

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**по профессии**  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Дмитриевка - 2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.01.09 Повар, кондитер**

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК»

Разработчик: Тимофеев С.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «ДАК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного типа и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности;
- область и применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 29 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	29
в том числе:	
теоретическое обучение	11
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	3

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, контрольные, самостоятельные работы	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек и среда обитания</b>	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.1 Защита при стихийных бедствиях</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	Защита при стихийных бедствиях		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа.	-	
<b>Тема 1.2 Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	3
	1.Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.3 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах</b>	Содержание учебного материала		3
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	1.Защита при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах.		
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемии</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	3
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемии.	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	

<b>Тема 1.5</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	2
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.		
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Оружие массового поражения и защита от него</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> 1.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях</b>	Содержание учебного материала	-	
	1.Семинар по теме: «Первая помощь при укусах бешеными и ядовитыми и «жалящими» насекомыми».	<b>1</b>	
	2.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	<b>1</b>	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>26</b>	3
<b>Тема 4.1</b> <b>Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	Содержание учебного материала		
	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> 1.Военно-воздушные силы. Воздушно-десантные войска. Военно-Морской Флот Воинские формирования и система руководства и управления Вооружёнными 2.Силами Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Устройство винтовки и стрельба из винтовки	4	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	



<b>Тема 4.2</b> <b>Особенности военной службы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	3
	1.Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> 1. Порядок прохождения военной службы Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 2. Устройство и назначение, разборка и сборка автомата Калашникова Учебная стрельба из винтовки	4	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 4.3</b> <b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	3
	1.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> 1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. 2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Славные даты России – дни славных побед. Учебная стрельба из винтовки.	4	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Подготовка конспектов, докладов на темы:		
<b>Тема 4.4</b> <b>Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
	Семинар по теме: «Ритуалы Вооружённых Сил России»	1	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка докладов на тему«Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации», подготовка к зачёту		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по гражданской обороне и основам военной службы;
- комплект средств индивидуальной защиты;
- учебные образцы стрелкового вооружения (пневматические винтовки);
- плакаты:

- 1)Автомат Калашникова.
- 2)Устройство и работа ударно-спускового механизма.
- 3)Отдача оружия.
- 4)Приёмы стрельбы из автомата.
- 5)Приёмы метания ручных гранат.
- 6)Средства борьбы, применяемые в бою.
- 7)Первая медицинская помощь при ранениях.
- 8)Ручные гранаты РГД -5, Ф-1.
- 9)Ручной пулемёт Калашникова.
- 10)Форма траектории и её практическое значение.
- 11)Тактика минно-взрывного заражения.
- 12)Средства борьбы, применяемые в бою.

Презентации:

- 1)Глобальные экологические проблемы и пути их разрешения.
- 2.Природные и техногенные опасности риски современного мира.
- 3.Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ.
- 4.Обеспечение безопасности при захвате заложником.
- 5.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
- 6.Ядерное оружие и его поражающие факторы.
- 7.Военно-Воздушные Силы.
- 8.Международная деятельность ВС РФ.
- 9.Виды ВС и рода войск.
- 10.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
- 11.Дни воинской славы.
12. Устройство и назначение автомата Калашникова

Диски:

- 1.Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.
- 2.Сам себе МЧС.
- 3.Энциклопедия вооружения.
- 4.Основы военной службы и истории создания Вооружённых Сил. Общевоинские уставы.

5. Основы военной службы. Строевая подготовка.
6. Основы военной службы. Плакаты. Основы оказания первой помощи.
7. Охрана жизнедеятельности в школе.
8. Энциклопедия вооружений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2013. – 464 с. – (Профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. -320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. ОБЖ.RU: Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного типа и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Наблюдение при общении в группе сверстников и педагогов
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- основы военной службы и обороны государства;	Опрос и оценка
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Наблюдения при выполнении практической работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и	Наблюдение и оценка при выполнении

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности;	практических работ
- область и применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполнения самостоятельной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ Дифференцированный зачет

**Разработчик:**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Тимофеев С.В.