

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК».

Разработчик: Тимофеев Сергей Владимирович, преподаватель ОГАПОУ «ДАК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЖ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок

несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **межпредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять

различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Введение	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовить сообщение «Правильное питание – залог здоровья»		
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	16	3
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.	2	
	Здоровье и здоровый образ жизни		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№1Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по данной теме, подготовить сообщение «Спорт - это жизнь», «Как стать долгожителем»	2	
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	3
	1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		
	2.Вредные привычки и их профилактика		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	№2Курение и его влияние на состояние здоровья		
	№3Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам		
	№4Правила и безопасность движения		
Тема 1.3 Репродуктивное	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов к теме, подготовка сообщений о курении, алкоголизме, наркомании «Смерть не кончике иглы», «Алкоголизм – путь к самоуничтожению», «Курить – здоровью вредить»	4	2
	Содержание учебного материала	2	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		

здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<i>Практические занятия</i> №5Правовые основы взаимоотношения полов	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить сообщения «Культура взаимоотношений юношей и девушек», «Духовность – здоровье семьи», «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества».	2	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	18	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	1.Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		
	Практические работы №6Изучение основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зоне ЧС №7Современные средства поражения и их поражающие факторы №8Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. №9Изучение первичных средств пожаротушения №10Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС в мирное и военное время.	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по теме, подготовить сообщение «Причины живучести терроризма», «Экстремизм и экстремистская деятельность», «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность»	7	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	3
Обучение населения защите от ЧС	1. Обучение населения защите от ЧС. 2.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		

	<i>Практические занятия</i> № 11 Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов к данной теме.	2	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	18	2
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	
	История создания Вооружённых сил России		
	<i>Практические занятия</i> № 12 Организационная структура Вооружённых Сил РФ № 13 Другие войска. Пограничные войска. Железнодорожные войска.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по изучаемой теме, подготовка сообщений «ВВС», «ВДВ», «Основные виды вооружения и военной техники».	3	
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	8	2
	1. Воинская обязанность 2. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. 3. Призыв на военную службу. 4. Прохождение военной службы по контракту. 5. Альтернативная гражданская служба. 6. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 7. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ		
	<i>Практические занятия</i> № 14 Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. № 15 «Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил России»	4	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов по теме, подготовка сообщений «Символы воинской чести», «Дни воинской славы России»	6	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.	18	3
Тема 4.1	Содержание учебного материала	12	
	1.Понятие о первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при воздействии низких температур. 3.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 4. Первая помощь при отсутствии сознания. признаки обморока 5. Первая помощь при ожогах. Основные виды и степени ожогов. 6.Понятие и виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. 7.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	<i>Практические занятия</i> № 16Первая помощь при ранениях. Способы наложения повязок различных типов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение дополнительных материалов к теме, подготовка сообщения «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	7	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	2
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	
	Анализ результатов зачёта		
	Всего:	105 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Плакаты

1. Автомат Калашникова.
2. Устройство и работа ударно-спускового механизма.
3. Отдача оружия.
4. Приёмы стрельбы из автомата.
5. Приёмы метания ручных гранат.
6. Средства борьбы, применяемые в бою.
7. Первая медицинская помощь при ранениях.
8. Ручные гранаты РГД -5, Ф-1.
9. Ручной пулемёт Калашникова.
10. Форма траектории и её практическое значение.
11. Тактика минно-взрывного заражения.
12. Средства борьбы, применяемые в бою.

Презентации:

1. Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения.
2. Природные и техногенные опасности риски современного мира.
3. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.
4. Обеспечение безопасности при захвате заложником.
5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
6. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
7. Военно-Воздушные Силы.
8. Международная деятельность ВС РФ.
9. Виды ВС и рода войск.
10. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
11. Дни воинской славы.
12. Устройство и назначение автомата Калашникова

Диски:

1. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
2. Сам себе МЧС.
3. Энциклопедия вооружения.

4. Основы военной службы и истории создания Вооружённых Сил. Общевоинские уставы.
5. Основы военной службы. Строевая подготовка.
6. Основы военной службы. Плакаты. Основы оказания первой помощи.
7. Охрана жизнедеятельности в школе.
8. Энциклопедия вооружений.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2013. – 464 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2013. – 464 с. – (Профессиональное образование).
1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базов.и проф. уровни, /А.Т.Смирнов, 5-е издание, перераб. – М.: Просвещение, 2013 – 351с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. ОБЖ.RU: Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные	Устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачёт

<p>информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--

Разработчики:

Областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Тимофеев С.В.