

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж».

Разработчики:

1. Назаренко Анастасия Александровна, преподаватель иностранного языка.
2. Миронова Инна Владимировна, преподаватель иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

В рамках примерной программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		<p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p>

		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. О себе.	Введение новой лексики, активизация лексики в упражнениях. Составление диалога на тему «Как я провел лето».		2	ОК 05, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 1. Teens’ activities Тесные связи	Практические занятия		6	ОК 04, ОК 05, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Работа над текстом «What’s it like being 16?». Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous (общие сведения).		
	3	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	4	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи обучающихся.		
Тема 2. Living and Spending. Жизнь и трата	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Инфинитив с to/ без to. Фразовый глагол (take). Порядок слов в английском предложении.		
	3	Работа над текстом «Britain’s young consumers».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи обучающихся.		
Тема 3. Schooldays and Work. Школьные дни и работа.	Практические занятия		6	ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 03, ЛР.05, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,

			ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.	
	2	Future Tenses (общие сведения). Фразовый глагол (pick). Глагол to be. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Притяжательный падеж существительных Предлог of.	
	3	Работа над текстом «Schools around the world».	
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.	
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи обучающихся.	
	6	Аудирование	
Тема 4. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности (профессионально ориентированное содержание)	Практические занятия		
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.	
	2	Модальные глаголы. Фразовый глагол (run). Глагол to have. Числительные. Местоимения many, few, some.	10
	3	Работа над текстом «Use less stuff».	
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.	
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование	
Тема 5. Физические и природные явления (профессионально ориентированное содержание)	Практические занятия		
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.	
	2	Past Tenses (общие сведения). Фразовый глагол (get). Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения Конструкция there is/are. Предлоги on, in, at.	10
	3	Работа над текстом «Beautiful Nepal»	
	4	Работа над текстом «A perfect day for a carnival»	
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.	
	6	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование	
Тема 6. Food and Health. Еда и здоровье.	Практические занятия		
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.	
	2	Future Simple Tense. (Будущее простое время). Употребление, образование Future Simple Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Future Simple Tense. Фразовый глагол (give). Числительные.	4
	3	Работа над текстом «Rainbow of food»	
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.	
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся.	
	6	Аудирование	
Тема 7. Let's have fun! Давайте повеселимся!	Практические занятия		
			ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 03,

	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	2	Participle I (Причастие I). Особенности образования формы Participle I некоторыми английскими глаголами. Passive voice. Фразовый глагол (turn).		
	3	Работа над текстом «Teens today... a square-eyed generation?»		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 8. Достижения и инновации в области естественных наук (профессионально ориентированное содержание)	Практические занятия		10	ОК 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Present Progressive (Continuous) Tense. Косвенная речь. Придаточные предложения. Фразовый глагол (bring).		
	3	Работа над текстом «3 Things I couldn't live without».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 9. Relationships. Отношения.	Практические занятия		6	ОК 04, ОК 05, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение новой лексики по теме «Семья», «Отношения». Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Present Future, Past Tenses. Фразовый глагол come		
	3	Работа над текстами: «Family Ties...a World Apart».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 10. Where there's a will there's a way. Было бы желание, а способ найдется.	Практические занятия		8	ОК 04, ОК 05, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1	Введение новой лексики. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Относительные предложения, придаточные предложения цели/результата/причины. Фразовый глагол put		
	3	Работа над текстами: «Stressed out!»		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 11. Responsibility. Ответственность.	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 01, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01
	1	Введение новой лексики по теме «Преступление/ Закон». Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Инфинитив с частицей to/ без частицы to. Фразовый глагол keep.		
	3	Работа над текстами: «Have you been a victim of a crime?»		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 12. Danger! Опасность!	Практические занятия			ОК 04, ОК 05,
	1	Введение новой лексики по теме «Травмы. Заболевания». Активизация лексики в упражнениях.		

	2	Пассивный залог. Сложное дополнение.	6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	3	Работа над текстом: «Against all odds»		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 13. Who are you? Кем Вы являетесь?	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение новой лексики по теме «Дом, соседи», «Проблемы соседства». Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Модальные глаголы. Фразовый глагол «do».		
	3	Работа над текстом: «A life on the streets».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 14. Communication. Общение	Практические занятия		8	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение новой лексики по теме «Космические технологии», «СМИ». Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Косвенная речь. Фразовый глагол talk.		
	3	Работа над текстом: «Hello...Is Anyone out there?».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 15. In days to come. В ближайшие дни.	Практические занятия		6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение новой лексики по теме. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Условные предложения 1,2, 3 типов. Инверсия. Фразовый глагол say.		
	3	Работа над текстом: «I have a dream...»		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		
Тема 16. Travel. Путешествие.	Практические занятия		6	ОК 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 03
	1	Введение новой лексики по теме. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Инверсия. Фразовый глагол check.		
	3	Работа над текстом: «Mystic Places».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Совершенствование навыков монологической и диалогической обучающихся. Аудирование		

Тема 17. Участие в отраслевых выставках (профессионально ориентированное содержание)	Практические занятия		5	ОК 01, ОК 09, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Введение новой лексики по теме. Активизация лексики в упражнениях.		
	2	Участие в отраслевых выставках.		
	3	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В., И.В. Михеева и др.] — 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе).

2. Английский язык. 11 класс: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.] - 9 — е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Карпова Т.А. Английский язык / Т.А. Карпова. Москва, КНОРУС, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Практическая работа, тестирование, устный опрос, экзамен
2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»

преподаватель

Назаренко А.А.

преподаватель

Миронова И.В.