Габариты 320x40x50 мм
5	Проектор BenQ- 1 шт.	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон
		изображения 16:9. Количество ЖКматриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
6	Системный блок -1шт.	Габариты: высота 40 см, Длина 41, ширина 17 см. Корпус черный пластик
7	Экран (БГК)- 1шт.	Проекционный экран Lumien EcoPicture 180x180 мм
8	ИБП UPS 450 VA FSP-1 шт.	Габаритные размеры 279x101x142 мм.
9	Монитор ЖК PHILIPS 240 1920*1080- 1 шт.	Тип монитора ЖК Диагональ 23.8 " Макс. Разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 16:9
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Глобус D 32 физико-политический, рельефный с подсветкой- 1 шт.	Настольный глобус с двойной картой и подсветкой диаметром 32 см на пластиковой подставке
2	Карта России (картон)- 1 шт.	107*155 см
3	Настенная карта Мир полит.-1 шт.	101*157 см
4	Настенная карта Мир физическ.-1 шт.	101*66 см

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оснащение «Библиотека, читальный зал»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	Стул ученический. Не регулируется по высоте. Габариты максимальные Р6: 430 x 380 x 800 мм. Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм., Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., концы профиля имеют специальные заглушки
2	Стол для читального зала, двухместный	Столешница ЛДСП - толщина 16 мм Кромка - ПВХ 2 мм Каркас - из труб прямоугольного сечения Размер (ШxГxВ): 1200x500x740 мм
3	Стелаж библиотечный двух сторонний	Размеры: 900x520x1900 мм. Материал: ЛДСП (16 мм), ПВХ (0,45 мм), металл (25x25 мм).
4	Стелаж библиотечный одно сторонний	Размеры: 900x320x1900 мм. Материал: ЛДСП (16 мм), ПВХ (0,45 мм), металл (25x25 мм).
5	Шкаф картотечный	Корпус школьного библиотечного картотечного шкафа изготовлен из ЛДСП 16 мм, цвет "Бук Бавария". Кромки – ПВХ толщиной 0,5 мм. Направляющие выкатных ящичков и полки на 400 мм – роликовые. Стойки шкафа имеют регулируемые ножки с врезной муфтой М6x20 мм, предотвращающие повреждение покрытия пола. На каждый ящичек предусмотрен кармашек для информации 50x70 мм.

6	Шкаф для преподавательской (стекло, широкий)	Габариты (ДхШхВ), мм:830х410х1940 Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кромкой ПВХ. Конструкцией шкафа предусмотрены две секции, верхняя закрыта двойной распашной остекленной дверью, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая, имеет две
7	Доска магнитно-меловая	Доска трехсекционная магнитно-меловая, имеет 2 створки. Размер в закрытом состоянии 150×100 см, размер боковых секций 100×75 см, размер доски в открытом состоянии — 300×100 см. Рама из алюминиевого анодированного профиля, скрепленного пластиковыми уголками. В комплекте широкая полочка для мела. Толщина рабочей поверхности 18 мм, с рамкой 24 мм.
8	Стол компьютерный ученический	Стол компьютерный с выдвижной полкой. Выполнен из ламинированной ЛДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Габариты 89 х 53 х 76 см

II Технические средства

Основное оборудование

1	Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio КМ31	Материнская плата Intel H310. Процессор Intel Core i3 CPU Index i3-9100. Оперативная память DDMM DDR4 8192 PC4-21300. Накопитель SSD 2.5 256Gb ADATA ASU800SS-256GT-C SATA 6Gb/s/
---	---	--

2	Ноутбук teachbook HIPER	<p>Артикул НТНLP-04R/i5-8279u</p> <p>Модель НLP-04R/i5 Тип сборочная платформа ноутбука</p> <p>Материал корпуса Пластик Центральный процессор (CPU) Intel® Core™ i5-8279U 2.40 GHz</p> <p>Количество ядер/потоков 4/8</p> <p>Кеш-память 6 мб</p>
3	МФУ струйное EPSONL3101	<p>Функции сканирование, копирование. Печать черно-белая, . Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм).</p>
4	МФУ струйное EPSONWF 7610	<p>Функции сканирование, копирование. Печать черно-белая, цветная. Макс. формат печати А3 (42 × 297 мм).</p>
5	Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины»	<p>Комплект учебнонаглядных пособий по Сельскохозяйственным машинам включает в себя тщательно проработанный и структурированный графический материал по всему курсу данной дисциплины (540 графических модулей по 90 темам). Дидактические материалы содержат анимацию, видео, трехмерные модели, рисунки, схемы, графики, таблицы по Сельскохозяйственным машинам и предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях. В разработке пособий принимают участие профессора и доценты ЮжноУральского</p>

		государственного университета, педагогических вузов, а также педагоги-практики с многолетним стажем преподавания. Все иллюстрации выполнены профессиональными художниками.
	Электронные плакаты по курсу «Тракторы»	Комплект учебнонаглядных пособий по Тракторам включает в себя тщательно проработанный и структурированный графический материал по всему курсу данной дисциплины (224 графических модулей). Дидактические материалы содержат рисунки, схемы, определения и таблицы по Тракторам и предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях. В разработке пособий принимают участие профессор и доценты ЮжноУральского государственного университета, педагогических вузов, а также педагоги-практики с многолетним стажем преподавания. Все иллюстрации выполнены профессиональными художниками.
	Электронные плакаты по курсу «Устройство автомобиля»	материалы содержат рисунки, схемы, определения и таблицы по Устройство автомобилей и предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях. В разработке пособий принимают участие профессор и доценты ЮжноУральского государственного университета, педагогических вузов, а также педагоги-практики с многолетним стажем преподавания. Все иллюстрации выполнены профессиональными художниками.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Биотехника размножения, акушерство и гинекология»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический нерегулируемый по величине	черный каркас, ткань черная, высота 90 см, ширина 69, глубина 40

2	Стол физический лабораторный	Длина столешницы 113 см, ширина 63 см, высота 60 см.
4	Комбинированный шкаф для хранения спецодежды	Высота 198 см, ширина 86 см, глубина 46 см
5	Тумба лабораторная с полкой	Размер 60 см *60 см *85 см
6	Стол учителя с тумбой	Ширина 121 см, глубина 75 см, высота 74
7	Шкаф для документов со стеклом	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть со стеклом, нижняя часть с дверками, ширина 92 см, высота 200 см, глубина 63 см
8	Шкаф для одежды персонала	Высота 200 см, ширина 88 см, глубина 63 см
9	Комбинированный шкаф для хранения лабораторной посуды и инструментов (металлический)	Верхняя часть со стеклом, нижняя – металлическая дверка. Высота 185 см, ширина 81 см, глубина 41 см
10	Мойка лабораторная	Длина 60 см, глубина 68 см, высота 85 см
11	Стол физический демонстрационный 2 стола	Высота – 89 см, ширина 240 см,

		глубина 75 см
12	Станок для получения спермы	Габариты: 2300*1320*1300, масса не более 193 кг. Корпус – сталь оцинкованная. Чехол – ткань ПВХ
13	Стул ученический	Высота 36 см, глубина 37 см, высота 85 см.

II Технические средства

Основное оборудование

1	Моноблочный персональный компьютер Kraftway Studio KM31	Материнская плата Intel H310. Процессор Intel Core i3 CPU Index i3-9100. Оперативная память DDMM DDR4 8192 PC4-21300. Накопитель SSD 2.5 256Gb ADATA ASU800SS-256GT-C SATA 6Gb/s/
2	Интерактивная доска SMART	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система

		нет.
3	МФУ M3170 EPSON(C11CG92405)	<p>АВТОПОДАТЧИК: да</p> <p>Артикул производителя:c11cg92405</p> <p>Вес:7.3 кг</p> <p>Время выхода первого отпечатка (ч/б):6 сек</p> <p>Габариты (высота):346 мм</p> <p>Габариты (длина):347 мм</p> <p>Габариты (ширина):375 мм</p> <p>Двусторонняя печать:да</p> <p>Емкость автоподатчика:35 листов</p> <p>Емкость лотка подачи бумаги:250 листов</p> <p>Емкость приемного лотка:100 листов</p> <p>Копир:да</p> <p>Максимальное количество копий:99</p> <p>Наличие wi-fi:да</p> <p>Поддерживаемые операционные системы:windows, os x, linux</p> <p>Принтер:да</p> <p>Разрешение печати:1200x2400 точек на дюйм</p>
		<p>Разрешение сканера:1200x2400</p> <p>Разрешение факса:200x200</p> <p>Сканер:да</p> <p>Скорость модема:33.6 кбит/с</p> <p>Скорость печати (a4, ч/б):39 стр/мин</p> <p>Скорость приема/передачи данных:3 секунды на страницу</p> <p>Тип печати:монохромная струйная</p> <p>Тип сканера:планшетный</p> <p>Факс:да</p> <p>Формат печати:a4</p>

4	Проектор SMART	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
5	Доска для мела 2 элемента	Высота 105 см, ширина 225 см
6	Сушилка для лабораторной посуды	60 см *55 см
7	Шкаф холодильный CM 105SPolair	Односекционная модель серии Standard с динамической системой охлаждения. Объём - 500 л. Габаритны 1960*697*697, вес 95 кг. Хладагент R290, серия Standard
8	Прибор для диагностики мастита Милтек - 3	Предназначен для экспресс диагностики скрытого (субклинического) мастита в коровьем молоке. Время анализа - несколько секунд. Потребляемая мощность, не более, Вт 0,5 Время измерения (среднее), сек. 5-10 Температура анализируемой пробы, °С от +20 до +39 Работа от аккумуляторов, не менее, ч 8 Размеры, мм 200 x 50 x 85 Вес, г 320
9	Пурка ПХ-1МЦ для определения природы зерна (с поверкой) без весов	Пурка ПХ- 1МЦ предназначена для определения природы — массы зерна в одном литре и рекомендована для использования в лабораториях предприятий системы хлебопродуктов и сельского

		<p>хозяйства. Объем мерки, л 1 Цена деления при нагрузке 1 кг, г, не более 0,25 Предел допускаемой погрешности, г 0...4 Размах показаний из 6 наблюдений, г, не более 2,1 Чувствительность пурки при нагрузке 1 г, делений, не менее 4 Погрешность из-за неравноплечести коромысла, г, не более 0,5 Коромысло алюминиевый сплав Призмы и подушки - сталь Чашка материал - диаметр, мм 130 высота подвески, мм 280 Габаритные размеры, мм 500×350×200 Масса, кг 4</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Сумка холодильник для хранения спермы	<p>Термоэлектрический автохолодильник. Объем 25 л. Размер 40,5*30,6*42. Вес 4 кг. Охлаждение до 16-20 °С</p>

3	Анализатор зерна Протеин - 1М	<p>Диапазон измерений общей стекловидности, %: от 0 до 99</p> <p>Диапазон измерений содержания белка, %: от 9 до 16</p> <p>Диапазон измерений содержания сырой клейковины, %: от 17 до 30</p> <p>Цена наименьшего разряда, %: 0,1</p> <p>Время единичного измерения, мин, не более: 3</p> <p>Время установления рабочего режима после его включения, мин, не более: 15</p> <p>Электропитание:– напряжение переменного тока, В: 220±22</p> <p>Потребляемый ток, А, не более: 0,3</p> <p>Габаритные размеры, мм, не более: 193×126×103</p> <p>Масса, кг, не более: 1,5</p> <p>Среднее время безотказной работы, ч, не менее: 2000</p> <p>Средний срок службы, лет, не менее: 5</p>
4	Анализатор качества молока Лактан 1 – 4 М	Анализатор качества молока

		<p>«Лактан 1–4 М» (с функцией пробоподготовки) предназначен для измерения массовых долей жира, белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), добавленной воды, точки замерзания и плотности в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, нормализованном, восстановленном, обезжиренном молоке и молоке длительного хранения.</p> <p>Питание анализаторов осуществляется от сети переменного тока напряжением 220 В частотой 50 Гц.</p> <p>Состав анализатора качества молока «Лактан 1–4 М»</p> <p>Анализатор качества молока «Лактан 1–4 М» ·Стаканчик.Шприц.</p> <p>Время подогрева не более 15 минут, время непрерывной работы – не более 8 часов, вес – не более 3 кг.</p>
5	Влагомер зерна «Фауна – М»	<p>Разрешающая способность, % 0,1</p> <p>Основная абсолютная погрешность, % 0,5...1,0</p> <p>Диапазон измерений влажности, % 3,0...38,0 (зависит от зерновой культуры)</p> <p>Ручная коррекция показаний влажности, % $\pm 4,0$</p> <p>Автоматическая термокомпенсация в интервале рабочих температур, °С: 5...40</p> <p>Время единичного измерения, с: 10</p> <p>Вместимость измерительной камеры, мл: 300</p> <p>Электропитание: батарея 9В</p> <p>Габаритные размеры, мм: 191×104×56</p> <p>Масса, г: 330</p> <p>Гарантия: 18 месяцев</p>

6	Мельница лабораторная stegler-IM-500	Мак.вместимость, гр 500 Скорость вращения, об/мин 28000 Питание, В/Гц 220/50 Мощность, Вт 2000
		Вес, кг 6,8 Вес в коробке, кг 7,4 Габаритные размеры, мм 215x190x370
7	Микроскоп медицинский	Увеличение микроскопа от 40x 1600x. объективы 4x, 10 x, 40 x, 100 x Oil, окуляры 10x – 2 шт, 16 x – 2 шт. координатный предметный столик 155*135 мм. Вес 6,3 кг, габариты 360*450*190 мм. Блок питания 220 вольт / 50 Гц.
8	Термоанемометр testo 405i	Диапазон измерения -20 \pm +50 °С. Рабочая температура -20 \pm +50 °С. Тип батареи 3 шт ААА. Ресурс батареи 15 ч. Размеры 200 x 30 x 41 мм. Телескопическая трубка зонда - макс. 400 мм
9	Электронные весы	Модель весов ВК-600 Максимальная нагрузка, кг 0,600 Минимальная нагрузка, кг 0,0005 Дискретность отсчета, г 0,01 Диапазон тарирования, кг 0,600
10	Ареометр уромер	Ареометр для урины АУ. Диапазон измерений от 1000 до 1050 кг/м ³
11	Диагностические препараты: полоски для исследования мочи	Полоски индикаторные для качественного и полуколичественного исследования мочи
12	Инструменты для исследования внутренних половых органов:	Зеркала влагалищные для КРС и МРС
13	Инструменты для препарирования	(пинцеты, скальпели, шпатели)
14	Лечебно-профилактические препараты	Левомеколь-Вет, Пертукан, Амоксициллин 150
15	Пояс для осеменения	
16	Химические реактивы-седы для разбавления спермы	Среда «Перселект»
17	Ящик для материалов	Материал пластик Высота 25, длина 48, глубина 31

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16

		мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий 849x376x1835
	Стелаж	Высота 197 Ширина 102
	Шкаф для одежды закрытый	ЛДСП 854/430/2010
	Шкаф книжный со стеклянными дверьми	ЛДСП 854/430/2010
	Шкаф для одежды закрытый	ЛДСП 854/430/2010
	Тумба для аудиторной доски	ЛДСП 127/26/76
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.

3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖКматриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. Формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. Размер отпечатка 216 × 356 мм.
		Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Планшет ALLDOCUBE I Play	оснащенный 10» IPS экраном с разрешением 1920x1200.
	Наушники a4tech	охватывающие, 20 Гц - 20000 Гц, 32Ω, проводной, кабель - 2.2 м

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Зоотехния» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях якорного работодателя агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1:С Животноводство	ПМ.01-ПМ.05	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

□ реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

□ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

□ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Зоотехник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

