

ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Содержание, кормление и разведение
сельскохозяйственных животных**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

2021 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик:

1. Блинова Оксана Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГЦС по специальности СПОЛ 36.02.02 «Зоотехния» в частности освоения основного вида профессиональной деятельности: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличивать продуктивность и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
4. Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

Рабочая программ профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техник по племенному учету и искусственного осеменению животных, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

Выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения;

Уметь:

- Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность
- Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
- Проводить контроль качества воды, проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
- Оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
- Выявлять заболевших животных
- Выполнять несложные ветеринарные назначения
- Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний
- Вести учет продуктивности
- Проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах
- Разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных
- Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста

Знать:

- Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты корма, научные основы полноценного кормления животных, нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных
- Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве
- Общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
- Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера
- Методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы

- Основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказание первой лечебной помощи больным животным
- Способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных
- Способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля всего часов, в том числе:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося- **1050** часов включая:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **168** часов
- Самостоятельной работы обучающегося -**882** часа
- Учебной и производственной практики- **324** часа

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молока сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
ПК 1.4.	Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9ч	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ. 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Код профессиональных комплекций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.- ПК 1.6	МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных	314	50	24		264		72	36
	Раздел 1 Зоогигиена и ветеринарная санитария	176	28	14		148			
	Раздел 2 Проведение профилактических мероприятий и оказание первой ветеринарной помощи	138	22	10		116			
ПК 1.1.- ПК 1.6	МДК 01.02. Кормопроизводство	440	76	36		364		72	36
	Раздел 1 Технология производства корма	174	30	12		144			
	Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных	266	46	24		220			
ПК 1.1.- ПК 1.6	МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерства и гинекологии	296	42	20		254		72	36
	Раздел 1 Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело	128	18	10		110			
	Раздел 2 Биотехника размножения, акушерства и гинекологии	178	24	10		154			
	ИТОГО	1050	168	80		882		216	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		314 (50+24)	
Раздел 1 Зооигиена и ветеринарная санитария		176/28 (ЛП4+14)	
Тема 1.1 Зооигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу животных	Содержание учебного материала Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных	2 2	2
Тема 1.2 Оценка и характеристика способов содержания	Содержание учебного материала Оценка разных систем и способов содержания животных Практические занятия Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний период в хозяйстве	4 2 2	8
Тема 1.3 Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиологические показатели и продуктивность сельскохозяйственных животных Практические занятия Контроль показателей микроклимата	6 2 4	3
Тема 1.4 Зооигиеническое значение воды. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Зооигиеническое значение воды. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	2 2	3
Тема 1.5 Зооигиенические требования к кормам и	Содержание учебного материала Понятие о кормах. Полноценность кормления животных. Качество кормов и	6 2	3

кормлению сельскохозяйственных животных	влияние его на продуктивность, и здоровье животных		
	Практические занятия Способы оценки кормов	4	
Тема 1.6 Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Их задача в системе противоэпизоотических мероприятий. Профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция. Химические и физические методы дезинфекции. Обеззараживание навоза, почвы, трупов животных. Дезинфекция средств транспорта	2	
	Практические занятия Способы приготовления и применения дезинфицирующих средств. Способы применения средств по дератизации, дезинсекции и дезакаризации. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезбарьеры для транспорта и пешеходов. Дезинфекционные установки и аппаратура	4	
Тема 1.7 Биологическая безопасность предприятия	Содержание учебного материала	2	3
	Биологическая безопасность предприятия. Карантин. Личная гигиена работников. Техника безопасности при работе с животными, лекарственными средствами и другими средствами и оборудованием	2	
Самостоятельная работа		148	
Тема 1.1 Зоогигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу за животными. Изучение САНПиН для животноводческих объектов. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов. Санитарная зона вокруг построек. Нормативы площади и объема помещения на одного животного. Гигиенические требования к устройству помещений, их освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, станков, кормушек, поилок		20	
Тема 1.2 Оценка и характеристика способов содержания. Оценка разных систем и способов содержания животных. Требования к строительству животноводческих помещений. Составление плана подготовка животных к пастбищному содержанию. Гигиеническая оценка пастбищ, водопоя, лагерных построек		20	

<p>Тема 1.3 Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Влияние температурного режима на различные видовые и возрастные группы сельскохозяйственных животных. Влажность и ее влияние на организм животных, меры борьбы. Движение воздуха, особенность воздействия на организм животных. Влияние CO₂, NH₃, H₂S на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных, меры борьбы. Бактериальная обсемененность и запыленность их влияние и меры борьбы. Производственные шумы, их влияние на сельскохозяйственных животных. Изучение регламентов по обеспечению оптимального микроклимата. Работа со справочной литературой.</p>	20	
<p>Тема 1.4 Зоогигиеническое значение воды. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных. Санитарные требования к поению животных. Способы определения качества воды и способы ее обеззараживания.</p>	20	
<p>Тема 1.5 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных. Профилактика заболеваний связанных с качеством кормов и неполноценным кормлением. Определение качества корма. Профилактика заболеваний связанных с нарушение порядка и техники кормления. Современные способы оценки питательности кормов.</p>	30	
<p>Тема 1.6 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Обеззараживание навоза, почвы, трупов животных. Дезинфекция средств транспорта. Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезбарьеры для транспорта и пешеходов. Дезинфекционные установки и аппаратура</p>	20	
<p>Тема 1.7 Биологическая безопасность предприятия. Личная гигиена работников. Техника безопасности при работе с животными, лекарственными и другими средствами и оборудованием. Изучение регламентов по биобезопасности. Работа со справочной литературой</p>	18	

Раздел 2		138	
Проведение профилактических мероприятий и оказания первой ветеринарной помощи			
Тема 2.1 Диспансеризация	Содержание учебного материала	4	3
	Практические занятия		
	Комплекс агро-зоо-ветмероприятий направленных на предупреждение заболеваний животных	4	
Тема 2.2 Техника безопасности при обследовании животных. Подход, фиксация и укрощение животных	Содержание учебного материала	4	
	Техника безопасности при обследовании животных	2	
	Практические занятия Подход, фиксация и укрощение животных	2	
Тема 2.3 Методы распознавания инфекционных животных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных	Содержание материала	2	3
	Общие и специальные методы распознавания инфекционных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных	2	
Тема 2.4 Зооантропонозы	Содержание учебного материала	4	3
	Методы профилактики зооантропонозов	2	
	Практические занятия Методы профилактики зооантропонозов	2	
Тема 2.5 Инфекционные заболевания бактериального происхождения	Содержание учебного материала	2	2
	Методы профилактики бактериальных заболеваний сельскохозяйственных животных	2	
Тема 2.6 Вирусные заболевания сельскохозяйственных животных	Содержания учебного материала	2	2
	Методы профилактики вирусных заболеваний у сельскохозяйственных животных	2	
Тема 2.7 Инвазионные заболевания	Содержание учебного материала	4	3
	Методы профилактики гельминтозных заболеваний животных	2	
	Практические занятия Методы профилактики гельминтозных заболеваний животных	2	
Самостоятельная работа		116	
Тема 2.1 Диспансеризация.		12	

Представить в виде таблицы методику основной и текущей диспансеризации		
Тема 2.2 Техника безопасности при обследовании животных. Подход, фиксация и укрощение животных. Личная и общественная гигиена.	20	
Тема 2.3 Методы распознавания инфекционных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний.	20	
Тема 2.4 Зооантропонозы. Характеристика зооантропонозных заболеваний. Ветеринарно-просветительская работа и мероприятия по охране от заражения зооантропонозами.	20	
Тема 2.5 Инфекционные заболевания бактериального происхождения. Изучить правила взятия биоматериала для исследования на инфекции	20	
Тема 2.6 Вирусные заболевания сельскохозяйственных животных. Познакомиться с методами изучения эпизоотической обстановки в хозяйстве.	12	
Тема 2.7 Инвазионные заболевания. Изучить копрологические методы исследования	12	
УП МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	72	
1. Изучение правил биобезопасности на предприятии.	6	
2. Изучение санитарного состояния территории свинокомплекса, размещение и взаиморасположение помещений (расположения здания по отношению к сторонам света, озеленение территории, рельеф местности, уровень грунтовых вод, близость и характер наземных водоемов, местонахождение по отношению к населенному пункту, наличие на участках или вблизи источников возможного загрязнения почвы)	6	
3. Изучение внутреннего оборудования по содержанию и кормлению животных, вентиляционных устройств и работы канализации, водоснабжение, водоподготовку и поение животных	6	
4. Исследование параметров микроклимата животноводческих зданий в трех зонах (температуры, влажности, скорости, движения воздуха, освещенности загазованности)	6	
5. Общее исследование животного. Изучить особенности исследования разных систем организма животных.	6	

6.	Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биометрических ям и т.п.	6	
7.	Дезинфекция территорий (техническая зона) и подсобных помещений. Обеззараживание навоза. Влажная дезинфекция помещений. Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных.	6	
8.	Проведение дезинсекции и дератизации в помещениях для животных.	6	
9.	Изучение приемов оказания первой помощи животным	6	
10.	Взятие крови, получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка биоматериала в лабораторию	6 6	
11.	Проведение плановых профилактических противоэпизоотических иммунизаций и обработок	6	
12.	Документоведение противоэпизоотической работы. Журналы, протоколы, акты и т. п.	6	
МДК 01.02 Кормопроизводство		440	
Раздел 1 Технология производства кормов		174	
Тема 1.1 Луговое кормопроизводство	Содержание учебного материала	4	3
	Луговое кормопроизводство. Многолетние злаковые и бобовые травы. Сравнительная характеристика по питательности, хозяйственному использованию	2	
	Практические занятия		
	Классификация кормовых культур по хозяйственно-биологическим признакам	2	
Тема 1.2 Полевое кормопроизводство	Содержание учебного материала	8	3
	Полевое кормопроизводство. Технологии производства зеленых кормов, сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов	2	
	Зернофуражные культуры. Технология выращивания фуражных (зерновых) кормов	2	
	Практические занятия		
	Определение площади посева кормовых культур для производства кормов. Определение выхода питательных веществ с 1 га посевов	4	
Тема 1.3 Прогрессивные технологии заготовки и хранения основных видов растительных кормов	Содержание программы	4	3
	Характеристика прогрессивных способов заготовки сена. Сроки скашивания и способы заготовки сенажа. Подбор культур и способы заготовки силоса. Заготовка искусственно обезвоженных кормов. Показатели качества кормов. Сохранение качества и снижение потерь кормов при хранении. Современные способы хранения кормов	2	
	Практические занятия		

	Оценка качества заготовленных кормов	2	
Тема 1.4 Конвейерное производство кормов	Содержание учебного материала	4	3
	Конвейерное производство кормов. Сравнительная оценка продуктивности кормовых культур. Сроки оптимальной уборки. Подбор культур в системе земельных и сырьевых конвейеров	2	
	Практические занятия		
	Зеленый конвейер. Расчет потребности в кормах для животных	2	
Тема 1.5 Нетрадиционные корма. Использование побочной продукции растениеводства в кормопроизводстве	Содержание учебного материала	4	2
	Виды нетрадиционных кормов. Использование веточного корма и древесной зелени в кормлении скота. Солома и полова как кормовые средства. Технология уборки соломы, пути повышения поедаемости и питательности соломы, полковы и другой побочной продукции растениеводства. Использование соломы при силосовании	4	
Тема 1.6 Технология производства комбикормов	Содержание учебного материала	6	3
	Компоненты комбикормов.	4	
	Технология производства рассыпных и гранулированных комбикормов		
	Практические занятия		
	Изучение схем производства комбикормов. Оценка качества компонентов комбикормов	2	
Самостоятельная работа		144	
Тема 1.1 Луговое кормопроизводство. Биология и технология однолетних и многолетних злаковых и бобовых трав. Изучить особенности поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий. Вредные и ядовитые травы. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.		22	
Тема 1.2 Полевое кормопроизводство. Прогрессивные технологии производства кормов для животноводства. Новые кормовые культуры		36	
Тема 1.3 Прогрессивные технологии заготовки и хранения основных видов растительных кормов. Ознакомление с ГОСТ на силос Ознакомление с ГОСТ на сенаж		20	

Ознакомление с ГОСТ на сено			
Ознакомление с ГОСТ на травяную муку			
Тема 1.4			
Конвейерное производство кормов.		20	
Зеленый конвейер.			
Расчет в потребностях в кормах для животных. Новые способы выращивания кормовых культур			
Тема 1.5			
Нетрадиционные корма.		20	
Использование побочной продукции растениеводства в кормопроизводстве.			
Способы использования нетрадиционных кормов			
Тема 1.6			
Технология производства комбикормов.		26	
Прогрессивные технологии производства комбикорма			
Раздел 2			
Кормление сельскохозяйственных животных		266	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1 Роль кормления в системе мероприятий по развитию животноводства. Химический состав кормов	Значение животноводства, его роль в сельскохозяйственном производстве и влияние кормления на функциональные и морфологические изменения в организме животных на уровень и качество их продуктивности. История развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных. Общие сведения о составе животных и растений.	2	2
	Классификация питательных веществ. Вода и ее значение		
	Практические занятия		
	Химический состав корма	2	
Тема 2.2 Переваримость, использование питательных веществ кормов и рационов, принципы и методы оценки общей питательности кормов	Содержание учебного материала	8	2
	Методы определения переваримости питательных веществ кормов и рационов и факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов. Обмен веществ и энергии - баланс азота и углерода.	4	
	Советская единица, ее достоинство и недостатки. Энергетическая кормовая единица. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов		
	Практические занятия		
	Переваримость, использование питательных веществ кормов и рационов. Методы и оценка энергетической питательности кормов	4	

Тема 2.3 Понятие о корме. Классификация кормов	Содержание учебного материала	4	3
	Классификация кормовых средств и общая характеристика кормовой ценности разных групп кормов. Методы и оценки кормов, требования ГОСТа	2	
	Практические занятия		
	Зоотехническая оценка зерновых и комбикормов	2	
Тема 2.4 Комплексная оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	2	
	Оценка питательности по химическому составу. Оценка питательности по переваримым питательным веществам. Оценка по энергетической питательности кормов Протеиновая питательность Углеводная, липидная и минеральная питательность кормов	2	
Тема 2.5 Система нормированного кормления животных. Современные требования к кормлению сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
	Система нормированного кормления животных	2	
	Практические занятия		
	Система нормированного кормления животных	2	
Тема 2.6 Кормление стельных, сухостойных коров	Содержание учебного материала	4	2
	Влияние уровня и полноценности кормления коров в период сухостоя на жизнеспособность телят, продуктивность и здоровье коров. Обоснование потребностей и нормы кормления. Основные корма, рационы их структура, тип и техника кормления. Значение запасных питательных веществ. Контроль полноценности кормления	2	
	Практические занятия		
	Кормление стельных и сухостойных коров и нетелей	2	
Тема 2.7 Кормление актирующих коров	Содержание учебного материала	4	3
	Потребность в питательных веществах для поддержания жизни на лактацию, прирост массы тела. Нормы кормления. Принцип составления полноценных рационов. Техника кормления	2	
	Практические занятия		
	Кормление лактирующих коров	2	
Тема 2.8 Кормление племенных быков	Содержание учебного материала	2	3
	Практические занятия		
	Кормление племенных быков	2	

Тема 2.9 Кормление телят и молодняка старшего возраста. Откорм	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Кормление телят и молодняка старшего возраста	2	
Тема 2.10 Нормированное кормление овец	Содержание учебного материала	4	3
	Влияние уровня и полноценности кормления овец и коз на рост и качество шерсти и пуха. Кормление маток при подготовке к осеменению, в период суягодности и подсоса. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление ремонтного молодняка, шерстных валухов. Откорм овец. Нормы кормления и рационы овец в различных породах, половых и возрастных групп. Методы контроля полноценности кормления овец. Кормление овец при пастбищном и стойловом содержании.	2	
	Практические занятия Нормированное кормление овец	2	
Тема 2.11 Нормированное кормление лошадей	Содержание учебного материала	4	3
	Обоснование потребностей в углеводах, протеине, минеральных веществах и витаминах у рабочих лошадей с учетом обмена веществ и пищеварения	2	
	Практические занятия Нормированное кормление лошадей	2	
Тема 2.12 Нормированное кормление свиней. Обоснование потребностей в питательных веществах	Содержание учебного материала	4	3
	Обоснование потребностей в питательных веществах. Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Кормление хряков. Кормление поросят и ремонтного молодняка. Откорм свиней	2	
	Практические занятия Кормление супоросных и подсосных свиноматок. Кормление хряков. Кормление поросят и ремонтного молодняка. Откорм свиней	2	
Самостоятельная работа		220	
Тема 2.1 Роль кормления в системе мероприятий по развитию животноводства. Химический состав кормов. Значение животноводства, его роль в сельскохозяйственном производстве и влияние кормления на функциональные и морфологические изменения в организме животных на уровень и качество продуктивности. История развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных. Общие сведения о составе животных и растений.		24	

Классификация и значение питательных веществ		
Тема 2.2 Переваримость, использование питательных веществ кормов и рационов, принципы и методы оценки общей питательности кормов.	23	
Тема 2.3 Понятие го корме. Классификация кормов. 1. Зоотехническая оценка грубых кормов. 2. Зоотехническая оценка зерновых и комбикормов. 3. Зоотехническая оценка силоса и сенажа 4. Зоотехническая оценка корнеклубнеплодов, отходов пищевой промышленности и кормов животного происхождения	20	
Тема 2.4 Комплексная оценка питательности кормов. Углеводная и жировая питательность кормов и рационов. Протеиновая питательность кормов и рационов. Минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов Современные БАД в кормлении животных	40	
Тема 2.5 Система нормированного кормления животных. Современные требования к кормлению сельскохозяйственных животных.	10	
Тема 2.6 Кормление стельных и сухостойных коров и нетелей. Значение запасных питательных веществ. Контроль полноценности кормления	10	
Тема 2.7 Кормление лактирующих коров. Особенности нормированного кормления коров в хозяйствах индустриального типа и фермерских хозяйств	20	
Тема 2.8 Кормление племенных быков. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию быков. Нормы кормления. Рационы и их структура. Техника кормления. Особенности кормления быков в специализированных племенных предприятиях. Контроль полноценности кормления быков.	15	

<p>Тема 2.9 Кормление телят и молодняка старшего возраста. Откорм. Роль полноценного кормления телят в молочный и послемолочный периоды выращивания в целях обеспечения их энергии роста, предупреждения нарушения обмена веществ и заболеваний. Нормы и схемы кормления. Нагул</p>	12	
<p>Тема 2.10 Нормированное кормление овец. Кормление маток при подготовке к осеменению. В период суягодности и подсоса. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление ремонтного молодняка, шерстных валухов. Откорм овец. Нормы кормления и рационы овец различных пород, половых и возрастных групп. Методы контроля полноценности кормления овец. Кормление овец при пастбищном и стойловом содержании</p>	12	
<p>Тема 2.11 Нормированное кормление лошадей. Обоснование потребностей в углеводах, протеине, минеральных веществах и витаминах у рабочих лошадей с учетом особенностей обмена веществ и пищеварения. Кормовые нормы, корма и техника кормления. Обоснование потребностей и нормы кормления племенных лошадей (жеребцов, жеребых и подсосных кобыл, жеребят). Корма, рационы, тип и техника кормления. Особенности кормления жеребят в период подсоса и после отъема. Кормление спортивных лошадей</p>	12	
<p>Тема 2.12 Нормированное кормление свиней. Обоснование потребностей в питательных веществах. Нормированное кормление свиней. Обоснование потребностей в питательных веществах. Кормление свиней на промышленных комплексах.</p>	12	
<p>Тема 2.13 Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц. Обоснование потребностей в питательных веществах в связи с особенностями пищеварения и обмена веществ.</p>	10	

Принцип нормирования энергии, протеина и других питательных веществ при сухом и комбинированном типах кормления птиц			
УП УМДК 01.02 Кормопроизводство		72	
1.	Изучение способов рационального использования кормов	6	
2.	Изучение технологии заготовки кормов	12	
3.	Изучение способов подготовки кормов к скармливанию	12	
4.	Исследование качества корма и воды	12	
5.	Проведение органолептического анализа комбикормов и воды	12	
6.	Анализ процесса водоподготовки и контроля скорости подачи воды и обеспеченности водой животных	6	
7.	Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов	12	
МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных		296	
Раздел 1		128	
Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело			
Тема 1.1 Происхождение и эволюция животных	Содержание учебного материала	4	2
	Разведение животных как наука и основные этапы ее развития. Пути обеспечения населения продуктами животного происхождения. Развитие теории и практики разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о породе. Классификация пород. Значение аборигенных пород в работе по увеличению продуктивности животных. Структура породы. Основные пути и методы улучшения пород. Породы животных имеющие наибольшее распространение в мире	2	
	Практические занятия Изучение пород разных видов сельскохозяйственных животных	2	
Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер животных	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация конституционных типов и их связь со здоровьем, продуктивностью, темпераментом, скороспелостью и плодовитостью животных. Учение об экстерьере. Методы изучения экстерьера. Интерьер и его значение в зоотехнической работе	2	
	Практические занятия Стати сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера животных по промерам. Вычисление индексов телосложения	2	
Тема 1.3 Индивидуальное развитие. Онтогенез	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Учет роста и развития животных	4	

Тема 1.4 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	
	Основные виды продуктивности и ее связь с наследственностью. Факторы, влияющие на продуктивность. Принципы общей оценки животных по продуктивности (количество, затраты корма). Оценка животных по разным видам продуктивности: молочной, шерстной, мясной, рабочей и др. Роль племенной работы в повышении продуктивности животных	4	
	Практические занятия		
	Оценка животных по молочной продуктивности. Учет молока, его оценка по содержанию жира и белка. Оценка животных по мясной и рабочей продуктивности. Рабочая продуктивность лошадей. Производственные и репродуктивные качества свиней. Яичная продуктивность.	2	
Самостоятельная работа		110	
Тема 1.1 Происхождение и эволюция животных. Место домашних животных в зоологической системе. Время и очаги одомашнивания. Животные прирученные, домашние и сельскохозяйственные Связь животноводства с развитием производительных сил и производственных отношений		24	
Тема 1.2 Конституция, экстерьер и интерьер животных. Учение об экстерьере. Методы изучения экстерьера. Глазомерная и балльная оценка, измерение животных. Индексы телосложения. Интерьер и его значение в зоотехнической работе. Возможность использования интерьерных особенностей растущих животных для прогнозирования их будущей продуктивности. Породы разных видов животных		24	
Тема 1.3 Индивидуальное развитие. Онтогенез Основные закономерности роста и развития. Методы изучения роста и развития. Продолжительность, периодичность и ритмичность роста. Инфантилизм и эмбрионализм.		24	

<p>Возможность компенсации задержек в росте. Половая и хозяйственная зрелость животных. Влияние на онтогенез различных факторов. Пути управления ростом и развитием животных. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных</p>			
<p>Тема 1.4 Продуктивность сельскохозяйственных животных Продуктивность овец. Продуктивность пушных зверей. Продуктивность прудовых рыб. Продуктивность медоносных пчел</p>		24	
<p>Тема 1.5 Методы разведения животных. Породное районирование. Племенная работа с породой. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек. Племенные записи и заводские книги. Выводки, выставки и испытания животных. Оценка животных по происхождению. Составление родословных. Анализ родословных оценка родственных спариваний (инбридинг) Схемы заводских линий и генеалогический анализ стада. Чистопородное разведение. Вводное и поглотительное скрещивание животных. Воспроизводительное скрещивание. Промышленное и переменное скрещивание</p>		14	
<p>Раздел 2 Биотехника размножения, акушерства и гинекологии</p>		178	
<p>Тема 2.1 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и способы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Применение искусственного осеменения в животноводстве и птицеводстве</p>	2	
	<p>Техника получения спермы. Способ получения спермы от производителей на искусственную вагину. Устройство искусственной вагины и ее подготовка к использованию. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы</p>	2	

	Практические занятия		
	Техника получения спермы	2	
Тема 2.2 Сперма, ее состав, оценка и качество	Содержание учебного материала	6	3
	Основные компоненты спермы. Химический состав плазмы спермы и спермиев. Строение спермиев. Виды и скорость движения спермиев. Влияние внешних условий на сперму животного. Значение оценки качества спермы. Определение густоты спермы, подвижности спермиев. Оценка сохраняемости спермы	2	
	Практические занятия		
	Изучение свойства и свойств семени. Строение сперматозоидов	4	
Тема 2.3 Разбавление спермы, ее хранение и транспортировка	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	Разбавление спермы и ее транспортировка	2	
Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости	Содержание учебного материала	4	2
	Подготовка самок к осеменению. Способы осеменения коров и телок. Осеменение свиней. Осеменение кобыл. Способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок.	4	
Тема 2.5 Физиология и диагностика беременности и родов, оказание помощи при родах	Содержание учебного материала	4	2
	Беременность как физиологический процесс. Развитие плода и плодных оболочек. Питание плода. Кровообращение плода. Расположение плода. Продолжительность беременности. Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных: клинические и лабораторные. Контроль за течением беременности. Положение, предлежание, позиция плода до родов и во время родов. Стадии родов. Послеродовой период. Общие изменения в организме. Помощь при родах.	4	
Тема 2.6 Бесплодия и яловость сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	Экономический ущерб, причиненный хозяйствам бесплодием сельскохозяйственных животных. Понятие о бесплодии и яловости самок. Причины бесплодия. Классификация бесплодных животных. Врожденное бесплодие. Искусственно приобретенное бесплодие самок.	2	
Самостоятельная работа		154	
Тема 2.1 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и способы. Особенности и внешние признаки эякуляции у самцов различных видов сельскохозяйственных животных.		20	

<p>Тема 2.2 Сперма, ее состав, оценка качества Строение сперматозоидов разных видов Основные компоненты спермы. Химический состав плазмы спермы и спермиев. Строение спермиев. Виды и скорость движения спермиев. Влияние внешних условий на сперму животного. Значение оценки качества спермы. Определение густоты спермы, подвижность спермиев. Оценка сохраняемости спермы.</p>	24	
<p>Тема 2.3 Разбавление спермы, ее хранение и транспортировка. Значение разбавления спермы. Требования к разбавителям. Состав наиболее широко применяемых разбавителей. Разбавление спермы. Способы хранения спермы быка, барана, хряка, жеребца. Сроки хранения разбавленной спермы. Подготовка спермы к замораживанию. Техника замораживания. Оборудования для замораживания, хранения и транспортировки спермы Термосы, сосуды Дюара и другие приспособления.</p>	32	
<p>Тема 2.4 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Особенности осеменения самок разных видов самок. Требования к помещениям для пунктов искусственного осеменения.</p>	24	
<p>Тема 2.5 Физиология и диагностика беременности и родов, оказание помощи при родах. Сущность и основные задачи родовспоможения. Оказание акушерской помощи. Сбор анализа, исследование роженицы. Акушерские инструменты, их подготовка и применение. Родовспоможение при неправильном положении плода. Составить таблицу по продолжительности беременности у животных</p>	20	
<p>Тема 2.6</p>	24	

<p>Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных. Болезни половых органов у самок: раны, ушибы вульвы, хронические эндометриты, дисфункция яичников. Меры профилактики патологии половых органов самок. Болезни половых органов самцов: травмы, воспаления кожи мошонки, семенников, придатков. Комплексные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Современное выявление половой охоты. Активный моцион. Внедрение прогрессивных приемов ведения животноводства. Основы получения здорового приплода. Прогрессивные приемы ведения животноводства</p>		
УП.01. Учебная практика МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерства и гинекологии	72	
1. Изучить половозрастные и производственные группы животных	6	
2. Познакомиться с породами животных	6	
3. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру. Взятие промеров. Определение живой массы	6	
4. Проведение мечения животных. Заполнение документации	12	
5. Определение кондиции крупного рогатого скота	6	
6. Оценка и отбор животных по происхождению	6	
7. Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения	6	
8. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	12	
9. Использование ультразвуковой техники в ветеринарии	6	
10. Оказание первой лечебной помощи заболевшим животным при родах	6	
Форма контроля знаний ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		
ПП.01 Производственная практика по «ПП.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»	108	
<p>Осуществление мероприятий по созданию оптимальных условий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных в условиях хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение правил безопасности на животноводческих предприятиях • Ознакомление с планировкой фермы, основными и вспомогательными постройками и помещениями, способами содержания взрослых животных и молодняка • Изучение и ознакомление с зоогигиеническими требованиями к отдельным элементам зданий • Проведение ухода за животными • Контроль параметров микроклимата, качества корма и воды • Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления 		

<ul style="list-style-type: none"> • Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья • Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру • Взятие промеров, определение живой массы • Проведение мечения животных. Заполнение документации • Определение кондиции крупного рогатого скота • Оценка и отбор животных по происхождению • Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар • Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных • Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным 		
<p style="text-align: center;">Форма контроля знаний</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p>	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебной лаборатории:
«Технологии первичной переработки продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории:

Комплекс станочного оборудования для разных половозрастных групп свиней, система обеспечения оптимального микроклимата, система транспортировки и раздачи кормов, система водоподготовки, водоподведения и поения животных, система отопления, набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведский В.А. Жук Л.Л Зоогигиена с основами ветеринарии, - Минск: ИВЦ Минфина,- 2012г
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007.- 608 с.
3. Разведение с основами частной зоотехнии / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашева. 2012.
4. Красота В.Ф, Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных, С-Пб Лань, 2013г
5. Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика. М., Изд-во «КолосС», 2011, – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Грисслер А., Фольгмайр Т., Хольцхой М., Вернер-Тучку М. Болезни свиней. Диагностика и эффективное лечение. Практическое пособие. – Киев: ООО «АграрМедиен Украина», 2010. – 238с
2. Инфекционные болезни животных//Справочник под ред. Д.Ф. Осидзе, Москва Агропромиздат, 1987г.
3. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник. - М.: КолосС, 2004. - 520 с.
4. Кочиш И.И, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров, «Практикум по зоогигиене» СПб., Лань, 2012г.

5. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справочник для ветеринарных врачей. - М.: Аквариум, 2009. - 416 с.
6. Медведский В.А. «Ветеринарная санитария» 2012г
7. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник/ Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - М.: КолосС, 2003. - 487 с.
8. Храмцов В.В. «Зоогигиена с основами санитарии и ветеринарии», 2004г
9. Чикалев А.И. «Зоогигиена», 2012г

Периодические издания (отечественные журналы)
Ветеринария, Свиноводство, Животноводства России

Электронные ресурсы

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.
3. «Болезни животных - диагностика, лечение, профилактика» - КОРАЛЛ
4. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: 2006.

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование:

1. Стенды
2. Влажные мышечные органы, препараты
3. Свежий материал
4. Клинические инструменты
5. Оборудование для исследования крови
6. Микроскопы
7. Оборудование для контроля микроклимата
8. Система обеспечения оптимального микроклимата
9. Система транспортировки и раздачи кормов
10. Система водоподготовки, водоподведения и поение животных
11. Система отопления
12. Набор ветеринарных инструментов и иммунологических и лечебных препаратов
13. Комплекс станочного оборудования для разных половозрастных групп свиней,

4.3 Общие требования к организации общеобразовательного процесса

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях:

ООО» ГК «Агро-Белогорье». ООО» МПЗ «Агро-Белогорья», «Яковлевскийсанветутилзавод», свинокомплексы.

Осуществляется дуальное обучение, при котором более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Анатомии и физиологии животных», «Безопасности жизнедеятельности», «Микробиология, санитарии и гигиены»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и специальности «Зоотехния»

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные персональные компетенции)	Основные показатели, оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рационов кормления животных • Анализ и балансирование рационов • Осуществление ухода за животными • Выбор способа содержания • Оценка условий содержания животных • Определение показателей микроклимата помещений • Взятия проб воды и оценка качества воды • Определение питательности кормов • Подготовка и проведения анализа кормов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита практических работ • Тестирование
Рационально использовать корма, сенокосы пастбища и другие кормовые угодья	<ul style="list-style-type: none"> • Определение культур по морфологическим признакам • Определение качества корма • Составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы • Зачеты • Экзамены по МДК
Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных • Расчет живой массы, выхода чистой шерсти • Проведение искусственного осеменения самок • Осуществление направленного выращивания молодняка • Анализ показателей воспроизводства стада 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексный экзамен
Производить отбор животных на племя, отбор и подбор	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка экстерьера и конституции • Составление схем скрещивания • Выбор методов разведения животных • Проведение целенаправленного подбора животных • Аккуратное и точное заполнение документации 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита практических работ • Тестирование
Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение дезинфекции помещений и инвентаря • Проведение изоляции больных животных • Составление плана профилактических мероприятий • Проведение акушерско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы • Зачеты • Экзамены по МДК

сельскохозяйственных животных	гинекологической диспансеризации	ого модуля • Комплексный экзамен
Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах • Применение тепла и холода животным • Оказание помощи при родах • Определение сроков беременности • Выполнение ветеринарных назначений 	

Формы и методы контроль и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные персональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	собеседование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных 	собеседование
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных 	собеседование
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<ul style="list-style-type: none"> • -эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные 	собеседование
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния» 	собеседование
Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения 	собеседование

руководством, потребителями		
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • самоанализ и самооценка результатов собственной работы 	собеседование
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	собеседование
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных 	собеседование

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

О.Г. Блинова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

)