

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности  
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и  
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

для специальности среднего профессионального образования

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	стр. 4
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	8
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ</b>		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	15
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>		<b>ОСВОЕНИЯ (ВИДА</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, входит в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 264 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.5	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации	504	60	34	-	264	-	72	108
	Всего:	504	60	34	-	264	-	72	108

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**  
**ПМ.4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства**  
**сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
<b>ПМ.4 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>			
<b>МДК.4.1. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</b>			
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. История развития агропромышленного комплекса.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника, конспектом лекций	8,8	
<b>Раздел 1. Экономические ресурсы, организация, оплата и нормирование труда</b>			
<b>Тема 1.1. Особенности сельского хозяйства в экономике страны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Место сельского хозяйства в экономике страны	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Социально-экономическое значение сельского хозяйства 2. Особенности отрасли 3. Основные производственно-экономические показатели сельскохозяйственного предприятия	8,8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие производственного потенциала предприятия	2	
<b>Тема 1.2. Производственный потенциал предприятия</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Земля как основной элемент производственного потенциала и ее использование	8,8	
	<b>П/З:</b> Материально-технические ресурсы и их использование	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Расчет показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов 2. Ресурсосбережение и его экономическое значение 3. Инновации, способствующие развитию производственного потенциала	8,8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие средств предприятия и принцип их деления на основные и оборотные	2	
<b>Тема 1.3. Основные и оборотные средства предприятия</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Оценка и амортизация основных средств 2. Рынок основных средств и эффективность их использования	8,8	
	<b>П/З:</b> Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными фондами. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств 2. Методические основы определения потребности в оборотных средствах	8,8	



<b>Тема 1.4. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1 Понятие, виды и особенности труда в сельском хозяйстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и их использование 2. Основные категории рынка труда. Цена труда 3. Производительность труда, показатели и методика их определения 4. Трудоемкость продукции как показатель ее конкурентоспособности 5. Факторы и пути повышения производительности труда	8,8	
	П/З: Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение размера трудового коллектива 2. Заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов	8,8	
<b>Тема 1.5. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Сущность организации труда и ее формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормы затрат труда и его нормирование 2. Мотивация труда и принципы организации заработной платы на предприятии 3. Тарифная система, единая тарифная сетка и ее применение	8,8	
	П/З: Расчет заработной платы отдельным категориям работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы и системы оплаты труда	8,8	
<b>Раздел 2. Экономическая эффективность производства и финансы предприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие общественных и индивидуальных издержек производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды себестоимости, ее состав, структура и классификация затрат 2. Методические основы распределения затрат и исчисления себестоимости продукции	8,8	
	П/З: Определение себестоимости продукции издержек производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции	8,8	
<b>Тема 2.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	П/З: Ценовой механизм и методы ценообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие цены, виды цен и их функции 2. Цены на основные факторы производства 3. Регулирование цен государством	8,8	
<b>Тема 2.3. Экономическая эффективность производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Сущность экономической эффективности и значение ее повышения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные показатели экономической эффективности и методика их определения 2. Экономическая эффективность как условие расширенного воспроизводства 3. Конкуренция и эффективность	8,8	
	П/З: Факторы и пути повышения эффективности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическая эффективность сельскохозяйственных организаций 2. Расширенное воспроизводство и накопление в сельхоз организациях	8,8	

<b>Тема 2.4. Финансы предприятия и кредит</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	1   Понятие финансов, их функции и основные принципы организации	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организация финансов сельскохозяйственных организаций Финансовый рынок, финансовые ресурсы и капитал предприятия Организация и виды кредитования предприятий	8,8
	<b>П/З:</b> Налоговая система и налогообложение предприятий	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и функции страхования	8,8
	<b>П/З:</b> Экономическая эффективность инвестиций в с-з организациях	2
	Самостоятельная работа обучающихся Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	8,8
	<b>Раздел 3. Сельскохозяйственный рынок и маркетинг</b>	
<b>Тема 3.1. Рынок сельскохозяйственной продукции</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	<b>П/З:</b> Понятие рынка и его основные категории	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация и виды рынков 2. Уровень товарности и каналы реализации продукции 3. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	8,8
<b>Тема 3.2. Маркетинг</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	<b>П/З:</b> Исследования рынка и приемы маркетинга	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы маркетинга 2. Концепции управления маркетингом 3. Методы продвижения и распространения сельскохозяйственных товаров 4. Формирование товарной и ценовой политики предприятия 5. Издержки и эффективность маркетинга	8,8
<b>Раздел 4. Планирование, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 4.1. Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	1   Понятие, принципы и формы организации бухгалтерского учета на предприятии	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Документирование хозяйственных операций и формы ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий 2. Оценка затрат, калькуляция себестоимость продукции и учет хозяйственных процессов 3. Особенности учета капитала, обязательств и некоторых видов активов	8,8
<b>Тема 4.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	<b>П/З:</b> Анализ условий, уровня специальности и размеров производства	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности в агробизнесе 2. Анализ обеспеченности предприятия ресурсами и эффективности их использования 3. Анализ затрат и себестоимость продукции 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8,8
<b>Тема 4.3. Планирование на</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	
	1   Принципы планирования и виды планов, разрабатываемых на предприятиях	2

<i>сельскохозяйственных предприятиях</i>	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перспективные планы 2. Годовой производственно-финансовый план сельскохозяйственного предприятия 3. Оперативное планирование на предприятиях 4. Планирование материально-технического обеспечения	8,8	
<b>Раздел 5. Управление сельскохозяйственным производством</b>			
<b>Тема 5.1. Организационные структуры управления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	1   Сущность, особенности и уровни управления сельскохозяйственным производством	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Цели и функции управления 2. Типы структур управления сельскохозяйственными предприятиями различных форм 3. Совершенствование структуры управления 4. Органы управления сельскохозяйственным производством и их функции на разных уровнях	8,8	
	II/3: Этапы выполнения организационной функции. Организационная функция управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уровни планирования в организации. Принципы составления планов. 2. Стратегическое планирование как важнейшая функция управления 3. Управление трудовыми ресурсами. 4. Концепция управления персоналом в структурном подразделении.	8,8	
<b>Тема 5.2. Психолого-педагогические основы управления производственным коллективом</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	II/3: Система методов управления производством	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономические методы управления 2. Формы организационного и оперативно-распорядительного воздействия 3. Сущность социально-психологических методов управления трудовым коллективом 4. Психолого-педагогическая деятельность руководителя в коллективе 5. Уровни планирования в организации. Принципы составления планов.	8,8	
	II/3: Властные полномочия в организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Власть и влияние на управления структурным подразделением 2. Контроль как функция управления. 3. Мотивация как функция управления. 4. Профессиональная и организационная адаптация персонала	8,8	
<b>Тема 5.3. Информационное обеспечение управления и принятие управленческих решений</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	I   Сущность и значение информации в управлении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации и виды информации 2. Внутрихозяйственные информационные системы 3. Информация и делопроизводство в управлении	8,8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Тема 5.4. Управленческий персонал на предприятиях.</b>	II/3: Роль, значение и состав кадров управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система управления персоналом 2. Оценка кадров управления 3. Особенности управленческого труда и его совершенствование	8,8	
	II/3: Персонал предприятия как объект управления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

1. Место и роль управления персоналом в системе управления структурным подразделением организации 2. Принципы управления персоналом 3. Анализ кадрового потенциала 4. Оценка эффективности управления персоналом 5. Подбор персонала и профориентация 6. Организация управленческого труда руководителя	8,8	
<b>Учебная практика</b> Виды работ Определение размера трудового коллектива в растениеводстве Организация и обслуживание рабочих мест в растениеводстве Нормирование труда на механизированных, на ручных, транспортных и других работах Расчет оплаты труда в отраслях растениеводства Разработка организационно-технологических карт в растениеводстве Анализ производственных ситуаций.	72	
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с предприятием, являющимся базой практики. Знакомство со структурой специализированных подразделений. Знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей работу предприятия. Изучение целей, задач и функций предприятия. Принять участие в расчете основных экономических показателей работы структурного подразделения.  Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) основными фондами. Расчет показателей обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами, производительности труда, заработной платы отдельным категориям работников. Решение задач. Ознакомление с реальными документами хозяйства, заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов Определение специализации предприятия. Проблемные ситуации в профессиональной деятельности	108	
<b>Всего</b>	<b>504</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

Экономика и управление в сельском хозяйстве (СПО) под ред. Г.А. Петраневой, М., АКАДЕМИЯ, 2003 г. с.- 350

##### ***Дополнительные источники:***

1. Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства. С основами рыночной агроэкономики и сельского предпринимательства. Учебник. – М.: Ассоциация авторов и издателей. ТАНДЕМ: Издат-тво ЭКМОС,1999.
2. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учеб. для студ. сред. проф. уч. заведений. / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
3. Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А. и др. Организация предпринимательской деятельности. / Под ред. С.И. Грядова – М.: КолосС, 2003. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	<p>Определение основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование; устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>

Планировать выполнение работ исполнителям и	<p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
Организовывать работу трудового коллектива	<p>Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование; устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю</p>
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителям и	<p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p> <p>- анализ производственных ситуаций;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование; устный (письменный) опрос;</p> <p>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе;</p>

		- экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка оформления учетно-отчетной документации на учебной и производственной практике; - устный (письменный) опрос; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Организовывать собственную	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных	- экспертное наблюдение и оценка на практических и



деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения	лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;  - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ

квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства	- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрировать честность, трудолюбие, терпеливость, находчивость и любовь к Родине - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

### **Разработчики:**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова