

ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

**с. Дмитриевка – 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования **36.02.02**  
**Зоотехния**

Организация – разработчик:  
ОГАПОУ «ДАК»

Разработчик:  
Зорикова А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ» «ОПЕРАТОР СВИНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ФЕРМ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.
4. Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии **Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм**, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации оборудования свиноводческих ферм и комплексов;

**уметь:**

- подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;

**знать:**

- биологические и хозяйственные особенности свиней;
- технологии производства продукции свиноводства;
- назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
- правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 422 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 210 часов

учебной и производственной практики 180 часов;

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ «Выполнение работ по профессии «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 5.2	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
ПК 5.3	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах
ПК 5.4	Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 -1.4	Рабочая профессия «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	350	32	10		210		108	
ПК 1.1 -1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	422	32	10		210		108	72

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по «Технологии выполнения работ по профессии «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.05.01. Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм				
Тема 1: Введение. Значение и развитие свиноводства в мире, России и Белгородской области	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Значение и развитие свиноводства в мире, России и Белгородской области	1	
	2	Качество свинины – важное место в эффективности свиноводства	1	
Тема 2: Биобезопасность на предприятиях по производству и переработки продукции животноводства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Биобезопасность на свинокомплексах	2	
	Практические работы			
	1	Биобезопасность на свинокомплексах	2	
Тема 3: Биологические аспекты интенсификации свиноводства	Содержание учебного материала		4	3
	1	Биологические и хозяйственно – полезные признаки свиней	2	
	Практические работы			
	1.	Биологические основы разведения свиней	2	
Тема 4: Основы нормированного кормления свиней.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Значение питательных веществ для организма животных	2	
	Практические работы			
	1	Современные способы оценки питательности кормов	2	
Тема 5: Машины и оборудование, обеспечивающие бесперебойную работу свинокомплекса	Содержание учебного материала		6	3
	1	Системы содержания свиней на промышленных фермах и комплексах	2	
	2	Станочное оборудование для содержания разных половозрастных групп свиней и принципы его использования	2	
	Практические занятия			
	1	Определение норм подачи воды. Определение качества воды Медикаторы с емкостью смешивания фирмы «BigDutchmen»	2	

<b>Тема 6:</b> Организация и технология работ на промышленных свиноводческих комплексах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	3
	1	Ежедневный уход за животными	2	
	2	Организация и технология работ с хряками - производителями	2	
	3	Организация и технология работ по выращиванию ремонтных свинок	2	
	4	Организация и технология работ на участке осеменения	2	
	5	Организация и технология работ на участке ожидания	2	
	<b>Практические работы</b>			
	1	Организация и технология работ на участке осеменения и ожидания Определение свиноматок в охоте. Искусственное осеменение Учет на участке осеменения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Доклад «Развитие свиноводства в мире» Изучение регламентов ГК Агро-Белогорья Ветеринарная санитария Подготовить презентации по породам свиней; Селекция в промышленном свиноводстве Биологические основы разведения свиней Способы определения температуры воздуха в Комплектование стада и его структура помещений Влияние вентиляции на продуктивность и состояние здоровья свиней Селекция в промышленном свиноводстве Реферат: «Гибридизация в свиноводстве» Параметры микроклимата, влияние микроклимата на здоровье и продуктивность животных Контроль параметров микроклимата Рефераты: «Классификация кормов» «Нетрадиционные корма и кормовые добавки» Кормление разных половозрастных групп свиней Комбикорма и кормовые добавки Современные способы оценки питательности кормов Современные требования к кормлению молодняка свиней Изучение регламентов ГК Агро-Белогорья Система вентиляции Система отопления Система кормления свиней Система водоснабжения и поения свиней Система навозоудаления и хранения навоза Параметры микроклимата и его контроль Станочное оборудование для содержания разных половозрастных групп свиней и принципы его использования Изучение регламентов ГК Агро-Белогорья Организация и технология	210	



		работ на участке опороса Организация и технология работ на участке доращивания Организация и технология работ на участке опороса Организация и технология работ на участке доращивания Организация и технология работ на участке откорма Организация работ по выращиванию племенного молодняка		
<b>Итого</b>			242	
<b>Содержание учебной практики ПМ.05</b>			108	
1.	Свинокомплексы, их устройство и особенности содержания свиней. Изучение правил биобезопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и технологическим оборудованием. Поточная технология производства свинины. Организация работ и учет на промышленных свиноводческих комплексах		12	
2.	Организация и технология работ на участке осеменения		18	
3.	Организация и технология работ на участке ожидания		18	
4.	Организация и технология работ на участке опороса		24	
5.	Организация и технология работ на участке доращивания		18	
6.	Организация и технология работ на участке откорма		18	
Форма контроля знаний			диф.зачет	
<b>содержание производственной практики</b>				
			72	
1.	Свинокомплексы, их устройство и особенности содержания свиней. Изучение правил биобезопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и технологическим оборудованием. Поточная технология производства свинины. Организация работ и учет на промышленных свиноводческих комплексах		12	
2.	Организация и технология работ на участке осеменения		12	
3.	Организация и технология работ на участке ожидания		6	
4.	Организация и технология работ на участке опороса		18	
5.	Организация и технология работ на участке доращивания		12	
6.	Организация и технология работ на участке откорма		12	
Форма контроля знаний			диф. зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В наличие лаборатория по свиноводству.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты; таблицы;
- дезинфицирующие и моющие средства
- ветеринарные инструменты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- интерактивная доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Бекенев Б.А. Технология разведения и содержания свиней, С-Пб, Лань 2012

Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству, С-Пб, Лань 2008

Технологические регламенты по свиноводству ГК Агро-Белогорье

#### **Дополнительные источники:**

Бажов Г.М. Справочник свиновода, С-Пб, Лань, 2007

Кузнецов А.Ф. Свиньи. (содержание, кормление и болезни), 2007

#### **Периодические издания (отечественные журналы)**

Свиноводство, Животноводство России, Ветеринария.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> (Аграрная наука)
2. <http://www.booksite.ru/periodic/period.202.htm> (Кормопроизводство)
3. <http://www.cnsnb.ru/izdat.shtm> (Ветеринария)
4. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)
5. <http://www.zvr.ru> (Животноводство России)
6. [http://www.Big Dutchman. de\\*E – Mail:Big @ bigdatchman .de](http://www.Big Dutchman. de*E – Mail:Big @ bigdatchman .de)

#### **Электронные учебники:**

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевскийсанветутилзавод», свинокомплексы. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»,

«Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», «Экологические основы природопользования», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования осуществляют преподаватель, кандидаты наук, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Изучение работы машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов, уборки, транспортировки и хранения навоза	Контрольные задания и работы Лабораторные работы Тесты Устные опросы Презентации Оценка выполнения самостоятельной работы Зачеты Экзамен
Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Диагностика и устранение неисправностей технологического оборудования	
Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах	Диагностика и устранение неисправностей технологического оборудования	
Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства	Выполнение технологических операций по производству продукции свиноводства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения при поставленных задачах.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ стандартной (нестандартной) ситуации, осуществление текущего и итогового контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы. Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации, в том числе в сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также с целью профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта.. Анализ выполнения самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных, Интернет- технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность к исполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анкетирование. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся.

**Разработчики:**

ОГАПОУ «ДСХТ»  
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.А.Зорикова

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)