

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОП.04 Охрана труда» (базовый уровень)
для специальности 35.02.05 «Агрономия»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Охрана труда»

(наименование дисциплины)

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Охрана труда» является обязательной частью МДМ.02 Экономико-правовой блок ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11 в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.5</i>	<i>У 1.5.01</i> устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<i>З 1.5.01</i> требования охраны труда в сельском хозяйстве.
<i>ПК 1.7</i>	<i>У 1.7.01</i> подготовке информации для составления первичной отчетности	<i>З 1.7.01</i> методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
<i>ПК 2.9</i>	<i>У 2.9.01</i> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;	<i>З 2.9.01</i> правила ведения электронной базы данных истории полей;
<i>ОК 01.</i>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<p>в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02.	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности
OK 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06.	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
OK 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
OK 09.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровых средств
<i>ОК 10.</i>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11.</i>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Значение охраны труда. Достижения ученых в области охраны труда. Природная среда – биосфера – техносфера	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		4		
Тема 1.1. Классификация, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК11, ПК 1.7	У 1.7.01 З 1.7.01
Тема 1.2. Опасные факторы комплексного характера.	Содержание учебного материала Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК11, ПК 2.9	У 2.9.01 З 2.9.01

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		10		
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений (радиации).	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала. Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
	Практическое занятие № 1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК09, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала. Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2		
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала. Методы и средства защиты от технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2		

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 3.1. Микроклимат помещений. Тема 3.2. Освещение. Раздел 4. Психофизиологические основы безопасности труда. Тема 4.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		4		
	Содержание учебного материала. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	ОК2,ОК3,ОК4, ПК2.9	У 2.9.01 З 2.9.01
	Содержание учебного материала. Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК09, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
		4		
	Содержание учебного материала. Психофизиологические основы безопасности труда. Виды и условия трудовой деятельности. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма.	2	ОК2,ОК3,ОК4, ПК2.9	У 2.9.01 З 2.9.01

Раздел 5. Управление безопасностью труда.	Практическое занятие № 2. Организация рабочего места при работе с ядохимикатами.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК09, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
		8		
	Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	ОК2,ОК3,ОК4, ПК2.9	У 2.9.01 З 2.9.01
	Тема: 5.2 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК09, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
	Тема: 5.3. Расследование и учет несчастных случаев, анализ травматизма. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК06, ОК09, ОК10, ПК 1.5	У 1.5.01 З 1.5.01
	Практическое занятие № 3. Общие принципы оказания первой помощи. Приемы оказания первой помощи. Итоговая аттестация. д/зачет.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК11, ПК 2.9	У 2.9.01 З 2.9.01
Всего		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Социально экономические дисциплины»,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. Пособие. - М.: Академия ИЦ, 2010.

2. Белов С.В., Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2002г.

3. Лапин А.П. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве», Учебное пособие, Орел, 2001г.

Дополнительные источники:

1. Гуляева Т.И. Охрана труда, - Орел, 2005г.

2. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса, - Орел, 2005г.

3. Лапин А.П. Справочник по охране труда, - Орел, 2003г.

4. Лапин А.П. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, - М., 2001г.

3.2.2. Дополнительные источники

<http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities/246.html>

<http://window.edu.ru/window>

[http://www. Bookarchive.ru/category/tekhnicheskaja literature/](http://www.Bookarchive.ru/category/tekhnicheskaja_literature/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

<p>последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>		
---	--	--