

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01. Ветеринария (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК»

Разработчики:

Зорикова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Определять топографическое положение органов и частей тела с/х животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных и птиц;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных и птиц.

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **240** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **160** часов;
самостоятельной работы – **63** часов;
консультации – **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>240</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>80</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>63+17к</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
ОП01. Анатомия и физиология животных			
Тема 1: Введение. Понятие об органах, системах органов и организме как целостной системе	Содержание учебного материала	2	3
	1 Анатомические термины.	2	
	2 Деление тела на отделы и области.		
	Самостоятельная работа		
	1 Сравнительное изучение строения тела разных видов животных	1	
Тема 2: Остеология	Содержание учебного материала	22	2
	1 Аппарат движения	2	
	2 Оевой и периферический скелет	4	
	3 Шейные, поясничные, крестцовые и хвостовые позвонки домашних животных	2	
	4 Скелет головы животных	2	
	Практические занятия		
	1 Позвоночный столб, грудные позвонки, ребра, грудная кость, грудная клетка животных	2	
	2 Шейные, поясничные, крестцовые и хвостовые позвонки домашних животных	2	
	3 Скелет головы животных	2	
	4 Плечевой и тазовый пояс конечностей	2	
	5 Кости запястья, пясти, заплюсны и плюсны животных	2	
	6 Кости пальцев грудной и тазовой конечности	2	
	Самостоятельная работа		
	1 Изучение скелета в лаборатории	11	
	Содержание учебного материала	6	3
	1 Основы синдесмологии	2	
	Практические занятия		
	1 Соединение костей осевого скелета.	2	
	2 Связки и суставы грудных и тазовых конечностей	2	
	Самостоятельная работа		
	1 Изучение скелета в лаборатории	3	

Тема 4: Миология.	Содержание учебного материала		20	2
	1	Общая характеристика и эволюция мышечной системы	4	
	2	Мышцы грудной и брюшной стенки	2	
	3	Фасции и мышцы головы	2	
	4	Фасции и мышцы грудной конечности.	4	
	5	Фасции и мышцы тазовой конечности		
	Практические занятия			
	1	Фасции туловища и мышцы, соединяющие плечевой пояс и плечо с туловищем	2	
	2	Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение макропрепаратов мышечной системы.	10	
Тема 5: Кожный покров и его производные	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система органов кожного покрова	2	
	Практические занятия			
	1	Строение кожи и ее производных. Железы кожи	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение макропрепаратов	2	
Тема 6: Пищеварительный аппарат. Физиологические основы пищеварения.	Содержание учебного материала		30	2
	1	Понятие о внутренних органах	2	
	2	Филогенез и онтогенез органов пищеварения	2	
	3	Ротоглотка (ротовая полость, зубы, язык, слюнные железы и др.)	2	
	4	Деление брюшной полости на области	2	
	5	Передняя кишка с/х животных (пищевод, желудок)	2	
	6	Средняя кишка с/х животных (тонкий отдел кишечника)	2	
	7	Задняя кишка с/х животных (толстый отдел кишечника)	2	
	8	Застенные железы пищеварения (печень и поджелудочная железа)	2	
	Практические занятия			
	1	Сравнительная характеристика ротоглотки (ротовая полость, зубы, язык, слюнные железы и др.) разных видов животных	2	
	2	Деление брюшной полости на области	2	
	3	Передняя кишка с/х животных (пищевод, желудок)	2	

	4	Средняя кишка с/х животных (тонкий отдел кишечника)	2	
	5	Задняя кишка с/х животных (толстый отдел кишечника)	2	
	6	Застенные железы пищеварения (печень и поджелудочная железа)	2	
	7	Особенности пищеварения разных видов животных	2	
	Самостоятельная работа			
	1	На скелете и живых животных изучить топографию внутренних органов Консультация к экзамену	10 5	
Тема 7: Дыхательный аппарат. Физиология дыхания.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Верхние дыхательные пути и придаточные полости области головы	2	
	2	Форма и строение легких. Плевра и средостение.	2	
	Практические занятия			
	1	Нос, и носовая полость. Гортань и трахея	2	
	2	Легкие, плевра и средостение	2	
	Самостоятельная работа			
	1	На скелете и живых животных изучить топографию внутренних органов	4	
Тема 8: Мочеполовой аппарат. Физиология размножения	Содержание учебного материала		14	2
	1	Система органов мочевого выделения (почки, мочеточники, мочевого пузыря, уретра)	2	
	2	Органы размножения самцов и самок	2	
	3	Физиология размножения с/х животных	2	
	Практические занятия			
	1	Система органов мочевого выделения (почки, мочеточники, мочевого пузыря, уретра). Изучение гистопрепаратов почек.	2	
	2	Органы размножения самцов и самок. Изучение гистопрепаратов семенника, яичка, матки.	4	
	3	Физиология размножения с/х животных	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Изучить на муляжах и живых животных топографию органов мочеполовой системы Консультация к экзамену	5 2	
	Содержание учебного материала		14	
1	Система органов кровообращения.	2		

	2	Строение кровеносных сосудов. Закономерности их хода и ветвления	2	
	3	Органы кроветворения	2	
	Практические занятия			
	1	Особенности строения кровообращения у плода	2	
	2	Строение и топография сердца животных	2	
	3	Кровообращение. Кровоснабжение и иннервация сердца	2	
	4	Артерии и вены. Препарирование кровеносных сосудов.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Изучить на муляжах и живых животных топографию органов кровообращения Консультация к экзамену	3 4	
Тема 10: Система органов лимфообращения	Содержание учебного материала		4	
	1	Система органов лимфообращения. Поверхностные лимфатические узлы	2	3
	Практические занятия			
	1	Органы иммуногенеза	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Консультация к экзамену	2	
Тема 11: Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала		4	3
	Практические занятия			
	1	Железы внутренней секреции. Функциональное значение желез внутренней секреции и их связь с другими системами органов.	2	
	2	Изучение гистопрепаратов желез внутренней секреции	2	
	Самостоятельная работа			
		Консультация к экзамену	2	
Тема 12: Нейрология. Понятие о рефлексах.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Общая характеристика и строение нервной системы	2	
	2	Спинной мозг	2	
	3	Головной мозг	2	
	5	Общая характеристика и понятие об анализаторах. Строение аппарата слуха и зрения	4	
	Практические занятия			
	1	Препарирование нервов и сосудисто-нервных пучков	2	

	2	Спинной мозг	2	
	3	Головной мозг	2	
	4	Особенности вегетативной системы и ее симпатической и парасимпатической частей	2	
	5	Строение аппарата слуха и зрения	2	
	6	Препарирование нервов и сосудисто-нервных пучков	2	
		Самостоятельная работа		
	1	Консультация к экзамену	9	
Тема 13: Особенности анатомии и физиологии свиней		Содержание учебного материала	14	3
	2	Особенности строения аппарата движения и кожного покрова	2	
	3	Особенности строения органов пищеварения и физиология пищеварения свиней разного возраста	2	
		Практические занятия		
	1	Биологические особенности строения органов свиней. Факторы, влияющие на изменение органов.	2	
	2	Особенности строения мочеполовой и выделительной системы.	2	
	3	Изучение строения аппарата движения и кожного покрова	2	
	4	Изучение строения органов пищеварения и физиология пищеварения свиней разного возраста	2	
	5	Изучение строения мочеполовой и выделительной системы.	2	
		Самостоятельная работа		
		Консультация к экзамену	7	
Итого			240	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины происходит в учебном кабинете «Анатомии и физиологии животных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. - М. : Академия, 2010. - 461 с.

Дополнительные источники:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных / А. Ф. Климов, А. И.
2. Акаевский. - 7-изд., стер. - С-Петербург : Лань, 2008. - 1040 с. : ил. - (Учебники для вузов).
3. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф. Анатомия домашних животных. – М: ОО Аквариум-принт, 2005
4. Скопичев В.Г., Шумилов Б.Г. Морфология и физиология животных. – СПб: Лань, 2007

Электронные ресурсы

1. «Болезни животных - диагностика, лечение, профилактика»-КОРАЛЛ
2. Автоматизированная контрольная система АСТ-тест
3. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: новый диск, 2006.
4. Анатомический атлас сельскохозяйственных животных. DVD-диск – М.: 2007

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование

1. Стенды
2. Влажные мышечные, органые препараты
3. Костные препараты осевого и периферического скелета сельскохозяйственных животных
4. Муляжи
5. Свежий материал

6. Микроскоп

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять топографическое положение органов и частей тела с/х животных;- определять анатомические и возрастные особенности животных и птиц;- определять и фиксировать физиологические характеристики животных и птиц.	Устный опрос Оценка выполнения практических занятий; Письменная работа Тесты Экзамен
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;- их видовые особенности;- характеристики процессов жизнедеятельности;- физиологические функции органов и систем органов животных;- физиологические константы сельскохозяйственных животных;- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;- функции иммунной системы;- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;	Оценка выполнения реферативных работ; Решение практических задач; Опрос по индивидуальным заданиям; Оценка решения ситуационных задач; Устный опрос Письменная работа Тесты Экзамен

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Разработчики:

ОГАПОУ «Дмитриевский
сельскохозяйственный техникум»

преподаватель

Ю.В. Зориков