

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Заместитель директора

 Топтунов А.В.

Протокол №1

от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

 Шматко О.Н.

Протокол №1

от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГ АПОУ «ДАК»

 Овчинникова

Н.М.

Приказ №1

от 30.08.2023



**Учебный план
основного общего образования,
реализующий ФГОС ООО,
структурного подразделения «Школа»
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Дмитриевский аграрный колледж»
на 2023 – 2024 учебный год
(8-9 классы)**

Яковлевский городской округ, Белгородская область, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования структурного подразделения «Школа» областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы структурного подразделения «Школа» областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в структурного подразделения «Школа» областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 20.05.2024г. Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 8-9 классах составляет 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В структурного подразделения «Школа» областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы на родном языке и второго иностранного языка.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в конце года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения «Школа» областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года в редакции приказа Минобрнауки).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе

Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно- методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

22. Рабочая программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

11. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

12. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Письма Министерства образования и науки РФ

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 года №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»

Уровень образовательного учреждения

- Лицензия серия №ЛО35-01234-31/00234689 от 05 апреля 2021 года, выдана Министерством образования Белгородской области
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 №0001000, регистрационный №4416 от 19 февраля 2021 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Дмитриевский аграрный колледж", утверждённый приказом Министерства образования Белгородской области №41 от 12.01.2022 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Дмитриевский аграрный колледж", утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2023г

Особенности учебного плана, реализующего ФГОС основного общего образования (8-9 классы)

Структура учебного плана представлена *обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса*. **Обязательная** часть учебного плана реализует *федеральный* компонент (определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение) в полном объеме. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** представлена предметами, выбранными на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план для **8-9 классов** составлен с учетом введения ФГОС основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами из **обязательной части**:

«Русский язык»:

- 8 класс - 3 часа в неделю,
- 9 класс – 3 часа в неделю.

«Литература»:

- 8 класс - 2 часа в неделю,
- 9 класс – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в 8-9 классах:

- по 0,25 часа в неделю, в 3 четверти - 1 час в неделю **«Родной язык (русский)»**, в 4 четверти - 1 час в неделю **«Родная литература (русская)»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами в 8-9 классах:

«Иностранный язык (английский)» - из **обязательной части**

- 8-9 классы – по 3 часа в неделю.

«Второй иностранный язык (немецкий)» - из **обязательной части**,

- 8-9 классы – в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами из **обязательной части** в 8-9 классах:

- **«Алгебра»** - по 3 часа в неделю,
- **«Геометрия»** - по 2 часа в неделю,

- **«Информатика»** – по 1 часу в неделю.

С целью подготовки к переходу на ФГОС 2021 введен учебный курс **«Вероятность и статистика»** - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами из **обязательной части** в 8-9 классах:

«История России. Всеобщая история»

8 класс - 2 часа в неделю,

9 класс - 2 часа в неделю в 1 полугодии, 3 часа в неделю во 2 полугодии,

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов, которые реализуются во 2 полугодии.

«Обществознание» - по 1 часу в неделю,

«География» – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами из **обязательной части**:

«Биология» – по 2 часа в неделю.

«Химия» – по 2 часа в неделю.

«Физика»:

- 8 класс – 2 часа в неделю,

- 9 класс – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами из **обязательной части**:

«Изобразительное искусство»:

- 8 класс - 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом из **обязательной части**:

«Технология»:

- 8 класс - 1 час в неделю,

- 9 класс - 1 час в неделю в 1 полугодии.

Объем учебных часов перераспределен в соответствии с положениями ФГОС с целью реализации в 9 классе учебного курса «Введение в новейшую историю».

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебными предметами из **обязательной части**:

«Физическая культура»:

- 8-9 классы - по 2 часа в неделю,

«Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 8-9 классы - по 1 часу в неделю.

В 8 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет реализована через элективный курс **«Черчение»**, рассчитанный на 34 часа (1 час в неделю), направлен на развитие познавательного интереса учащихся, знакомство с основными принципами графического построения изображений, расширение пространственного кругозора.

Учебный план
ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»
на 2023-2024 учебный год
основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.25	0.25
	Родная литература (русская)	0.25	0.25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0.5	0.5
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0
Технология	Технология	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Черчение"		1	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

**План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году
основного общего образования**

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	-/1	1/-	
		Читательская грамотность	1/-	-/1	
		Финансовая грамотность	1/-	-/1	
		Естественно-научная грамотность	-/1	1/-	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	-/1	-/1	
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Страна мастеров	-/1	-/1	
	Интеллектуальная деятельность	Малая родина	1/-	1/-	
		Нескучная математика	-/1	-/1	
		Введение в вероятность и статистику	1/-	1/-	
	Информационная культура	В мире православной культуры	1/-	1/-	
		Основы программирования на Python	1	1	
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Смелые и ловкие	1	1	
		Итого за неделю		9	9
		Итого за учебный год		306	306