

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Ботаника и физиология растений

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. Агрономия

с. Дмитриевка 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования по дисциплине ботаника и физиология растений.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж».

Разработчик:

1. Мартынова София Сергеевна, преподаватель биологии.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОП.01 Ботаника и физиология растений» является обязательной частью цикла Профильные учебные предметы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05. Агрономия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7.

- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 07	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

- В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
МР 01	осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
МР 02	повышение интеллектуального уровня в процессе изучения природных явлений; выдающихся достижений естествознания, вошедших в общечеловеческую культуру;

МР 03	сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, в ходе работы с различными источниками информации;
МР 04	способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
МР 05	способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем,
МР 07	умение обосновывать место и роль естественно-научных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
МР 08	способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
МР 09	способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
«Ботаника и физиология растений» - требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:	
ПР601	сформированность представлений о месте ботаники в современной научной картине мира; понимание роли ботаники в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	владение основополагающими, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;
ПР 603	владение основными методами научного познания, используемыми в ботанике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

ПР606	сформированность умений объяснять результаты экспериментов, решать элементарные задачи;
ПР6 07	сформированность собственной позиции по отношению к научной информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

•

1. 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	19
консультации	6
Итоговая аттестация в форме – <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.11 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		
	Введение. Ботаника. История развития ботаники. Основные разделы ботаники. Появление первых растений на Земле. Отличительные особенности растений. Значение растений.	2	
Раздел 1. Анатомия растений			
Тема 1.1. Клетка. Ткани	Содержание учебного материала	6	ОК07, ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602,ПР603, ПР606
	Образовательные, покровные, механические ткани.	2	
	Проводящие, выделительные ткани.	2	
	Практические занятия		
	Строение и функции растительной клетки. Изучение под микроскопом структуры растительной клетки, ее органоидов.	2	
Раздел 1. Морфология растений			
Тема 2.1. Вегетативные органы растений.	Содержание учебного материала	14	ОК07, ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09, ПР601, ПР602,ПР603, ПР606
	Вегетативные органы растений. Корень. Функции и морфология. Метаморфозы корней.	2	
	Побег и его части. Строение и типы почек. Стебель.	2	
	Лист. Функции и морфология.	2	
	Практические занятия		
	Изучение различных корневых систем, микроскопическое строение корня.	2	
	Изучение строения стеблей травянистых и древесных растений.	2	
	Ознакомление с макро- и микроскопическим строением листьев и их классификацией.	2	
	Жизненные формы растений	2	
Тема 2.2. Генеративные органы	Содержание учебного материала	4	ОК07, ЛР05, ЛР09, МР 04, МР 09,
	Практические занятия		

растений.	Цветок. Функции и морфология. Изучение строения цветков. Типов соцветий.	2	ПР601,
	Изучение типов семян и плодов.	2	ПР602,ПР603, ПР606
Тема 2.3. Размножение растений	Содержание учебного материала	2	ОК06, ЛР05, ЛР09,
	Практические занятия		МР 04, МР 09,
	Бесполое размножение растений (вегетативное размножение). Половое размножение.	2	ПР601, ПР602,ПР603, ПР606
Раздел 3.Систематика растений			
Тема 3.1. Таксономические единицы в систематике и принципы классификации	Содержание учебного материала	10	ОК02 , ОК01, ЛР05,
	Царство Бактерии. Общая характеристика. Значение.	2	ЛР09, МР 04, МР 09,
	Царство Грибы. Общая характеристика. Изучение представителей. Значение.	2	ПР601,
	Отдел Лишайники. Общая характеристика. Отдел Водоросли. Изучение представителей. Значение	2	ПР602,ПР603, ПР606
	Семенные растения Отдел Голосеменные (сосновые) и Покрытосеменные (цветковые) . Общая характеристика. Изучение представителей.	2	
	Практические занятия		
	Класс двудольные и класс однодольные. Изучение признаков двудольных и однодольных растений.	2	
Раздел 4. Физиология растений			
Тема 4.1 Водный режим растений. Минеральное питание. Фотосинтез и дыхание. Рост и развитие растений	Содержание учебного материала	5	ОК02,ЛР04, ЛР09,
	Содержание, свойства и физиологическая роль воды в растении. Поглощение воды и питательных веществ растением	2	МР 04, МР 09, ПР601,
	Фотосинтез и дыхание в жизни растений	2	ПР602,ПР603, ПР606
	Рост растений. Основные закономерности роста. Движения растений. Влияние внешних условий на рост	1	
Тема 4.2. Охрана природы	Содержание учебного материала	1	ОК02,ЛР04, ЛР09, МР 04, МР 09,
	Практические занятия		ПР601, ПР602,ПР603, ПР606
	Пути охраны растительного мира	1	

	Консультации к экзамену	6	
	Экзамен	6	
	ВСЕГО:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы;
- стенды.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.С. Родионова и др. Ботаника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Ботаника: Морфология растений: учебно-методический комплекс / М.П. Жигар, Н. М. Матусевич, Н. В. Шкуратова; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2020

2. Ботаника [Электронный ресурс]: конспект лекций / Н. В. Степанов, И. Е. Ямских, Е. А. Иванова и др. – Электрон. дан. (4 Мб). – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – (Ботаника: УМКД № 1341-2008 / рук. творч. коллектива Н. В. Степанов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. объяснять основные свойства живых организмов;	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, тестирования, домашних заданий.• Экзамен.
У.2. объяснять рисунки и схемы учебника, знать терминологию и символику в ботанике;	
У.3. классифицировать растения по морфологическим признакам;	
У.4. анализировать физиологическое состояние растений разными методами;	
З.1. основные вегетативные и генеративные органы растений;	
З.2 сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	
З.3. способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	
З.4. закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.;	
З.5 систематику растений;	

Разработчик:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»
Преподаватель биологии

С.С. Мартынова

