

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

с. Дмитриевка - 2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 9.12.2016 года. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Министерстве России 22.12.2016 N 44898).

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК».

Разработчик:

1. Наплёкова Валентина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС профессии 43.01.09 СПО Повар, кондитер

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>умения</i>	<i>знания</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – анализировать тексты с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 	<ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность гражданско-патриотической позиции - Общечеловеческие ценности - Правила поведения в ходе выполнения профессиональной

		деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. -Методы работы в профессиональной и смежных сферах. - Структура плана для решения задач. - Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -Содержание актуальной нормативно-правовой документации -Современная научная и профессиональная терминология - Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности -Приемы структурирования информации - Формат оформления результатов поиска информации
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Психология коллектива - Психология личности - Основы проектной деятельности
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	128
Обязательная нагрузки	114
теоретическое обучение	104
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
консультации	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
Раздел 1	Язык и речь. Функциональные стили речи. -17 часов		
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	1	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
Тема 1.2 Текст: структурно-смысловые признаки	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
	Текст: структурно-смысловые признаки. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.		

Тема 1.3 Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2	OK1,OK3,OK4
	Функционально-смысловые типы речи. Стилистика.(повествование, описание, рассуждение).		
Тема 1.4 Научный стиль речи	Содержание учебного материала	1	OK1,,OK3,OK4
	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		
Тема 1.5 Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала	1	OK1,OK2,OK3,OK5
	Разговорный стиль речи и его основные признаки, сфера использования.		
Тема 1.6 Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Официально-деловой стиль речи		
Тема 1.7 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
Тема 1.8 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала	1	OK1,OK2,OK3,OK5
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
Тема 1.9 Диктант	Содержание учебного материала	1	OK1,OK2,OK3
	Диктант		
Тема 1.10 Культура речи	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Культура речи. Понятие о нормах современного литературного языка.		
Тема 1.11	Содержание учебного материала	-	OK1,OK2,OK3,OK6

Лингвистический анализ текста	Практическое занятие № 1 Лингвистический анализ текста	2	
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. – 10 часов		OK1,OK2,OK3,OK5
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Фонетика и орфоэпия	Фонетика и орфоэпия 1.Звуки речи. 2 Фонема, транскрипция, фонетический разбор.		
Тема 2.2 Фонема и орфограмма	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	1 Фонема и орфограмма. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. 2. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.		
Тема 2.3 Орфографические правила	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Орфографические правила. Принципы русской орфографии, фонемные правила. Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> .		
Тема 2.4 Орфографические правила	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Буквы <i>е</i> и <i>о</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з-</i> (<i>с-</i>)		
Раздел 3	Лексика и фразеология. – 12 часов	-	
Тема 3.1 Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	1.Лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). 2. Лексика с точки зрения её употребления нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		
Тема 3.2 Многозначность слова и омонимия.	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	1.Многозначность слова и омонимия. 2.Активный и пассивный словарный запас		

Тема 3.3 Лексический разбор слова	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Лексический разбор слова		
Тема 3.4 Синонимы и антонимы.	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Синонимы и антонимы. Синонимы лексические, морфологические, стилистические. Понятие о градации. Антонимы контекстуальные. Понятие антитезы. Оксюморон.		
Тема 3.5 Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.		
Тема 3.6 Изложение	Содержание учебного материала	-	OK1,OK2,OK3,OK6
	Практическое занятие №2 Изложение	2	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография. - 10 часов		
Тема 4.1 Состав слова	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Состав слова Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Понятия о производной и производящей основе.		
Тема 4.2 Способы словообразования	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Способы словообразования. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		

Тема 4.3 Правописание морфем	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6
	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях		
Тема 4.4 Правописание морфем	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6
	Правописание приставок пре- и при-		
Тема 4.5 Лингвистический анализ текста	Содержание учебного материала		ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Практическое занятие № 3 Лингвистический анализ текста	2	
Раздел 5	Морфология и орфография. – 24 часа		
Тема 5. 1 Имя существительное	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6
	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание существительных		
Тема 5. 2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание прилагательных.		
Тема 5. 3 Имя числительное	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Правописание числительных.		
Тема 5.4 Местоимение	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Правописание местоимений.		

Тема 5.5 Диктант	Содержание учебного материала	1	OK1,OK2,OK3,OK6
	Диктант		
Тема 5.6 Глагол	Содержание учебного материала	3	OK1,OK2,OK3,OK5
	Глагол		
Тема 5.7 Глагольные формы	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Глагольные формы. Причастие и деепричастие. . Образование действительных и страдательных причастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности построения предложений с деепричастиями		
	Консультации к экзамену	4	
	<i>Второй семестр</i>		
Тема 5.8 Наречие	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.		
Тема 5.9 Служебные части речи	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Предлоги и союзы. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов- омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		
Тема 5.10	Содержание учебного материала	-	OK1,OK2,OK3,OK4

Письменная работа	Практическое занятие № 4 Письменная работа	2	
Тема 5.11 Правописание частиц	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4
	1.Правописание частиц 2.Не с различными частями речи 3.Ни с различными частями речи		
Тема 5.12 Изложение	Содержание учебного материала	-	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Практическое занятие № 5 Изложение	2	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация. – 40 часов		
Тема 6.1 Словосочетание	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании		
Тема 6.2 Простое предложение	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	1..Простое предложение. Структура простого предложения 2.Знаки препинания между подлежащим и сказуемым		
Тема 6.3 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Односоставное и неполное предложения		
Тема 6.4 Односоставные предложения	Содержание учебного материала	2	ОК ОК1,ОК2,ОК3,ОК5
	Односоставные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.		
Тема 6.5	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК5

Вводные слова и предложения	Вводные слова и предложения		
Тема 6.6 Однородные члены предложения	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Однородные члены предложения		
Тема 6.7 Предложения с обращениями	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK52
	Предложения с обращениями		
Тема 6.8 Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала	8	OK1,OK2,OK3,OK4
	1.-2 Обособление определений 3.Обособление приложений 4.Обособление дополнений 5-6.Обособление обстоятельств 7-8.Обособление уточняющих членов предложения		
Тема 6.9 Сложносочинённое предложение	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Употребление сложносочинённых предложений в речи.		
Тема 6.10 Сложноподчинённое предложение	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Сложноподчинённое предложение Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.		
Тема 6.11 Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточным	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK4
	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение, соподчинение, параллельное подчинение.		
Тема 6.12 Бессоюзное сложное	Содержание учебного материала	4	OK1,OK2,OK3,OK5
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в		

предложение	бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
Тема 6.13 Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Сложное синтаксическое целое		
Тема 6.14 Многочленные сложные предложения	Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK3,OK5
	Многочленные сложные предложения		
Тема 6.15 Способы передачи чужой речи	Содержание учебного материала	4	OK1,OK2,OK3,OK5
	Способы передачи чужой речи 1. Прямая речь. 2. Косвенная речь. 3 Замена прямой речи косвенной. 4. Знаки препинания при цитатах		
	Консультации	4	
	Экзамен	6	
Всего 128 часов	114 аудиторных (104 – теория, 10 – ПЗ, 8- консультаций)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения учебной литературы, тетрадями обучающихся, учебной документации, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 1-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций.: базовый уровень /А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, - М.: Просвещение, 2015. – 287с.

1.2.2 Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-12-е ид., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 320с.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы, М., Просвещение, 2014.

1.2.3 Презентации по русскому языку

1. Лексика с точки зрения её происхождения
2. Научный стиль речи
3. Омонимы и паронимы
4. Официально-деловой стиль речи
5. Научный стиль речи
6. Синонимы и антонимы
7. Словосочетание
8. Односоставные предложения
9. Обособленные определения
10. Обособленные обстоятельства
11. Прямая речь
12. Предложения с однородными членами
13. Обособленные приложения
14. Обобщающие слова при однородных членах предложения
15. Предложения с обращениями
16. Сравнительный оборот
17. Уточняющие обстоятельства
18. Наречия
19. Союзы
20. Предлоги
21. Сложноподчинённые предложения
22. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

- 23.Бессоюзное сложное предложение
- 24.Прописные буквы
- 25.КВН по русскому языку (орфография)
- 26.Консультация-соревнование по русскому языку (синтаксис)

12.4 Интернет-ресурсы

[www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских

[www. russkijazik. ru](http://www.russkijazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

[www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

[www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))

[www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

[www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

[www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

[www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

[www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).

[www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

[www. gramota. ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устные и письменные упражнения и задания
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устные и письменные упражнения и задания
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Устные и письменные упражнения и задания
аудирование и чтение	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	
Подготовка рефератов	
Упражнения по русскому языку	
говорение и письмо	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устные задания
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Устные задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Упражнения по русскому языку. Сочинение. Диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Устный опрос
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Реферат, сочинение, контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный и письменный опрос
смысл понятий: речевая ситуация и ее	Устный и письменный опрос,

компоненты, литературный язык, языковая норма,	тестовые задания, контрольное тестирование культура речи;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, контрольная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный и письменный опрос, тестовые задания, контрольное тестирование, диктант, сочинение, словарный диктант, различные письменные задания, контрольная работа

Разработчики:

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель русского языка и литературы Наплёкова В.В.