

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Главный ветеринарный врач -  
начальник отдела  
ООО «ГК Агро-Белогорье»  
*Н.А. Невструев*  
«          »            2023 г.



РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол № 20  
от «31» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГАПОУ «Дмитриевский  
аграрный колледж»  
           Н.М. Овчинникова  
Приказ от 31.08.2023 г. № 109-О

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Ветеринарный фельдшер

**2023 год**

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

ООО «ГК Агро-Белогорье»

**Организация-разработчик:**

ОГАПОУ «ДАК»

**Экспертные организации:**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	16
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>42</b>
5.1. Рабочая программа воспитания.....	42
5.2. Календарный план воспитательной работы.....	42
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>43</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	43
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	45
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	46
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	47
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>48</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>49</b>
<b>Приложение 1 Учебный план</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

#### **Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.)

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;  
 ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДМ – междисциплинарный модуль;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общие виды деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ГК Агро-Белогорье»	

ВД сформированные ОО совместно с работодателями (ООО «ГК Агро-Белогорье»)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по ветеринарной обработке животных)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (ООО «ГК Агро Белогорье»)	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по ветеринарной обработке животных)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции



Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;		

		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	антикоррупционного поведения.	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	физической подготовленности.	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 09.01	<b>Умения:</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	Использовать современное программное обеспечение
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> Современные средства и устройства информатизации
		Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо 10.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 11.01	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 11.03	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.05	презентовать бизнес-идею;

		Уо 11.06	определять источники финансирования
		Зо 11.01	<b>Знания:</b> Основ предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основ финансовой грамотности;
		Зо 11.03	правил разработки бизнес-планов;
		Зо 11.04	Порядка выстраивания презентаций;
		Зо 11.05	кредитных банковских продуктов

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.  ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.  ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях	Н 1.1.01	<b>Навыки/Практический опыт:</b> контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
		Н 1.1.02	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
		Н 1.1.03	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
		Н 1.1.04	отборе материала для лабораторных исследований;



<p>специализированны х животноводческих хозяйств.</p>	Н 1.1.05	<p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p>
	Н 1.1.06	<p>оформлении результатов контроля;</p>
	Н 1.1.07	<p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p>
	Н 1.1.08	<p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p>
	Н 1.1.09	<p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p>
	Н 1.1.10	<p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p>
	Н 1.1.11	<p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p>

		Н 1.1.12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		Н 1.1.13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
		У 1.1.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
		У 1.1.03	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
		У 1.1.04	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

			пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
		У 1.1.05	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
		У 1.1.06	применять нормативные требования в области ветеринарии;
		У 1.1.07	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
		З 1.1.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
		З 1.1.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

		3 1.1.04	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
		3 1.1.05	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
		3 1.1.06	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
		3 1.1.07	правила утилизации ветеринарных препаратов;
		3 1.1.08	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
		3 1.1.09	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
		3 1.1.10	нормативные акты в области ветеринарии;
		3 1.1.11	требования охраны труда;
Проведение профилактических, диагностических и	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение	Н 2.1.01	<b>Навыки/Практический опыт:</b> проведении иммунизации животных;

лечебных мероприятий	санитарно-просветительской деятельности.  ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций  ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 2.1.02	отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
		Н 2.1.03	постановке аллергических проб у животных;
		Н 2.1.04	проведении противопаразитарных обработок;
		Н 2.1.05	оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;
		Н 2.1.06	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		Н 2.1.07	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
		Н 2.1.08	проведении инструментального обследования животных;
		Н 2.1.09	проведении диспансеризации животных;
		Н 2.1.10	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

		Н 2.1.11	проведении терапии животных
		Н 2.1.12	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
		Н 2.1.13	выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
		Н 2.1.14	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
		Н 2.1.15	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
		Н 2.1.16	оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
		У 2.1.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

		У 2.1.03	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
		З 2.1.02	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
		З 2.1.03	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
		З 2.1.04	правила отбора и хранения биологического материала;
		З 2.1.05	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
		З 2.1.06	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
		З 2.1.07	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

		3 2.1.08	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
		3 2.1.09	нормативные данные физиологических показателей у животных;
		3 2.1.10	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
		3 2.1.11	методы диагностики и лечения животных;
		3 2.1.12	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
		3 2.1.13	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
		3 2.1.14	правила применения диагностических препаратов;
		3 2.1.15	методы кастрации животных и родовспоможения животным;
		3 2.1.16	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;



		3 2.1.17	правила асептики и антисептики;
		3 2.1.18	критерии оценки эффективности терапии животных;
		3 2.1.19	правила ветеринарного документооборота;
		3 2.1.20	требования охраны труда;
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		У 2.3.02	пользоваться техникой постановки аллергических проб;
		У 2.3.03	пользоваться техникой введения биопрепаратов;
		У 2.3.04	готовить средства для дезинфекции
		У 2.3.05	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
		У 2.3.06	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		У 2.3.07	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

		У 2.3.08	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		У 2.3.09	применять ветеринарные фармакологические средства;
		У 2.3.10	вскрывать трупы животных;
		У 2.3.11	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
		У 2.3.12	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор ветеринарной обработке животных)	ПК 3.1 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий  ПК 3.2. Проведение массовых ветеринарных обработок животных  ПК 3.3 Выполнение отдельных	Н 3.1.01	<b>Навыки/Практический опыт:</b>  Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
		Н 3.1.02	Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации

хирургических манипуляций	Н 3.1.03	Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования
	Н 3.1.04	Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
	Н 3.1.05	Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
	Н 3.1.06	Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами
	Н 3.1.07	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
	Н 3.1.08	Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения
	Н 3.1.09	Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения

			безопасных условий работы
		Н 3.1.10	Проведение массовой вакцинации животных
		Н 3.1.11	Проведение массовой дегельминтизации животных
		Н 3.1.12	Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
		Н 3.1.13	Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций
		Н 3.1.14	Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями
		Н 3.1.15	Оказание первой помощи животным при получении ими травм
		Н 3.1.16	Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов
		З 5.1.01	<b>Знания:</b> Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации

			помещений и территорий
		3 5.1.02	Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 5.1.03	Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами
		3 5.1.04	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
		3 5.1.05	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
		3 5.1.06	Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 5.1.07	Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами

		3 5.1.08	Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 5.1.09	Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 5.1.10	Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 5.1.11	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации
		3 5.1.12	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

		3 5.1.13	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
		3 5.1.14	Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
		3 5.1.15	Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных
		3 5.1.16	Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов
		3 5.1.17	Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок
		3 5.1.18	Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных
		3 5.1.19	Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных

		3 5.1.20	Порядок проведения массовых исследований животных
		3 5.1.21	Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов
		3 5.1.22	Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования
		3 5.1.23	Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок
		3 5.1.24	Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях
		3 5.1.25	Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных



		3 5.1.26	Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных
		3 5.1.27	Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи
		3 5.1.28	Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию
		3 5.1.29	Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения
		3 5.1.30	Способы подготовки рук перед хирургической операцией
		3 5.1.31	Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным
		3 5.1.32	Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции
		3 5.1.33	Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями

		3 5.1.34	Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных
		3 5.1.35	Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм
		3 5.1.36	Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных
		3 5.1.37	Виды швов и повязок и техника их наложения
		3 5.1.38	Правила оказания первой помощи при получении травм животными
		3 5.1.39	Правила оказания акушерской помощи животным
		У 3.1.01	Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

		У 3.1.02	Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 3.1.03	Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
		У 3.1.04	Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 3.1.05	Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности

		У 3.1.06	Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции
		У 3.1.07	Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		У 3.1.08	Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 3.1.09	Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		У 3.1.10	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации

		У 3.1.11	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		У 3.1.12	Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных
		У 3.1.13	Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости)
		У 3.1.14	Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок
		У 3.1.15	Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов
		У 3.1.16	Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов

		У 3.1.17	Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
		У 3.1.18	Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
		У 3.1.19	Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста
		У 3.1.20	Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных
		У 3.1.21	Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования

		У 3.1.22	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации
		У 3.1.23	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		У 3.1.24	Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций
		У 3.1.25	Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов
		У 3.1.26	Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным
		У 3.1.27	Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций

			для обеспечения асептических условий
		У 3.1.28	Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля
		У 3.1.29	Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля
		У 3.1.30	Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм
		У 3.1.31	Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм
		У 3.1.32	Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм
		У 3.1.33	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении



			отдельных хирургических манипуляций
		У 3.1.34	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Рабочая программа воспитания**

#### **5.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.**

### **5.2. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Экологических основ природопользования
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатории:**

- Анатомии и физиологии животных
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Кормопроизводства
- Кормления животных
- Биотехники размножения, акушерства и гинекологии
- Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
- Технологии первичной переработки продукции животноводства
- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.02 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Зоотехния» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях якорного работодателя ООО «ГК Агро Белогорье», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1:С Животноводство	ПМ.01-ПМ.05	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена «зоотехник», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Зоотехник».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Зоотехник.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.



## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Деговцова Ирина Николаевна	ОГАПОУ «ДАК», методист
Козляк Татьяна Николаевна	ОГАПОУ «ДАК», заместитель директора
Зорикова Антонина Александровна	ОГАПОУ «ДАК», преподаватель, председатель ПЦК

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Потанина Елена Викторовна	ОГАПОУ «ДАК», заместитель директора