

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.01. Экологические основы природопользования»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.01 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.01. Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01. Определять необходимые источники информации; Уо 02.02. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.03. Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.04. Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.05. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.06. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Зо 02.01. Приемы структурирования информации; Зо 02.02. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

<sup>1</sup>Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01. Организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02. Пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.03. Принципы бережливого производства.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 09.01. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  Уо 09.02. Использовать современное программное обеспечение.	Зо 09.01. Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		Зо 1.1.01. Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Зо 1.1.02. Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений		Зо 2.2.01. Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития	Уо.2.9.01. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием	

растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процесс сов в растениеводстве	факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрена</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1. Среда обитания и факторы среды.	Среда обитания. Факторы среды. Общие закономерности действия факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора и др. Пути приспособления организмов к условиям среды.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.9.	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02; Зо 2.2.01, Уо.2.9.01; Зо 1.1.01- Зо 1.1.02. Уо.2.9.01
Тема 1.2. Разновидности сред обитания и их свойства.	Разновидности сред обитания. Свойства водной, наземно-воздушной, почвенной сред обитания. Адаптации организмов к различным средам обитания.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02.
Тема 1.3. Экосистемы. Взаимодействие видов.	Экосистемы: типы и составляющие. Классификация организмов по способу питания: автотрофы и гетеротрофы. Трофические (пищевые) уровни. Круговорот веществ в экосистемах. Типы биотических связей.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.03, Уо 04.02
Тема 1.4. Биосфера.	Понятие «Биосфера». Границы и структура биосферы. Живое вещество биосферы и его функции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Отходы.	Законы взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы: основные группы, источники, масштабы образования и методы обезвреживания и утилизации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02; Зо 07.01
Тема 2.2. Химическое загрязнение окружающей среды.	Химические загрязнения окружающей среды и их источники. Классификация химических веществ по характеру воздействия на организм (общетоксические, раздражающие и т.д.). Классы опасности веществ. Тяжёлые металлы и синтетические органические соединения. Биоконцентрирование. Синергизм.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02; Зо 07.01.
Тема 2.3. Физическое и биологическое загрязнение	Физические загрязнения окружающей среды: тепловое, шумовое, инфразвуковое и др. Их источники и последствия.	2	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02;

окружающей среды.	Биологические загрязнения окружающей среды. Загрязнение продуктов питания. Аллергены, афлатоксины, гормоны, антибиотики.		ОК 07	Уо 07.01; Зо 07.01.
<b>Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на гидросферу.	Антропогенное воздействие на гидросферу: биологическое, химическое, физическое загрязнение. Источники загрязнений и последствия.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.06; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01.
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу.	Экологические функции атмосферного воздуха. Естественное и антропогенное воздействия на атмосферу. Основные загрязнители атмосферы, их источники и последствия.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.06; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01.
Тема 3.3. Антропогенное воздействие на литосферу и биотические сообщества.	Основные пути поступления загрязнителей в почву. Основные загрязнители почвы, их источники и последствия. Деграция почвы, оползни, сели, засоление, опустынивание, отторжение сельхозугодий за счет роста городов и промышленности. Антропогенные воздействия на растительный и животный мир. Прямое и косвенное воздействие. Главные причины утраты биоразнообразия растений и животных.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1.	Уо 02.02-Уо 02.06; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01. Зо 1.1.01.
Тема 3.4. Устойчивость экосистем. Экологический кризис.	Принципы устойчивости экосистем. Сукцессия экосистем. Понятие «экологический кризис». Возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы человечества, их причины и последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04; Уо 02.02-Уо 02.06; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01
<b>Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования</b>		<b>8</b>		
Тема 4.1. Природоресурсный потенциал РФ. Природопользование.	Классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал РФ: полезные ископаемые, лесные, водные, земельные и др. ресурсы. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения и мотивы рационального природопользования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 01.04; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01- Зо 07.03.
Тема 4.2. Природозащитные мероприятия. Принципы размещения производств.	Экологическая политика. Методы экологического регулирования. Природозащитные мероприятия. Экологизация технологических процессов. Принципы размещения производств различного типа.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01- Зо 07.03 Зо 1.1.01.

Тема 4.3. Безотходные технологии и альтернативные источники энергии.	Безотходные и малоотходные технологии в различных отраслях промышленности. Использование альтернативных источников энергии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01- Зо 07.03. Зо 1.1.01.
Тема 4.4. Охрана растительного и животного мира. ООПТ РФ.	Негативное воздействие человека на растительный и животный мир. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории РФ и региона.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.9.	Уо 02.01-Уо 02.06; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Уо 09.01-Уо 09.02; Зо 02.01-Зо 02.02; Зо 07.01- Зо 07.03; Зо 09.01; Уо.2.9.01.
<b>Раздел 5. Качество окружающей среды и его нормирование</b>		<b>2</b>		
Тема 5.1. Мониторинг. Экологическая безопасность.	Понятие и принципы мониторинга окружающей природной среды. Задачи экологического мониторинга. Система мониторинга. Экологическая экспертиза и её виды. Регламенты экологической безопасности. Нормативы качества окружающей среды: ПДК, ПДУ и др.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 ПК.2.9	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01; Уо.2.9.01. Зо 1.1.01.
<b>Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>		<b>2</b>		
Тема 6.1. Экологическое законодательство.	Экологическое право и его источники. Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 02.02-Уо 02.05; Уо 04.01- Уо 04.02; Уо 07.01-Уо 07.02; Зо 07.01;
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экологические основы природопользования*», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии/специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- *технические средства обучения*: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплект, доска;
- *библиотечный фонд*: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), а также энциклопедии, справочники, словари, научная и научно-популярная литература и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное обучение): <https://book.ru/book/930023>.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 1.[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/). Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
- 2.[https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\\_особо\\_охраняемых\\_природных\\_территорий\\_Белгородской\\_области](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_особо_охраняемых_природных_территорий_Белгородской_области).
- 3.[https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная\\_книга](https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_книга).

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование).
- 2.[Greenpeace России](https://greenpeace.ru) - сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и компаниях

Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.

3. [BioDat](#) - сайт содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д.

4. [Всероссийский экологический портал](#) - все об экологии в одном месте. Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.

5. [Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!](#) - на сайте представлена подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете. На сайте представлена возможность оказать реальную помощь в деле охраны редких видов.

6. [Природа России. Национальный портал](#) - содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b>		
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установлено влияние условий и факторов среды на жизнедеятельность и состояние организмов;</li> <li>• определено влияние человека на экосистемы и сообщества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос;</li> <li>• решение различных экологических проблем и ситуаций</li> </ul>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дана элементарная оценка состоянию окружающей среды своей местности;</li> <li>• приведены примеры влияния местных экологических проблем на решение глобальных проблем;</li> <li>• дан анализ различных экологических ситуаций, установлена роль человека в возникновении экологических проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос;</li> <li>• решение различных экологических проблем и ситуаций</li> </ul>
Соблюдать в профессиональной деятельности нормы и регламенты экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использованы нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды при решении различных ситуаций и проблем;</li> <li>• соблюдены права и обязанности человека в деле охраны природных ресурсов при решении различных ситуаций и проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос;</li> <li>• решение различных экологических проблем и ситуаций</li> </ul>
Знать:		
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• представлена в полном объеме классификация экологических факторов и охарактеризовано их влияние на организмы;</li> <li>• перечислены и охарактеризованы все пути приспособления организмов к условиям среды обитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологический диктант,</li> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы;</li> <li>• экспресс-тестирование (итог темы).</li> </ul>
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• знание особенностей взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос</li> </ul>
основные группы отходов, их источники, масштабы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• представлена классификация основных групп отходов; названы их источники и масштабы образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы;</li> </ul>

образования и способы утилизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• названы и обоснованы основные методы обезвреживания и утилизации ТБО, названы их достоинства и недостатки;</li> <li>• названы и обоснованы рекомендации по созданию малоотходных и ресурсосберегающих технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ просмотренных видео;</li> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы).</li> </ul>
основные виды загрязнений окружающей среды, их источники и влияние на окружающую среду и человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• дана в полной мере классификация видов загрязнения окружающей среды и их характеристика;</li> <li>• предложены меры по защите окружающей среды от разных видов загрязнений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы;</li> <li>• анализ просмотренных видео;</li> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы).</li> </ul>
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• перечислены и обоснованы условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>• обоснованы возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• перечислены в полном объеме и охарактеризованы глобальные экологические проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по составлению таблицы;</li> <li>• анализ просмотренного видео;</li> <li>• экспресс-тестирование (итог темы).</li> </ul>
принципы и методы рационального природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• изложены принципы и методы рационального природопользования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос</li> </ul>
методы экологического регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос</li> </ul>
принципы размещения производств различного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• названы и обоснованы особенности размещения производств различного типа с учётом экологической обстановки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос</li> </ul>
природоресурсный потенциал Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• в полном объеме определены типы природных ресурсов, дана их полная классификация;</li> <li>• обосновано размещение и основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по составлению схемы и таблицы;</li> <li>• анализ просмотренного</li> </ul>

	параметры природоресурсного потенциала РФ.	видео; • устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы)
охраняемые природные территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• перечислены все категории ООПТ России и в полной мере названы их характерные признаки;</li> <li>• названы и продемонстрированы примеры охраняемых природных территории области и района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по составлению таблицы;</li> <li>• подготовка и защита сообщений (работа с интернет-ресурсами);</li> <li>• анализ просмотренного видео;</li> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос</li> </ul>
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• изложены основные виды и задачи мониторинга окружающей среды и экологической экспертизы;</li> <li>• названы и охарактеризованы основные нормативы качества окружающей среды.</li> </ul>	• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• названы источники экологического права;</li> <li>• перечислены государственные органы охраны окружающей среды;</li> <li>• рассмотрены правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с интернет-ресурсами;</li> <li>• выполнение самостоятельной письменной работы по решению ситуативных задач;</li> <li>• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос (итог темы)</li> </ul>
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применены все термины и понятия темы;</li> <li>• изложены принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul>	• устный фронтальный и/или индивидуальный опрос

