

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК»

Разработчики:

Блинова О.Г., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «ДАК»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке рабочей программы по дисциплине для курсов повышения квалификации и переподготовке, а также профессиональной подготовке по рабочей профессии Санитар ветеринарный, Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекций	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	41	
1.1.Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	
	1.Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных		1, 2
	2.Понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород		
	Практические занятия	4	
	Изучение пород сельскохозяйственных животных		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов на тему: - Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства - Государственные мероприятия по племенной работе - Понятие о родственном спаривании		
1.2.Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2
	1 Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы исследования		
	Практические занятия	2	
	Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных		
	Измерение сельскохозяйственных животных		
	Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных		
	Присвоение кличек, нумерация и мечение сельскохозяйственных животных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентаций на темы «Экстерьер сельскохозяйственных животных». « Типы конституции сельскохозяйственных животных»		
1.3.Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных		
	Практические занятия	2	
	Учет роста молодняка разных видов сельскохозяйственных животных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Факторы, влияющие на рост и развитие животных.		
1.4.Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на продуктивность.		
	Мясная продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных.		
	Шерстная продуктивность		
	Продуктивность в птицеводстве		
	Рабочая продуктивность лошадей		
	Практические занятия	4	
	1. Методы учета молочной продуктивности.		
	2. Методы учета мясной продуктивности.		
	3.Оценка кур по яйценоскости		
	4.Оценка овец по шерстной продуктивности		
	5.Оценка лошадей по рабочим качествам		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка докладов «Продуктивность в птицеводстве», «Рабочая продуктивность лошадей». Оформление практической работы.		
1.5 Племенная работа в животноводстве	Содержание учебного материала	2	2
	1.Оценка племенных качеств разных видов сельскохозяйственных животных.		
	2.Отбор и подбор сельскохозяйственных животных		
	Практические занятия	2	
	Методы разведения в животноводстве		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Воспроизводство стада. Организация племенной работы.		
Раздел 2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	32	
Тема 2.1 Химический состав и переваримость кормов	Содержание учебного материала	2	3
	- химический состав кормов; факторы, влияющие на состав кормов - переваримость кормов; факторы, влияющие на переваримость кормов		
	Практические занятия	2	
	- составление схемы химического состава кормов - изучение химического состава кормов		
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Характеристика минеральных веществ корма.		
	Содержание учебного материала	2	2

Оценка общей питательности кормов	- способы оценки питательности кормов		
	Практические занятия - изучение питательности различных кормов - комплексная оценка рационов животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по вопросу: Состав и питательность грубых, сочных, концентрированных кормов.	2	
Тема 2.3 Корма	Содержание учебного материала - Классификация кормов	2	3
	Практические занятия - изучение и оценка образцов различных видов корма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации « Прогрессивные способы заготовки кормов» - оформление практической работы.	2	
Тема 2.4 Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах	Содержание учебного материала		
	Практические занятия - определение потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление практической работы	1	
Тема 2.5. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	- Основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных - Нормированное кормление лактирующих животных - Нормированное кормление молодняка сельскохозяйственных животных - Нормированное кормление откормочных животных		
	Практические занятия - ознакомление с нормами кормления сельскохозяйственных животных, порядком составления рационов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура кормовых рационов для разных видов с/х животных. Типы кормления.	5	
Тема 2.6 Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за	Содержание учебного материала	2	2
	1. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды.		
	2. Способы содержания животных		
	3. Кормление и уход за животными.		

животными.	Практические занятия	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов «Содержание откормочного поголовья», «Кормление и уход за животными в зимний период»		
Тема 2.7 Технология производства молока, мяса	Содержание учебного материала	4	
	1. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению.		
	2. Технология машинного доения коров. Доильные залы.		
	3. Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию «Технология машинного доения»		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ результатов дифференцированного зачета	1	
	Всего:	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Животноводство».

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, измерительные инструменты, муляжи сельскохозяйственных животных, компьютерные программы, калькуляторы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, DVD диски и интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Киселев Л. Ю. и др. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. «Лань», 2013. – 448с.

Дополнительные источники:

1. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.. Разведение с основами частной зоотехнии – М., 2012, 272 с.
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства – М. Колосс, 2007, 336с
3. Красота В. Ф и др «Животноводство» – М. Агропромиздат, 2004
4. Степанов Д.В. и др. Практические занятия по животноводству, «Лань», 2012, 352с.
5. Киселев Л. Ю. Частная зоотехния – М. Колос, 2009, 421с
6. Шляхтунов В. Основы зоотехнии - М. Техноперспектива, 2006, 324с.
7. Бараников А.И. и др. Технология интенсивного животноводства, «Феникс», 2008. – 602с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> (Аграрная наука)
2. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)
3. <http://www.booksite.ru/periodic/period.204.htm> (Молочное и мясное скотоводство)
4. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)
5. <http://www.z zr.ru> (Животноводство России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.	Оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий.
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции	Оценка знаний, умений, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий Устный опрос; Оценка выполнения самостоятельных и практических работ. Тестовый контроль Дифференцированный зачет

Разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Иноземцева А.Т.