

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП 10. Кормопроизводство»**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. КОРМОПРОИЗВОДСТВО

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09. Кормопроизводство является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	У 1.1.01 Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.02 Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.5	У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций	З 1.5.01 требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.7	У 1.4.01 Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности.
ПК 2.9	У 2.9.01 Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 2.9.01 Правила ведения электронной базы данных истории полей.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

	<p>определять необходимые ресурсы; в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>владеть актуальными методами работы</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>

	и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код /У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Луговое кормопроизводство</b>		<b>16</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1.1.02 З 1.1.01
	1.Значение, задачи и содержание дисциплины. Проблемы современного кормопроизводства. Понятия корма, кормовой добавки, кормового средства. Луговое и полевое кормопроизводство.			
<b>Тема 1.1 Характеристика основных кормовых растений природных кормовых угодий.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.5 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1.1.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	1 Роль природных кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства. Хозяйственно-ботанические группы трав. Биология кормовых растений. 2.Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика. Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием природы и деятельности человека. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.			
<b>Тема 1.2.Поверхностное и</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.5	

коренное улучшение природных кормовых угодий.	1. Понятие о поверхностном улучшении. Условия проведения мероприятий поверхностного улучшения. Основные мероприятия поверхностного улучшения. Понятие о коренном улучшении. Условия проведения мероприятий коренного улучшения. Основные мероприятия коренного улучшения.		ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1.1.01 З 1.4.01 З 1.4.02
1	2	3	4	5
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление травосмесей, определение норм высева семян трав. <b>Практическое занятие №2</b> Разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ.	4		
Тема 1.3 Рациональное использование сенокосов и пастбищ	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.5 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1.1.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	1.Роль сена в кормлении сельскохозяйственных животных. Сроки и высота скашивания трав. Частота скашивания. Сенокосооборот. Система использования пастбищ. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем.			
	<b>Практическое занятие №3</b> Разработка плана организации пастбищной территории.	2		
<b>Раздел 2. Полевое кормопроизводство</b>		<b>24</b>		
Тема 2.1. Технология возделывания зерновых, зернобобовых культур на кормовые цели.	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1.1.02 З 1.1.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	1.Кормовая характеристика и технология возделывания озимых зерновых культур. Кормовая характеристика и технология возделывания ранних зерновых культур. Кормовая характеристика и технология возделывания кукурузы. 2.Кормовая характеристика и технология возделывания зерновых бобовых культур. Промежуточные кормовые			

	культуры.			
	<b>Практическое занятие №4:</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания смешанных посевов зерновых и зерновых бобовых культур зоны.	2		
<b>Тема 2.2 Новые кормовые культуры</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	У 1.1.02 З 1.1.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	1. Роль новых кормовых культур в кормопроизводстве. Характеристика перспективных кормовых культур. Агротехника закладки плантаций. Уход за посевами.			
1	2	3	4	5
	<b>Практическое занятие №5:</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания козлятника восточного.			
<b>Тема 2.3 Однолетние бобовые травы.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.1.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	1. Кормовая характеристика и технология возделывания вики посевной, вики озимой. Кормовая характеристика и технология возделывания сераделлы.			
<b>Тема 2.4 Однолетние</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.4	У 1.1.02

<b>злаковые травы.</b>	1.Кормовая характеристика и технология возделывания райграса однолетнего. Кормовая характеристика и технология возделывания суданской травы. Кормовая характеристика и технология возделывания чумизы		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 1.1.02 3 1.4.01 3 1.4.02
<b>Тема 2.5 Многолетние бобовые травы.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 3 1.1.02 3 1.4.01 3 1.4.02
	1.Кормовая характеристика и технология возделывания клевера красного. Кормовая характеристика и технология возделывания люцерны. Кормовая характеристика и технология возделывания эспарцета.	2		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Бобовые травы. <b>Практическое занятие №8:</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания люцерны.	4		
<b>Тема 2.6 Многолетние злаковые травы.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 4	У 1.1.02 3 1.1.02 3 1.4.01 3 1.4.02
	1.Кормовая характеристика и технология возделывания овсяницы луговой, тимофеевки луговой, костреца безостого, ежи сборной.	2		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Злаковые травы	2		
1	2	3		5
<b>Раздел 3. Технология заготовки и хранения кормов</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3.1. Зеленый конвейер</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров. Принципы подбора культур для зеленого конвейера. Сырьевой конвейер.	2	ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02	У 1.1.02 3 1.1.02 3 1.5.01
	<b>Практическое занятие №9:</b>	2		

	Составление схемы зеленого конвейера для КРС.		ОК 03	
<b>Тема 3.2. Технология заготовки и хранения сена.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Процесс высушивания зеленой массы. Виды сена. Операции, выполняемые при заготовке сена. 2.Технологии приготовления сена разного типа. Хранение сена. Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Требования ГОСТов к качеству сена. Контроль за хранением сена. Отбор образцов сена для анализа.	4	ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.4.01 З 1.5.01
	<b>Практическое занятие №10:</b> Учет сена.	2		
<b>Тема 3.3. Производства кормов искусственной сушки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Значение высокотемпературной искусственной сушки зеленой массы растений. Агрегаты для производства кормов высокотемпературной искусственной сушки. Гранулирование и брикетирование кормов. Сырье для производства травяной муки, кормовых брикетов и гранул. Сырьевой конвейер. Режим сушки разных видов сырья. Контроль качества сырья и готового продукта.	2	ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.4.01 З 1.5.01
	<b>Практическое занятие №11:</b> Организация работы сушильного агрегата и заготовки зеленой массы для высокотемпературной сушки.	2		
<b>Тема 3.4. Технология производства силоса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Теоретические основы консервирования влажных кормов. Группировка сырья для производства силоса. Технология приготовления силоса. Хранилища для силоса.	2	ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.9 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 З 1.4.01 З 1.5.01
	<b>Практическое занятие №12:</b> Учет силоса и сенажа.			
1	2	3	4	5
<b>Тема 3.5. Технология производства сенажа.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Сырье , используемое для приготовления сенажа.	2	ПК 1.5 ПК 1.7	У 1.1.02 З 1.4.01

	Технология приготовления сенажа. Хранилища для сенажа.		ОК 01 ОК 02 ОК 03	3 1.4.01
<b>Тема 3.6. Заготовка и повышение питательной ценности соломы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Солома как кормовое средство. Сравнительная кормовая ценность соломы разных культур. Выход соломы относительно урожая зерна. Технологии уборки соломы. Копенная, валковая и поточная технологии. Раздельный сбор соломы и половы. Повышение поедаемости соломы. Повышение питательности соломы.	2	ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 1.1.02 3 1.4.01 3 1.5.01
	<b>Практическое занятие №13:</b> Составление технологической схемы заготовки соломы.	10		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>86</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная лаборатория: **Ботаники и физиологии растений, Земледелия и почвоведения, Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии, Защиты растений, Технологии производства продукции растениеводства**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кормопроизводство»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-технические документы на корма;
- электронные весы, рулетки;
- образцы кормов: сена, силоса, сенажа, травяной муки;
- коллекция семян кормовых культур;
- гербарии злаковых бобовых трав, разнотравья, осок;
- инструкционные карты для выполнения практических занятий;
- задания в виде тестов по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михалев С.С., Лазареви Н.Н. Кормопроизводство: Учебное пособие – М.:ИНФА-М, 2017.-288 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0228-7, 978-5-4497-0031-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86509>.

2. Михалев С. С. Технология производства кормов : [Учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений по специальности "Агрономия" (специализация "Кормопроизводство")] / С.С. Михалев ; Под ред. чл.-кор. РАСХН, проф. В.А. Тюльдюкова. - М. : Колос, 1998. - 431,[1] с. : ил. ; 21 см..

[https://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?srt=date2&srtChange=true&https://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?vid=07NLR\\_VU1&mode=Basic&ct=suggestedSearch&vl\(95401580UI1\)=all\\_items&tab=default\\_tab&vl\(45974060UI0\)=sub&fn=search&indx=1&dsent=0&vl\(freeText0\)=Кормопроизводство.%20Учебные%20издания%20для%20среднего%20профессионального%20образования&scp.scps=scope%3A%28MAIN\\_07NLR%29&dstmp=1634590567899](https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?srt=date2&srtChange=true&https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?vid=07NLR_VU1&mode=Basic&ct=suggestedSearch&vl(95401580UI1)=all_items&tab=default_tab&vl(45974060UI0)=sub&fn=search&indx=1&dsent=0&vl(freeText0)=Кормопроизводство.%20Учебные%20издания%20для%20среднего%20профессионального%20образования&scp.scps=scope%3A%28MAIN_07NLR%29&dstmp=1634590567899)

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Интизарова А. Е., Казарина Е. В., Тицкая А. В. Кормопроизводство : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательными учреждениями среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 "Зоотехния", 35.02.06 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.]. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа : Профобразование, 2019. - 143 с. : ил., табл. ; 22 см.. - (Среднее профессиональное образование

[https://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?srt=date2&srtChange=true&https://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do?vid=07NLR\\_VU1&mode=Basic&ct=suggestedSearch&vl\(95401580UI1\)=all\\_items&tab=default\\_tab&vl\(45974060UI0\)=sub&fn=search&indx=1&dsent=0&vl\(freeText0\)=Кормопроизводство.%20Учебные%20издания%20для%20среднего%20профессионального%20образования&scp.scps=scope%3A%28MAIN\\_07NLR%29&dstmp=1634590567899](https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?srt=date2&srtChange=true&https://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?vid=07NLR_VU1&mode=Basic&ct=suggestedSearch&vl(95401580UI1)=all_items&tab=default_tab&vl(45974060UI0)=sub&fn=search&indx=1&dsent=0&vl(freeText0)=Кормопроизводство.%20Учебные%20издания%20для%20среднего%20профессионального%20образования&scp.scps=scope%3A%28MAIN_07NLR%29&dstmp=1634590567899)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации природных кормовых угодий;</li> <li>- системы мероприятий по улучшению природных кормовых угодий, условий проведения мероприятий поверхностного и коренного улучшения лугов.</li> <li>- систему рационального использования сенокосов и пастбищ;</li> <li>- кормовую характеристику, технологии возделывания кормовых культур;</li> <li>- типы зеленого конвейера, принципы подбора культур для зеленого конвейера;</li> <li>- технологии заготовки и хранения сена, травяной муки, силоса, сенажа, соломы;</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять травосмеси, определять нормы высева семян трав;</li> <li>- разрабатывать систему мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ;</li> <li>- разрабатывать план организации пастбищной территории;</li> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания смешанных посевов зерновых и зерновых бобовых культур зоны, новой кормовой культуры зоны, клевера или люцерны в чистом виде и в смеси со злаковыми травами в полевых севооборотах;</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.