

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

с. Дмитриевка - 2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Наплёкова В.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **входит** в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного типа и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности;
- область и применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;  
Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Практические, контрольные, самостоятельные работы	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек и среда обитания</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Защита при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Защита при стихийных бедствиях		
	<b>Практические работы</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Подготовка сообщений на темы: «Защита при наводнениях», «Защита при селях и оползнях», Защита при автомобильных авариях и на железнодорожном транспорте», «Защита при авариях на воздушном и водном транспорте»		
<b>Тема 1.2 Защита при авариях на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Защита при авариях на производственных объектах		
	<b>Практические работы</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Подготовка докладов на темы: «Защита при авариях на взрывоопасных объектах», «Защита при авариях на гидродинамических объектах», «Защита при авариях на химически опасных объектах», «Защита на радиационно опасных объектах»		
<b>Тема 1.3 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Изучение материала и составление тезисов по теме: «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»		
<b>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке		
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	

	Подготовка сообщений на темы: «Обеспечение безопасности при эпидемии», «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий», «Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков».		
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Оружие массового поражения и защита от него</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Оружие массового поражения и защита от него.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Подготовить доклады на темы: «Спасательные работы в очагах ядерного поражения», «Поведение и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения», «Защита с/х животных, продуктов питания и воды от заражения».		
<b>Раздел 3</b>	<b>Международная безопасность</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Природные и техногенные опасности и риски современного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Природные и техногенные опасности и риски современного мира Изучить материал и составить тезисы к теме: «Военные аспекты международной безопасности», подготовить сообщение «Терроризм – угроза всему мировому сообществу»		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Первая помощь при ранениях, травмах и других несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Первая помощь при ранениях, травмах и других несчастных случаях		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Составить тезисы к темам: «Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях», «Первая помощь при утоплении», «Первая помощь при поражении электрическим током»		
<b>Тема 4.2</b> <b>Первая помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими насекомыми»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Первая помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими насекомыми»		



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовить сообщения на темы «Первая помощь при общем замерзании», «Доврачебная помощь при клинической смерти»		
<b>Тема 4.3</b> <b>Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить материал по данной теме и составить презентацию, ответить на вопросы к стр.352	<b>5</b>	
<b>Тема 4.4</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составить тезисы по теме «Гигиенический режим труда и отдыха», «Курение и последствия», «Употребление алкоголя – обезличивание, неуважительное отношение к окружающим», «Токсикомания и наркомания – путь к самоуничтожению»	<b>6</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомиться с материалом «Состав и организационная структура ВС РФ и ответить письменно на вопросы к стр.373, Ответить на вопросы к стр.410 Ознакомиться с материалом «Виды ВС и рода войск» и составить презентации к темам: «Сухопутные войска», «Военно-воздушные силы», «Военно-Морской Флот», «ВДВ»	<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>70 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по гражданской обороне и основам военной службы;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- учебные образцы стрелкового вооружения (пневматические винтовки);
- плакаты:

- 1) Автомат Калашникова.
- 2) Устройство и работа ударно-спускового механизма.
- 3) Отдача оружия.
- 4) Приёмы стрельбы из автомата.
- 5) Приёмы метания ручных гранат.
- 6) Средства борьбы, применяемые в бою.
- 7) Первая медицинская помощь при ранениях.
- 8) Ручные гранаты РГД -5, Ф-1.
- 9) Ручной пулемёт Калашникова.
- 10) Форма траектории и её практическое значение.
- 11) Тактика минно-взрывного заражения.
- 12) Средства борьбы, применяемые в бою.

Презентации:

- 1) Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения.
2. Природные и техногенные опасности риски современного мира.
3. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.
4. Обеспечение безопасности при захвате заложником.
5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
6. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
7. Военно-Воздушные Силы.
8. Международная деятельность ВС РФ.
9. Виды ВС и рода войск.
10. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
11. Дни воинской славы.
12. Устройство и назначение автомата Калашникова

Диски:

1. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
2. Сам себе МЧС.
3. Энциклопедия вооружения.

4. Основы военной службы и истории создания Вооружённых Сил. Общевоинские уставы.
5. Основы военной службы. Строевая подготовка.
6. Основы военной службы. Плакаты. Основы оказания первой помощи.
7. Охрана жизнедеятельности в школе.
8. Энциклопедия вооружений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2013. – 464 с. – (Профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. ОБЖ.RU: Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного типа и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях службы;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Наблюдение при общении в группе сверстников и педагогов
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- основы военной службы и обороны государства;	Опрос и оценка
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Наблюдения при выполнении практической работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Опрос и оценка
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- область и применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполнения самостоятельной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Дифференцированный зачет

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ»

(место работы)

преподаватель Наплёкова В.В.

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)