

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
43.01.09 Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК».

Разработчик: Тимофеев Сергей Владимирович, преподаватель ОГАПОУ «ДАК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок

несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **межпредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять

различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной

информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
 - в том числе **12** часов практических работ;
 - консультации – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	18	3
Тема 1.1	Содержание учебного материала.	2	
Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	3
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		
	2.Вредные привычки и их профилактика		
	3. Курение и его влияние на состояние здоровья		
	4. Наркотики, наркомания и токсикомания.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№1 Социальные последствия пристрастия к наркотикам Правила и безопасность движения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	2
Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№2 Правовые основы взаимоотношения полов		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
Общие понятия и классификация ЧС	1.Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера		
	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		

природного и техногенного характера.	3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 4. Изучение основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зоне ЧС Современные средства поражения и их поражающие факторы		
	Практические работы №3Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.2. Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебного материала	4	3
	1. Обучение населения защите от ЧС. 2.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в заложники.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	20	2
Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	4	
	1.История создания Вооружённых сил России 2.Организационная структура Вооружённых Сил РФ 3.Другие войска. Пограничные войска. Железнодорожные войска.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	14	
	1.Воинская обязанность 2.Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. 3.Прзыв на военную службу. 4.Прохождение военной службы по контракту. 5.Альтернативная гражданская служба. 6.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной		2

	техник 7.Военнослужащий –подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ		
	<i>Практические занятия</i> №4Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. №«Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил России»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.	22	3
Тема 4.1	Содержание учебного материала	14	
	1.Понятие о первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. 2.Первая помощь при воздействии низких температур. 3.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 4. Первая помощь при отсутствии сознания. признаки обморока 5. Первая помощь при ожогах. Основные виды и степени ожогов. 6.Понятие и виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. 7.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	<i>Практические занятия</i> №5 Первая помощь при ранениях. Способы наложения повязок различных типов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
Основные	<i>Практические занятия</i> №6Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	
инфекционные	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
болезни, их	<i>Консультация к дифференцированному зачёту</i>	2	
классификация и			

профилактика			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	Всего:	74 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретического:

1. столы по количеству обучающихся;
2. стулья по количеству обучающихся;
3. доска.

Плакаты

- 1.Автомат Калашникова.
- 2.Устройство и работа ударно-спускового механизма.
- 3.Отдача оружия.
- 4.Приёмы стрельбы из автомата.
- 5.Приёмы метания ручных гранат.
- 6.Средства борьбы, применяемые в бою.
- 7.Первая медицинская помощь при ранениях.
- 8.Ручные гранаты РГД -5, Ф-1.
- 9.Ручной пулемёт Калашникова.
- 10.Форма траектории и её практическое значение.
- 11.Тактика минно-взрывного заражения.
- 12.Средства борьбы, применяемые в бою.

Презентации:

- 1.Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения.
- 2.Природные и техногенные опасности риски современного мира.
- 3.Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.
- 4.Обеспечение безопасности при захвате заложником.
- 5.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
- 6.Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- 7.Военно-Воздушные Силы.
- 8.Международная деятельность ВС РФ.
- 9.Виды ВС и рода войск.
- 10.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
- 11.Дни воинской славы.
12. Устройство и назначение автомата Калашникова

Диски:

- 1.Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- 2.Сам себе МЧС.
- 3.Энциклопедия вооружения.

4. Основы военной службы и истории создания Вооружённых Сил. Общевоинские уставы.
5. Основы военной службы. Строевая подготовка.
6. Основы военной службы. Плакаты. Основы оказания первой помощи.
7. Охрана жизнедеятельности в школе.
8. Энциклопедия вооружений.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2015. – 351с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 320с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. ОБЖ.RU: Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные	Устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачёт

<p>информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--

Разработчики:

Областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Тимофеев С.В.