**Аннотация к рабочей программе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии   
18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»**

«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» предназначены: для профессионального обучения лиц, ранее не имеющих профессии рабочих или должности служащего;

для лиц, освоивших программу профессионального обучения по родственной профессии; для повышения квалификации в рамках имеющегося разряда;

для повышения квалификации лиц, ранее имеющих профессии рабочих или должности служащего. Программа разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18 апреля 2013 г. № 292, «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение от 02 июля 2013 года № 513, Единого тарифно-квалификационного справочника (выпуск №2, часть №2, §92,93, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы»), Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в атомной энергетике» от 25 декабря 2014 г. № 1119 н.

Структура образовательных программ (ОП) включает: общую характеристику программы (цели задачи реализации ОП, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, рабочим учебно-тематическим планом, планируемые результаты обучения, требования к уровню подготовки слушателя, срок обучения, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; учебные программы дисциплин, модулей, материально-технические и организационно-педагогические условия, тематику практических квалификационных работ, системой оценки результатов освоения рабочей программы, перечнем вопросов теоретической части квалификационного экзамена и описание практической квалификационной работы.

Рабочий Учебный план состоит из общепрофессионального цикла дисциплин (ОП), профессионального: профессионального модуля (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с видами деятельности с указанием времени, отводимого на их освоение. Профессиональный модуль по практической работе (ПР) профессии рабочего, должности служащего предполагает выполнение практической квалификационной работы (ПКР). Планируются консультации (К), итоговая аттестация (ИА) в форме квалификационного экзамена.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей учебной программы.

Рабочие учебные программы предусматривают достаточный, для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, объем практики. Также рабочими учебными программами предусмотрено прохождение производственной практики: -производственная практика - непосредственно на предприятиях на основе заключенных договорам с организациями соответствующего профиля.