

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

2022 год

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»

Разработчики: Чепурных М.А., преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке рабочей программы по дисциплине для курсов повышения квалификации и переподготовке, а также профессиональной подготовке по рабочей профессии Санитар ветеринарный, Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекций	46
практические занятия	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	42	
Тема 1.1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	
	1.Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных		2
	2.Понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород		
	Практические занятия	2	
	Изучение пород сельскохозяйственных животных		
Тема 1.2. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	1.Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы исследования		
	2.Измерение сельскохозяйственных животных и вычисление индексов телосложения		
	Практические занятия	8	
	1.Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных	2	
	2.Измерение сельскохозяйственных животных	4	
	3.Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных	2	
Тема 1.3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных		
	Практические занятия	4	
	Учет роста молодняка разных видов сельскохозяйственных животных		
Тема 1.4. Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	1.Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на продуктивность; мясная продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных.	2	
	2.Шерстная продуктивность: продуктивность в птицеводстве: рабочая продуктивность лошадей	2	
	Практические занятия	6	
	1. Методы учета молочной продуктивности.	2	
	2. Методы учета мясной продуктивности.	2	
	3.Оценка кур по яйценоскости: оценка овец по шерстной продуктивности: оценка лошадей по рабочим качествам	2	

Тема 1.5 Племенная работа в животноводстве	Содержание учебного материала	4	2
	1.Отбор и подбор сельскохозяйственных животных		
	2.Методы мечения сельскохозяйственных животных		
	Практические занятия	4	
	1.Методы разведения в животноводстве	2	
	2.Оценка племенных качеств разных видов сельскохозяйственных животных.	2	
Раздел 2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	36	
Тема 2.1 Корма	Содержание учебного материала	4	3
	Классификация кормов		
	Практические занятия	2	
	Изучение и оценка образцов различных видов корма		
Тема 2.2. Химический состав и переваримость кормов	Содержание учебного материала	2	2
	1.Химический состав кормов; факторы, влияющие на состав кормов		
	2.Переваримость кормов; факторы, влияющие на переваримость кормов		
	Практические занятия	2	
	1.Составление схемы химического состава кормов		
	2.Изучение химического состава кормов		
Тема 2.3 Оценка общей питательности кормов	Содержание учебного материала	4	3
	Способы оценки питательности кормов		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение питательности различных кормов		
	2.Комплексная оценка рационов животных.		
Тема 2.4 Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Определение потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах		
Тема 2.5. Нормированное кормление сельскохозяйственных	Содержание учебного материала	6	2
	1.Основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных		
	2.Нормированное кормление лактирующих животных		
	3.Нормированное кормление откормочных животных		

животных	Практические занятия	6	
	Ознакомление с нормами кормления сельскохозяйственных животных, порядком составления рационов.		
Тема 2.6 Системы и способы содержания животных.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды.		
	2. Способы содержания животных		
	3.Кормление и уход за животными.		
Раздел 3	Основы пчеловодства и рыбоводства	12	
Тема 3.1 Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала	2	2
	1.Строение пчел.		
	2.Состав семьи.		
	Практические занятия	2	
	1.Ознакомление с основным пчеловодным оборудованием		
	2. Изучение основных пород пчел		
Тема 3.2 Содержание пчелиных семей.	Содержание учебного материала	2	
	1.Организация производства в пчеловодстве		
	2.Кормовая база пчеловодства.		
	Практические занятия	2	
	1.Расчет кормовой базы в пчеловодстве		
	2.Оценка качества меда		
Тема 3.3 Технология производства продукции рыбоводства	Содержание учебного материала	3	
	1.Биологическая и хозяйственная особенности основных видов рыб		
	2.Технологии выращивания и кормления рыб		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Животноводство».

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, измерительные инструменты, муляжи сельскохозяйственных животных, компьютерные программы, калькуляторы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, DVD диски и интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Киселев Л. Ю. и др. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. «Лань», 2013. – 448с.

Дополнительные источники:

1. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.. Разведение с основами частной зоотехнии – М., 2012, 272 с.
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства – М. Колосс, 2007, 336с
3. Красота В. Ф и др «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004
- 4. Степанов Д.В. и др. Практические занятия по животноводству, «Лань», 2012, 352с.**
5. Киселев Л. Ю. Частная зоотехния – М. Колос, 2009, 421с
6. Шляхтунов В. Основы зоотехнии - М. Техноперспектива, 2006, 324с.
7. Бараников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства, «Феникс», 2008. – 602с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> (Аграрная наука)
2. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)
3. <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm> (Молочное и мясное скотоводство)
4. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)
5. <http://www.zzg.ru> (Животноводство России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.	Оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий.
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции	Оценка знаний, умений, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий Устный опрос; Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Тестовый контроль Дифференцированный зачет

Разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»

Преподаватель

Чепурных М. А.