

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 определять задачи для поиска информации; Уо 09.02 определять необходимые источники информации; Уо 09.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.02 приемы структурирования информации;
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

--	--	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования личностные результаты (ЛР):

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
Практические занятия	
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.			
Тема 1. Предмет философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-10; ЛР 1-15	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Специфика философского знания. Структура философского знания. Место и роль философии в человеческой культуре.			
Тема 2. Основные идеи, исторические этапы развития западной философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-10; ЛР 1-15	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 19в. Западная философия 20в			

				Уо 10. 01 Зо 10.01
Тема 3. Русская философия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-10; ЛР 1-15	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Русская философия.			
Раздел 2.	Бытие и материя.			
Тема 4. Бытие как философская форма.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-10; ЛР 1-15	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Философский смысл бытия. Бытие и мышление. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.			
Тема 5. Субстанция.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-10; ЛР 1-15	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01
	Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм, плюрализм.			

				Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
Тема 6. Материя.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛР 1-15</i>	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Понятие материи в истории философии. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.			
Раздел 3.	Человек и общество.			Уо 01.01-01.09
Тема 7. Человек как проблема философии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 10; ЛР 1-15</i>	Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Предназначение человека, смысл его жизни.			
Тема 8. Свобода и ответственнос ть личности. Ценности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛР 1-15</i>	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Индивид-индивидуальность-личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. Свобода.			
Тема 9. Общество: философское понимание его сущности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛР 1-15</i>	
	Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд-основа общественного развития. Собственность.			
Тема 10. Культура и цивилизация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛР 1-15</i>	
	Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и его форм			

Тема 11. Человек перед лицом глобальных проблем.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛП 1-15</i>	
	В чем сущность глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема.			
Раздел 4.	Сознание.			
Тема 12. Человек и его сознание.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛП 1-15</i>	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Что такое сознание. Зачем человеку сознание. Свобода и сознание.			
Тема 13. Общественная природа сознания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛП 1-15</i>	
	Общество-главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.			
Тема 14. Общественное сознание и его структура.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛП 1-15</i>	
	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание»			
Раздел 5.	Наука и научное познание.			
Тема 15. Наука.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 1-10; ЛП 1-15</i>	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.04. Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 10. 01 Зо 10.01
	Понятие науки в истории философии.			
	Максимальная нагрузка	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций; компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран проекционный, принтер, МФУ, телевизор, акустические колонки, выход в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш Основы философии: учебник: для средних профессиональных учебных заведений (ФГОС 3-го поколения) Изд. ФЕНИКС, 2013.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015
3. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
4. Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,
5. Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016

Электронные издания:

1. Философский портал <http://philosophy.ru/>
2. Все о философии» <http://intencia.ru/>
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016 <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359>
4. Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru

Интернет – ресурсы:

1. ФФУК «Философия» - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
2. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (<u>освоенные умения, усвоенные знания</u>)	Формы и методы контроля и оценки <u>результатов обучения</u>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>категории и понятия роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием <u>достижений науки, техники и технологий.</u></p>	<p>Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ.</p>