

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
структурного подразделения «Школа»
ОГАПОУ «ДАК»
Протокол №5 от «25» марта 2024г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ДАК»
Овчинникова Н.М./
приказ № 470 от « 10 » 04 2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Школа»
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Дмитриевский аграрный колледж»

по состоянию на 31 декабря 2023г.

Регистрационный № _____
от « ____ » _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	49
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	78
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	82

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	84
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»
Руководитель	Наталья Михайловна Овчинникова
Адрес организации	309063, Россия, Белгородская область, Яковлевский район, село Дмитриевка, улица Молодежная, д.14
Телефон, факс	8-47-244-68-241- колледж, 8-47-244-68-210 - структурное подразделение «Школа»
Адрес электронной почты	dak@dmitrko131.ru - колледж, shkola@dmitrko131.ru - структурное подразделение «Школа»
Учредитель	Белгородская область; Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Белгородской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	регистрационный номер 31/21/8963 от 05.04.2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01, номер 0001000 регистрационный номер 4416 от 19.02.2021г
Устав	утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от «31» августа 2020г. №799 с изменениями от 01.03.2021г (приказ №163), 01.04.2021г (приказ №24-л)
Государственный статус учреждения	тип Учреждения: автономное; тип Учреждения в качестве образовательной организации: профессиональная образовательная организация;
	Дата постановки на учет в налоговый орган - 12.04.1995 г ОГРН: 1023101456795 ИНН 3121000258 КПП 312101001

Основным видом деятельности структурного подразделения «Школа» ОГАПОУ «ДАК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Образовательные программы:

- **начального общего образования** ОГАПОУ "ДАК", реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023-2027гг, утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- **начального общего образования** ОГАПОУ «ДАК», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2026гг, утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- **основного общего образования** ОГАПОУ «ДАК», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2028 учебные годы, утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г.
- **основного общего образования** ОГАПОУ «ДАК», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2027 учебные годы, утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.
- **среднего общего образования** ОГАПОУ «ДАК», реализующая федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования на 2022-2024 учебные годы, утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.

Также Школа реализует **адаптированную** основную общеобразовательную программу **начального общего образования** обучающихся с **расстройством аутистического спектра** (вариант 8.3), **адаптированную** основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с **задержкой психического развития, дополнительные общеразвивающие программы.**

Первые школы в с.Ольховка и с.Дмитриевка появились в конце XIX века на средства, выделенные владелицей здешних земель графиней Клейнмихель и деньги, собранные с населения. На хуторе Пенки школа появилась в начале следующего XX века. До середины 70-х годов школы в с.Ольховка и на х.Пенки были начальные классы. Во время войны школа в с.Дмитриевка сгорела, после войны она была перенесена в здание сохранившейся канцелярии графини Клейнмихель. Впоследствии были построены лаборатория и мастерская. В 1965 году было построено здание с учебными классами. Современное здание построено в 1999 году, которое располагается на территории Дмитриевского аграрного колледжа, с 2020 года является его структурным подразделением. В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней: начальное общее образование (срок освоения 4 года), основное общее образование (срок освоения 5 лет) и среднее общее образование (срок освоения 2 года).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, административной и организационно-хозяйственной деятельностью.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о руководящих работниках структурного подразделения «Школа»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплomu, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квали- фикационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заместитель директора	Топтунов Алексей Викторович	высшее, Поморский ГПУ, учитель начальных классов, 10 лет	4	4	высшая
Заведующий отделением	Шматко Ольга Николаевна	высшее, БелГУ, учитель химии и биологии, 21 год	12	12	высшая

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010г №1897	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012г №413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Деятельность по реализации обновленных ФГОС осуществлялась в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий) по следующим направлениям:

1. Организационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Нормативное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Методическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Кадровое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. Информационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
6. Материально-техническое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
7. Финансово-экономическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Организационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- 1.1. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 1.2. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- 1.3. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 1.4. Проведение общешкольного родительского собрания и классных родительских собраний, посвященных переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

1.5. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов

образовательной организации и родителей обучающихся.

1.6. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

1.7. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и

родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

2. Нормативное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

2.1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.2. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

2.3. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.4. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

2.5. Разработка основной образовательной программы НОО и ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО

2.6. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

2.7. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

2.8. Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

2.9. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

3. Методическое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

3.1. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

- 3.2. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО
- 3.3. Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- 3.4. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО
- 3.5. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 3.6. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС
- 3.7. Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- 3.8. Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

4. Кадровое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- 4.1. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 4.2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 4.3. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО
- 4.4. Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год

5. Информационное обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- 5.1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 5.2. Информирование родительской общественности о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 5.3. Изучение и формирование мнения родителей о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 5.4. Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

6. Материально-техническое обеспечение перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- 6.1. Обеспечение оснащённости ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО к минимальной

оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО, ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.

6.3. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО, ООО

6.4. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Проблемы при реализации обновленных ФГОС:

1) Содержание и способы организации образовательного процесса в школе. Многолетний педагогический опыт организации учебной деятельности школьников затрудняет освоение и внедрение в учебный процесс новых

цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования, поставляемого в образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2) Построение внутренней системы оценки качества общего образования. Сложность вызывают описание системы оценки качества образования, включающей регламентацию принципов отбора инструментов текущего

оценивания предметных и метапредметных результатов образования, описание системы оценки внеучебных достижений учащихся, проектирование и описание образовательного процесса.

3) Совершенствование профессиональной подготовки учителей. Систематическое повышение квалификации педагогов, связанное с постоянными изменениями и внедрениями новых методик обучения, является необходимым требованием к учителю. Учителя-предметники отмечают необходимость в помощи по составлению документации и учебно-методических комплектов по обновленным ФГОС.

Пути их решения:

1) продолжить методическую работу с педагогами на основании индивидуальных образовательных маршрутов, оказывая тем самым адресную помощь педагогам в зависимости от профессиональных затруднений;

2) организовать практические занятия, методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями, с целью обмена опытом по конструированию урока деятельностной направленности; проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

3) обновить в школе интерактивное оборудование, которое в настоящий момент уже устарело, так как было приобретено довольно давно;

4) методическая поддержка педагогов через работу ШМО, ММО, РУМО учителей-предметников с учетом специфики каждого предмета: проведение мастерклассов, открытых уроков, тематических семинаров, изучение теоретических вопросов, обмен опытом по тематике реализации обновленных ФГОС, проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС;

5) продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО всех нормативно-правовых документов и своевременно вносить коррективы в уже имеющиеся документы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ структурное подразделение «Школа» ОГАПОУ «ДАК» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022г №АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г №372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г №373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г №413 и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016 г. №2/16-з (10 класса в 2023-2024 учебном году в школе нет)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ОГАПОУ «ДАК» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. ОГАПОУ «ДАК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от

04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Профили обучения

В соответствии с приказом по ОО №8 от 31.08.2022г «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году» на уровне среднего общего образования осуществлялось обучение по ИУП с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

Классы	Кол-во чел.	%
10	8	100%
11	2	100%

Фамилия, имя учащихся	Классы	Профильные предметы
Власова Вероника, Костяева Виктория	10	Русский язык, Математика, Обществознание
Зарубин Данил, Копытин Денис, Табаченко Иван, Зарубин Илья	10	Русский язык, Математика, Физика
Долгополов Станислав, Грибов Евгений	10	Русский язык, История, Обществознание
Смирнова Александра	11	Русский язык, Право, Экономика, Математика
Федотов Максим	11	Русский язык, Физика, Право, Экономика, Математика

В 2023-2024 учебном году 10 класса нет, 11-классники учились по индивидуальным учебным планам с теми же профильными предметами:

Класс	Наименование профиля/ИУП	Количество обучающихся	Профильные предметы
11	ИУП	2	Русский язык, Математика, Обществознание
		4	Русский язык, Математика, Физика
		2	Русский язык, История, Обществознание

Выводы и рекомендации:

- 1) в 10-11 классах осуществлялось обучение по ИУП с изучением отдельных предметов на профильном уровне
- 2) продолжать работу по организации профильного обучения в 10-11 классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1;
- с задержкой психического развития – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется тьютор, дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог. Разработана программа коррекционной работы, которую проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году
начального общего образования**

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
		Орлята России	1	1	1	1	4
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
		Финансовая грамотность	-/1	-/1	-/1	-/1	-/4
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Знакомство с миром профессий	1/-	1/-	1/-	1/-	4/-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект	-/1	-/1	-/1	-/1	-/4
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровой класс	1/-	1/-	1/-	1/-	4/-
	Коммуникативная деятельность	Английский язык в 1 классе	1	0	0	0	1
	Интеллектуальная деятельность	Математика и конструирование	-/1	-/1	-/1	-/1	-/4
		Мой край-родная Белгородчина	1/-	1/-	1/-	1/-	4/-
	Информационная культура	Православная культура	0	1/-	1/-	0	2/-
		Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
		Культура безопасности жизнедеятельности	0	-/1	-/1	-/1	-/3
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Смелые и ловкие	1	1	1	1	4
		Итого за неделю	9	9	9	8,5	35,5
		Итого за учебный год	297	306	306	289	1198

**План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году
основного общего образования**

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	1/-	-/1	1/-
		Читательская грамотность	-/1	1/-	-/1
		Финансовая грамотность	-/1	1/-	-/1
		Естественно-научная грамотность	1/-	-/1	1/-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	0	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	-/1	-/1	-/1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Страна мастеров	-/1	-/1	-/1
	Коммуникативная деятельность	Кукольный театр	1/-	-/1	0
	Интеллектуальная деятельность	Истоки	1/-	1/-	1/-
		Малая родина	0	0	0
		Нескучная математика	-/1	-/1	-/1
	Информационная культура	В мире православной культуры	0	0	1/-
		Основы программирования	1	1	0
		Основы программирования на Python	0	0	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Смелые и ловкие	1	1	1
	Итого за неделю		7,5	8,5	8,5
Итого за учебный год		255	289	289	

**План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году
основного общего образования**

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	-/1	1/-
		Читательская грамотность	1/-	-/1
		Финансовая грамотность	1/-	-/1
		Естественно-научная грамотность	-/1	1/-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	-/1	-/1

	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Страна мастеров	-1	-1
	Интеллектуальная деятельность	Малая родина	1/-	1/-
		Нескучная математика	-1	-1
		Введение в вероятность и статистику	1/-	1/-
	Информационная культура	В мире православной культуры	1/-	1/-
		Основы программирования на Python	1	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Смелые и ловкие	1	1
	Итого за неделю		9	9
Итого за учебный год		306	306	

**План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году
среднего общего образования**

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	1/-
		Читательская грамотность	-1
		Финансовая грамотность	1/-
		Естественно-научная грамотность	-1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	
Часть, формируемая участниками ОО	Интеллектуальная деятельность	Шахматы	-1
	Информационная культура	История православной культуры	1/-
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Смелые и ловкие	1
	Итого за неделю		6/6
	Итого за учебный год		204

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Школы: учителя начальных классов, учителя-предметники. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих

городские учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие образовательные организации, количество часов внеурочной деятельности сокращается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от урочных форм (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Формы предусмотрены на проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные. Формы внеурочной деятельности выбраны так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу. Также с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Анализ воспитательной работы

В ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 11 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

✓ **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В Школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники.

- Праздник «День знаний»
- Всероссийский урок ОБЖ
- День Учителя
- "Месячник безопасности"
- День Матери «Самой милой на свете»
- Всемирный день прав ребенка
- День Неизвестного солдата
- Урок доброты. Международный день инвалидов
- Урок мужества, посвященный героям Отечества
- День Конституции
- Новогодние представления
- Всемирный день борьбы со СПИДом

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия 33 обучающихся приняли участие в 10 творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте» - https://vk.com/photo667485128_457239096

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ **Модуль «Классное руководство»**

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 10 классных руководителей (1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 11 класс). В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

1	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Переход на новые ФГОС НОО и ООО и ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя. Рабочая программа воспитания. График проведения открытых мероприятий. Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы.	Август
2	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном». «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находившихся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».	Декабрь

Воспитательные мероприятия в ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе обучается 124 ученика.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

✓ **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая

работа. Обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках:

- Урок безопасности,
- Урок мужества «День памяти жертв Беслана»,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- Единый урок по правам человека,
- «Разговоры о важном»,
- уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

- Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>
- Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>
- Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 2 заседания, заслушано 5 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. Основная причина рассмотрения учащегося и его родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость. В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 5 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без), повод - неудовлетворительная успеваемость. С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий; вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков; неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей в Школе не выявлено. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри

класса.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Осторожно, тонкий лед», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники». 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На педагогическом учете состоит 1 обучающийся. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».

- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по футболу.
- Соревнования по настольному теннису.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Неделя безопасности.

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

- По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:
- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на ВШК).
- Систематически проводится работа по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД на 2023/2024 учебный год.

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 1-4 классов внедрена программа дополнительного образования «Инспектор дорожного движения».

С обучающимися прошла встреча с сотрудником ГИБДД.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

✓ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся: «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества,

региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

Тематические классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»
- Беседы для учащихся 9-11 класса:
- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Что такое рынок труда?»

Урок цифры:

«Облачные технологии: в поисках снежного барса»

«Мессенджеры».

«Искусственный интеллект в отраслях».

Посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- День открытых дверей

Участие в олимпиадах по учебным предметам.

Заседание ШМО «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «День учителя», «Новый год»). Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

✓ Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение полугодия проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Класс	Срок
1	Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. Ответственность родителей за воспитание. Реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.	1-11	сентябрь
2	Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учетом возрастных особенностей	1-11	ноябрь

Большинство родителей поддерживают участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать **выводы**, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

РДДМ «Движение первых»

РДДМ - это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "**ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. Из истории создания Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». 20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения. На I Съезде Российского движения детей и молодежи делегаты от 89 региональных отделений Движения утвердили миссию, ценности и 12 основных направлений деятельности.

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Активисты РДШ, ученики ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» не испугались изменений – реорганизацию Российского движения школьников, а восприняли как возможность узнать что-то новое. Ребята выделили достижения и ключевой опыт, который получили в РДШ. Считают, что РДШ станет фундаментом и основой для привлечения детей и молодежи в ряды новой организации.

Активисты РДДМ, ученики ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» приняли участие в социально значимых акциях и мероприятиях, которые реализуются в рамках направлений развития РДДМ:

Мероприятие, посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда.

1. Камынин Алексей 2 класс
2. Малахова Мария 2 класс
3. Грищенко Иван 3 класс
4. Пшеничных Яна 3 класс
5. Конорев Дмитрий 6 класс
6. Поляков Максим 6 класс

7. Васильев Данил 8 класс
8. Копытин Денис 10 класс
9. Смирнова Александра 11 класс

Акция «Добрая суббота» в течение всего полугодия.

- учащиеся 2,3,6 класса

Акция «Фестиваль талантов» 1-10 февраля

1. Бормотов Иван 1 класс
2. Метельская Анна 1 класс
3. Пospelов Ярослав 2 класс
4. Толбатов Илья 2 класс
5. Смирнова Кристина 2 класс
6. Пшеничных Яна 3 класс
7. Варвашенко Анна 5 класс
8. Иванова Валерия 6 класс
9. Ставинская София 7 класс
10. Умалатова Муслимат 8 класс
11. Смирнова Александра 11 класс

Акция «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде» 6 февраля

- Камынин Алексей 2 класс

Челендж «Я - ученый»

- учащиеся 2 класса

Акция «Покормите птиц зимой» январь-апрель

- Ученики 2,3,6 класса

Урок памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 15 февраля

1. Васильев Данил 8 класс
2. Копытин Денис 10 класс
3. Смирнова Александра 11 класс

Изготовление открыток, написание писем, запись живой открытки для военнослужащих январь-май

- учащиеся 1-4,6 класса

Участие в мероприятиях приуроченных к 23 февраля, 8 марта

- учащиеся 1-4,6 класса

Открытие первичного отделения РДДМ в ОГАПОУ «ДАК» 17 марта

1. Лукьянова Дарья 7 класс
2. Васильев Данил 8 класс

3. Костяева Виктория 10 класс
4. Копытин Денис 10 класс
5. Смирнова Александра

Акция «Добрые сердца – детям Донбаса» 24 марта

- учащиеся 1-6 класса

Участие в Пасхальной благотворительной акции.

- учащиеся 1-4 класса

Акция «Алая гвоздика», апрель-май

- учащиеся 2 класса

Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. 20 апреля-9 мая - учащиеся 1-11 класса

Участие в творческой встрече в рамках Президентского фонда культурных инициатив «Мое село в кадре и за кадром» 23 мая

- учащиеся 6 класса

Участие в конкурсе рисунков «Мой папа – герой», приуроченный к Дню защиты детей 29 мая

1. Камынин Алексей 2 класс
2. Малахова Мария 2 класс
3. Смирнова Кристина 2 класс
4. Павлов Владислав 3 класс
5. Пшеничных Яна 3 класс
6. Долгова Карина 5 класс
7. Деговцов Максим 5 класс
8. Конорев Дмитрий 6 класс

Посещение музеев, сплав на байдарках

- Ученики 2,3,10,11 класса

На 2023-2024 учебный год мы поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ.
- Принимать активное участие в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
- Организовывать встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- С нового учебного года планируем выпуск школьной газеты – стендового типа.
- Приобрести флаг, значки и косынки с символикой РДДМ.
- Реализация проекта «Школьный музей».
- Развитие в нашей школе всех 12 направлений РДДМ.

- Регистрация школьников на сайте РДДМ.

Сегодня опыт участия в Российском движении школьников применяется детьми в РДДМ. Перед учениками школы открыты двери для личностной самореализации и развития навыков работы в команде, могут себя найти в волонтерстве и искусстве, в науке и коммуникации и многом другом. Ребятам нравятся новые формы деятельности, впереди еще много новых возможностей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- *художественная* («Волшебная палитра»);
- *физкультурно-спортивная* («Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол», «Юнармия»);
- *социально-педагогическая* («Шахматы», «Музыкальный ансамбль», «Красочный мир английского языка»);
- *естественно-научная* («Юный эколог»);
- *техническая* («3D-моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- *художественная* («Музыкальный ансамбль», «Теплые ладошки»);
- *физкультурно-спортивная* («Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол»);
- *социально-педагогическая* («Красочный мир английского языка», «Шахматы», «Юнармия», «Юный инспектор дорожного движения»);
- *техническая* («Робототехника»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». Реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- Юнармия – 3 группы;
- Юный инспектор дорожного движения – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 84 обучающихся (68% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный, гимнастический залы и зал хореографии, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- 11 сентября – Всемирный день трезвости – соревнования по волейболу между учащимися старших классов и педагогами
- 22 сентября – Единый день сдачи ГТО
- 30 сентября – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре
- 13 ноября – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре
- 12 декабря – товарищеская встреча по волейболу со студентами колледжа

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием ежегодно составляет 100%.

Об антикоронавирусных мерах

ОГАПОУ «ДАК» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, для Школы закупили:

- 1 бесконтактный термометр,
- 1 мобильный рециркулятор,
- средства и устройства для антисептической обработки рук,
- маски медицинские, перчатки,
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,
- создали максимально безопасные условия приема пищи,
- разместили на сайте ОГАПОУ «ДАК» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", Уставом, учебным планом, годовым календарным графиком, образовательными программами, расписанием занятий и рабочими программами учителей. Школа в соответствии с Лицензией реализует программы начального, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) является базой для получения основного общего образования. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ. Содержание образования определяется Образовательной программой и рабочими программами учителей, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением на основе основных образовательных программ, курсов, дисциплин, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм. Расписание согласовано с председателем ПК и утверждено директором школы.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана;
- сведений о количестве классов в ОУ;
- сведений о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведений об объединениях классов при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание дополнительных занятий составлено с учётом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиНа 2.4.3648-20). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 40 минут.

Спортивные секции, кружковые занятия и занятия дополнительного образования проводились во внеурочное время с 13.30 час. до 18.00 час.

Расписание уроков, внеурочной деятельности и дополнительных занятий обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлено и утверждено расписание индивидуальных и групповых занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин – 1-11 классы

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-30 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Занятия заканчиваются не позднее 19 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Календарный учебный график образовательной организации составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Для юношей 10 класса проводятся учебные сборы в сроки, установленные министерством образования.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику, утверждённому педагогическим советом школы.

Обучение в 10-11 классах велось по учебному плану с выбором не менее трех предметов для изучения на профильном уровне с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН. Осуществляется дифференциация и индивидуализация обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Выбор предметов для обучения на профильном уровне в школе определяется рядом факторов:

- материально-техническими ресурсами школы;
- кадровыми возможностями;
- социальным заказом родителей и учащихся;
- необходимостью подготовки учащихся к поступлению вузы по профилю обучения.

В результате анкетирования учащихся и выявления образовательного запроса учащихся и родителей был определён перечень предметов и учебных курсов общеобразовательного и профильного уровней для освоения учащимися на уровне среднего общего образования. Выбор заявленных профильных предметов обусловлен также условиями, созданными в школе для перехода на профильное образование, близостью профильных предметов к предметам, которые являются наиболее универсальными, востребованными при поступлении в ВУЗы и СУЗы и дальнейшего успешного обучения в них.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	117
	– начальная школа	46
	– основная школа	61
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

- На уровне среднего общего образования в Школе организовано обучение по ИУП с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2023 году

Результативность обучения в переходных классах за 2022/2023 учебный год

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)	Переведены с академической задолженностью (чел./ %)
1	11	11/100%	-	-	-	-
2	16	16/100%	6/37%	6/38%	4/25%	0
3	10	10/100%	1/10%	6/60%	3/30%	0
4	9	9/100%	1/11%	7/78%	1/11%	0
5	15	15/100%	0	9/60%	6/40%	0
6	20	20/100%	1/5%	7/35%	15/60%	0
7	8	8/100%	1/12%	4/50%	3/38%	0
8	10	10/100%	1/10%	4/40%	5/50%	0
10	8	8/100%	2/25%	5/63%	1/12%	0

Результативность обучения в 9 классах за 2022/2023 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием	Оставшиеся на осень
8	8	0	0

Результативность обучения в 11 классах за 2022/2023 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
2	2	1

Анализ таблицы:

Из представленных таблиц видно, что в школе по итогам года получена 1 медаль «За успехи в учении». В 9 классе нет аттестатов особого образца. Из 107 учащихся переводных классов 13 (12%) закончили учебный год на «отлично». Все учащиеся по итогам года переведены в следующие классы.

Выводы:

- 1) Во всех классах, кроме 5, есть «отличники»
- 2) Выпускница 11 класса подтвердила свои знания в ходе ЕГЭ

Рекомендации:

Администрации осуществлять контроль за качеством обучения

Результаты ГИА-2023

Девятиклассники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации на основании Изменения, которое вносится в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом министерства Просвещения российской федерации от 5 октября 2020г №546. Согласно этому документу, аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, ..., завершившим обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, в 2022/23 учебном году успешно прошедшим ГИА-9 в форме промежуточной аттестации (получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

В 2023 году ГИА-11 прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

Единый государственный экзамен

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 18 января 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

Таблица 8. Протокол проверки результатов итогового сочинения в 2022-2023 уч.г.

20 - Сочинение 2023.01.18

№	Код ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	222308	11	Смирнова	Александра	Евгеньевна	412	++	+++++	Зачёт
2	222308	11	Федотов	Максим	Георгиевич	305	++	+++++	Зачёт
Всего участников									2

В 2023 году выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Экзамен по математике сдавали на профильном уровне. С ЕГЭ по русскому языку выпускники 11-х классов успешно справились, получив высокие баллы.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ

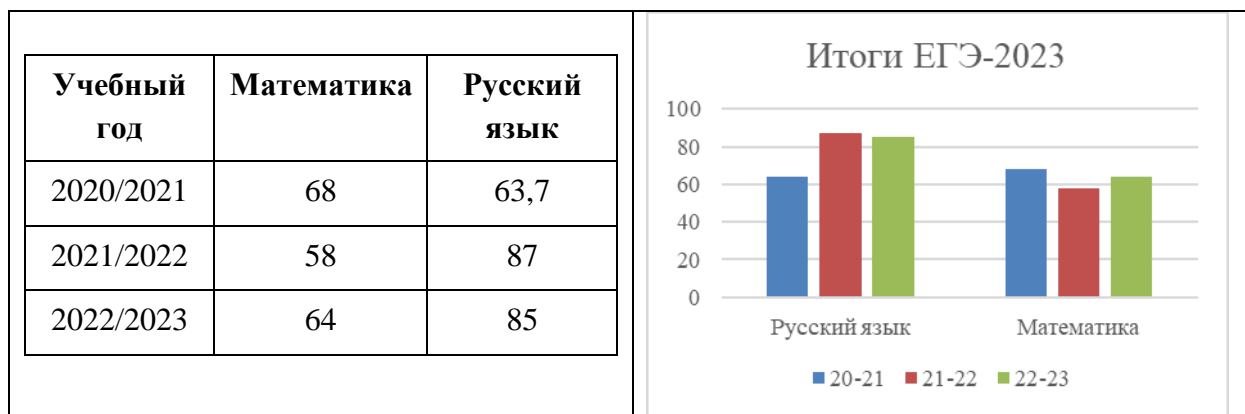
Предмет	Кол-во участников	Не преодолели порог	от порога до 60	от 61 до 80	от 81 до 99	100 баллов	Средний балл 2023	Средний балл 2022
Русский язык	2	0	0	0	2 (100%)	0	85	87
Математика (профильная)	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0	64	58
Физика	1	0	1 (100%)	0	0	0	42	-
Обществознание	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0	73	69

Анализ таблицы:

Из представленной таблицы видно, что для сдачи ЕГЭ, помимо обязательных предметов, были выбраны обществознание и физика. В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Оба обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64. Стабильное качество знаний по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Высокие стабильные результаты по русскому языку говорят о хорошей подготовке обучающихся 11-х классов. По русскому языку Смирнова А. набрала 87 баллов, по математике - 70 баллов, поэтому ей выдан аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

Из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (2 человека) и физика (1 человек). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



Выводы:

- 1) учителя систематически занимались подготовкой к ЕГЭ, о чем свидетельствуют итоги экзаменов и результаты пробных диагностических работ, проводимых в течение учебного года,
- 2) выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по каждому из предметов, выбранных для сдачи ГИА, однако при этом получены невысокие баллы по физике - 42 (Федотов М.), что соответствует итогам пробных диагностических работ,
- 3) выпускница Смирнова А. набрала по 2 предметам 70+ баллов, ей выдан аттестат с отличием и федеральная медаль «За успехи в учении»,
- 4) в течение года администрацией школы контролировались занятия по подготовке к ГИА-11, систематически проводились родительские собрания.

Рекомендации:

- 1) Отметить работу учителя Жуковой Н.В. (русский язык) – 83 и 87 баллов, Волковой В.Н. (обществознание) – 85 и 60 баллов, Пешковой А.О. (математика) – 70 баллов, у которых результаты экзамена в 11 классе высокие.
- 2) Продолжать активную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, добиваясь положительных результатов.
- 3) Администрации контролировать работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, привлекая к контролю родителей учащихся.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	0	1

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2023 уч. гг.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лукьянов Алексей Евгеньевич	11	Шматко Виктор Александрович
2	Тагиров Марсель Русланович	11	Жукова Нелли Викторовна
3	Смирнова Александра Евгеньевна	11	Пешкова Алина Олеговна

Выводы о результатах ГИА-2023

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. На ЕГЭ средний балл по профильной математике – 64, по русскому языку – 85.
3. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (50%).

Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение

Нормативно-правовая база работы с одаренными детьми

- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования,
- Закон РФ «Об образовании» РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа «Одаренные дети» на 2021-2026 уч.г. принята на методическом совете (протокол МС №6 от 30.06.2021г., приказ по школе №142 от 30.06.2021г.)

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

Организационная работа

1. Утверждение и согласование плана работы на текущий год.
2. Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.
3. Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.
4. Формирование пакета олимпиадных заданий по предметам для проведения школьного этапа предметных олимпиад.
5. Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы.
6. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность
7. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников.
8. Организация проектной деятельности (разработка, защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах проектов)
9. Организация подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
10. Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.
11. Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2022-2023 учебный год.
12. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.

Методическая работа

13. Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий, классных часов профилактической направленности.
14. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках

15. Научно–информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся
16. Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:
 - круг интересов обучающихся,
 - трудностей в учебе,
 - индивидуальных способностей.
17. Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одарёнными обучающимися.
18. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями

Организация деятельности с обучающимися

19. Проведение предметных недель
20. Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня
21. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, вузовских олимпиадах
22. Пополнение «Портфолио достижений» обучающихся школы.

Результативность реализации плана работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год:

1. Победители и призеры в творческих конкурсах разного уровня.
2. Победители и призеры спортивных соревнований разного уровня.
3. Победители и призеры ВсОШ.
4. Победители и призеры интернет-олимпиад.
5. Победители и призеры на научно-практических конференциях.

Работа с одаренными детьми в школьном подразделении осуществлялась в соответствии с программой работы «Одаренные дети», плана работы школы на год и была направлена на создание системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных учащихся, обеспечение саморазвития и самореализации личности. Основные направления программы были реализованы совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, учащихся и их родителей, общественной организации. В соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 обновлена база данных по одаренным детям, на протяжении всего периода велась работа по изучению, поддержке и развитию одарённых детей, проводились предметные олимпиады, недели. В школе функционирует сеть дополнительного образования, предметных кружков. В течение учебного года осуществлялась поддержка участия школьников в конкурсах различного уровня.

Проводится работа по информированию родителей по вопросам выявления одаренности, поддержке и развитию одаренных детей на родительских собраниях, индивидуальных беседах, посредством социальных сетей. Информация о проведении и результатах творческих конкурсов, предметных недель, спортивных мероприятий размещается **в социальной сети «ВКонтакте»:** сообществах «Дмитриевская СОШ»,

«Дмитриевский аграрный колледж», «РДШ ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», «Дмитриевская библиотека».

Были проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах.

Таблица 13. Список призеров и победителей конкурсов муниципального/регионального уровня за 2023 год

№	ФИ участника	класс	место	№ приказа	Конкурс (уровень)	руководитель
1.	Ковалев Павел Васильев Лев	7 9	1 место	28.09.2023 №1007	Муниципальный конкурс Социальных инициатив, номинация «Благоустройство сел и городов»	Пешкова Алина Олеговна
2.	Инициативная группа	11	Призер	28.09.2023 №1007	Муниципальный конкурс Социальных инициатив, номинация «Благоустройство сел и городов»	Камынина Екатерина Васильевна
3.	Ломов Роман	8	1 место	01.11.2023 №1146	Муниципальный этап 66-й Спартакиады школьников по шахматам (на 3 игровой доске)	Лапин Александр Юрьевич
4.	Ползикова Валерия	4	3 место	03.11.2023 №1157	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика»	Винокурова Светлана Евгеньевна
5.	Галайко Виктория	4	2 место	03.11.2023 №1157	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Основная тематика»	Винокурова Светлана Евгеньевна
6.	Важев Николай	7	Призер	07.11.2023 №1165	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Лопатина Татьяна Юрьевна
7.	Первичное отделение «Движения первых»	-	1 место	23.11.2023 №1216	Конкурс отчетов о проведении муниципальной Недели нравственности «Мода быть хорошим»	Камынина Екатерина Васильевна
8.	Камынин Александр	1	3 место	27.11.2023 №1234	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Лапина Александра Сергеевна
9.	Лапина Анастасия	2	2 место	27.11.2023 №1234	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Меточкина Ирина Николаевна

10.	Лопатина Татьяна Юрьевна	-	Призер	26.12.2023 №1334	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья номинация: «Методическая копилка»	-
11.	Смирнова Александра Евгеньевна	11	1	09.02.2023 №147	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Пешкова А.О.
12.	Гасаналиева Марина	9	призер	01.03.2023 №224	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ефременко Е.А.
13.	Лычева Дарья	9	1	01.03.2023 №224	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ефременко Е.А.
14.	Павлов Владислав	3	1	01.03.2023 №224	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Винокурова С.Е.
15.	Толбатов Илья	2	3	30.01.2023 №98	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Пшеничных Е.Н.
16.	Гасаналиева Марина	9	призер	28.04.2023 №508	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Ефременко Е.А.
17.	Варвашенко Анна	5	3	11.04.2023 №406	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Герасимова Н.А.
18.	Табаченко Иван Сергеевич	10	Победитель		Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, компетенция «Агрономия», возрастная категория «Юниоры»	

Победители и призёры 2022-2023уч.г.:

Учащиеся школы ежегодно успешно принимают **коллективное** участие в муниципальных конкурсах и занимают призовые места:

Конкурс	Номинация	Место	Руководитель
Муниципальный этап 65-ой Спартакиады школьников по волейболу	Среди команд юношей	2	Лапин Александр Юрьевич
Конкурс «Быть в РДШ, любить Россию»	Видео-флешмоб «5 причин быть в РДШ»	1	Камынина Екатерина Васильевна

В школе организована работа методических объединений учителей, в задачи которых входит в том числе и организация работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в школе:

1. Развитие академической и интеллектуальной одаренности

- подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников;
- привлечение к проведению предметных недель;
- вовлечение в интеллектуальные конкурсы и турниры;
- знакомство с проектной деятельностью;
- занятия в предметных кружках;
- индивидуальные консультации учителей.

2. Развитие творческой одаренности

- проведение традиционных праздников «Осенний бал», «День Матери», «Новогодний маскарад», «Праздник милых дам», «День Знаний», «День Учителя», «День защитников Отечества», «День Победы»;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- подготовка к творческим конкурсам различного уровня;
- занятия в предметных кружках.

3. Развитие спортивной одаренности

- привлечение к участию в спортивных праздниках,
- организация участия детей в школьных играх-соревнованиях по футболу, волейболу, гандболу, фрисби, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике, велопробеги,
- организация участия детей в районных и областных соревнованиях;
- подготовка к соревнованиям различного уровня (тренировки) – «Безопасное колесо», «Конкурс-смотр строя и песни», стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата;
- занятия в предметных спортивных кружках «Смелые и ловкие», «Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол»;
- индивидуальные консультации учителей.

4. Развитие социальной одаренности

- проведение праздников «Осенний бал», «День Матери», «Новогодний маскарад», «Праздник милых дам», «День Знаний», «День Учителя», «День защитников Отечества», «День Победы»;
- руководство ученическим самоуправлением;

- работа в совете старшеклассников;
- занятия в предметных кружках «Культура безопасности жизнедеятельности», «Английский язык», «Мой край - родная Белгородчина», «Православная культура», «В мире православной культуры», «Истоки»;
- индивидуальные консультации учителей.

Формы работы с одаренными детьми

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам;
4. Психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
7. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронные энциклопедии);
8. Создание детских портфолио.

Организация работы научного общества общеобразовательного учреждения (направления деятельности, количество секций и занимающихся в них детей). В 2022-2023 учебном году действует **научное общество учащихся «Поиск»** (руководитель Шматко О.Н.) с направлениями деятельности:

Название НОУ	Количество учащихся	Количество секций в НОУ	Направление деятельности НОУ, руководители	ФИО руководителя НОУ
Поиск	40	8	1) секция точных наук (Пешкова А.О.) 2) секция филологических наук (Жукова Н.В.) 3) секция естественных наук (Шматко В.А.) 4) секция ЗОЖ (Лапина А.С.) 5) секция начальных классов (Меточкина И.Н.) 6) секция краеведения (Камынина Е.В.) 7) секция общественных наук (Волкова В.Н.) 8) секция искусства (Ефременко Е.А.)	Шматко Ольга Николаевна

Постоянными членами общества являются 40 учащихся (33%). Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах, включенных в федеральный и региональный перечни:

№ п/п	ФИ участника	класс	место	Конкурс муниципальный/областной	Руководитель
1	Малахова Мария	2	3	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Пшеничных Е.Н.
2	Грищенко Иван	3	3	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	Винокурова С.Е.

3	Копытин Денис	10	3	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Камынина Е.В.
4	Камынин Алексей	1	1	Муниципальная научно-практическая конференция «Юность и наука»	Камынина Е.В.
5	Деговцов Максим	4	2	Муниципальная научно-практическая конференция «Юность и наука»	Меточкина И.Н.
6	Смирнова Александра	11	1	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Пешкова А.О.
7	Гасаналиева Марина	9	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ефременко Е.А.
8	Лычева Дарья	9	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ефременко Е.А.
9	Павлов Владислав	3	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Винокурова С.Е.
10	Толбатов Илья	2	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Пшеничных Е.Н.
11	Гасаналиева Марина	9	призер	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Ефременко Е.А.
12	Варващенко Анна	5	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Герасимова Н.А.

НОУ школы создавалось с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

Цели и задачи ученического научного общества:

Целью научно-исследовательской работы учеников является повышение качества основного и дополнительного образования и эффективности обучения учащихся посредством привлечения школьников к научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Задачи:

- Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся;
- Развитие инициативности и самостоятельности, способствование реализации творческих возможностей детей;
- Предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения;
- Способствование самореализации творческого потенциала учащихся;
- Решать проблемы, терпимость к критике, упорство в достижении цели, трудолюбие, наблюдательность.

В состав НОУ вошли на добровольной основе 40 учащихся структурного подразделения «Школа». В сентябре 2022 года был назначен руководитель научного общества Шматко О.Н. В результате работы текущего года оформлялась организационная структура исследовательского общества учащихся:

1. Определены цели и задачи НОУ.
2. На совете выбраны руководители секций.
3. Приняты заявления от учеников (1-11 классов), желающих стать членом НОУ.
4. Ученики определили темы и руководители исследовательских проектных работ.
5. Разработан устав НОУ, права и обязанности членов НОУ, положение о школьном конкурсе исследовательских работ.
6. На совете НОУ утверждена эмблема и девиз.

Содержание и формы работы научного общества:

- Выявление проблем, разработка проектов и тем исследований;
- Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- Выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- Круглогодичная работа творческих групп, мастерских, консультаций в школе;
- Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей на базе школы;

Успешно реализованные формы работы в секции НОУ:

- подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах;
- работа над созданием проектов и проектно-исследовательских работ;
- участие в конкурсах различного уровня.
- участие членов НОУ в школьных кружках и группах по интересам

Положительные итоги работы секций следующие: состоялся обмен опытом между учащимися разных классов. При подготовке к публичной защите своей работы, учащиеся обобщали материал, систематизировали полученные данные, выбирали самое главное, что уже является бесценным опытом. Кроме того, выступление перед незнакомой аудиторией, ответы на возникшие вопросы, позволили учащимся развивать коммуникативную компетентность. Вовлечение учащихся в поисковую и творческую работу, использование учениками ресурсов Интернет, применение знаний и умений на практике в виде изготовления приборов и подготовки демонстраций к урокам, участие в школьной и районной олимпиаде, подготовка материала к конкурсу исследовательских работ.

Таблица 14. Результативность работы секций:

№ п/п	Тема работы	Фамилия, имя учащегося	Класс	Руководитель	Уровень
1	«Моя будущая профессия - учитель начальных классов»	Власова Вероника	10	Камынина Екатерина Васильевна	школьный
2	«Здоровый образ жизни в Белгородской области» или «ЗОЖ 31»	Грибов Евгений	10	Лапин Александр Юрьевич	школьный
3	«Октябрьская революция 1917 года»	Долгополов Станислав	10	Волкова Валентина Николаевна	школьный
4	«Алкоголизм. Его влияние на социум»	Зарубин Даниил	10	Колесников Геннадий Иванович	школьный
5	«Курение. Способы борьбы с	Зарубин Илья	10	Лапин Александр	школьный

	курением»			Юрьевич	
6	«Уникальные объекты Вселенной»	Копытин Денис	10	Герасимов Владимир Петрович	школьный
7	«Права подростков в современном обществе»	Костяева Виктория	10	Волкова Валентина Николаевна	школьный
8	«Страх публичных выступлений и его преодоление»	Смирнова Александра	11	Жукова Нелли Викторовна	школьный
9	«Как дожить до ста лет?»	Табаченко Иван	10	Шматко Виктор Александрович	школьный
10	«Морис Эшер – математика или искусство?»	Федотов Максим	11	Пешкова Алина Олеговна	школьный
11	«Спорт в семье как средство физического воспитания личности»	Гасаналиева Марина	9	Лапина Александра Сергеевна	школьный
12	«Блеск и сила здоровых волос»	Лычѣва Дарья	9	Шматко Ольга Николаевна	школьный
13	«История бумажных денег»	Шумаков Николай	9	Топтунов Алексей Викторович	школьный
14	«Чудесный мир бумаги»	Волобуева Надежда	9	Меточкина Ирина Николаевна	школьный
15	«География на купюрах»	Толоконникова Ангелина	9	Шматко Виктор Александрович	школьный
16	«Живые барометры природы»	Плетникова Анастасия	9	Винокурова Светлана Евгеньевна	школьный
17	«Выведение цыплят в домашнем инкубаторе»	Пшеничных Яна	3	Пшеничных Елена Николаевна	муниципальный
18	«От сохи до плуга»	Камынин Алексей	2	Камынина Екатерина Васильевна	муниципальный

Выводы:

Работая над проектами, обучающиеся в полной мере реализовали познавательный мотив. Обучающиеся выбирали темы, связанные со своими увлечениями. Результаты и продукты проектной и исследовательской работы обучающихся были презентованы, получили оценку и признание достижений в форме общественной конкурсной защиты на уровне школы и района. Научное общество учащихся школы охватывает все направления обучения, что способствует самообразованию, саморазвитию, развитию одаренности, творческого потенциала школьников. В течение года рекомендовано каждому учащемуся провести защиту своего проекта в виде презентаций.

Задачи на 2023-2024 уч.г.

- 1. Продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся.*
- 2. Развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях.*
- 3. Продолжить работу над развитием самореализации творческого потенциала учащихся.*

Всероссийская олимпиада школьников – 2024

На основании приказа управления образования от 24.08.2023 года №882 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в Школе проводились предметные олимпиады по предметам: физика, физическая культура, история, химия, русский язык, экономика, биология, математика, обществознание, технология, английский язык, информатика. В олимпиадах приняли участие 42 из 78 учащихся 4-11 классов (54%):

- 7 учащихся 4 класса (64%),
- 5 учащихся 5 класса (50%),
- 7 учащихся 6 класса (44%),
- 7 учащихся 7 класса (35%),
- 4 учащихся 8 класса (50%),
- 5 учащихся 9 класса (56%),
- 7 учащихся 11 класса (88%).

Учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде по 2 предметам, учащиеся 5-9 классов - по 11 предметам, учащиеся 10-11 классов - по 6 предметам.

Большой массовостью участвующих отличились такие предметы, как русский язык – 21 человек, математика - 12 человек, обществознание – 7 человек, английский язык – 9, биология – 6, физическая культура - 9 человек.

Не были проведены олимпиады по астрономии, искусству, географии, экологии, праву, литературе, ОБЖ по причине отсутствия учащихся в школе в день проведения. По сравнению с 2022 годом упало количество участников первого этапа олимпиады (с 47 до 42 человек). Необходимо отметить и хорошее качество подготовки учащихся (по итогам школьного этапа – 22 победителя и 12 призеров).

В ходе проведения первого этапа олимпиады надо отметить невысокую активность учащихся к олимпиаде по некоторым предметам, мало внимания уделено физике, химии, технологии, экономике, истории, информатике (наименьшее количество участников или низкие результаты по этим предметам).

На основании протоколов получены следующие результаты:

- количество победителей – 22,
- количество призеров – 12.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком:

Наименование предмета	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Класс	Результат участия
Физическая культура (Теория)	13 ноября 2023 года	Табаченко Иван	11	Призер
Биология	22 ноября 2023 года	Поляков Максим	7	Призер
Английский язык (Письменный тур)	24 ноября 2023 года	Васильев Лев	9	Участник
Математика	7 декабря 2023 года	Копытин Денис	11	Победитель

Таким образом, можно сделать **вывод**, что работа по результативному участию обучающихся в олимпиадном движении продолжается, однако, на региональном уровне участников нет.

Рекомендации:

Учителям-предметникам обратить внимание на недостаточную активность участия в некоторых предметных олимпиадах, мотивировать учащихся к участию на региональном уровне и выше.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	2	0	6	3	2	2	0	0
2022	18	8	0	10	1	1	0	0	0
2023	8	0	0	8	2	2	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5 класс Школы. На протяжении последних лет все выпускники 4 классов успешно осваивают уровень начального общего образования и переходят на уровень основного общего образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году все выпускники 9 класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Белгородской области. Однако, в 10 класс никто из них не захотел идти, выбрав профессиональные ОО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно, все продолжают обучение в ВУЗах Белгородской области.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОГАПОУ «ДАК» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Модель внутренней системы оценки качества образования ОГАПОУ «ДАК» разработана в соответствии с действующим законодательством:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г,
- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «О проведении самообследования общеобразовательных организаций»,
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (направлено письмом Рособнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71),
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2020 года № ВБ-2141/03),
- Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (направлены письмом Минпросвещения России от 6.08.2021г. №СК-228/03, письмом Рособнадзора от 6.08.2021г. № 01-169/08-01),
- Письмо Минпросвещения России от 1.10.2021г. №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок»,
- Приказ Министерства образования Белгородской области № 2807 от 01 сентября 2022 года «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области»,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение об оценивании,
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации,
- Положением о функционировании официального сайта,
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о проведении самообследования,
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- Положение об индивидуальном учебном плане.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 93 респондента (58% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса – 88%
2. Условия и оснащенность ОО – 79%
3. Психологический комфорт в ОО – 94%
4. Деятельность администрации – 83%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме:



Критерии и показатели оценки разработаны на основе ФГОС, по каждому из направлений ВСОКО. Часть таких критериев, показателей, индикаторов задаются нормативными правовыми актами и устанавливаются предписаниями вышестоящих органов управления (например, показатели самообследования общеобразовательной организации, установленные Минобрнауки России; индикаторы качества выполнения муниципального задания); сформулированы в виде норм и стандартов (ФГОС). Большинство оценочно - критериальных комплексов разрабатывается и применяется при организации и проведении мониторинга качества по отдельным направлениям образовательной деятельности.

№ п/п	объект	критерии	показатели	инструментарий методы оценки
1.	Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения	доля неуспевающих доля обучающихся на «4» и «5» т.д.	Посещение учебных занятий, изучение документации, наблюдение, анализ результатов Индивидуальный образовательный маршрут
		Метапредметные результаты обучения	Сформированность регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД	Мониторинг УУД Итоговая оценка (защита индивидуального проекта)
		личностные результаты	Сформированность личностных УУД	Встроенное педагогическое наблюдение
		достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах	анализ
		удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказывающихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование
		профессиональное самоопределение	Доля выпускников, поступивших на бюджет и обучение, согласно профиля обучения в 10-11 классе	анализ поступления
2	Качество образовательной деятельности	Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда	соответствие показателям	экспертиза рабочих программ
		Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Соответствие учебному плану школы	Экспертиза программ
		Соответствие программ внеурочной деятельности запросам родителей	Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг экспертиза
		Реализация учебных планов	Соответствие учебных планов требований к ФГОС	Экспертиза Итоговый контроль
		Качество уроков и индивидуальной	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Карты анализа уроков

		работы с обучающимися	Реализация системнодеятельностного подхода при проведение уроков	Карты самоанализа экспертиза
		Качество занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Соответствие занятий требованиям ФГОС Реализация системно-деятельностного подхода при проведение занятий	Карты анализа ВД Карты самоанализа экспертиза
		Оценка дополнительных образовательных программ	соответствие тематики программы запросу потребителей; наличие документов, подтверждающих этот запрос; соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования; соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии); наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся, соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии); наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.	Карты анализа дополнительного занятия экспертиза
		Степень удовлетворенности родителей и обучающихся	Доля учеников и родителей, положительно высказывающихся по организации образовательной деятельности	Анкетирование
3	Качество условий получения образования	Материально-техническое обеспечение	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	
		Информационно-развивающая среда	соответствие информационно - методических условий требованиям ФГОС	Справка руководителя о наличие доступа к информационным ресурсам
		Санитарно - гигиенические и эстетические условия	выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса	Контроль анкетирование
		Организация питания	охват горячим питанием	мониторинг

		Кадровое обеспечение	укомплектованность и квалификация Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы квалификации Доля педагогических работников, получивших поощрения. Доля педагогических работников, имеющих педагогические разработки, печатные работы, грамоты	Справка руководителя ОО, отражающая численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории Справка руководителя ОО, о прохождении курсовой переподготовки Самоанализ деятельности учителя Мониторинг профессионального роста Анализ методической работы Рейтинг педагогов Рейтинг МО
		Общественно – государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении Доля родителей участвующих в работе Совета родителей	экспертиза

Основная образовательная программа – это пакет документов, регламентирующий содержание и организацию обучения в образовательной организации на соответствующем образовательном уровне. Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования). Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам. Результаты оценки ООП (по уровням общего образования) прикладываются к протоколу утверждения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Согласно Положению о порядке проведения самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В отчет о результатах самообследования включается информация по результатам внутренней системы оценки качества образования. Описываемая нами модель реализуется в системе сочетания внешней независимой оценки внутренней независимой оценки, самообследования и самооценки.

В рамках ВСОКО все оценочные процедуры объединены в две группы: внешнего и внутреннего оценивания. Так, внутреннее оценивание проводится школа по правилам, которые она зафиксированы в Положении об оценивании обучающихся. Внешняя оценка качества образования, организуемая внешними организациями - совокупность диагностических и оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов. К методам проведения оценочных процедур относятся: тестирование, анкетирование, встроенное педагогическое наблюдение, контрольные работы, наблюдение уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятий. Инструментарий, который используется при проведении оценочных процедур, разрабатывается как самостоятельно, так и с привлечением интернет-ресурсов. В качестве инструментария применяются оценочные листы, аналитические справки. Для оценки предметных и метапредметных результатов формируется банк контрольно-измерительных материалов. Данный инструментарий является приложением к рабочим программам, поэтому отвечает следующим характеристикам: единство подходов к разработке, полнота, достоверность, открытость.

Процедуры ВСОКО – диагностика, мониторинг, контроль. В ходе проведения процедур ВСОКО результаты оценки по каждому направлению фиксируются в течение года. Результаты заносятся в отчетную документацию, при этом в ней указываются направления оценки, основные результаты, инструментарий, выводы и рекомендации. На их основании заместители директора составляют сводную справку-отчет, в которой отражается уровень достижений запланированных результатов по направлениям контроля. Справки анализируются и издаются приказы, в которых формулируются управленческие решения.

С целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании.

Внутренние процедуры оценки качества образования - это диагностики, мониторинг, контроль.

Процессуальный компонент ВСОКО отражен в процессуальных документах, таких, как программа внутришкольного мониторинга, приказы по организации контроля, по итогам контроля, график оценочных процедур, программа согласованных действий специалистов и учителей – предметников, «Дорожная карта по повышению качества образования» и т.д.

Результативный компонент ВСОКО систематизирует информацию по результатам внутренних и внешних оценочных процедур, делает ее удобной для использования различными потребителями и заинтересованными сторонами. Для хранения результатов созданы банки данных на бумажных и электронных носителях:

- отчеты о результатах самообследования;
- банк данных одаренных детей;
- банк данных педагогических работников;

- индивидуальные образовательные маршруты для работы со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- протоколы промежуточной аттестации;
- протоколы ВПР;
- протоколы методических объединений;
- данные по результатам проверки Министерства образования Белгородской области;
- справки по внутришкольному контролю;
- мониторинговые исследования обучающихся (предметные результаты, метапредметные результаты, уровень сформированности личностных результатов, мониторинг УУД),
- программы и планы работы методического совета и методических объединений;
- карты анализа и самоанализа уроков;
- мониторинг профессионального развития педагогов;
- планы самообразования и самоанализы работы педагогов

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание утверждено и согласовано с Учредителем. На каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с «Тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям руководителей образовательных учреждений, специалистов, педагогических работников и работников из числа учебно-вспомогательного персонала этих учреждений», утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 года №593, оформлены в соответствии с требованиями, утверждены директором, согласованы с профсоюзным комитетом. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями. Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения. Расстановка кадров оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

Состав педагогического, административно-управленческого и обслуживающего персонала на 31 декабря 2023 года:

- административно-управленческий – 2 человека (10%),
- педагогический персонал – 16 человек (76%),
- обслуживающий персонал – 3 человек (14%).

Образовательный ценз педагогических работников

учебный год	всего педагогов	Имеют образовательный уровень			
		высшее профес.	Среднее проф. (в т.ч. неоконч. Высшее)	начальное профес.	Среднее общее
2021/2022	19	18	1	0	0
2022/2023	19	18	1	0	0
2023/2024	19	16	3	0	0

Категорийность педагогических работников

учебный год	всего педагогов	Имеют категорию		
		высшая	первая	без категории
2021/2022	19	6	7	6
2022/2023	19	6	7	6
2023/2024	19	9	5	5

Возрастной ценз педагогических работников

учебный год	всего педагогов	Возраст				Достигли пенсионного возраста		Средний возраст
		20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет	числен- ность	%	
2021/2022	19	2	6	2	9	6	31%	46
2022/2023	19	2	6	2	9	6	31%	46
2023/2024	19	3	6	1	9	6	31%	46

Из представленных таблиц видно, что в школе 16 педагогов имеют высшее профессиональное образование. Учитель музыки, имеет среднее профессиональное образование; тьютор и учитель, занятый внеурочной деятельностью «Алгоритмика» - являются студентами НИУ «БелГУ».

74% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 5 педагогов - без категории. На конец 2023 года в школе 6 педагогов (31%) являются пенсионерами (старше 55 лет). Средний возраст педагогов на конец 2023г. составляет 46 лет, на протяжении последних 3-х лет он не меняется.

Административные работники (заместитель директора и заведующий отделением) имеют высшую квалификационную категорию. В течение 2023 года:

- приобрела I категорию учитель Лапина А.С.;
- повысили категорию с первой на высшую учителя Топтунов А.В., Пшеничных Е.Н., Шматко О.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Колесников Г.И.;
- понизил категорию с высшей на первую учитель Герасимов В.П.;
- подтвердили категорию учителя Жукова Н.В. и Ефременко Е.А. (высшая), Волкова В.Н. (первая).

Развитие кадрового потенциала

учебный год	всего педагогов	Имеют награды (%)	Гос. награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена и медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2020/ 2021	19	6 (32%)	-	-	Колесников Г.И.	Жукова Н.В., Волкова В.Н., Герасимова Н.А.	Герасимов В.П., Пешкова А.О.
2021/ 2022	19	6 (32%)	-	-	Колесников Г.И.	Жукова Н.В., Волкова В.Н., Герасимова Н.А.	Герасимов В.П., Пешкова А.О.
2022/ 2023	19	6 (32%)	-	-	Колесников Г.И.	Жукова Н.В., Волкова В.Н., Герасимова Н.А.	Герасимов В.П., Пешкова А.О.

Из представленной таблицы видно, что в школе число педагогов, имеющих отраслевые награды, составляет 32% от общего количества педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, все понимают значимость применения такого формата заданий, 10 педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, остальные планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 педагога не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия:

1. Видеоурок от 11 класса
https://vk.com/club129292728?w=wall-129292728_1613
2. Мастер-класс «Осенний букет для учителя» 7 класс
https://vk.com/club129292728?w=wall-129292728_1610
3. Слет молодых педагогов от Профсоюза
https://vk.com/club129292728?w=wall-129292728_1569
4. Акция «Спасибо Учитель» – поздравления учителям-пенсионерам
https://vk.com/club129292728?w=wall-129292728_1531
5. Акция «Спасибо Учитель» – слова благодарности учителю-наставнику
https://vk.com/club129292728?w=wall-129292728_1528
6. Разговоры о важном на тему: «Год педагога и наставника»
https://vk.com/club129292728?w=wall-129292728_1415

Кроме того, социальный педагог принял участие в региональном мероприятии:

Наименование конкурсов профессионального мастерства педагогов	ФИО конкурсанта, должность	Региональный/ всероссийский уровень	Результат участия
IX региональный конкурс «Социальный педагог Белгородчины – 2024»	Камынина Екатерина Васильевна, социальный педагог	региональный	Призер, приказ МОБО №253 от 05.02.2024

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию (из них один – преподаватель-организатор ОБЖ).

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и школьные методические объединения. Внутришкольной методической работой руководит заведующий отделением Шматко О.Н., а руководители методических объединений - учителя, пользующиеся у коллег заслуженным авторитетом:

- ШМО **начальных классов** (руководитель Пшеничных Е.Н., высшая квалификационная категория),
- ШМО **учителей математического и естественно-научного циклов** (руководитель Герасимов В.П., высшая квалификационная категория),
- ШМО **учителей филологического и гуманитарного циклов** (руководитель Жукова Н.В., высшая квалификационная категория),
- ШМО **учителей технического и физкультурно-спортивного циклов** (руководитель Ефременко Е.А., высшая квалификационная категория),
- ШМО **классных руководителей** (руководитель Мелещенко В.В., без категории).

Методический совет – совещательный орган, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения. Руководит МС педагог с высшей квалификационной категорией Герасимова Н.А.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Методическая тема школы - **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
2. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного прохождения аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

Приоритетные направления в работе методического совета образовательной организации в 2022-2023 учебном году:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Аттестация учителей.
3. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предметам.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Анализ работы методического совета в 2022-2023 учебном году

Методический совет №1 от 30.09.2022г

1. О рассмотрении плана работы МС на 2022-2023 учебный год (рук. МС Герасимова Н.А.)
2. Об организации работы с методической литературой по формированию функциональной грамотности (зам/дир. Топтунов А.В.)
3. О подготовке к всероссийским олимпиадам школьников. Эффективные пути (из опыта работы, педагоги)
4. О планировании системы открытых уроков в рамках каждого МО (рук. МС Герасимова Н.А.)
5. О защите АПО Меточкиной И.Н. «Применение метода мини-проектов как средства активизации познавательной деятельности учащихся» (учитель Меточкина И.Н.)

Методический совет №2 от 16.12.2022

1. Об анализе открытых мероприятий, предметных недель (зав/отд. Шматко О.Н.)
2. Об итогах работы с высокомотивированными обучающимися за I–е полугодие (зав/отд. Шматко О.Н.)
3. Об активизации методической работы школьных методических объединений учителей (зам/дир. Топтунов А.В.)
4. Мастер-классы по работе с электронными платформами обучения (учитель Шматко В.А.)

Методический совет №3 от 10.02.2023

1. О формировании списка заказа учебников и учебных пособий на 2023-2024 уч.г. (зав/отд. Шматко О.Н., библиотекарь Колесникова Л.В.)
2. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (рук. МС Герасимова Н.А.)
3. О методах и приемах, позволяющих решить проблему с дисциплиной обучающихся, с отставанием в учебе (из опыта работы, педагоги)

4. Об организации научно-исследовательской работы учителей и учащихся. Тематика научных работ учащихся для участия в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (зав/отд. Шматко О.Н., педагоги)
5. Мастер-классы по работе с электронными платформами обучения (учитель Шматко В.А.)

Методический совет №4 от 21.03.2023

1. О рассмотрении и согласовании материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов, 5-11 классов (зав/отд. Шматко О.Н., педагоги)
2. Об анализе уроков с применением новых образовательных технологий (из опыта работы, педагоги)
3. Об участии педагогов в конференциях и трансляции их опыта в печати и СМИ (соц/пед. Камынина Е.В.)

Методический совет №5 от 09.06.2023

1. Об индикаторах компетентного подхода к учащимся с высокой мотивацией. Анализ успехов и неудач работы с одаренными детьми (рук. МС Герасимова Н.А.)
2. Об анализе эффективности работы методического совета, определение проблем, целей на перспективу (рук. МС Герасимова Н.А.)
3. О творческом отчете школьных методических объединений по реализации плана работы, проектов (руководители ШМО)
4. Об обобщении АПО (Лапина А.С., Винокурова С.Е.)

Методический совет №6 от 30.06.2022г

1. О предварительной экспертизе рабочих учебных программ на 2023-2024 учебный год.

Выводы:

К положительным результатам можно отнести следующие показатели:

- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Есть **проблемы**, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с одаренными и слабомотивированными учениками
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Активное использование на уроках заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
- Повышение мотивации обучающихся

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Ввиду того, что 2022-2023 учебный год пришел в дистанционном формате, отслеживать и вести контроль было проблематичнее, чем в обычном режиме.

Рекомендации:

1. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов
2. Активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи на новый учебный год.

Методическая тема: **"Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий"**. **Цель:** обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создание условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбрать оптимальные методики повышения качества образования
2. Формировать у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

Темы педагогических советов (планируемые):

- «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода»
- «Внеурочная деятельность школьников в условиях введения обновленных ФГОС
- «Новые подходы к современному уроку в условиях введения обновленных ФГОС»
- «Психологические основы современного урока»
- «Дидактико-методические находки учителей по организации ситуации успеха на уроках»

Анализ работы школьных методических объединений (ШМО)

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема ШМО
1.	Методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла	Герасимов Владимир Петрович, учитель физики и математики	Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС
2.	Методическое объединение технического и спортивно-физкультурного цикла	Ефременко Елена Алексеевна, учитель технологии, ИЗО	Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках изучения и реализации ФГОС
3.	Методическое объединение	Жукова Нелли Викторовна,	Создание образовательного пространства, обеспечивающего

	гуманитарно-обществоведческого цикла	учитель русского языка и литературы	успешность учащихся путем применения новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС
4.	Методическое объединение учителей начальных классов	Пшеничных Елена Николаевна, учитель начальных классов	Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС
5.	Методическое объединение классных руководителей	Мелешенко Вера Викторовна, учитель математики	Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях реализации ФГОС

Методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла

Состав МО:

Руководитель МО – Герасимов В.П., учитель физики и математики, первая квалификационная категория.

Члены МО:

Мелешенко Вера Викторовна – учитель математики, без категории

Шматко Виктор Александрович – учитель географии и биологии, первая квалификационная категория

Шматко Ольга Николаевна – учитель химии, высшая квалификационная категория

Методическая тема: «Развитие компетентностей участников образовательного процесса как условие формирования эффективной современной системы обучения и воспитания школьников»

Цель: создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Информирование педагогических работников о социальном заказе, важнейших требованиях общества к школе, ориентирах образовательной политики программно-методических требований, приказах вышестоящих органов образования, их своевременном и правильном доведении до каждого педагога.
2. Обеспечение качественного образования учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей, успешного освоения учебных программ, соответствующих требованиям современного общества и позволяющих им в дальнейшем продолжить образование.
3. Овладение разнообразными видами мониторинга качества учебных достижений учащихся.

4. Организация работы учителей и школьных методических объединений по обмену инновационным педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
5. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Заседание МО №1, сентябрь

1. Анализ работы МО учителей по методической проблеме школы за 2021-2022 уч. год
2. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение плана МО на 2022-2023 уч. год

Заседание МО №2, ноябрь

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть в 5-9 классах
2. Планирование работы по самообразованию.
3. Обсуждение результатов вводных контрольных работ
4. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Заседание МО №3, февраль

1. Исследовательские методы обучения на уроках и во внеурочное время.
2. Панорама педагогических идей. Представление наработанного материала по теме самообразования
3. Формирование списков учебников на 2023-2024 уч. год.

Заседание МО №4, май

1. Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год.
2. Обмен опытом по работе с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время.
3. Об итогах УВП за 2022-2023 уч. год.
4. Итоги промежуточной аттестации.

Методическое объединение технического и спортивно-физкультурного цикла

Состав МО:

Руководитель МО – Ефременко Елена Алексеевна, учитель технологии, ИЗО, высшая квалификационная категория

Члены МО:

Колесников Геннадий Иванович – преподаватель-организатор ОБЖ, без категории

Бортник Галина Николаевна – учитель музыки, первая квалификационная категория

Лапин Александр Юрьевич – учитель физкультуры, высшая квалификационная категория

Цель: создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Основные задачи:

- повышать качество учебно-образовательного процесса в рамках концепции модернизации российского образования;
- управлять качеством образования на основе новых информационных технологий;
- изучать и внедрять передовой педагогический опыт, новые технологии обучения и воспитания;
- создавать условия для продуктивной урочной и внеурочной деятельности учащихся в рамках обновлённых ФГОС;
- формировать потребности в здоровом образе жизни;
- предоставлять возможность для самореализации учащихся через организацию внеклассной работы в условиях внедрения стандартов третьего поколения;

Направления работы:

1. Работа по дифференцированному обучению:
 - Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями.
 - Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.
2. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:
 - Подбор заданий повышенной трудности.
 - Подготовка к предметным олимпиадам.
 - Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях.
3. Работа с неуспевающими учениками:
 - Подготовка индивидуальных карточек.
 - Подбор индивидуальных заданий.
4. Работа по здоровьесбережению детей:
 - Использование физкультминуток на уроках.
 - Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.
 - Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках технологии.
5. Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:
 - Организация совместных проектов.
 - Изучение и использование инновационных технологий в обучении.
 - Активное использование ИКТ на уроках.
 - Использование парных и групповых форм работы на уроках.
 - Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.
6. Проведение предметных недель технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры:
 - Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
 - Выставка творческих работ учащихся.
7. Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта:
 - Изучение новых стандартов ФГОС третьего поколения
 - Изучение новинок учебно-методической литературы.
 - Участие в предметных семинарах, мастер-классах, конкурсах.
 - Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации.
 - Взаимопосещение и анализ уроков.

- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Протокол №1, сентябрь 2022 г.

Присутствуют: 4 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей технического и физкультурно-спортивного цикла по методической проблеме за 2021-2022 уч.г.
2. Рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

Протокол №2, ноябрь 2022 г.

Присутствуют: 4 чел.

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Практическое использование элементов развивающих технологий (из опыта работы)

Заседание №3, январь 2022 г.

1. Формирование заказа учебников на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам.
3. Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий

Заседание №4, апрель 2022 г.

1. Итоги проведения предметных недель
2. Анализ открытых уроков
3. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 уч.г.

Выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

1. Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
2. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
3. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Привитие интереса учащихся к предметам технического и спортивно-физкультурного цикла.
- Организация внеклассной работы по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех типов занятий. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.
3. Обобщение и внедрение профессионального педагогического опыта и внедрение его в практику работы школы.

Методическое объединение гуманитарно-обществоведческого цикла

Состав МО:

Руководитель МО – Жукова Нелли Викторовна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

Члены МО:

Герасимова Надежда Александровна – учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Волкова Валентина Николаевна – учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
Ефременко Елена Алексеевна – учитель православной культуры, без категории (совмещение)

Цель: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков в условиях реализации новых ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Заседание МО №1, август.

- 1) Анализ работы МО учителей гуманитарно-обществоведческого цикла
- 2) Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год и методической темы школы
- 3) Новые требования к рабочим программам. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам
- 4) О работе с одаренными детьми.

Заседание МО №2, октябрь.

- 1) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
- 2) Участие в предметных неделях, конкурсах и проектах

Заседание МО №3, январь.

- 1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока

- 2) Проектирование современного урока
- 3) Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога
- 4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей

Заседание МО №4, февраль.

1. Ресурсы профессионального роста
2. Формирование списка учебников на 2023-2024 уч.г.
3. Итоги олимпиады, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации

Заседание МО №5, март.

1. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
2. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.
3. Постановка задач на новый 2023-2024 учебный год.

Выводы:

1. Проводится работа с одаренными детьми.
2. Ученики принимают участие в предметных неделях по предметам.
3. Проведены открытые уроки учителей гуманитарно-обществоведческого цикла в соответствии с графиком.
4. Намечен план работы ШМО на новый учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Проведение работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися
2. Выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта в условиях реализации ФГОС
3. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.

Методическое объединение учителей начальных классов

Состав МО:

Руководитель МО – Пшеничных Елена Николаевна, учитель начальных классов (2 класс), высшая квалификационная категория

Члены МО:

Винокурова Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов (3 класс), без категории
Лапина Александра Сергеевна, учитель начальных классов (4 класс), без категории
Меточкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов (1 класс), первая квалификационная категория

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

- Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
- Осуществлять взаимообучение учителей.
- Создать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников. Формировать у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

Заседание МО №1, сентябрь

1. О рассмотрении и утверждении плана работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
2. О рассмотрении графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и предметных недель на 2022-2023 учебный год.
3. Об утверждении тем по самообразованию учителей.
4. О рассмотрении АПО учителя начальных классов Меточкиной И.Н.
5. О педагогическом наставничестве над молодыми специалистами.

Заседание МО №2, ноябрь

1. Работа с одаренными детьми. Итоги школьного этапа ВсОШ по русскому языку и математике в 4 классе.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий (из опыта работы)

Заседание МО №3, январь

1. Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка
2. Формирование списка учебников на 2023-2024 уч.г.
3. О проведении предметных недель.

Заседание МО №4, март

1. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления
2. Рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
3. Пополнение банка методических разработок.

Заседание МО №4, май

1. Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
2. Мониторинг проведения предметных недель.
3. Постановка задач на новый 2023-2024 учебный год.

Цель работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год: совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
2. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
4. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Методическое объединение классных руководителей

Состав МО:

Руководитель МО – Мелещенко Вера Викторовна, заведующий отделением

Члены МО:

Меточкина Ирина Николаевна, классный руководитель 1 класса
Пшеничных Елена Николаевна, классный руководитель 2 класса
Винокурова Светлана Евгеньевна, классный руководитель 3 класса
Лапина Александра Сергеевна, классный руководитель 4 класса
Герасимова Надежда Александровна, классный руководитель 5 класса
Камынина Екатерина Васильевна, классный руководитель 6 класса
Шматко Ольга Николаевна, классный руководитель 7 класса
Шматко Виктор Александрович, классный руководитель 8 класса
Ефременко Елена Алексеевна, классный руководитель 9 класса
Волкова Валентина Николаевна, классный руководитель 10 класса
Пешкова Алина Олеговна, классный руководитель 11 класса

Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году:

Создание условий для профессионального роста классных руководителей и обеспечение личностного развития каждого обучающегося в условиях школы.

Задачи:

1. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе в свете современных технологий
2. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения, правопорядка, профилактики правонарушений.
3. Совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями.
5. Создавать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.

Заседание МО №1, август

«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

Заседание МО №2, ноябрь

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование- основа развития познавательной и творческой способности школьников»

Заседание МО №3, январь

«Формирование навыков здорового образа жизни школьников».

Заседание МО №4, март

«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют классные и внеклассные мероприятия; проводят классные часы, профилактическую работу с учащимися и родителями, с учениками «группы риска» и т.д. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения, День борьбы со СПИДОМ и многие другие.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

- праздники
- устные журналы
- классные часы
- диспуты
- торжественные линейки
- встречи с известными людьми
- выставки
- смотры
- тематические недели
- субботники
- акции
- спортивные и военно-спортивные мероприятия.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские классные и общешкольные собрания, консультации, беседы. В родительских группах социальных сетей и мессенджеров в течение 2022-2023 учебного года были предоставлены памятки, буклеты:

- по предупреждению жестокого обращения с детьми, уголовной и гражданско-правовой ответственности за жестокое обращение с детьми
- профилактика детского травматизма в осенний, зимний, весенний, летний периоды. - в рамках профилактической акции "ПДД соблюдаем, безопасно шагаем" размещены в чаты для детей и родителей видеоролики по ПДД

Работа классных руководителей прослеживается и в росте занятости детей в кружках разной направленности, росте заинтересованности ребят в здоровом образе жизни.

Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В ходе посещения классных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО есть и недоработки.

В 2023-2024 учебном году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности;
- классным руководителям принимать активное участие в конкурсах педагогических работников;
- пройти курсы классных руководителей.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей следует решить следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе
5. Включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
7. Совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.
8. Усилить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций).
9. Продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания
10. Провести в 2023-2024 уч. году неделю классного руководителя.

Выводы:

1. Педагоги работают по утвержденным планам, на заседаниях методических объединений рассматриваются актуальные вопросы, учителя делятся своим педагогическим опытом, идеями, наработками, подводят итоги своей деятельности.
2. Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Проблемы:

- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя. Повышать профессиональную компетентность педагогов через курсы профессионального мастерства, взаимопосещение уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.
2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.
4. Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.
6. Участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в среднем и старшем звене. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Рекомендации:

1. Изучить материалы по введению обновленных ФГОС в 1,2 и 5,6 классах.
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
3. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
4. Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
5. Активизировать участие в исследовательской деятельности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана,
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе. В 2023 году заказаны и получены недостающие учебники для начальной школы (ФГОС), 5-11 класса (ФГОС).

Главная цель работы школьной библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с основными образовательными программами.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей. Работа с педагогическим коллективом.

Направления деятельности библиотеки:

- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Формирование фонда библиотеки:

Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- подведение итогов движения фонда.
- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с библиографическими изданиями (перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся

- прием и обработка поступивших учебников
- оформление накладных
- запись в книгу суммарного учета, штемпелевание
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- списание фонда с учетом ветхости, морально устаревшей и смены программ по установленным правилам и нормам

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.

Воспитательная работа:

Организация выставок, стендов.

Профессиональное развитие работника библиотеки:

1. Посещение семинаров, методических объединений.
2. Повышение квалификации на курсах.
3. Взаимодействие с другими библиотеками (в том числе сельской).

В течение учебного года совместно с библиотекарем проводились мероприятия:

- Классный час для первоклассников о правилах пользования библиотечным фондом,
- Организация группы «Друзья книги» из числа учащихся начальных классов, члены которой принимали участие в «лечении» книг,
- Оформление книжных выставок.

Проблемы при работе библиотеки:

1. Помещение, отведенное под библиотеку, находится на цокольном этаже, где влажно и душно, поэтому дети с неохотой ее посещают.
2. Библиотека не оборудована ТСО, что связано с проблемой освоения оборудования библиотекарем-пенсионером.

Принятые меры - тесное сотрудничество с сельской модельной библиотекой, в которой в течение учебного года неоднократно проводились учебно-воспитательные мероприятия.

Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

Обеспеченность учебной литературой:

Методическая и справочная литература — 34 экз.

Библиотечный фонд – 7 448,

Из них учебников – 2 063,

Количество учебников и учебных пособий, закупленных в печатной форме в 2023 году – 1 171 экз + 469 рабочих тетрадей,

Художественная литература – 5 005 экз.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) – 55,

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров - 1/14,

Число классов, оборудованных интерактивными досками – 12

Кабинет информатики обеспечен МФУ, принтером, 3D-принтером
МФУ – 15

Принтеров - 9

Подключение к сети Интернет – есть

Локальная сеть - есть

Наличие официального сайта учреждения в сети «Интернет» - <http://dmitrko131.ru/>

Использование информационных ресурсов

В ОГАПОУ «ДАК» обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам. 100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной сети в кабинете информатики.

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- 1) Управлением образования администрации Яковлевского городского округа;
- 2) Министерством образования Белгородской области;
- 3) БелРЦОКО;
- 4) БелИРО,
- 5) В школе ведется работа в системе «Виртуальная школа»: в ней разработан инструментарий, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей.

Вывод:

Библиотека в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Применение современных информационных и коммуникационных технологий позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, быть в курсе современных научных достижений,

открывает неограниченный доступ к научной информации, стимулирует познавательную активность учащихся. На сегодняшний день в школе функционирует и своевременно обновляется сайт.

Задачи:

1. Повысить качество информационно-библиотечных и библиографических услуг, привлечь большее число учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
2. Своевременное наполнение сайта, работа в системе АСУ «Виртуальная школа».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе после завершения капитального ремонта оборудованы 13 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе есть учебный кабинет для обучения лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже. Доступ в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже здания оборудован тренажерный зал, на третьем - хореографический. Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании колледжа.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804, кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (23%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
– с высшей		9 (47%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (26%)
– больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОГАПОУ «ДАК» приступило к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Директор колледжа



Н.М. Овчинникова

Заместитель директора

Топтунов А.В.