

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМОКОЛОГИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01. Ветеринария (базовая подготовка)

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «ДАК»

Разработчики:
Зорикова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся в следствие токсического воздействия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося (консультации) – **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26к
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Рецептура			36	2
Тема 1.1. Общая рецептура	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет, задачи и значение рецептуры.	2	
	2	Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.		
	3	Лекарственные формы и выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2	
		Самостоятельная работа Консультации к экзамену	2	
Тема 1. 2. Дозирование лекарственных веществ	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие о дозах. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные.	2	
	2	Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы тела, упитанности и физиологического состояния животного.	2	
	Практические занятия		16	
	1	Приготовление лекарственных форм	8	
	2	Выписывание рецептов на различные лекарственные формы	4	
	3	Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных.	4	
	Самостоятельная работа Консультации к экзамену		10	
	Раздел 2. Общая фармакология		42	
	Тема 2.1. Лекарственные средства, их свойства и состав	Содержание учебного материала		6
1		Понятие о лекарственных средствах и лекарственных препаратах.	1	
2		Классификация лекарственных средств.		
3		Способы, виды и особенности действия лекарственных средств.	1	
4		Основы фармакокинетики и фармакодинамики.	1	
5		Изменения, вызываемые лекарственными веществами.	1	
6		Действие лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.	1	

Тема 2.2. Ядовитые, токсические и вредные вещества		Самостоятельная работа		
		Консультации к экзамену	3	
		Содержание учебного материала	10	3
	1	Классификация ядовитых веществ.	2	
	2	Причины и условия отравлений животных.	2	
	3	Действие ядовитых, токсических и вредных веществ на организм. Идиосинкразия и привыкание животных к ядам. Механизм токсического действия. Выведение ядов из организма.	2	
	4	Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ. Химические токсины. Токсикозы растительного происхождения.	2	
	5	Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов.	2	
		Практические занятия	12	
	1	Отбор проб сельхозпродукции для санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследования.	4	
	2	Отбор проб растительного материала на корню	4	
	3	Изучение методов санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследований.	4	
		Самостоятельная работа	11	
		Консультации к экзамену		
	Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины происходит в учебном кабинете «Анатомии и физиологии животных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И.. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. – М.: КолосС., 2008.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э. М. Технология изготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Александров И.Д.. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
3. Жуленко В.Н.. Общая и клиническая ветеринарная рецептура. – М.:Колос, 2000.
4. Михайлов И.Б.. Клиническая фармакология. – СПб.: Фолиант, 2000.
5. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре.– М.: КолосС, 2003.
6. Соколов В.Д., Андреева Н.Л. Ветеринарная фармация. – М.: КолосС, 2003.
7. Субботин В.М.. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
8. Субботин В.М., Александров И.Д.. Ветеринарная фармакология. – М.:КолосС, 2004.
9. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии. – М.: КолосС, 2006г

Электронные ресурсы

1. «Болезни животных - диагностика, лечение. профилактика» - КОРАЛЛ
2. Автоматизированная контрольная система АСТ-тест
3. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М., 2006.
4. Анатомический атлас сельскохозяйственных животных. DVD-диск –М.: 2007

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование

1. Стенды
2. Свежий материал
3. Микроскоп

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения, готовить жидкие и мягкие лекарственные формы рассчитывать дозировку для различных животных	Устный опрос Оценка выполнения практических занятий: готовить жидкие и мягкие лекарственные формы, рассчитывать дозировку для различных животных. Оценка выполнения тестовых заданий; Экзамен
усвоенные знания: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства, нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных, принципы производства лекарственных средств, основы фармакокинетики и фармакодинамики, ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы из экосистемы, механизмы токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	Оценка выполнения реферативных работ; Решение фармакологических задач; Опрос по индивидуальным заданиям; Оценка решения ситуационных задач; Экзамен

Разработчик:

ОГАПОУ «Дмитриевский
сельскохозяйственный техникум»

преподаватель

Ю.В. Зориков