

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

с. Дмитриевка - 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества | | | |
| Тема 1.1. Предмет философии | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Философия. Основные части и вопросы философии | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: 1. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия». 3. «Тайна философского творчества» 4. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX в. | 10 | |
| Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основные этапы исторического развития философской мысли | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Происхождение философии. 2. Античная философия. 3. Философия скептицизма 3. Средневековая философия . 4. Философия Нового времени. 5. Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIX в 6. Эпоха Возрождения и Реформация. 7. Особенности русской философии. 8. Спор западников и славянофилов об историческом пути России. 9. Современная западная философия 10. Работа с текстом В.С. Соловьева «Русская душа» | 16 | |
| РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ | | | |
| Тема 2.1. Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Бытие как философская проблема. Субстанция . Материя 2. «Телесная субстанция» Спинозы 3. Составить таблицу : « Отличия философского рационализма от иррационализма». 4. Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля. | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | 5. Подбор из различных источников изречений философов на тему: «Материя, пространство, время». | | |
| Раздел 3. Человек и общество | | | |
| Тема 3.1. Природа человека. Свобода и ответственность личности. Ценности. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность личности. Ценности | 2 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: 1. Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза. 2. Человек и Космос 3. Подбор из различных источников изречений философов на темы: «Свобода», «Нравственность», «Ответственность» 4. Общество как условие и продукт деятельности людей | 8 | |
| Тема 3.2. Культура и цивилизация | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Культура и цивилизация 2. Человек перед лицом глобальных проблем 3. Глобализация. | 8 | |
| Раздел 4. Сознание | | | |
| Тема 4.1. Человек и его сознание | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Человек и его сознание 2. Сознание и общество 3. Общественное сознание и его структура 4. Философия и культура. Философия и религия. | 6 | |
| Раздел 5. Познание | | 8 | |
| Тема 5.1. Сущность и формы познания | Содержание учебного материала | | |
| | П/з: Сущность и формы познания | 2 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: 1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания | 2 | |
| Тема 5.2. Наука и научное познание | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа: 1. Наука и научное познание 2. Вненаучное познание 3. Методы научного познания | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |

| | | | |
|--|--------------------------------|-----------|--|
| | Самостоятельная работа: | <i>2</i> | |
| | Всего: | <i>72</i> | |

1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

2. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П. Кохановский. Основы философии. КНОРУС, 2015г.. 232 стр.

Дополнительные источники:

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.
2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.
3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.
4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.
5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

Интернет ресурсы: 1. элекр. уч., 2 видеофильма.

3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Основные категории и понятия философии. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Роль философии в жизни человека и общества. | Устный опрос. |
| Основы философского учения о бытии. | Устный опрос, тестирование. |
| Сущность процесса познания. | Тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Основы научной, философской и религиозной картин мира. | Устный опрос, тестирование. |
| Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова