

№МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

**Специальность: 35.02.05 Агрономия**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.12 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения данной социально-гуманитарной дисциплины является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности: освоение основ финансовой грамотности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Ожидаемые результаты обучения

<b>ВД</b>	Освоение основ финансовой грамотности
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского	

общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;

- формирование ответственного отношения к семье, стремления к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- формирование понимания того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;

- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности, при реализации групповых проектов;</li> <li>- этики трудовых отношений;</li> <li>- формирования, накопления и грамотного расходования средств личного или семейного бюджета;</li> <li>- выбора кредитной организации, вида кредита для определенной жизненной ситуации;</li> <li>- выбора наиболее подходящих форм страхования</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>гами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;</li> <li>- оценивать надёжность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;</li> <li>- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;</li> <li>- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;</li> <li>- не путать дебетовую карту с кредитной;</li> <li>- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;</li> <li>- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;</li> <li>- пользоваться банкоматами;</li> <li>- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;</li> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- определиться со сроком вклада;</li> <li>- выбирать, в какой валюте хранить деньги;</li> <li>- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;</li> <li>- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;</li> <li>- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;</li> <li>- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</li> <li>- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;</li> <li>- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;</li> <li>- различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- соотносить вид кредита с его целью;</li> <li>- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;</li> <li>- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;</li> <li>- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;</li> <li>- определять, насколько рискованным является ПИФ; • пользоваться кредитной картой; • различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; • получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; • находить и интерпретировать рейтинги банков; • при необходимости получать ряд финансовых консультаций</li> </ul>
--	--

	<p>разной степени точности и беспристрастности; • идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 9 • оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; • соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах; • снижать риски с помощью услуг страховых организаций; • отличать систематический риск от несистематического; • снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; • рассчитывать изменение стоимости денег во времени; • сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; • различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; • определять, когда стоит покупать облигации; • находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; • сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; • сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; • компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; • оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; • отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; • различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; • выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; • различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; • противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; • отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; • рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); • отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; • различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; 10 • рассчитывать величину транспортного налога; • различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; • заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; • оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); • пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; • отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; • различать пени и штраф; • беспрепятственно организовывать свои</p>
--	--

	<p>отношения с государством в налоговой сфере; • быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; • различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; • рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; • проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; • определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; • проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); • правильно выбирать НПФ; • пользоваться корпоративным пенсионным планом; • сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; • находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; • рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; • сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; • отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; • правильно составлять резюме при поиске работы; I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 11 • правильно вести себя на собеседовании; • пользоваться своими правами на рабочем месте; • пользоваться своими правами в случае увольнения; • отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных; • рассчитывать выручку фирмы; • рассчитывать прибыль фирмы; • определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом; • получать выходное пособие в случае ликвидации компании; • использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда; • получать пособие по безработице в случае необходимости; • находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав; • оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы; • сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; • оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании); • использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях; • отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; • развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки; • рассчитывать простейшие</p>
--	---



	<p>финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их; • вычислять рыночную стоимость компании; • сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков; • идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве; • формулировать бизнес-идею; • определять необходимые ресурсы для создания бизнеса; • использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников; • оценивать издержки производства товара (услуги); • различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса; 12 • оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; • различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса; • находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; • составлять бизнес-план по алгоритму; • находить идеи для собственного дела; • выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; • придумывать нестандартные решения для бизнеса; • оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; • владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владеть навыками познавательной рефлексии; • сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; • принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; • сокращать кредитный риск своего капитала; • снижать ценовой (рыночный) риск; • распознавать различные виды финансового мошенничества; • различать номинальный и реальный ВВП; • находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; • оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; • рационально вести себя в случае экономического кризиса; • не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; • защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; • пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; • отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; • находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; • сопоставлять полученную информацию из различных источников; • отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; • критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; • оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств</p>
Знать	<p><i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i></p> <p>- как работает банковская система в России; • каков стандартный набор услуг коммерческого банка; • как коммерческие банки зарабатывают деньги; • что такое</p>

	<p>банкротство банка; • кто и как регулирует коммерческие банки в России; • что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; • что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; • чем отличается дебетовая карта от кредитной; • для чего нужна дебетовая карта; • что делать, если вы потеряли банковскую карту; • каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; • как работают сберегательные вклады; • для чего может быть полезен сберегательный вклад; • в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; • в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; • как выбрать банк для открытия вклада; • как определить надёжность банка; • зачем нужно внимательно читать банковские контракты; • в каких случаях стоит брать кредиты в банке; • что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; • что нужно, чтобы взять кредит; • об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; • какие существуют виды кредитов; • что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; • каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; • почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; • как ПИФы приносят доход; • что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; • что такое кредитная карта; • почему надо быть осторожным с кредитной картой; • что такое риск; • какие риски связаны с использованием банковских услуг; • что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; 14 • что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; • почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; • почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; • какие отрасли относятся к контрциклическим; • почему изменяется стоимость денег во времени; • какие риски связаны с облигациями; • какой доход приносят облигации; • что такое корпоративная облигация; • почему государство выпускает облигации; • что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; • из чего складывается доходность акций; • почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; • от чего зависят цены акций; • что такое IPO; • как работает фондовая биржа; • кто может торговать на фондовой бирже; • чем может быть полезен биржевой индекс; • как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; • что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; • на что обратить внимание при выборе агента; • какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; • какой валютный курс используется в России; • как определяются курсы валют на валютной бирже; • как государство может регулировать курсы валют; • как физические лица могут торговать иностранной валютой; • каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; • что рынок FOREX</p>
--	--

	<p>наименее надёжное вложение средств; • что такое страхование и от каких рисков оно защищает; • какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; • что такое налоги и зачем они нужны; • какие доходы облагаются налогом; • какие существуют виды налогов на имущество; • кто должен платить тот или иной налог; • в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; • почему нужно платить налоги; • чем грозит неуплата налогов; I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 15 • что такое ИНН и зачем он нужен; • в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; • каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; • какие доходы не облагаются налогом; • какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; • какие есть виды пенсии и кому они положены; • какие существуют способы накопления на пенсию; • как работает государственная пенсионная система в России; • что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); • что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; • что учитывает новая формула расчёта пенсий; • что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; • с какого возраста выплачивается пенсия; • почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; • почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; • почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; • о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; • какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; • почему важно инвестировать в своё здоровье; • что такое предпринимательство; • каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; • какими качествами должен обладать предприниматель; • каковы основные показатели эффективности фирмы; • какие факторы влияют на прибыль компании; • чему равна справедливая стоимость компании; • чем полезен метод приведённых денежных потоков; • как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; • каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; • каковы основные этапы создания собственного бизнеса; • каковы основные правила создания нового бизнеса; • какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; • каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; • каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; 16 • как зарегистрировать предприятие; • что такое бизнес-план и зачем он нужен; • какие разделы входят в бизнес-план; • о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; • какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; • куда можно обратиться за</p>
--	--

	<p>помощью в случае открытия собственного дела; • чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; • какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; • с чем связан кредитный риск; • с чем связан ценовой (рыночный) риск; • как снизить физический риск; • с чем связан предпринимательский риск; • что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; • каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; • как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); • почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; • каковы примеры последних экономических кризисов; • как вести себя в случае экономического кризиса; • о том, что существует финансовое мошенничество; • как работают фальшивомонетчики; • в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; • почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; • что существуют поддельные платёжные терминалы; • как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; • каковы основные способы сокращения финансовых рисков; • куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); • какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 32

в том числе в форме практической подготовки 12

Из них на освоение ОП.12 26

Консультации

Промежуточная аттестация 6.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Финансовые учреждения в жизни людей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1-ПК 4.4  ОК 01.	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	1. Управление личными финансами. Банковские услуги	1		
	2. Банки и небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации. Лицензирование банковской деятельности	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	1. Практическое занятие №1 «Расчет личного капитала. Выбор полезной финансовой услуги в зависимости от потребности ситуации»	2	OK 02.  OK 03.   OK 04.   OK 05.  OK 06.   OK 07.   OK 08.  OK 09.	3o 02.01- 3o 02.04 Yo 03.01- Yo 03.09 3o 03.01- 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01- 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01- 3o 07.04 Yo 08.01- Yo 08.03 3o 08.01- 3o 08.04 Yo 09.01- Yo 09.05 3o 09.01- 3o 09.05
<b>Тема 1.2.</b> Взаимоотношения человека и государства	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.2-ПК 4.4  OK 01.	Yo 01.01- Yo 01.09 3o 01.01- 3o 01.06 Yo 02.01- Yo 02.08
	1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1		
	2. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	1. Практическое занятие №2 «Расчет различного вида налогов»	2	OK 02.  OK 03.  OK 04.  OK 05.  OK 09.	3o 02.01- 3o 02.04 Yo 03.01- Yo 03.09 3o 03.01- 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01- Yo 09.05 3o 09.01- 3o 09.05
Тема 1.3. Страхование	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 4.1-ПК 4.5  OK 01.  OK 02.	Yo 01.01- Yo 01.09 3o 01.01- 3o 01.06 Yo 02.01- Yo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04
	1. Основные виды страхования. Страховые случаи	2		
	2. Обязательное и добровольное страхование	1		
	3. Что надо знать о страховых компаниях	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие №3 «Моделирование ситуаций по выбору страховки для заданных исходных параметров»	2		



	2. Практическое занятие №4 «Разработка порядка действий при наступлении страхового случая»	2	OK 03.	Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01- Зо 07.04 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01- Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
Тема 1.4. Фондовый рынок	Содержание	6	ПК 4.1-ПК 4.5  OK 01.	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04
	1. Фондовый рынок: как можно использовать для роста доходов	2		
	2. Участники фондового рынка, их роли	1		
	3. Механизм работы фондового рынка	1		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие №5 «Изучение особенностей ценных бумаг» «Расчет прибыли от сделки на фондовом рынке»	2	OK 02.	

		2	OK 03.	Yo 03.01- Yo 03.09 Zo 03.01- Zo 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 OK 04. Zo 04.02 Yo 05.01 Zo 05.01 Zo 05.02 OK 05. Yo 06.01 Yo 06.02 Zo 06.01- Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Zo 07.01- Zo 07.04 Yo 08.01- Yo 08.03 Zo 08.01- Zo 08.04 Yo 09.01- Yo 09.05 Zo 09.01- OK 09. Zo 09.05
<b>Тема 1.5.</b> Создание бизнеса	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 4.1-ПК 4.5  OK 01.	Yo 01.01- Yo 01.09 Zo 01.01- Zo 01.06 Yo 02.01- Yo 02.08
	1. Финансовые механизмы работы фирмы	2		
	2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	1		
	3. Риски в мире денег: как защититься от разорения	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	2. Практическое занятие 6. Тренинг: «Алгоритм принятия решения на финансовом рынке» Деловая игра: «Создание эффективной финансовой модели бизнеса»	2	<p>OK 02.</p> <p>OK 03.</p> <p>OK 04.</p> <p>OK 05.</p> <p>OK 06.</p> <p>OK 07.</p> <p>OK 08.</p> <p>OK 09.</p>	<p>3o 02.01- 3o 02.04 Yo 03.01- Yo 03.09 3o 03.01- 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01- 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01- 3o 07.04 Yo 08.01- Yo 08.03 3o 08.01- 3o 08.04 Yo 09.01- Yo 09.05 3o 09.01- 3o 09.05</p>
Дифференцированный зачет		2		
<b>Всего</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории и обществознания.

Кабинет в зависимости от тематики занятий оснащается следующим оборудованием:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска (для мела или интерактивная);
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты учебно-методической документации;
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий, игр, тренингов;
- материалы, обеспечивающие учебную и производственную практики,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор (или экран);
- справочно – правовая система по законодательству Российской Федерации, «КонсультантПлюс» (либо «Гарант»).

Мастерская информационных технологий в профессиональной деятельности; проектная мастерская «БУДУЩЕЕ НА 5+»; интеллектуально-творческое пространство; медиа-центр; инновационно-образовательное пространство; конференц зал; коворкинг.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия,

предусмотренные примерной основной образовательной программой.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ».

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
7. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
8. Жакупов А. С. SMART 2.0. Как ставить цели, которые работают. Издательские решения, 2016. С. 178.
9. Захаренко Г. Тайм-менеджмент. — СПб.: Питер, 2004. — 128 с.: ил.
10. Клок, Кеннет. Конфликты на работе : искусство преодоления разногласий / Кеннет Клок, Джоан Голдсмит. - Москва : Претекст, 2007. - 242, [2] с.
11. Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с.
12. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. 4-е изд. / Р. А. Фатхутдинов. — СПб.: Питер, 2003. — 491 с: ил.
13. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, Е. А. Наянова. — пос. Каравaeво : КГСХА, 2017. — 38 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru).
2. Официальный сайт Россельхознадзора – [www.fsvps.gov.ru](http://www.fsvps.gov.ru).
3. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области – [www.31.rosпотребнадзор.ru](http://www.31.rosпотребнадзор.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по России, Центральный аппарат – <https://77.rosпотребнадзор.ru/>.
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации - [www.rostrud.gov.ru](http://www.rostrud.gov.ru).
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru).
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru).
10. Официальный сайт Правительства Белгородской области Российской Федерации - [www.belregion.ru](http://www.belregion.ru).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru).

12. Гагаринская, Галина Павловна Дыкина, Светлана Захаровна Г 127 Управление трудовыми конфликтами организации (методология и практика). Монография – М.: Мир науки, 2019. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/14MNNPM19.pdf>
13. Кочиш, И. И. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Е. Ю. Пеньшина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196237/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. 3) Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002. 4) Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. 5) Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009. 6) Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011. 7) Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. 8) Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm). 9) Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>. 10) Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013. 11) Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012. VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 23 12) Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. 13) Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006. 14) Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. 15) Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. 16) Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005. 17) Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010. 18) Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; - защита отчетов по учебной, производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; - защита отчетов по учебной, производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; - защита отчетов по учебной, производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; - защита отчетов по учебной, производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	телефонная коммуникация	- защита отчетов по учебной, производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах; - защита отчетов по учебной, производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- «Экологическая» культура поведения, соблюдение установленных ресурсосберегающих правил; - подготовка памятки с алгоритмом действия в чрезвычайных условиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	- выполнение комплекса упражнений для позвоночника; - выполнение комплекса упражнений для глаз; - подготовка памятки с комплексами упражнений к занятиям
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы,	- выполнение практических заданий; - участие в играх, тренингах;



и иностранном языках	умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы связи.	- защита отчетов по учебной, производственной практике
----------------------	---	--

