

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДАК»

Разработчики:

Зорикова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка.
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **36** часов;

самостоятельной работы – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторно занятия | |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1: Введение. Определение предмета, его цели и задачи. Значение латинского языка в современном образовании, науке и медицине. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение. Определение предмета, его цели и задачи. Значение латинского языка в современном образовании, науке и медицине. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | История развития латинского и греческого языков. Латинский язык в трудах русских учёных. | 1 | |
| Тема 2: Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и согласных звуков | 2 | |
| | 2 | Долгота и краткость слогов Место ударения в словах | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Латинские афоризмы для самообразования | 3 | |
| Тема 3: Вопросы терминологии. | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | 1 | Вопросы терминоведения. Разновидности терминологий | 2 | |
| | 2 | Понятие о терминах и терминологических элементах. Структура медицинских и ветеринарных номенклатур | 2 | |
| | 3 | Терминологические заимствования. Термины греческого и латинского происхождения. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Вопросы терминологии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|----------|
| | | Подготовка словаря | 5 | |
| Тема 4: Ветеринарная номенклатура | Содержание учебного материала | | 18 | 2 |
| | 1 | Международная анатомическая номенклатура | 4 | |
| | 2 | Клиническая номенклатура | 2 | |
| | 3 | Фармацевтическая номенклатура. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Международная анатомическая номенклатура | 2 | |
| | 2 | Клиническая номенклатура | 2 | |
| | 3 | Фармацевтическая номенклатура. | 2 | |
| | 4 | Химическая номенклатура. Зоологическая и ботаническая номенклатуры. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Подготовка словаря | 9 | |
| Итого | | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины проходит в кабинете «Анатомии и физиологии животных»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белоусов А., Дебабова М., Шевченко С., Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. – СПб., Лань, 2015. – 192с

Дополнительные источники:

1. Валл Г. И. Латинский язык. Учебник для ветеринарных специальностей вузов. Москва. Высшая школа 2003 г.
2. Валл Г. И. Учебник латинского языка (для студентов ветеринарной специальности вузов): М., 1990 г.
3. Белоусова А. Р. Дебабова М. М. Шевченко С. В. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии. Санкт - Петербург – Москва – Краснодар. 2006 г.
4. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках - М.: Академия, 2013. -461 с.

Электронные ресурсы

1. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: новый диск, 2006.
2. Анатомический атлас сельскохозяйственных животных. DVD-диск –М.: 2007

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: - чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применение латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности; | Устный опрос Письменная работа Тесты Дифференцированный зачет |
| Знания: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов. - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта. | Решение практических задач; Опрос по индивидуальным заданиям; Устный опрос Письменная работа Тесты Дифференцированный зачет |

Разработчики:

ОГАПОУ «Дмитриевский
сельскохозяйственный техникум»

преподаватель

Ю.В. Зориков