



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ

« 11 » мая 2022 г.

№ 1419

**О проведении регионального
конкурса «Путь к успеху»**

В целях повышения открытости образования, престижа и статуса педагогической профессии в обществе, выявления, поддержки, поощрения и распространения результативного опыта педагогических работников образовательных организаций, достигших выдающихся успехов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный конкурс «Путь к успеху» (далее – Конкурс) в период с 16 августа по 30 ноября 2022 года.

2. Назначить ответственным за подготовку и проведение Конкурса областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») (Шейченко М.С.).

3. Утвердить Положение о Конкурсе (прилагается).

4. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (прилагается).

5. Утвердить состав жюри Конкурса (прилагается).

6. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (прилагается).

7. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

7.1. Довести до сведения всех образовательных организаций Положение о Конкурсе.

7.2. Предоставить документы участников Конкурса в соответствии с Положением в ОГАОУ ДПО «БелИРО» (центр методического обеспечения учебной деятельности: г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14, корп. 4, каб. 914) в срок до 16 сентября 2022 года.

8. Утвердить площадкой проведения регионального конкурса «Путь к успеху» ОГАОУ ДПО «БелИРО».

9. Итоги Конкурса подвести до 30 ноября 2022 года.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

Каверина Евгения Владимировна
(4722) 34-30-99

Кавф -

Копия в архив СН

Ищев А.А. Мирова

Секр. Верушино С.И.

Ищев Е.А. Ищ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области
 **А.В. Милёхин**
« 11 » _____ 2022 года

Положение о региональном конкурсе «Путь к успеху»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения регионального конкурса «Путь к успеху» для педагогических работников образовательных организаций Белгородской области, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования Белгородской области.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее - ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО».

1.5. Участие в конкурсе бесплатное.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов, достигших выдающихся успехов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– поиск и распространение на уровне региона эффективных практик использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

– стимулирование творческой профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

– формирование банка методических разработок по организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

– выявление и профессиональная поддержка талантливых и перспективных педагогов образовательных организаций Белгородской

области, работающих с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;

– формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Белгородской области при организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

2.3. Основанием для участия в Конкурсе является наличие результативного опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

3.2. Состав Оргкомитета формируется из числа представителей министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

3.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.4. Оргкомитет:

– определяет порядок, форму и место проведения Конкурса;
– принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

– ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
– составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру Конкурса, в котором производит ранжирование участников с учетом набранных баллов;

– определяет победителей, призеров и лауреатов Конкурса на основании заполненных членами жюри оценочных ведомостей, утверждает итоговый протокол;

– обеспечивает информационное сопровождение мероприятия: фото и видеосъемку, освещение проведения Конкурса на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

– размещает работы победителей Конкурса на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

– готовит дипломы для награждения победителей, призеров и лауреатов;

– организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителем председателя.

3.6. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса и сроков проводимых конкурсных мероприятий.

4. Участники Конкурса

4.1. Принимать участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Белгородской области независимо от их организационно-правовой формы, имеющие успешный опыт работы с использованием современных образовательных технологий по обучению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, являющихся победителями, призёрами или лауреатами всевозможных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и состязаний за последние три учебных года.

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится:

– руководителями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области.

4.3. Победители регионального Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

5. Жюри Конкурса

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри, формируемое из представителей министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО», муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

5.2. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя, членов жюри.

5.3. Состав жюри утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

5.4. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

5.5. Члены жюри:

– оценивают выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

– заполняют оценочные ведомости по каждому конкурсному испытанию.

5.6. В целях профилактики конфликта интересов члены жюри не могут оценивать конкурсные испытания участника Конкурса муниципального образования, на территории которого работает член жюри.

6. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Для участников Конкурса **31 мая 2022 года** проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в период **с 16 августа по 30 ноября 2022 года** в 2 тура: заочный (отборочный) и очный.

6.3. Для участия в заочном (отборочном) туре Конкурса потенциальным участникам необходимо **с 16 августа по 16 сентября 2022 года** представить в Оргкомитет (центр методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 4, ауд. 914) следующие подтверждающие документы:

– представление, заверенное руководителем образовательной организации или руководителем муниципального органа управления образованием (приложение 1 к Положению);

– заявку на участие в региональном конкурсе «Путь к успеху» (приложение 2 к Положению);

– конкурсные материалы заочного (отборочного) тура: «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху», «Портфолио педагога», «Методическая разработка, направленная на работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

Оригиналы документов (представление и заявка) предоставляются в печатном виде в папке формата А-4.

Секретарь Оргкомитета **с 19 сентября по 30 сентября 2022 года** проводит техническую экспертизу представленных на Конкурс материалов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске потенциальных участников к участию в Конкурсе и информирует их посредством размещения списков на странице Конкурса и сообщения, направленного на адрес электронной почты, указанный в заявке. В случае необходимости корректировок сопроводительных документов Оргкомитет дополнительно связывается с конкурсантом по контактному телефону, указанному в заявке.

Оргкомитет вправе отклонить работы, если они не соответствуют требованиям Конкурса, представлены в неполном комплекте, являются плагиатом и/или представлены с нарушением авторских прав, поданы позже установленного срока.

Оргкомитет оставляет за собой право разделения на номинации по категориям участников.

6.4. Заочный (отборочный) тур проводится в период с 03 октября 2022 года по 28 октября 2022 года. В нем принимают участие все участники Конкурса.

Заочный (отборочный) тур включает в себя следующие конкурсные испытания:

– «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху»;

- «Портфолио педагога»;
- «Методическая разработка, направленная на работу с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

Конкурсное испытание «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху».

Цель: демонстрация участником Конкурса наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, навыка самопрезентации посредством использования информационно-коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеофрагмент на CD/DVD носителе продолжительностью от 3 до 5 мин. в формате .avi или .mp4, который раскрывает личность конкурсанта, отношение к профессии, основные идеи опыта профессиональной деятельности по выбранному направлению, результаты работы.

Критерии оценивания визитной карточки:

- краткость и емкость представления информации о себе, демонстрация профессионально значимых качеств;
- четкость, лаконичность сведений об особенностях и результатах своей профессиональной деятельности в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- продуманность, последовательность, содержательность, цельность, практико-ориентированность, уместность и сбалансированность представленной информации;
- оригинальность идеи, творческий подход;
- качество исполнения, эстетика подачи материала.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла - «критерий проявлен в полной мере», 1 балл - «критерий проявлен частично», 0 баллов - «критерий не проявлен»). Максимальный общий балл – 10.

Материалы конкурсного испытания «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху» предоставляются на CD/DVD носителе, где указаны ФИО участника, место работы, занимаемая должность, наименование муниципального района, городского округа.

Конкурсное испытание «Портфолио педагога».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных наработок, достижений, уровня профессиональной активности, результатов деятельности.

Формат конкурсного испытания: заполнение информационной карты участника (Приложение 3 к Положению) с приложением подтверждающих документов (в формате .pdf).

Скан-копии подтверждающих документов формируются в электронном виде, размещаются на CD/DVD - носителе в папках, соответствующих наименованию пунктов информационной карты.

Портфолио педагога - структурированный по форме табличный текст, где в соответствии с предложенной формой отражены достижения педагога

как наставника обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также средства, позволяющие достигать представленные результаты.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- уровень и результативность профессиональной активности педагога;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах практических результатов своей профессиональной деятельности (АПО, методические разработки, статьи, выступления, участие в творческих группах, проектах, и др.);

- активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ (результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, организация мероприятий, «Портфель уроков» и др.);

- положительная динамика результатов педагогической деятельности в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности за последние 3 года;

- целостность и тематическая завершенность материалов;

- качество и полнота представленных материалов/документов, соответствие предъявляемым требованиям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла - «критерий проявлен в полной мере», 1 балл - «критерий проявлен частично», 0 баллов - «критерий не проявлен»). Максимальный общий балл – 12.

Конкурсное испытание «Методическая разработка, направленная на работу с детьми, проявившими выдающиеся способности».

Методическая разработка урока/занятия, мероприятия с описанием опыта использования современных образовательных технологий в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности должна быть разработана автором самостоятельно и соответствовать требованиям к методическим разработкам.

Представленный на Конкурс материал должен соответствовать целям и задачам Конкурса и отражать реальные результаты работы педагогических работников образовательных организаций различных видов.

Структура методической разработки:

- титульный лист (наименование образовательной организации по уставу, название методической разработки, ФИО участника, должность, категория, год).

I блок: пояснительная записка (предшествует изложению основного материала). В ней должны быть обоснованы цели, задачи работы, применяемые методы и формы, возрастная группа и т.д.

II блок: основная часть. В основной части должно быть представлено содержание разработки.

III блок: заключение.

- Список использованных источников.

- Приложения.

Методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые могут быть использованы педагогами в своей практической деятельности, а также рекомендации по их использованию.

Объем конкурсного материала должен быть не более 12 страниц, не считая Приложений.

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Параметры текстового редактора:

- поля - верхнее, нижнее - 2,0 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см,
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14,
- межстрочный интервал - одинарный,
- выравнивание - по ширине,
- красная строка - 1,25.

Нумерация страниц располагается внизу страницы. Переносы не допускаются. Рисунки, графики и таблицы должны быть выполнены в программе MS Word или MS Excel, и не выходить за параметры страницы (шрифт в таблицах и на рисунках - не менее 11 пт). Название и номера рисунков указываются под рисунками, название и номера таблиц - над таблицами. Ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках. При наличии ссылок список литературы обязателен. Если в разработке используются стихи и музыка, обязательно указание автора.

Если материал был апробирован на практике, возможно предоставление фотографий в формате JPEG.

Не принимаются для участия в Конкурсе методические разработки, ставшие победителями/призерами других конкурсов за последние три года.

Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса, отражать реальные результаты работы участника Конкурса за последние 3 года.

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы других источников. При использовании заимствованных материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- чёткость и однозначность формулировки темы, соответствие содержания требованиям Конкурса;
- чёткость и однозначность формулировок целей и задач, их соответствие теме;
- соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе;
- актуальность, новизна, перспективность реализации представляемых материалов;
- чёткость и ясность описания содержания, соответствие и обоснованность используемых методов и технологий работы;
- ясность описания результатов, их соответствие поставленной цели;
- воспроизводимость (возможность использования);

- культура оформления материалов в соответствии с требованиями;
- структурируемость: целостность, логичность, последовательность в представлении материалов;
- направленность методической разработки на достижение планируемых результатов.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла - «критерий проявлен в полной мере», 1 балл - «критерий проявлен частично», 0 баллов - «критерий не проявлен»). Максимальный общий балл – 20.

По итогам экспертизы материалов, представленных участниками на заочный (отборочный) тур, конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, полученных от всех членов жюри, и выстраивается рейтинг, который отражается в протоколе, утверждается на заседании Оргкомитета и является основанием для определения состава участников очного тура не позднее **28 октября 2022 года**.

К участию в очном туре допускаются 6 конкурсантов (при делении на номинации - не более 6 конкурсантов в каждой из номинаций), набравших наибольшее количество баллов по результатам отборочного (заочного) тура, но не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

В случае самоотвода, перевода на иную должность или увольнения из образовательной организации участника очного тура Конкурса, его место занимает участник, следующий по результатам отборочного (заочного) тура за участником, прошедшим в очный тур.

Самоотвод возможен при наличии письменного заявления участника Конкурса при обосновании причин самоотвода.

Перевод и увольнение участника подтверждаются соответствующими распорядительными документами образовательной организации.

В случае наступления выше обозначенных событий участник или образовательная организация должны незамедлительно сообщить об этом в Оргкомитет.

Список участников очного тура Конкурса размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» не позднее **02 ноября 2022 года**.

6.5. Очный тур проводится 17 ноября 2022 года - 18 ноября 2022 года включает в себя два конкурсных испытания:

- «Путь к успеху» - от идеи к результату» - 17 ноября 2022 года;
- «Образовательный проект» - 18 ноября 2022 года.

Очередность выступления конкурсантов в очном туре определяется по результатам жеребьевки.

Об изменении формы и сроков проведения очного тура Оргкомитет информирует участников не позднее **10 ноября 2022 года**.

Конкурсное испытание - «Путь к успеху» - от идеи к результату».

Формат: устное представление конкурсантами своей системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, её влияние

на формирование предметных и общекультурных компетенций, результативность. Приветствуется наглядное сопровождение выступления (презентация, наглядные материалы и т.д.).

Регламент: представление системы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Выступление должно содержать информацию об особенностях формирования системы, реализации, ее результативности, в том числе:

- в чем особенность Вашей работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- почему представленная система работы с одаренными детьми является значимой для Вас, как для педагога;
- что дало использование этой системы вашей образовательной организации, всем участникам образовательного процесса;
- какие проблемы педагогической деятельности могут препятствовать (препятствовали) реализации данной системы в учебном процессе;
- какие педагогические решения позволяют преодолеть вышеназванные проблемы;
- что стало причиной высоких результатов работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;
- иное.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- научная и методическая ценность;
- актуальность опыта;
- новизна опыта;
- результативность опыта;
- практическая значимость, возможность трансляции;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- глубина и оригинальность содержания;
- ясность и простота изложения;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла - «критерий проявлен в полной мере», 1 балл - «критерий проявлен частично», 0 баллов - «критерий не проявлен»). Максимальный общий балл – 22.

Конкурсное испытание - «Образовательный проект».

Формат: разработка и презентация образовательного проекта, направленного на решение педагогической ситуации в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

Регламент: представление (защита) проекта - 15 мин., ответы на вопросы членов жюри - 10 мин.

Конкурсное испытание проходит в дистанционном формате. Ссылка на подключение к мероприятию будет направлена конкурсантам не позднее 14 ноября 2022 года.

Тему проекта определяет конкурсант самостоятельно.

Во время представления (защиты) проекта каждый из конкурсантов имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

Форму представления (защиты) проекта конкурсант выбирает самостоятельно.

Представление (защита) проекта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- определена и четко сформулирована проблема представленной педагогической ситуации, актуальная для образовательной организации;
- определена и четко сформулирована цель проекта;
- сформулировано четкое видение планируемого результата;
- обозначены возможные риски недостижения планируемого результата;
- четко обозначены задачи, решаемые в ходе реализации проекта;
- проект обладает структурной целостностью и полнотой;
- предлагаемые решения адекватны планируемому результату, демонстрируют широту видения проблемы, учитывают интересы всех участников образовательных отношений;
- в представленном проекте продемонстрирована перспектива позитивных изменений, возможных в случае его реализации;
- представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий организации образовательной и воспитательной деятельности;
- предлагаются конкретные рекомендации по использованию проекта в практической деятельности образовательной организации;
- конкурсант демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог;
- конкурсант точно и корректно использует профессиональную терминологию, соблюдает нормы культуры речи, демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла (2 балла - «критерий проявлен в полной мере», 1 балл - «критерий проявлен частично», 0 баллов - «критерий не проявлен»). Максимальный общий балл – 24.

Подведение итогов Конкурса проводится в срок до **30 ноября 2022 года**.

6.6. По итогам очного тура Конкурса определяются победитель, призеры и лауреаты Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся Оргкомитетом на основании решения жюри.

7.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме средних арифметических баллов очного тура, полученных от всех членов жюри, объявляется победителем Конкурса.

7.3. Участники (не более 2-х), следующие в общем рейтинге по сумме средних арифметических баллов очного тура, полученных от всех членов жюри, за победителем объявляются призерами.

7.4. Участники (не более 3-х), следующие в общем рейтинге по сумме средних арифметических баллов очного тура, полученных от всех членов жюри, за призерами объявляются лауреатами.

7.5. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

7.6. Победителю Конкурса присуждается 1 место, призёрам – 2 и 3 места (при наличии номинаций, в каждой номинации победителю Конкурса присуждается 1 место, призёрам – 2 и 3 места).

7.7. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования Белгородской области.

7.8. Материалы победителей Конкурса размещаются на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Конкурсы. Региональный конкурс «Путь к успеху».

7.9. Материалы участников Конкурса не возвращаются и не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право выставочной демонстрации на открытых мероприятиях, некоммерческой публикации присланных материалов при сохранении их авторства.

8. Информационное сопровождение Конкурса

8.1. Информация о проведении и об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Конкурсы. Региональный конкурс «Путь к успеху» (<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/konkursyi/pedagogi/kp2022/regionalnyij-konkurs-put-k-uspehu>).

8.2. Информацию по вопросам организации и проведения Конкурса можно получить по телефону: 8 (4722) 34-30-99.

Контактные лица:

– Жерновая Алина Алексеевна, заведующий центром методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

– Каверина Евгения Владимировна, старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области

А.В. Милёхин
 «11» _____ 2022 года

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
«Путь к успеху»

№ п/п	ФИО члена оргкомитета	Занимаемая должность
1.	Клименченко Екатерина Николаевна	<i>Председатель оргкомитета,</i> начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
2.	Шейченко Михаил Сергеевич	<i>Заместитель председателя оргкомитета,</i> и.о. ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО»
3.	Каверина Евгения Владимировна	<i>Секретарь оргкомитета,</i> старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
<i>Члены оргкомитета</i>		
4.	Юдина Екатерина Николаевна	Проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»
5.	Хоменко Елена Сергеевна	Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
6.	Дедурина Светлана Ивановна	Заведующий центром развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО»
7.	Жерновая Алина Алексеевна	Заведующий центром методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
8.	Комаренко Евгения Александровна	Старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
9.	Голоцкая Наталия Юрьевна	Методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области
 _____ А.В. Милёхин
 «11» _____ 2022 года

Состав жюри
регионального конкурса «Путь к успеху»

№ п/п	ФИО члена жюри	Занимаемая должность
1.	Клименченко Екатерина Николаевна	Начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области
2.	Шейченко Михаил Сергеевич	И.о. ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО»
3.	Юдина Екатерина Николаевна	Проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»
4.	Сидорова Елена Владиславовна	Начальник отдела сопровождения образовательной деятельности при министерстве образования Белгородской области
5.	Жерновая Алина Алексеевна	Заведующий центром методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
6.	Каверина Евгения Владимировна	Старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
7.	Комаренко Евгения Александровна	Старший методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
8.	Лутцева Марина Анатольевна	Старший методист центра развития конкурсного движения и образовательных практик ОГАОУ ДПО «БелИРО»
9.	Толоцкая Наталия Юрьевна	Методист центра методического обеспечения учебной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО»
10.	Сотник Наталья Ивановна	Начальник отдела развития образования и сопровождения одаренных детей МБУ НМИЦ

11.	Сингатуллина Евгения Владимировна	Руководитель структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
12.	Амитина Оксана Владимировна	Заместитель директора, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
13.	Кондрашева Наталья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», учитель истории, обществознания (победитель регионального конкурса «Путь к успеху», 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области


 А.В. Милёхин
 «11» Май 2022 года

План мероприятий
по подготовке и проведению регионального конкурса «Путь к успеху»

Время	Мероприятие	Целевая аудитория	Место проведения
31.05.2022 г. (вторник)			
15.00	Установочный семинар для участников регионального конкурса «Путь к успеху»	Участники регионального конкурса «Путь к успеху», специалисты управления образования, заместители руководителей образовательных организаций, курирующие вопросы работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
с 15.08.2022г. (понедельник) по 16.09.2022 г. (пятница)			
9.00 – 18.00	Прием подтверждающих документов и конкурсных материалов заочного (отборочного) тура	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
с 19.09.2022 г. (понедельник) по 30.09.2022 г. (пятница)			
9.00 – 18.00	Техническая экспертиза представленных материалов	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
с 03.10.2022 г. (понедельник) по 28.10.2022 г. (пятница)			
9.00 – 18.00	Конкурсное испытание «Медиавизитка: «Работа с одаренными детьми: вместе к успеху»	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	Конкурсное испытание «Портфолио педагога»	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	
	Конкурсное испытание «Методическая разработка, направленная на работу с обучающимися,	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	

	проявившими выдающиеся способности»		
17.11.2022 г. (четверг)			
10.00 – 16.00	Конкурсное испытание «Путь к успеху» - от идеи к результату»	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»
18.11.2022 г. (пятница)			
10.00 – 16.00	Конкурсное испытание «Образовательный проект»	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»
30.11.2022 г. (среда)			
9.00 – 18.00	Подведение итогов регионального конкурса «Путь к успеху»	Участники регионального конкурса «Путь к успеху»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»

**Приложение 1
к Положению о региональном
конкурсе «Путь к успеху»**

**В Оргкомитет регионального
конкурса «Путь к успеху»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(образовательная организация)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы участника Конкурса)

на участие в 2022 году в региональном конкурсе «Путь к успеху».

Руководитель муниципального
органа управления
образования/образовательной
организации

ФИО

подпись

М.П.

Дата заполнения

**Приложение 2
к Положению о региональном
конкурсе «Путь к успеху»**

**В Оргкомитет регионального
конкурса «Путь к успеху»**

**Заявка
на участие в региональном конкурсе «Путь к успеху»
в 2022 году**

1	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
4	Должность	
5	Общий стаж работы	
6	Стаж работы в данной должности	
7	Стаж работы в данной образовательной организации	
8	Квалификационная категория, дата присвоения	
9	Ученая степень, звание	
10	Тема методической разработки	
11	Контактные данные участника: Сотовый тел.:	
	E-mail:	

Я, _____ даю согласие на обработку вышеуказанных данных и данных, указанных в портфолио педагога, для целей проведения Конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Дата заполнения

Подпись участника

**Приложение 3
к Положению о региональном
конкурсе «Путь к успеху»**

Портфолио педагога

(фотопортрет)

(фамилия, имя, отчество)
(должность)
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
(район/городской округ)

1. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	Наименования программ повышения квалификации, переподготовки, модулей, стажировок в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности и т. п., места и сроки их получения
Ученая степень, звание	
2. Направления работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	
Какому аспекту в развитии одаренности уделяете особое внимание? Почему?	
3. Формы организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	
Очные формы: кружки, факультативы, студии, секции, творческие мастерские, экспедиции и т.п.	Название, класс/группа, количество обучающихся

Предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства (участие)	Название, класс/группа, количество обучающихся
Другое (указать, перечислить)	Название, класс/группа, количество обучающихся
4. Профессиональная активность педагога (за последние 3 года)	
Разработка / участие в разработке методических пособий или рекомендаций по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, выходные данные пособия/рекомендаций
Разработка электронных образовательных ресурсов для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Год, название ЭОР или дистанционного курса, уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный), класс/курс/группа
Наличие актуального педагогического опыта, материалов «Из опыта работы» по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год обобщения, уровень, тема опыта, регистрационный № сертификата, приказ (протокол)
Трансляция опыта работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, форма, наименование мероприятий, программа работы (год разработки)
Организация и проведение мероприятий для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Год, уровень мероприятия (образовательной организации, муниципальный, региональный), форма проведения, наименование, роль педагога, приказ
Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление» в области работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, название проекта, роль в проекте, приказ
Участие в работе инновационных или стажировочных площадок по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, название площадки, роль педагога, приказ

Участие в работе общественно-педагогических сообществ, творческих и рабочих группах по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, название мероприятия, организатор, форма участия, роль педагога, приказ
Участие в работе жюри конкурсов для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Год, уровень, наименование конкурса, организатор
Участие в работе методических объединений по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, наименование методического объединения, роль педагога, протокол/приказ
Результаты участия педагога в конкурсах по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, название конкурса, организатор конкурса, форма участия, результат
Выступления на мероприятиях за последние 3 года в хронологическом порядке (семинар, конференция, мастер-класс и т.п.) по вопросам одаренности, в которых принимали участие	Дата выступления, уровень мероприятия, наименование мероприятия, тема выступления, форма участия, организатор. Для открытых уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий дополнительно: тема, предмет и класс/группа/курс
Наличие публикации методических материалов из опыта работы по вопросам работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Год, уровень, название статьи, выходные данные сборника
5. Достижения обучающихся (за последние 3 года)	
Результативность участия обучающихся в мероприятиях различной направленности	Год, уровень, наименование мероприятия, организатор, фамилия, имя (полностью) обучающегося-участника, класс/группа/курс, форма участия, результат. Допускается приложение копий дипломов обучающихся

Правильность сведений, представленных в портфолио педагога, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (ФИО участника)

_____ (подпись)

_____ (ФИО руководителя ОО)

МП

Дата _____