Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 Агрономия
На базе основного общего образования
Форма обучения очная
Квалификация выпускника: агроном

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 28.08 2026 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «ДАК» приказ № 350 от 01.09 2026 г.

Директор ОГАПОУ «ДАК» _____ /Н.М. Овчинникова/

Согласовано с предприятием – работодателем
Директор по персоналу и организационному развитию
ООО «Тамбовский бекон» _____ /И.В. Красиля/

2026 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 35.02.05 Агрономия

Срок освоения ППССЗ – 3 года 8 месяцев на базе основного общего образования

Структурный элемент	**Согласование (согласовано/ не согласовано)**
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

Согласовано с предприятием – работодателем
Директор по персоналу и организационному развитию
ООО «Тамбовский бекон» _____ /И.В. Красиля/

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *5*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *9*

4.3. Матрица компетенций выпускника *10*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **13**

5.1. Учебный план *13*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *15*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *15*

5.4. Календарный учебный график *16*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *18*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *18*

5.7. Практическая подготовка *18*

5.8. Государственная итоговая аттестация *19*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **19**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *19*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *19*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *20*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *21*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования пот специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессиональногои высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454н;

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);

Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

Устав Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» (приказМинистерства образования Белгородской области от « 12 » января 2022 г. № 41, с изменениями от 28.03.2024 года);

Положение № 125 от 29.05.2024 г. «Правила приема на обучение по образовательным программа ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» на2024/2025 учебный год .

Положение № 33 от 20.01.2022 «О промежуточной аттестации ОГАПОУ «Дмитриевский агарный колледж»

Положение № 30 от 20.01.2022 г. «О правилах внутреннего распорядка обучающихся требованиям к внешнему виду обучающихся ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

Положение № 34 от 20.01.2022 г. «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»;

Положение № 35 от 20.01.2022 г. «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»;

Положение № 39 от 20.01.2022 г. «О демонстрационном экзамене ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

Положение № 38 от 20.01.2022 г. «О государственной итоговой аттестации ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454н;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	Садовник Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 8 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5616	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2772**	
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	324	
общепрофессиональный цикл	620	
профессиональный цикл	1780	
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	1440 648 792	1440 648 792
Вариативная часть образовательной программы	**1188**	**1188**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1188	1188
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы	*216*	
Всего	**5352**	*2628*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. №454н	ОТФ2.1 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ2.1.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ТФ2.1.2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации ТФ 2.1.3

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18013 Садовник

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	подготовки рабочих планов-графиков проведения полевых работ; изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
		Н 1.1.02	проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
		Н 1.1.03	разработка планов-графиков проведения технологических операций.
			Умения:
		У 1.1. 01	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом погодных условий
		У 1.1. 02	определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
			Знания:
		З 1.1. 01	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и

			закрытом грунте
		З 1.1. 02	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 1.2.01	разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
		Н 1.2.02	выдача заданий между растениеводческими бригадами.
			Умения:
		У 1.2. 01	определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		У 1.2. 02	определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		У 1.2. 03	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
			Знания:
		З 1.2. 01	сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		З 1.2. 02	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий		**Навыки/Практический опыт:**
		Н.1.3.01	проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
			Умения:
		У.1.3.01	проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач
			Знания:
		З.1.3.01	приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий

	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 1.4.01	контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
			Умения:
		У 1.4.01	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
			Знания:
		З 1.4.01	методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
		З 1.4.02	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 1.5.01	организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
			Умения:
		У 1.5.01	выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
			Знания:
		З 1.5.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентом
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 1.6.01	проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
			Умения:
		У 1.6.01	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
			Знания:

		З 1.6.01	способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
		З 1.6.02	требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 1.7.01	сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности
			Умения:
		У 1.7.01	анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности
			Знания:
		З 1.7.01	требования к составлению первичной отчетности
ВД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 2.1.01	составления программы контроля развития растений в течение вегетации
			Умения:
		У 2.1.01	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
			Знания:
		З 2.1.01	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		**Навыки/Практический опыт:**
		Н.2.2.01	установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
			Умения:
		У 2.2.01	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
		У 2.2.02	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
			Знания:
		З 2.2.01	методику фенологических наблюдений за растениями
	ПК 2.3. Применять		**Навыки/Практический опыт:**

	количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Н 2.3.01	применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
			Умения:
		У 2.3.01	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
			Знания:
		З 2.3.01	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		З 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов		**Навыки/Практический опыт:**
		Н.2.4.01	определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
			Умения:
		У 2.4.01	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
			Знания:
		З 2.4.01	морфологических признаков культурных и сорных растений
		З 2.4.02	методов определения засоренности посевов
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотностьих популяции, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей		**Навыки/Практический опыт:**
		Н.2.5.01	определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
			Умения:
		У 2.5.01	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
			Знания:

		З 2.5.01	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней		**Навыки/Практический опыт:**
		Н.2.6.01	проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней
			Умения:
		У 2.6.01	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
			Знания:
		З 2.6.01	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		З 2.6.02	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 2.7.01	проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
			Умения:
		У 2.7.01	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
			Знания:
		З 2.7.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 2.8.01	определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
			Умения:
		У 2.8.01	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		У 2.8.02	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
			Знания:

	планирования уборочной кампании	З. 2.8.01	фазы развития растений, в которые производится уборка
		З 2.8.02	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 2.9.01	проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течении вегетации
			Умения:
		У 2.9.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
			Знания:
		З 2.9.01	правила ведения электронной базы данных истории полей
		З 2.9.02	требования охраны труда в сельском хозяйстве
ВД 3. Выполнение работ по профессии 18013 Садовник	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 3.1.01	пикировка всходов цветочных культур
		Н 3.1.02	высадка растений в грунт
		Н 3.1.03	выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		Н 3.1.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		Н 3.1.05	размножение деревьев и кустарников
		Н 3.1.06	посадка деревьев и кустарников
		Н 3.1.07	уход за высаженными деревьями и кустарниками
		Н 3.1.08	формирование крон деревьев и кустарников
		Н 3.1.09	оформление цветников различных типов и видов
		Н 3.1.10	выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		Н 3.1.11	выполнение работ по устройству садовых дорожек
			Умения:
		У 3.1.01	использовать специализированное оборудование и инструменты
		У 3.1.02	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление

			растений
		У 3.1.03	подготавливать почву для посева и посадки растений;
		У 3.1.04	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		У 3.1.05	определять готовность всходов к пикировке
		У 3.1.06	выполнять пикировку растений
		У 3.1.07	высаживать рассаду в открытый грунт
		У 3.1.08	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У 3.1.09	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У 3.1.10	проводить подкормку и пинцировку растений
		У 3.1.11	проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.1.12	формировать растения
		У 3.1.13	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У 3.1.14	проводить предпосевную обработку семян и посев
		У 3.1.15	подготавливать посадочное место
		У 3.1.16	выполнять посадку древесных растений
		У 3.1.17	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У 3.1.18	проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.1.19	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		У 3.1.20	создавать цветники на озеленяемых объектах
		У 3.1.21	принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У 3.1.22	работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		У 3.1.23	рассчитывать потребность в посадочном материале
		У 3.1.24	подготавливать почву под посев трав
		У 3.1.25	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		У 3.1.26	производить ремонт газона
		У 3.1.27	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую

			изгородь, ухаживать за растениями
			Знания:
		З 3.1.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
		З 3.1.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
		З 3.1.03	типы грунта;
		З 3.1.04	материалы для изгородей и садовых дорожек;
		З 3.1.05	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
		З 3.1.06	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
	ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры;		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 3.2.01	пикировка всходов цветочных культур
		Н 3.2.02	высадка растений в грунт
		Н 3.2.03	выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		Н 3.2.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		Н 3.2.05	размножение деревьев и кустарников
		Н 3.2.06	посадка деревьев и кустарников
		Н 3.2.07	уход за высаженными деревьями и кустарниками
		Н 3.2.08	формирование крон деревьев и кустарников
		Н 3.2.09	оформление цветников различных типов и видов
		Н 3.2.10	выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		Н 3.2.11	выполнение работ по устройству садовых дорожек
			Умения:
		У 3.2.01	использовать специализированное оборудование и инструменты
		У 3.2.02	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		У 3.2.03	подготавливать почву для посева и посадки растений;

		У 3.2.04	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		У 3.2.05	определять готовность всходов к пикировке
		У 3.2.06	выполнять пикировку растений
		У 3.2.07	высаживать рассаду в открытый грунт
		У 3.2.08	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У 3.2.09	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У 3.2.10	проводить подкормку и пинцировку растений
		У 3.2.11	проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.2.12	формировать растения
		У 3.2.13	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У 3.2.14	проводить предпосевную обработку семян и посев
		У 3.2.15	подготавливать посадочное место
		У 3.2.16	выполнять посадку древесных растений
		У 3.2.17	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У 3.2.18	проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.2.19	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		У 3.2.20	создавать цветники на озеленяемых объектах
		У 3.2.21	принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У 3.2.22	работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		У 3.2.23	рассчитывать потребность в посадочном материале
		У 3.2.24	подготавливать почву под посев трав
		У 3.2.25	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		У 3.2.26	производить ремонт газона
		У 3.2.27	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
			Знания:

		З 3.2.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
		З 3.2.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
		З 3.2.03	типы грунта;
		З 3.2.04	материалы для изгородей и садовых дорожек;
		З 3.2.05	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
		З 3.2.06	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.		**Навыки/Практический опыт:**
		Н 3.3.01	пикировка всходов цветочных культур
		Н 3.3.02	высадка растений в грунт
		Н 3.3.03	выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		Н 3.3.04	уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		Н 3.3.05	размножение деревьев и кустарников
		Н 3.3.06	посадка деревьев и кустарников
		Н 3.3.07	уход за высаженными деревьями и кустарниками
		Н 3.3.08	формирование крон деревьев и кустарников
		Н 3.3.09	оформление цветников различных типов и видов
		Н 3.3.10	выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		Н 3.3.11	выполнение работ по устройству садовых дорожек
			Умения:
		У 3.3.01	использовать специализированное оборудование и инструменты
		У 3.3.02	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		У 3.3.03	подготавливать почву для посева и посадки растений;
		У 3.3.04	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		У 3.3.05	определять готовность всходов к пикировке

		У 3.3.06	выполнять пикировку растений
		У 3.3.07	высаживать рассаду в открытый грунт
		У 3.3.08	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У 3.3.09	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У 3.3.10	проводить подкормку и пинцировку растений
		У 3.3.11	проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.3.12	формировать растения
		У 3.3.13	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У 3.3.14	проводить предпосевную обработку семян и посев
		У 3.3.15	подготавливать посадочное место
		У 3.3.16	выполнять посадку древесных растений
		У 3.3.17	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У 3.3.18	проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.3.19	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		У 3.3.20	создавать цветники на озеленяемых объектах
		У 3.3.21	принимать композиционные решения по оформлению цветников
		У 3.3.22	работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		У 3.3.23	рассчитывать потребность в посадочном материале
		У 3.3.24	подготавливать почву под посев трав
		У 3.3.25	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		У 3.3.26	производить ремонт газона
		У 3.3.27	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
			Знания:
		З 3.3.01	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:

		З 3.3.02	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
		З 3.3.03	типы грунта;
		З 3.3.04	материалы для изгородей и садовых дорожек;
		З 3.3.05	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
		З 3.3.06	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	13.017	**ОТФ 2.1.** Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	**ТФ2.1.1** Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур **ТФ2.1.2** Контроль процесса развития растений в течение вегетации **ТФ 2.1.3**
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачи заданий для растениеводческих бригад.			
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по			

		выполнению выданных производственных заданий.			Нет в стандарте для СПО
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.			
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.			
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.			
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной			

		отчетности.			

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Обязательная часть	ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.			
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.			
		ПК 2.4. Определять			

		видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов. ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей. ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней. ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.			

		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.			
		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.			
Вариативная часть	ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует
		ПК 3.2. Выращивать			

		древесно-кустарниковые культуры			
		ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОУД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																																
ОУД.01	Русский язык	О			О	О	О																										
ОУД.02	Литература	О			О	О	О																										
ОУД.03	История	О	О		О		О																										
ОУД.04	Обществознание	О	О	О	О		О																										
ОУД.05	География	О	О		О			О																									
ОУД.06	Иностранный язык	О	О		О					О																							
ОУД.07	Математика	О	О		О																												
ОУД.08	Информатика	О	О		О																												
ОУД.09	Физическая культура	О			О				О																								
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О			О		О		О																								
ОУД.11	Физика	О	О		О																												
ОУД.12	Химия	О	О		О			О																									
ОУД.13	Биология	О	О		О			О																									
ОУД.14	Индивидуальный проект	О	О		О	О		О																									
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							
СГ.05	Основы финансовой	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							

	грамотности																															
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																															
ОП.01	Ботаника и физиология растений	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.02	Основы агрономии	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.08	Охрана труда	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О					О			О									О	О	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О
ОП.10	Кормопроизводство	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.11	Использование технологий цифрового земледелия	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ПЦ	**Профессиональный цикл**																															
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	О						
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О							
МДК.01.03	Механизация технологий в растениеводстве	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О						

МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О	О	О							
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О	О			
МДК.02.01	Защита растений	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О									О	О	О	О	О							
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почвы	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О				
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О	О				
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О			
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О	О	О	О	О	О			
МДК.03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О	О			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план представлен отдельно.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	ЦОМ	Совершенствование профессиональных компетенций
2	ОГСЭ.03 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	36	ЦОМ	Совершенствование профессиональных компетенций
3	ОП.01 Ботаника и физиология растений	26	работодатель	ООО «Русагро»
4	ОП.02 Основы агрономии	20	работодатель	ООО «Русагро»
5	ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена	30	работодатель	ООО «Русагро»
6	ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	22	работодатель	ООО «Русагро»
7	ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	30	работодатель	ООО «Русагро»
8	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	работодатель	ООО «Русагро»
9	ОП.10 Кормопроизводство	60	работодатель	ООО «Русагро»
10	ОП.11 Использование технологий цифрового земледелия	36	работодатель	ООО «Русагро»
11	ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	32	работодатель	ООО «Русагро»

12	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	253	работодатель	ООО «Русагро»
13	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	96	работодатель	ООО «Русагро»
14	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	работодатель	ООО «Русагро»
Итого		821		

5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Учебная практика	ПМ. 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		252	6		
2	Производственная практика	ПМ. 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		360	6		
3	Учебная практика	ПМ. 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		216	5		
4	Производственная практика	ПМ. 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		180	5		
5	Учебная практика	ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36	5		
6	Производственная практика	ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36	5		

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																	::	=	=													0	8									::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2							0	0	0			8	8	8	8		::	=	=											0	0	0	0	8	8	8	8	8	8			::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3					0	0	0	0				8	8	8			::	=	=					0				8	8	8			::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	37	16	21	2	1	1	1		1	1		1						11	52	45	2
II	22	9	13	2	1	1	7	3	4	10	4	6						11	52	45	2
III	18	9	9	2	1	1	5	4	1	6	3	3	4		4	4	2	2	43	45	2
Всего	**77**	**34**	**43**	**6**	**3**	**3**	**13**	**7**	**6**	**17**	**7**	**10**	**4**		**4**	**4**	**2**	**24**	**147**		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Русагро», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования , всех видов практики.

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Русагро», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

-Социально-экономических дисциплин;
-Иностранного языка;
-Информационных технологий в профессиональной деятельности
-Животноводства и пчеловодства
-Экологических основ природопользования;
-Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
-Русского языка и литературы
-Физика
-Иностранный язык
-Экономики, менеджмента и маркетинга

Лаборатории:

-Аналитической химии
-Микробиологии, санитарии и гигиены
-Ботаники и физиологии растений
-Технологии производства продукции растениеводства
-Механизации технологий в растениеводстве

Мастерские:

-Агрономия

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ГК Агро-Белогорье», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, вобщем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по

стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы,определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Стол ученический двухместный
2.	Шкаф открытый для учебных пособий
3.	Стол ученический на ножках
4.	Стол учителя
5.	Стул компьютерный
Дополнительное оборудование	
1.	Магнитно-маркерная поверхность
2	Тележка для хранения и зарядки 16 ноутбуков с электросхемой
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)
3.	Интерактивная сенсорная панель
Дополнительное оборудование	
1.	Акустические колонки
2.	Ноутбуки 13 шт.
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

Основное оборудование	
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
Дополнительное оборудование	
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы
2.	Тренировочные комплексы

Кабинет «Социального-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования
	I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
1.	Стол ученический двухместный
2.	Шкаф открытый для учебных пособий
3.	Стол ученический на ножках
4.	Стол учителя
5.	Стул компьютерный
Дополнительное оборудование	
1.	Магнитно-маркерная поверхность
2	Тележка для хранения и зарядки 16 ноутбуков с электросхемой
	II Технические средства
Основное оборудование	
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)
3.	Интерактивная сенсорная панель
Дополнительное оборудование	
1.	Акустические колонки
2.	Ноутбуки 13 шт.
3.	Интерактивная система совместной работы
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

Основное оборудование	
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
Дополнительное оборудование	
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы
2.	Тренировочные комплексы

1.2. Оснащение лабораторий,мастерских, зон по видам работ

Лаборатория «Химического анализа»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	**Основное оборудование**
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя
3	Столы лабораторные
4	Стулья ученические
5	Доска одноэлементная меловая
6	Стеклянная магнитно-маркерная доска
7	Шкаф для приборов
8	Шкаф для реактивов
9	Шкаф для лабораторной посуды

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

10	Шкаф для одежды
11	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями (металлический)
12	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование	
1	Рулонные шторы
2	Мойка
Основное оборудование	
1	Ноутбуки
2	Струйное МФУ
Дополнительное оборудование	
1	Телевизор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Лабораторная посуда
2	Вытяжной шкаф
3	Учебно-лабораторные комплексы по химии (электро-оборудование, датчики, измерительные приборы)
4	Рефрактометр
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Химические реактивы
Дополнительное оборудование	
1	Периодическая таблица Менделеева
2	Таблица растворимости
3	Таблица индикаторов

Лаборатория прикладной физики и механики в АПК

№	Наименование оборудования

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Стол ученический двухместный
2.	Шкаф открытый для учебных пособий
3.	Стол ученический на ножках
4.	Стол учителя
5.	Стул компьютерный
Дополнительное оборудование	
1.	Магнитно-маркерная поверхность
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)
Дополнительное оборудование	
1.	Акустические колонки
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование	
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
2	Интерактивная лаборатория учителя физики по изучению фотоэффекта
3	Интерактивная лаборатория учителя по свойствам газов
4	Интерактивная лаборатория учителя по электростатике
5	Интерактивная лаборатория учителя по электромагнитизму
6	Интерактивная лаборатория учителя по геометрической оптике
7	Интерактивная лаборатория учителя по волновой оптике
8	Интерактивная лаборатория учителя по динамике вращательного движения
9	Интерактивная лаборатория учителя по механическим явлениям
10	Интерактивная лаборатория учителя по механическим колебаниям и волнам
11	Интерактивная лаборатория учителя по постоянному току
12	Интерактивная лаборатория учителя по электродинамике
13	Интерактивная лаборатория учителя по полупроводникам
14	Цифровая лаборатория по физике (базовый или стандартный уровень) HP

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

Дополнительное оборудование	
1.	·Телескоп с автонаведением

Лаборатория «Метеорологии»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол письменный преподавателя
2	Столы письменные ученические
3	Стулья лабораторные
4	Доска двухэлементная меловая
5	Стол с электрооборудованием
6	Табурет лабораторный
7	Шкаф для приборов
8	Шкаф для реактивов
9	Шкаф для лабораторной посуды
10	Шкаф для одежды
11	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями
12	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование	
1	Рулонные шторы
2	Мойка
Основное оборудование	
	Ноутбук
	Струйное МФУ (цветное) Телевизор (диагональ 49 дюймов)
Дополнительное оборудование	
1	Планшетный компьютер HUAWEI

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Гидрометеорологические приборы и установки
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
Дополнительное оборудование	
1.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы
2.	Тренировочные комплексы

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол письменный преподавателя
2	Столы письменные ученические
3	Стулья лабораторные
4	Доска двухэлементная меловая
5	Стол с электрооборудованием
6	Табурет лабораторный
7	Шкаф для приборов
8	Шкаф для реактивов

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

9	Шкаф для лабораторной посуды
10	Шкаф для одежды
11	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями
12	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование	
1	Рулонные шторы
2	Мойка
Основное оборудование	
	Ноутбук
	Струйное МФУ (цветное) Телевизор (диагональ 49 дюймов)
Дополнительное оборудование	
1	Планшетный компьютер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Колбы стеклянные
2	Микроскопы
3	Весы
4	Чаши фарфоровые
5	Стаканы стеклянные
6	Пинцеты
7	Водяная баня

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

Дополнительное оборудование	
1	Растительный материал
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов
2	Модели строения цветков
3	Муляжи по морфологии растений
4.	Набор красителей
Дополнительное оборудование	
1	Инструкция для проведения лабораторных работ

Лаборатория «Ботаники и физиологии растений»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол письменный преподавателя
2	Столы письменные ученические
3	Стулья лабораторные
4	Доска двухэлементная меловая
5	Стол с электрооборудованием
6	Табурет лабораторный
7	Шкаф для приборов
8	Шкаф для реактивов
9	Шкаф для лабораторной посуды

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

10	Шкаф для одежды
11	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями
12	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование	
1	Рулонные шторы
2	Мойка
Основное оборудование	
1	Ноутбук
2	Струйное МФУ (цветное) Телевизор (диагональ 49 дюймов)
Дополнительное оборудование	
1	Планшетный компьютер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Микроскопы
Дополнительное оборудование	
1	Гербарный материал
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов

Лаборатория «Цифровое растениеводство».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол письменный преподавателя

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

2	Столы лабораторные
3	Стулья лабораторные
4	Стеклянная магнитно-маркерная доска
5	Шкаф для приборов
6	Шкаф для реактивов
7	Шкаф для лабораторной посуды
8	Шкаф для одежды
9	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями
10	Шкаф для документов
Дополнительное оборудование	
1	Рулонные шторы
2	Мойка
Основное оборудование	
1	Ноутбуки
2	Струйное МФУ
3	Интерактная панель
Дополнительное оборудование	
1	Планшетный компьютер
2	Лицензионная программа «Дневник агронома»
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Счетчик семян автоматический ASK
2	Весы технические

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

3	Комплект сит СП для почвы
4	Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ
5	Сушильный шкаф
6	Переносная почвенная лаборатория
7	Переносная листовая лаборатория
8	Метеостанция
9	Сельскохозяйственный дрон
10	Электромагнитная мешалка
11	Водяная баня
12	Дистиллятор воды
13	РН метр
14	Иономер
Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Образцы семян по культурам в пластиковых контейнерах
2	Комплекты образцов семян в пробирках штативов
3	Образцы семян по сортам основных культур

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

Дополнительное оборудование	
2	Бланки учетной и отчетной документации

Мастерская «Агрономия».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося
3	Доска двухэлементная
4	Шкаф для документов
5	Шкаф для приборов
6	Шкаф для реактивов
7	Шкаф для лабораторной посуды
8	Шкаф для одежды
9	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями
10	Шкаф вытяжной
11	Мойка (раковина)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мобильный компьютерный класс
2	Ноутбук
3	Струйное МФУ

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

4	Телевизор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Микроскоп электронный Микромед-3; вар.3-20 (тринокуляр)
2.	Счетчик семян
3.	Лабораторная мельница ЛМ 202
4.	Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М
5.	Кристаллизатор химический
6.	Весы технические
7.	Комплект сит СП для почвы
8.	Планшетный компьютер
9.	Секатор садовый
10.	Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ
11.	Устройство для формирования клейковины ПФК
12.	Измеритель деформации клейковины ИДК-3М
13.	Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Атлас полевых культур
Дополнительное оборудование	

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

1	Высевающие диски на «Секцию пневматической сеялки»
2	Бланки учетной и отчетной документации
3	Образцы вегетирующих растений

Наименование рабочего места, участка «Агрономия»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося
3	Доска двухэлементная
4	Шкаф для документов
5	Шкаф для приборов
6	Шкаф для реактивов
7	Шкаф для лабораторной посуды
8	Шкаф для одежды
9	Шкаф навесной с двумя стеклянными дверями
10	Шкаф вытяжной
11	Мойка (раковина)
II Технические средства	
Основное оборудование	

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

1	Мобильный компьютерный класс
2	Ноутбук
3	Струйное МФУ (цветное) Телевизор (диагональ 49 дюймов)
Дополнительное оборудование	
1	Видиокамера ЭКШН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Микроскоп электронный Микромед-3; вар.3-20 (тринокуляр)
2.	Счетчик семян
3.	Лабораторная мельница ЛМ 202
4.	Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М
5.	Кристаллизатор химический
6.	Весы технические
7.	Комплект сит СП для почвы
8.	Планшетный компьютер
9.	Секатор садовый
10.	Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ
11.	Устройство для формирования клейковины ПФК

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

12.	Измеритель деформации клейковины ИДК-3М
13.	Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Атлас полевых культур
Дополнительное оборудование	
1	Высевающие диски на «Секцию пневматической сеялки»
2	Бланки учетной и отчетной документации
3	Образцы вегетирующих растений

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

«Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Библиотечная кафедра
2.	Стеллаж открытый
3.	Стойка для книг стационарная
4.	Рабочее пространство двухместное
5.	Читальный стол прямоугольный
1.	Компьютерный стол
2.	Информационный стенд
3.	Кресло компьютерное

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

Дополнительное оборудование	
1.	Диван прямой
2.	Магнитно-маркерная поверхность
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Автоматизированное рабочее место библиотекаря
2.	Инфокиоск
3.	МФУ (принтер, сканер, копир)

Оснащение«Актовый зал»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Стул
2.	Трибуна
3.	Кулисы
1.	Кресло компьютерное
	Дополнительное оборудование
1.	Сценические атрибуты
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Акустическая система
2.	Усилители мощности

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

3.	Эквалайзер
4.	Прожектор
3.	Проекционный экран

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионная программа «Дневник агронома»	ОП.02 Основы агрономии ОП.11 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики. Цифровое земледелие. ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	1

***Допускается замена оборудования его виртуальными аналога**