

ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДАК»

Разработчики:

Зорикова А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 Зоотехния** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 20 часов;

самостоятельной работы – 94 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>94</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
ОП01. Анатомия и физиология животных			
Тема 1: Введение. Понятие об органах, системах органов и организме как целостной системе	Содержание учебного материала	2	3
	1 Анатомические термины.	1	
	2 Деление тела на отделы и области.	1	
	Самостоятельная работа		
	1 Сравнительное изучение строения тела разных видов животных	8	
Тема 2: Остеология	Практические работы	2	2
	1 Аппарат движения.	1	
	2 Осевой и периферический скелет	1	
	Самостоятельная работа		
	1 Изучение скелета в лаборатории	8	
Тема 3: Основы синдесмологии	Содержание учебного материала	4	3
	1 Основы синдесмологии	2	
	Практические работы	2	
	1 Соединение костей осевого скелета.	1	
	2 Связки и суставы грудных и тазовых конечностей	1	
	Самостоятельная работа		
	1 Изучение скелета в лаборатории	10	
Тема 4: Миология	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общая характеристика мышечной системы	2	
	Практические работы	2	

	1	Фасции туловища и мышцы, соединяющие плечевой пояс и плечо с туловищем. Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба	1	
	2	Мышцы грудной и брюшной стенки, головы, грудной и тазовой конечности.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение макропрепаратов мышечной системы.	8	
Тема 5: Кожный покров и его производные	Содержание учебного материала		4	2
	Самостоятельная работа			
	1	Изучение макропрепаратов: Система органов кожного покрова	8	
Тема 6: Пищеварительный аппарат. Физиологические основы пищеварения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о внутренних органах	2	
	Практические работы		2	
	1	Пищеварительный аппарат. Физиологические основы пищеварения	2	
	Самостоятельная работа			
	1	На животных изучить топографию внутренних органов	10	
Тема 7: Дыхательный аппарат. Физиология дыхания.	Содержание учебного материала		10	3
	Самостоятельная работа			
	1	На животных изучить топографию внутренних органов. Дыхательный аппарат. Физиология дыхания	10	
Тема 8: Мочеполовой аппарат. Физиология размножения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Мочеполовой аппарат. Физиология размножения с/х животных	2	
	Практические работы		2	

	1	Мочеполовой аппарат разных видов животных.	1	
	2	Физиология размножения с/х животных	1	
		Самостоятельная работа		
	1	Изучить на муляжах и живых животных топографию органов мочеполовой системы. Мочеполовой аппарат. Физиология размножения с/х животных	12	
Тема 9: Ангиология.		Содержание учебного материала	10	2
		Самостоятельная работа		
	1	Изучить на муляжах и живых животных топографию органов кровообращения. Система органов кровообращения	10	
Тема 10: Особенности анатомии и физиологии свиней		Содержание учебного материала	10	3
		Самостоятельная работа		
		Особенности анатомии и физиологии свиней. Определение строения и топографии органов и систем органов свиней	10	
Итого			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины происходит в учебной лаборатории «Анатомии и физиологии животных».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. - М.: Академия, 2010. - 461 с.

Дополнительные источники:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных / А. Ф. Климов, А. И.
2. Акаевский. - 7-изд., стер. - С-Петербург : Лань, 2008. - 1040 с. : ил. - (Учебники для вузов).
3. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф. Анатомия домашних животных. – М: ОО Аквариум-принт, 2005
4. Скопичев В.Г., Шумилов Б.Г. Морфология и физиология животных. – СПб: Лань, 2007

Электронные ресурсы

1. «Болезни животных - диагностика, лечение. профилактика» - КОРАЛЛ
2. Автоматизированная контрольная система АСТ-тест
3. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: новый диск, 2006.
4. Анатомический атлас сельскохозяйственных животных. DVD-диск – М.: 2007

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование

1. Стенды
2. Влажные мышечные, органые препараты
3. Костные препараты осевого и периферического скелета сельскохозяйственных животных
4. Муляжи

5. Свежий материал
6. Микроскоп

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, итоговый контроль по дисциплине в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое положение органов и частей тела с/х животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных и птиц; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных и птиц. 	Устный опрос Оценка выполнения практических занятий; Письменная работа Тесты Экзамен
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения 	Оценка выполнения реферативных работ; Решение практических задач; Опрос по индивидуальным заданиям; Оценка решения ситуационных задач; Устный опрос Письменная работа Тесты Экзамен

<p>различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p>	
--	--

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ю. В. Зориков

(инициалы, фамилия)