

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества | | 16 | |
| Тема 1.1. Предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Философия. Основные части и вопросы философии | 1 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | 2 Альтернативность философских идей: материализм и идеализм | 1 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | П/з: «Тайна философского творчества» | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Происхождение философии. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | 2. Античная философия. | 1 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | П/з: Философия скептицизма | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | 3. Средневековая философия . | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | 4. Философия Нового времени. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | П/з: Эпоха Возрождения и Реформация. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | 5. Современная западная философия | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | 6 Особенности русской философии. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |
| | П/з: Спор западников и славянофилов об историческом пути России. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|-----|
| РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ | | | 8 | |
| Тема 2.1. Бытие как философская проблема | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Бытие как философская проблема | 1 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 2.2. Субстанция | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Субстанция . | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | П/з: «Телесная субстанция» Спинозы | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 2.3. Материя | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Материя | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | П/ з: Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Раздел 3. Человек и общество | | | 10 | |
| Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и Космос | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Природа человека и смысл его существования. | 1 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | 2 | Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Свобода и ответственность личности. Ценности | 1 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общество как условие и продукт деятельности людей | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | П/ з: Национальное самосознание». Патриотизм. Интернационализм. | | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----|
| Культура и цивилизация | 1 | Культура и цивилизация | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Человек перед лицом глобальных проблем | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | П/ з: Глобальные проблемы человечества. Глобализация. | | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| Раздел 4. Сознание | | | 6 | |
| Тема 4.1. Человек и его сознание | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Человек и его сознание | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| Тема 4.2. Сознание и общество | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сознание и общество | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| | Консультация(подготовка к экзамену) | | | |
| Тема 4.3. Общественное сознание и его структура | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общественное сознание и его структура | 2 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| | Консультация(подготовка к экзамену) | | | |
| | П/з: Философия и культура. Философия и религия. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Консультация(подготовка к экзамену) | | | | |
| Раздел 5. Познание | | | 8 | |
| Тема 5.1. Сущность и формы познания | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сущность и формы познания | 2 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| | Консультация(подготовка к экзамену) | | | |
| | П/з: Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |
| Консультация(подготовка к экзамену) | | | | |
| Тема 5.2. Наука и научное познание | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Наука и научное познание | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: | | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|----|---|
| | Консультация(подготовка к экзамену) | | | |
| | 2 | Вненаучное познание | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену) | | 1 | |
| Тема 5.3. Методы научного познания | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Методы научного познания | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Консультация(подготовка к экзамену) | | 1 | |
| Всего: | | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П. Кохановский и др. Основы философии (СПО) КНОРУС М., 2013 г. - с. 232

Дополнительные источники:

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.
2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.
3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.
4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.
5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

Интернет ресурсы: 1. Электронные учебники,
2. Видеофильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Основные категории и понятия философии. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Роль философии в жизни человека и общества. | Устный опрос. |
| Основы философского учения о бытии. | Устный опрос, тестирование. |
| Сущность процесса познания. | Тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Основы научной, философской и религиозной картин мира. | Устный опрос, тестирование. |
| Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |
| Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. |

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова