

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 12 от «31» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор ОГАОУ «Дмитриевский
аграрный колледж»
- Н.М. Овчинникова
Приказ № 96/1-О от «05» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан
в отдел профессионального образования
департамента образовательной политики
министерства образования Белгородской области
(«__» ____ 2023 года)

с. Дмитриевка, 2023 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30
9. Оценка материально-технической базы	32
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Заключение.....	36
Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», подлежащей самообследованию.....	38

1. Введение.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж» (далее - Колледж) образовано в 1959 году как училище для подготовки сельскохозяйственных кадров.

В 2013 году училище получило статус техникума, в 2020 году статус колледжа.

Полное наименование Колледжа: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж».

Сокращенное наименование Колледжа: ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж».

Юридический адрес колледжа: 309063, Белгородская область, Яковлевский район, село Дмитриевка, улица Молодежная, дом 14.

Учредитель Колледжа: департамент образования Белгородской области.

Директор Колледжа: Овчинникова Наталья Михайловна.

Миссия Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях создания комфортной среды, основанной на принципах бережливого производства.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, назначаемый на должность министерством образования Белгородской области на основании заключенного с ним трудового договора.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

2. Оценка образовательной деятельности

ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- и иными нормативными правовыми актами федерального уровня и Белгородской области.

Колледж имеет следующие документы:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельностью (выдана 5 апреля 2021 г. регистрационный номер № Л035-01234-31/00234689 министерством образования Белгородской области);
- Свидетельство о государственной аккредитации (выдано 19 февраля 2021 г. серия 31А01 № 0001000 регистрационный номер № 4416 Департаментом образования

Белгородской области);

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 3121000258/312101001;

- Запись в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН 1023101456795, ГРН 2153130043790).

За период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. в ОГАПОУ «Дмитриевском аграрном колледже» разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледжа в количестве 57 штук.

Целью деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж» является подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий якорного работодателя ООО «ГК Агро-Белогорье» и организаций-партнеров.

За 2022 год были решены следующие задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в результате получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Так же в 2022 году Колледж принял участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет», вошел в кластер сельское хозяйство по Белгородской области. Благодаря ФП «Профессионалитет» сроки обучения по специальностям 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.05 «Агрономия», 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» сократились на 40%, что позволит быстрее подготовить необходимых специалистов для реального сектора экономики.

В 2022 году реализовались следующие профессии и специальности (таблица № 1):

Таблица № 1

Перечень профессий и специальностей
реализуемых в ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

№ п/п	Специальность, профессия	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2022	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2022
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	36.02.01 Ветеринария	Очная	3 года 10 мес	116	75
	36.02.01 Ветеринария	Очная	2 года 10 мес	0	42

2.	35.02.05 Агрономия	Очная	3 года 10 мес	75	55
		Заочная	3 года 10 мес	27	27
	35.02.05 Агрономия	Очная	2 года 10 мес	0	20
3.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Очная	3 года 10 мес	60	36
		Заочная	3 года 10 мес	27	40
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Очная	2 года 10 мес	0	22
4.	35.02.07 Механизация и автоматизация сельского хозяйства	Заочная	3 года 10 мес	14	14
5.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Очная	3 года 10 мес	71	71
		Заочная	3 года 10 мес	38	49
6.	36.02.02 Зоотехния	Заочная	3 года 10 мес	67	73
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	3 года 10 мес	35	35
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
8.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	Очная	2 года 10 мес	19	0
9.	43.01.19 Повар, кондитер	Очная	3 года 10 мес	76	74
Итого				625	633

Во I семестре 2022-2023 учебного года контингент обучающихся вырос на 2 %, по сравнению со II семестром 2021-2022 учебного года. Это свидетельствует о том, что потребность якорного предприятия в заказе кадров у ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» повышается.

На основе социального паспорта обучающихся очной формы обучения, проанализировано социальное положение каждой семьи. Данные анализа представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Социальный паспорт обучающихся

№ п/п	Социальное положение семьи	Количество
1	Всего обучающихся студентов (очная форма)	429
2	Количество полных семей	236
3	Количество неполных семей	193
4	Количество детей-сирот	16
5	Количество обучающихся, категории с ОВЗ или инвалидностью	2
6	Количество детей из многодетных семей	85
7	Количество детей, где оба родителя работают	216
8	Количество детей, где работает один родитель	190
9	Количество детей, у кого родители пенсионеры	16
10	Родители безработные	7
11	Студенты, имеющие свои семьи	5

Из представленных данных вытекает, что 55% обучающихся живут в полных семьях, 4 % обучающихся относятся к категории детей-сирот, 1 % обучающихся имеют свои семьи.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и устава колледжа.

В ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» в наличии имеются все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Потребность в выпускниках Колледжа повышается ежегодно.

2. Оценка системы управления организации

Для совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной документации, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в колледже функционирует Методический совет. Информация о количестве проведенных заседаний в 2022 году представлена в таблице (таблица № 3).

Таблица № 3

Информация
о количестве проведенных заседаний в 2022 году

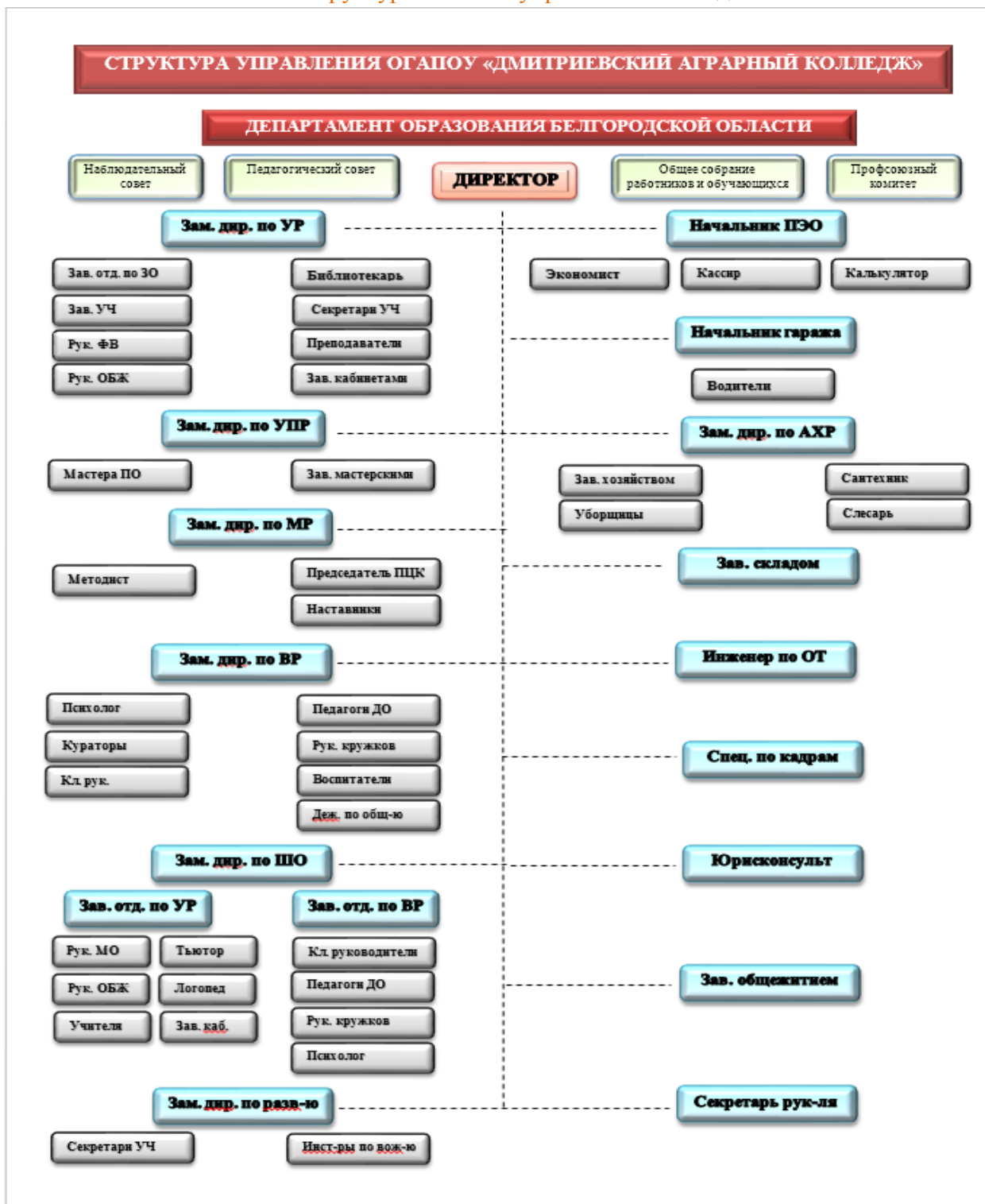
№ п/п	Наименование органа управления	Количество проведенных заседаний
1.	Наблюдательный совет	7
2.	Педагогический совет	15
3.	Совет обучающихся	11
4.	Методический совет	4

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют профессиональные союзы обучающихся и работников.

Структура системы управления Колледжем представлена на схеме (схема № 1):

Схема № 1

Структура системы управления Колледжем



Структура системы управления Колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития Колледжа и направлена на обеспечение образовательного процесса.

Основными факторами успешности взаимодействия структурных подразделений являются:

- налаженная система электронного документооборота;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- конкретное планирование работы всех структурных подразделений.

Автоматизация деятельности структурных подразделений обеспечивается с помощью следующих информационных систем:

- Диплом Стандарт ФГОС СПО - заполнение дипломов;
- 1С: Колледж – организация учебного процесса;
- 1С: Предприятие - финансово-хозяйственная деятельность;
- 1С: Предприятие – Кадры - расчет заработной платы;
- Парус-Бюджет 8 - сведения отчетности бухгалтерии.

Вывод. Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Среднее профессиональное образование

Основными показателями, определяющими качество подготовки студентов, являются успеваемость и качество знаний.

В течение года проводилась следующая работа по повышению успеваемости студентов:

- посещение учебных занятий с целью контроля за успеваемостью;
- обсуждение успеваемости, итогов предварительной и промежуточной аттестации на еженедельных совещаниях педагогических сотрудников и заседаниях Педагогического совета;
- корректирование стипендии в соответствии с результатами промежуточной аттестации;
- ознакомление родителей с успеваемостью, итогами текущей и промежуточной аттестации в индивидуальных беседах и на родительских собраниях.

Сведения об успеваемости студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года и 1 семестре 2022-2023 учебного года представлены в таблицах ниже (таблица № 4):

Сведения о результатах промежуточной аттестации

№ группы	2 семестр 2021-2022 учебный год		№ группы	1 семестр 2022-2023 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний
1.2	100	55,1	1.2	100	70
2.2	100	81,3	2.2	100	85,2
			3.2	100	86
1.3.	100	68,4	1.3.	100	70,4
2.3	100	79,2	2.3	100	76,2
3.3.	100	91,5	3.3	100	93,5
			4.3	100	87,3
1.4	100	94,3	1.4	100	94,3
			1.6	100	76,2
2.4	100	74,1	2.4	100	76,2
2.6	100	71,3	3.4	100	73,4
3.4	100	81,2	3.6	100	85,3
4.4	100	91,5	4.4	100	93,5
1.7	97	49,5	1.7	100	60,5
2.7	100	82,4	2.7	100	85,5
3.7	100	66,5	3.7	100	68,4
			4.7	100	87,3
1.8	100	98,5	1.8	100	98,1
3.1	96	47,5	2.8	100	50,4
1.5	98	52,6	1.5	100	54,5
2.5	98	51,4	2.5	100	53,2
3.5	100	58,6	3.5	100	61,6
4.5	100	65,4	4.5	100	70,1
	Средний показатель качества знаний	71,6		Средний показатель качества знаний	76,4

Вывод. Средний показатель качества знаний по результатам промежуточной аттестации повысился на 4,8%. Неуспевающих студентов на конец 2020-2021 учебного года нет.

С учетом результатов промежуточной аттестации была назначена стипендия обучающимся. Сведения о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа государственной академической стипендией во 2 семестре 2021-2022 учебного года и 1 семестре 2022-2023 учебного года представлены в таблице ниже (таблица № 5):

Сведения о стипендиальном обеспечении
(государственная академическая стипендия)

№ группы	2 семестр 2021-2022 учебный год				№ группы	1 семестр 2022-2023 учебный год			
	Количество обучающихся на 01.01.2022	на «5»	на «4» и «5»	на «4»		Количество обучающихся на 01.10.2022	на «5»	на «4» и «5»	на «4»
1.2	22		3		1.2	22			22
2.2	22	1	9		2.2	17		4	
-	-	-	-	-	3.2	21		9	
1.3.	20		2		1.3.	22			22
2.3	20		6		2.3	17	2	1	
3.3.	19	2	6		3.3.	16		6	1
-	-	-	-	-	4.3	16	1	2	3
1.4	20		7		1.4	21			21
-	-	-	-	-	1.6	19			19
2.4	22		9		2.4	20	1	9	
2.6	19		5		3.6	17		1	1
3.4	21	1	5		3.4	20	2	9	1
4.4	16	4	6		4.4	19	4	6	
1.7	20		1		1.7	20			20
2.7	17	1	9		2.7	20	1	2	
3.7	20	3	8		3.7	16	4	6	
-	-	-	-	-	4.7	19	1	8	
1.8	15		12		1.8	20			20
-	-	-	-	-	2.8	15		9	1
3.1	20		1		-	-	-	-	-
1.5	23		5		1.5	22			22
2.5	22		3		2.5	21		4	1
3.5	17		4		3.5	19	1		
4.5	16	1	8		4.5	14	1	3	
	371	13	109			433	18	79	154
Всего:									

Вывод. Сравнительный анализ сведений о стипендиальном обеспечении студентов колледжа во 2 семестре 2021-2022 учебного года и 1 семестре 2021-2022 учебного года, показал увеличение доли обучающихся получающих государственную академическую стипендию в два раза.

Одним из видов занятий обучающихся является практика. Сведения о качестве прохождения учебной и производственной практики во 2 семестре 2021-2022 учебного года и 1 семестре 2022-2023 учебного года представлены в таблице ниже (таблица № 6):

Сведения о качестве прохождения практики

№ группы	2 семестр 2021-2022 учебный год	1 семестр 2022-2023 учебный год
	Качество знаний	Качество знаний
Очная форма		
2.4.	-	100
3.4.	100	100
4.4	78	80
2.6.	-	74
3.6.	100	-
2.7.	87	85
3.7.	100	88
3.1.	100	75
2.5.	73	73
3.5.	68	70
Заочная форма		
2.10-з	100	94
3.10-з	100	100
4.10-з	100	-
1-9-з	100	-
3.9-з	60	-
4.9з	100	-
1-12-з	100	-
2.12з	100	-
3.11-з	100	-
Среднее значение	92,1	85,36

Вывод: Сравнительный анализ показателей качества знаний по итогам прохождения учебной и производственной практики показал, что средний показатель качества знаний по данному виду учебной деятельности снизился на 6,7 %, но все же остается высоким.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) является результативность государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

В 2022 году ГИА проходили выпускники по 4 специальностям и 2 профессиям:

- 1) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 2) 43.01.09 Повар, кондитер;
- 3) 36.02.01 Ветеринария;
- 4) 35.02.05 Агрономия (заочная форма);
- 5) 36.02.02 Зоотехния (заочная форма);
- 6) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма).

Организация и проведение ГИА осуществлялись согласно Положению и на основе Программ.

В ходе ГИА работало 6 государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК).

Кандидатуры председателей ГЭК были согласованы с министерством образования Белгородской области и утверждены приказом министерства Белгородской области.

Согласно приказу директора Колледжа заместителями председателей ГЭК стали члены администрации. В состав комиссий ГЭК вошло 20 работников колледжа. Это члены администрации, преподаватели МДК и руководители практик, участвующие в разработке программ ГИА.

Основными формами проведения ГИА были:

- защита письменной экзаменационной работы;
- выпускная практическая работа;
- защита выпускной квалификационной работы
- демонстрационный экзамен.

Отчеты о работе комиссий составлены совместно с председателями ГЭК.

Выпуск в группах составил 90 человек. Из них:

- 1) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 19 чел.;
- 2) 36.02.01 Ветеринария – 16 чел.;
- 3) 43.01.09 Повар, кондитер – 15 чел.;
- 4) 35.02.05 Агронимия (заочная форма) – 11 чел.;
- 5) 36.02.02 Зоотехния (заочная форма) – 17 чел.;
- 6) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма) – 12 чел.

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА представлены в таблицах ниже (таблица № 7):

Таблица № 7

Сведения о результатах прохождения студентами ГИА

Наименование профессии, специальности	Допущено	Вид ГИА	Качество знаний %	Успеваемость %	Количество дипломов с отличием
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	ПЭР	48	100	0
		ВПП	48	100	
36.02.01 Ветеринария	16	Защита дипломной работы	100	100	4
		Демонстрационный экзамен	100	100	
35.02.05 Агронимия	11	Защита дипломной работы	100	100	2
36.02.02 Зоотехния	17	Защита дипломной работы	84	100	0
35.02.08 Электрификация и	12	Защита дипломной работы	75	100	0

автоматизация сельского хозяйства					
43.01.09 Повар, кондитер	15	Демонстрационны й экзамен	87	100	0

Вывод: Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) к уровню подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям.

3.2. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

В Колледже за 2022 год прошли профессиональное обучение по 37 программам – 1528 человек, в том числе по:

- 26 программам профессиональной подготовки – 1041 чел. (таблица №8);
- 9 программам переподготовки – 382 чел. (таблица №9);
- 2 программам повышения квалификации – 105 человек (таблица №10).

Таблица № 8

Информация по программам профессиональной подготовки за 2022 год

Наименование профессии	Количество обученных
880193 Водитель автомобиля	201
14390 Машинист экскаватора одноковшового	36
13584 Машинист бульдозера	2
11447 Водитель вездехода	102
16675 Повар	37
13755 Машинист катка, автогрейдера, укладчика асфальтобетона	9
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12
15643 Оператор котельной	18
18494 Слесарь КИПиА	17
19205 Тракторист-машинист с/х производства	371
11453 Водитель погрузчика	152
12901 Кондитер	30
19601 Швея	2
19758 Электрогазосварщик	28
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	2
18897 Стропальщик	22
Итого:	1041

В сравнении с 2021 годом в 2022 году произошла динамика увеличения обучающихся по программам профессиональной подготовки на 25 %.

Таблица № 9

Информация по программам переподготовки за 2022 год

Наименование профессии	Количество обученных
880193 Водитель автомобиля	74
11453 Водитель погрузчика	171
13583 Машинист бульдозера	19

13509 Машинист автогрейдера	6
13755 Машинист катка	22
14390 Машинист экскаватора одноковшового	78
14288 Машинист укладчика асфальтобетона	7
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	5
Итого:	382

В сравнении с 2021 годом в 2022 году произошла динамика снижения обучающихся по программам профессиональной переподготовки на 18 %.

Таблица №10

Информация по программам повышения квалификации за 2022 год

Наименование профессии	Количество обученных
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	105
Итого:	105

В сравнении с 2021 годом в 2022 году произошла динамика снижения обучающихся по программам повышения квалификации на 4 %.

В 2022 году прошли по программам дополнительного профессионального образования 2917 человек, по направлению:

1. «Техника и технология наземного транспорта» – 79 человек, с присвоением квалификаций:

- диспетчер автомобильного транспорта; (18 чел)
- контролер технического состояния автотранспортных средств; (33 чел)
- ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. (28 чел)

2. Охрана труда – 2788 человек.

3. Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств - 1 человек;

4. 1С Бухгалтерия - 31 человек;

5. Водитель наставник -3 человека;

6. 1 С Предприятие – 8 человек;

7. Специалист кадрового дела – 7 человек

По результатам анализа количества слушателей 2020 года и 2021 года произошла динамика снижения обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на 21, 5 %.

В 2022 году в базу ФРДО были внесены сведения о выпускниках:

- Среднего профессионального образования – 570 чел;

- Профессионального обучения – 1528 чел.

- Дополнительного профессионального обучения – 129 чел.

Вывод: В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось количество обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на 1,5 %.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативно-правовыми актами и реализуемыми ППССЗ и ППКРС по 7 специальностям и 2 профессиям:

- 1) 36.02.01 Ветеринария, квалификация ветеринарный фельдшер (очная форма);
- 2) 35.02.05 Агронмия, квалификация агроном (очная и заочная форма);
- 3) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация техник-электрик (очная и заочная форма);
- 4) 36.02.02 Зоотехния, квалификация зоотехник (заочная форма);
- 5) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, квалификация техник-механик (заочная форма);
- 6) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация технолог (очная и заочная форма);
- 7) 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам (очная форма);
- 8) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля (очная форма);
- 9) 43.01.09 Повар, кондитер, квалификация повар, кондитер (очная форма);
- 10) 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (очная форма).

Вывод. Реализуемые программы полностью укомплектованы, обновлены, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и Педагогического совета, утверждены приказом директора Колледжа и согласованы с работодателями.

С целью выполнения контрольных цифр приема в Колледже осуществлялась профориентационная работа, основные задачи которой заключались:

- в оказании содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- в популяризации профессий среди школьников Белгородской области;
- в установлении долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями-партнёрами, якорными работодателями.

Организационные мероприятия Колледжа по профориентации включали в себя:

- проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников на базе Центра инсталляции профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- участие в муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях (выставки, конкурсы, олимпиады, Ярмарки вакансий);
- участие в родительских собраниях школ;
- размещение информационных материалов на сайте колледжа.

Мероприятия по профориентации в Колледже проводились в соответствии с планом профориентационной работы.

В целях непрерывной поддержки профессионального выбора школьников, планирования их карьеры, формирования профориентационной среды и позитивного отношения к реализуемым профессиям и специальностям в Колледже организована работа Центра инсталляции.

На базе Центра инсталляции педагогами Колледжа были подготовлены и проведены:

- мастер-классы и профессиональные пробы для учащихся школ из Прохоровского, Ивнянского, Яковлевского, Грайворонского, Ракитянского и Борисовского районов;

В рамках деловой программы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе нашего Колледжа была проведена профориентационная работа с учащимися школ из Прохоровского, Ивнянского, Яковлевского, Грайворонского, Ракитянского, Белгородского и Борисовского районов, включающая проведение мастер-классов, информирование школьников об образовательной деятельности Колледжа, распространение профориентационных материалов.

В рамках Дня открытых дверей проводилась встреча со школьниками и их родителями, в ходе которой они подробно знакомы со специальностями и профессиями, материальной базой и педагогическими кадрами Колледжа.

Приёмная комиссия вела работу по разработке и распространению пакета информационных материалов для будущих абитуриентов.

Поставленная задача по выполнению контрольных цифр приема благодаря правильно организованных профориентационных мероприятий и своевременной и качественной работы приемной комиссии была выполнена на 100 %. Сравнительный анализ выполнения контрольных цифр приема представлен в таблице ниже (таблица № 11).

Таблица № 11

Анализ выполнения контрольных цифр приема (по годам)

№ п/п	Наименование профессий, специальностей		Приемная компания 2021 г план/факт	Приемная компания 2022 г план/факт
Очная форма обучения				
1.	Повар, кондитер	Основное	23/23	22/22
2.	Ветеринария	Основное	20/20	42/42
3.	Агрономия	Основное	20/20	20/20
4.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное	20/20	22/22
5.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Основное	22/22	22/22
6.	Информационные системы и программирование	Основное	15/15	20/20

Итого			120/120 (100%)	148/148 (100%)
Заочная форма обучения				
7.	Агрономия	Среднее	-	-
8.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее	20/20	15/15
9.	Зоотехния	Среднее	20/20	15/15
10.	Механизация сельского хозяйства	Среднее	-	-
11.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее	20/20	20/20
Итого			60/60 (100%)	50/50 (100%)

Вывод. Результатом профориентационной работы и работы приемной комиссии Колледжа стало выполнение контрольных цифр приема на 100%.

По состоянию на 31.12.2022 г. контингент студентов составил 573 человек, включая студентов, находящихся в академическом отпуске. Из них: 371 человек очной формы обучения, 202 человек заочной формы обучения. Количество учебных групп – 31. Из них: 19 групп очной формы обучения, 12 группы заочной формы обучения. Сведения о количественном составе студентов представлены в таблице ниже (таблица № 12):

Таблица № 12

Сведения о количестве студентов по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Номер группы	Количество обучающихся на 31.12.2022
Очная форма (9 класс)			
1.	Ветеринария (очная, 9 класс)	1.4.	20
		1.6.	21
		2.4.	20
		3.4.	20
		3.6.	17
		4.4.	19
2.	Агрономия (очная, 9 класс)	1.7.	20
		2.7.	20
		3.7.	16
		4.7.	19
3.	Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства (очная, 9 класс)	1.3.	21
		2.3.	19
		3.3.	15
		4.3.	16

4.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очная, 9 класс)	2.2	17
		3.2.	19
5	Технология продуктов питания животного происхождения (очно, 9 класс)	1.2	22
5.	Повар, кондитер (очная, 9 класс)	1.5.	22
		2.5.	20
		3.5.	18
		4.5	14
6.	Информационные системы и программирование (очная, 9 класс)	1.8.	20
		2.8.	15
		Итого:	430
Заочная форма обучения (11 класс)			
1.	Зоотехния	1.10-з	15
		2.10-з	20
		3.10-з	20
		4.10-з	18
2.	Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	1.9-з	15
		2.9-з	20
		4.9-з	14
3.	Агрономия	3.12-з	14
		4.12-з	13
4.	Механизация сельского хозяйства	3.11-з	14
5.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1.13-з	20
		2.13-з	20
		Итого:	203

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. было отчислено 56 обучающихся (48 - очная форма; 8 - заочная форма), из них:

- по инициативе родителей обучающихся – 11;
- по собственной инициативе – 24;
- по инициативе ПОО – 12;
- переведено в другие организации – 9.

Выполнение государственного задания в 2022 году составило 97 %.

Вывод. Анализ причин отчисления студентов позволил сделать вывод о необходимости перевода выбора профессии будущими абитуриентами из случайного в осознанный посредством усиления профориентационной работы среди молодежи и работы по профессиональному самоопределению среди студентов нового набора.

В целях развития механизмов взаимодействия Колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в Колледже

осуществляется реализация программ дуального обучения по всем специальностям очной формы обучения.

Программы дуального обучения утверждены приказом директора Колледжа, согласованы с социальным партнером и согласованы с начальником управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В рамках реализации программ дуального обучения:

- заключены договора о дуальном обучении;
- разработаны календарные графики реализации программ;
- планы совместных мероприятий;
- изданы приказы, проведено закрепление студентов по базам дуального обучения.

В 2022 году в реализации программ дуального обучения были задействованы следующие предприятия, входящие в структуру ООО «ГК Агро-Белогорье»:

1. ООО «Сады Белогорья»;
2. ООО «Прохоровская зерновая компания»;
3. ООО «Красногвардейская зерновая компания»;
4. ООО «Борисовская зерновая компания»;
5. ООО «Ракитянский свинокомплекс»;
6. ООО «Белгородская свинина»;
7. ООО «Грайворонский свинокомплекс - 2»;
8. ООО «Стригуновский свинокомплекс»;
9. ООО «Селекционно-Гибридный центр»;
10. ООО «Борисовский свинокомплекс»;
11. ООО «Красногвардейский свинокомплекс – 1»;
12. ООО «Грайворонский свинокомплекс – 1»;
13. ООО «Грайворонская молочная компания»;
14. ООО «Вега» и другие предприятия партнеры.

Практика осуществлялась концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Вывод. Программами дуального обучения охвачен 100% обучающихся очной формы обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

С сентября 2016 года в Колледже работает центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ). В 2022 году данный центр работал по направлениям:

1. Взаимодействие ЦСТВ ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» с предприятиями и с территориальными органами занятости населения.

В 2022 году Колледж по вопросам трудоустройства выпускников ЦСТВ взаимодействовал с предприятием – якорным работодателем ГК «Агро-Белогорье».

2. Взаимодействие с якорным работодателем по вопросам получения сведений о наличии вакансий, экскурсий, выездных занятий.

За 2022 год группой компании «Агро-Белогорье» было представлено вакансий по подготавливаемым профессиям и специальностям – 234 вакансии.

За 2022 год проведено 6 экскурсий и выездных занятий для обучающихся Колледжа на предприятия (таблица № 13).

Таблица № 13

Информация об экскурсиях и выездных занятиях
на предприятия за 2022 год

№ п/п	Дата проведения	Наименование предприятия	Специальность /профессия	Курс, группа
1.	02.03.2022 г.	ООО «Белгородский зоопарк»	Ветеринария	3.6
2.	06.04.2022 г.	ООО «Сады Белогорья»	Электрификаци я и автоматизация с\х хозяйства	2.3
	16.05.2022 г.	ООО «ТП Белогорье»	Тракторист- машинист с\х производства	3.1
3.	11.09.2022 г.	ООО «Сады Белогорья»	Агрономия	3.7
4.	25.10.2022 г.	ООО «ТД Сады Белогорья»	Технология производства и переработки с\х продукции	3.2
5.	23.11.2022 г.	ООО «Яковлевский Санветутильзавод»	Электрификаци я и автоматизация с\х хозяйства	3.3
6.	06.10.2022 г.	ОГАУ Межрайонная ветстанция по Ивнянскому и Яковлевскому районам	Ветеринария	2.4

В 2022 году привлекали работодателей к работе в государственных экзаменационных комиссиях по профессиям:

- Тракторист-машинист с\х производства;
- Повар.

по специальностям:

- Агрономия;
- Ветеринария;
- Механизация сельского хозяйства;
- Зоотехния;
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, с органами по труду и занятости.

В 2022 году ЦСТВ Колледжа с целью трудоустройства выпускников было проведено 2 мероприятия «Карьерный старт», в которых приняли участие кадровые специалисты и руководители предприятий якорного работодателя ООО «ГК Агро-Белогорье», центра занятости Яковлевского и Ивнянского районов, отдела по трудоустройству ЦОПП. Проведены дни открытых дверей.

По итогам 2021-2022 учебного года в ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих было выпущено всего - 24 человека, из них трудоустроено 29 человека (таблица № 14).

Таблица №14

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Год выпуска	Код и наименование профессии/специальности	Количество выпускников, чел.	Виды трудоустройства				
				очное обучение	декретный отпуск	служба в армии	другие причины	трудоустроены
1.	2022	35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственной продукции	19	2	0	5	0	12
2.	2022	43.01.09 Повар, кондитер	15	0	2	0	0	13
Итого:			34	2	2	5	0	25

По программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено всего - 79 человек, из них трудоустроено 58 человек (таблицы №15,16).

Таблица № 15

Трудоустройство выпускников по ППСЗ за 2022 год

Код специальности	Наименование специальности	Всего обучающихся	Трудоустройство			
			очное обучение	в декретном отпуске	призваны в ряды РА	трудоустроены
35.02.05	Агрономия	12	0	0	0	12
36.02.01	Ветеринария	16	4	0	0	12
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	12	0	0	0	12
36.02.02	Зоотехния	17	0	0	0	17
Всего:		57	4	0	0	53

Трудоустройство выпускников 2022 года на предприятия

№ п/п	Год выпуска	Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники	Количество трудоустроенных выпускников	в том числе:	
				трудоустроены по специальности	трудоустроены не по специальности
1.	2022	Ветеринария			
		МПЗ "Агро-Белогорье"	3	2	1
		ООО "Белгородский СК 1"	1	1	
		ООО «Грайворонская молочная компания»	1	1	
		ООО "Белгородский Зоопарк"	1	1	
		СПК "Колхоз имени Горина"	1	1	
		Вет. клиника	1	1	
		Повар, кондитер			
		ООО "МИСТЕР БУРГЕР"	1	1	
		ФГБУК "Государственный военно-исторический музей-заповедник "Прохоровское поле"	2	2	
		ООО "Вега"	2	2	
		ООО «Торговый дом Родной край Белгород»	5	5	
		ООО «Тименоис»	1	1	
		ОГБОУ "Борисовская СОШ»	1	1	
		Тракторист – машинист с/х производства			
		ООО «Строймеханизация»	1	1	
		ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ"	1		1
		ООО «КЗ Белкерамика»	1	1	
		АО "Борисовский завод мостовых металлоконструкций им. В.А. Складенко"	2		2
		КФХ	7	7	
		ООО "БЕЛДОРСТРОЙ"	1	1	
		ООО «Вечность»	1		1
		ООО «АГРОТЕХ-МОНТАЖ»	1		1
		ООО "ГРАЙВОРОН-АГРОИНВЕСТ"	1	1	
		ООО «Мираторг»	1	1	
Итого:			37	31	6

На основании анализа итогов трудоустройства за 3 последних года имеется тенденция, что наиболее востребованными на рынке труда являются следующие специальности и профессии:

36.02.01 Ветеринария

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Согласно программам дуального обучения, ведущие преподаватели по профессиям и специальностям вели беседы с работодателем с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников Колледжа. По их результатам можно сделать следующие выводы:

- во время прохождения практического обучения (учебных, производственных практик) работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, их ответственности при выполнении различных заданий;

- отсутствуют проблемы во взаимоотношениях наставников с обучающимися;

- практически не встречаются нарушения трудовой дисциплины во время практик у обучающихся.

Наиболее важными профессионально-значимыми качествами, с точки зрения работодателей, являются ответственность, дисциплинированность, внимательность, ответственность и исполнительность.

Работодатели отмечают, что обучающиеся Колледжа легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности на данных предприятиях.

Вывод. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Работа, проводимая в Колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом - 94 человека, в т. ч.:

- администрация – 10 человек;
- преподаватель - организатор ОБЖ – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- преподаватели – 26 человек;
- мастера производственного обучения – 4 человека;
- педагог дополнительного образования – 1 человек;
- методист – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- воспитатели общежития – 2 человека.

Методической службой Колледжа ежегодно велась работа по мониторингу развития педагогического коллектива, с целью более эффективного планирования работы по повышению педагогического мастерства.

Высшее образование имеет 79% инженерно-педагогических работников, среднее профессиональное – 6% (таблица №17).

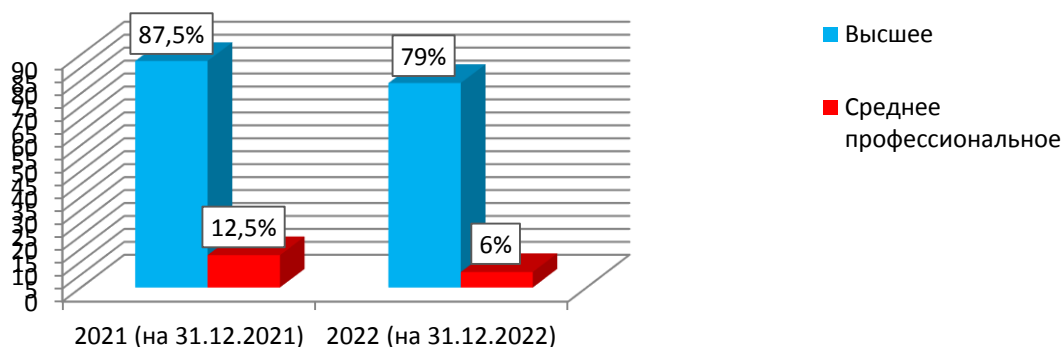
Таблица № 17.

Мониторинг развития педагогического коллектива
(преподаватели, мастера п/о, администрация, занимающаяся
преподавательской деятельностью)

Показатели	Учебные годы			
	2022 (на 31.12.2022 г.)		2022 (на 31.12.2022 г.)	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Высшее	35	87,5	37	79
Среднее профессиональное	5	12,5	3	6

Диаграмма № 1.

Мониторинг развития педагогического коллектива



Базовое образование всего педагогического состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов. Среди педагогического коллектива имеют государственные награды: «Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации» - 2 человека (5,4%), «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 6 человек (16%), награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования» - 4 человека (13,5%), 2 преподавателя имеют ученую степень (5,4%).

Таблица № 18.

Квалификационные категории педагогических работников

Учебные годы	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Общее количество аттестованных ИПР
2020 год	8	7	8	23
2021 год	9	12	5	27
2022 год	8	15	5	28

Диаграмма №2.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров соответствует установленным аккредитационным показателям.

Одним из основных направлений работы Колледжа является повышение квалификации работников Колледжа (курсовое повышение квалификации, повышение квалификации в межкурсовый период).

Курсовое повышение квалификации ИПР Колледжа проходит согласно перспективного графика, составленного на три года.

Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (30%);
- стажировка на предприятиях работодателей (100 %);
- стажировка в профессиональной образовательной организации (100%);
- участие в семинарах, конференциях (50 %).

В 2022 году прошли аттестацию на квалификационные категории 5 человек. Аттестовались на первую квалификационную категорию – 5 человек.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию соблюдаются.

В 2022 году в Колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Деятельность коллектива Колледжа направлена на реализацию единой методической темы «Качественное обеспечение выполнения ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50 с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills Russia путем повышения профессиональной деятельности преподавательского состава и повышения качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения».

В связи с этим возрастает роль методической работы как важнейшего средства повышения квалификации педагогических кадров, развития их творчества, активизации деятельности педагогических работников по внедрению современных инновационных информационных технологий обучения, улучшения качества подготовки специалистов.

В 2022 году были поставлены и решены следующие задачи:

1. Модернизация методического обеспечения образовательного процесса.
2. Формирование эффективной (востребованной) оценки качества образования и образовательных результатов.
3. Методическое обеспечение реализации плана подготовки к профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50.
4. Научно-методическое сопровождение внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие).
5. Создание условий для развития творческих способностей (возможностей) педагогов и обучающихся.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность колледжа.

8. Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, по программам ПССЗ и ПКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50.

В ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» функционирует система методической работы, включающая в себя следующие структурные элементы:

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Цикловые комиссии.
4. Методическая комиссия классных руководителей.

Основные направления методической работы:

- научно-организационная работа;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность;
- диагностическая деятельность;
- контрольно-коррекционная деятельность.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы, семинары-практикумы, «круглые столы», лектории, дискуссии;
- групповые и индивидуальные беседы по организации и проведению учебных занятий;
- заседания ПЦК;
- наставничество;
- посещение учебных занятий, их анализ;
- открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия их анализ;
- мастер-классы, их анализ;
- предметные недели, их анализ;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение передового опыта работы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- педагогические и производственные стажировки.

В Колледже работают четыре цикловые комиссии и одно методическое объединение классных руководителей, мастеров, воспитателей:

- ЦК преподавателей общепрофессионального цикла (председатели: Назаренко А.А., Батракова О.В.);
- ЦК преподавателей и мастеров по профессии «Повар, кондитер», специальности «Ветеринария», «Зоотехния» (председатель Зорикова А.А.);
- ЦК преподавателей и мастеров спецдисциплин по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», специальности «Агрономия», «Электрификация и

автоматизация сельского хозяйства», «Технология переработки сельскохозяйственной продукции», «Информационные системы и программирование» (председатель Шамарданова Е.Ю.);

- методическое объединение классных руководителей, мастеров, воспитателей (председатель Лукьянова О.И.).

За прошедший период проведено 30 заседаний предметно-цикловых комиссий и 11 заседаний методобъединения классных руководителей, где рассматривались вопросы:

- утверждение учебно-планирующей документации;
- утверждение планов работы ПЦК;
- обсуждение и утверждение планов индивидуальной методической работы;
- корректировка учебных планов и программ по производственному обучению и перечня учебно-производственных работ;
- анализ занятости обучающихся во внеурочное время;
- анализ открытых уроков;
- заслушивание и обсуждение методических разработок, докладов;
- педагогический и методический анализ организации и проведения открытых классных часов.

- обсуждение итогов административных контрольных работ и др.

Преподавателями и мастерами п/о подготовлены методические разработки в количестве 30 штук.

С целью повышения профессионального мастерства в Колледже проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, профессиональные и предметные недели.

В рамках предметных и профессиональных недель преподавателями и мастерами производственного обучения проводились защиты презентаций, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, олимпиады. К участию в мероприятиях привлекались 100% обучающихся с целью повышения их интереса к профессии (специальности).

В результате реализации ФГОС СПО четвертого поколения большая работа проведена по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей. За отчетный период педагогическими работниками Колледжа были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом требований работодателей. Все ОПОП (ППССЗ) согласованы с якорным работодателем. Обновлен фонд учебно-методических комплексов (УМК) по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, которые хранятся в учебной части.

В целях совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями педагогические работники Колледжа принимали участие в областных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Постоянно участвуют во Всероссийских конкурсах 30% преподавателей.

За период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. обучающиеся и преподаватели ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Следует отметить участие обучающихся Колледжа как в конкурсах профессиональной направленности, так и творческих конкурсах. В процессе участия, обучающиеся неоднократно становились призёрами и победителями конкурсов всероссийского и регионального уровня. На всероссийском,

международном, региональном уровне за указанный выше период достигнуты следующие результаты (таблица № 19).

Таблица № 19

Результаты конкурсов и олимпиад

Год	Название конкурса, олимпиады	Наименование образовательной программы	Результат
2022	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области Компетенция «Ветеринария-юниоры»	36.02.01 Ветеринария (юниоры)	3 место
2022	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области.	35.02.05 Агрономия	1 и 3 место
2022	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области. Компетенция «Агрономия-юниоры»	35.02.05 Агрономия	1 и 2 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Астрономия»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Астрономия»	36.02.01 Ветеринария	3 место
2022	Региональная олимпиада по иностранному языку	43.01.09 Повар, кондитер	1 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Физика»	36.02.01 Ветеринария	3 место
2022	Региональная олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам «Лучший химик»	36.02.01 Ветеринария	3 место

2022	Региональная олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам «Лучший биолог»	35.02.05 Агронмия	3 место
2022	Региональная олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам «Лучший физик»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Призер
2022	Региональная олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам «Лучший математик»	36.02.01 Ветеринария	Призер
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Физика»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Биологию»	36.02.01 Ветеринария	3 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Биологию»	36.02.01 Ветеринария	1 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательной «Физическая культура»	35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства	1 место
2022	Очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг» в номинации «Точь-в-точь»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Победитель
2022	Очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг» в номинации «Точь-в-точь»	36.02.01 Ветеринария	2 место
2022	Региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Математика»	36.02.01 Ветеринария	2 место
2022	Региональная олимпиада по истории родного края	36.02.01 Ветеринария	2 место

За период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. преподаватели Колледжа подготовили 38 статей различных уровней.

В 2022 году было проведено 28 открытых занятий и 22 предметные недели.

14 преподавателей Колледжа подготовили методические разработки, с которыми выступили на ЦК преподавателей общепрофессионального цикла и ЦК спецдисциплин.

В Абиллимпиксе ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» участия не принимал из-за отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями.

В феврале 2022 г. на базе Колледжа проведен VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области. Компетенция «Агрономия».

Вывод: Главным направлением методической работы остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей, что подтверждается результатами участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах, олимпиадах.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека - структурное подразделение Колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 года библиотека обслуживала все категории пользователей. В январе месяце проведён информационный обзор о создании праздника «День Российского студенчества», проводилась беседа на тему «День снятия блокады Ленинграда», информационно-познавательный обзор о писателях - юбилярах. В феврале месяце проведена иллюстрированная выставка обзор «Пока мы помним – мы живём» фотографии, хроника событий посвящённых ко Дню вывода войск из Афганистана, проведена выставка поздравлений в стихах посвящённая Дню защитника Отечества. В марте проведена выставка-обзор посвящённая празднованию Международного женского дня - 8 Марта, провела беседа «Разговор о счастье», проведена познавательная программа посвящённая Международному дню памятников и исторических мест. В мае месяце организована книжная выставка о Великой Отечественной войне и конкурс стихов посвящённых ко «Дню Победы», проведена беседа «Курить не круто». Проведён краткий обзор о празднике Дня славянской письменности и культуры. Проведён краткий обзор о празднике Дня славянской письменности и культуры. Познавательная информация «История создания праздника – Дня России» проведена в июне месяце. Выставочный книжный стенд организован ко дню Памяти и Скорби.

Познавательная информация «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Профессиональное образование в твоей судьбе», к юбилейным датам писателей выставки и тематические обзоры(205 л. А.К.Толстого, 150л. В.А. Арсеньева, 165л. К.Н. Циолковского, 75л. Стивена Кинга, 90л. В.Н. Войновича, 475л. М. Сервантеса) - сентябрь месяц, выставка рисунков ко «Дню Учителя», выставки и тематические обзоры

к знаменательным датам (130л. М.И. Цветаевой, 125л. И. Ильфа, 240л. Н. Поганини, 120л. Е.А. Пермяка)- октябрь месяц, «День народного единства», конкурс стихотворений ко «Дню Матери», (135л С. Маршака, «День словарей и энциклопедий», викторина «День рождения Деда Мороза») - ноябрь месяц, проведена беседа на тему : СПИД-угроза жизни, «История Конституции», «День неизвестного солдата» (85л.Э.Н. Успенского, 235л. А. Погорельского) -декабрь месяц.

Проводились обзоры книжных новинок и книжных выставок.

В библиотеке проводилась работа с электронно-библиотечной системой «Лань», что позволило расширить перечень используемой литературы.

Выписано периодических изданий:

1. Зори Белгородчины (газета)
2. Победа (газета)
3. Белгородские известия (газета)
4. «Аграрный научный журнал»
5. «Вестник защиты растений» (журнал)
6. «Зоотехния» (журнал)
7. «Ветеринария» (журнал)
8. «Животноводство» (журнал)
9. «Охрана труда» (журнал)
10. «Родина» (журнал)
11. «Основы безопасности жизни» (журнал)

Состав библиотечного фонда, а также информационное обслуживание представлены ниже (таблицы № 20, № 21).

Таблица №20

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда-всего	36	0	4846
Из него литература: учебная	36	0	1963
В том числе обязательная	36	0	1963
учебно - методическая	0	0	0
художественная	0	0	2615
научная литература	0	0	268
электронные документы	0	0	84

Таблица №21

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	31

В том числе оснащены персональными компьютерами	3
Из них с доступом к интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	324
Студенты очники	280
Студенты заочники	10
Преподаватели	44
Выдано книг	524
Приобретено литературы на сумму	46222р38к

Вывод. Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, электронной библиотечной системе, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

Необходимо продолжить пополнение библиотеки печатными экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям, профессиям.

9. Оценка материально-технической базы

Колледж располагает 4-х этажным административно-учебным корпусом, двумя учебно-лабораторными корпусами, общественно-бытовым корпусом, крытым током, общежитием, полигоном, вивариумом, которые располагают 12637 м² полезной площади, из них площади учебно-лабораторных помещений - 6157 м². Все помещения Колледжа оснащены современным оборудованием и оборудованы современной мебелью.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется, пополняется техническими средствами обучения, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. За 2022 год закуплено следующее оборудование и мебель из различных источников финансирования (таблицы № 22, 23).

Таблица №22

Фактические затраты на приобретение оборудования (мебели) в 2022 году

№ п/п	Источник финансирования	Наименование	рублей
1	Областной бюджет	Приобретение сервисного маршрутизатора	143 000,00
		Приобретение акустической и радио систем	103 000,00
		Приобретение оргтехники (персональные компьютеры, проекторы и прочее)	324 310,00
		Приобретение оборудования и прочего инвентаря для общежития (микроволновые печи, шторы рулонные, холодильники)	306 580,00
		Приобретение оборудования для видеонаблюдения (IP-камеры, IP-регистраторы)	326 130,00
		Приобретение музыкальных инструментов для школьников (тульская гармонь, ложки деревянные, трещетка, маракасы, тамбурин с мембраной и треугольник металлический)	73 910,00
		Приобретение мебели	474 030,00
	ИТОГО:		1 750 960,00

2	Собственные средства ОГАПОУ «ДАК»	Приобретение оргтехники (персональные компьютеры, проекторы и прочее)	255 260,00
		Приобретение оборудования и прочего инвентаря для общежития (микроволновые печи, шторы рулонные, холодильники)	121 670,00
		Приобретение оборудования для видеонаблюдения (IP-камеры, IP-регистраторы)	14 900,00
		Приобретение прочего инвентаря (огнетушители, шкаф инструментальный, сейф оружейный и прочее)	38 900,00
		Приобретение автомобиля	1 605 900,00
		Приобретение прицепа	499 000,00
		Приобретение учебно-тренировочного полигона "АЛЬПИНИСТ-2" (охрана труда)	220 000,00
		Приобретение мебели	431 170,00
ИТОГО:			3 186 800,00

Таблица №23

Фактические затраты
на ремонтные работы в 2022 году

№ п/п	Источник финансирования	Наименование	рублей
	ОГАПОУ «ДАК»	Текущие ремонтные работы зданий колледжа, благоустройство	4 512 130,00
Итого			4 512 130,00

Таблица №24

Наличие ИКТ

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	134	113	40
Имеющих доступ к интернету	134	113	40
Поступивших в отчетном году	46	46	28

Вывод. В 2022 году на материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности были выделены денежные средства из внебюджетных источников и регионального бюджета. В 2022 году для материально-технического оснащения Колледжа было затрачено 9 449 890,00 рублей.

Таким образом материально-техническая база для ведения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется в соответствии:

- со ст. 28 ч. 3 п. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;

- нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора и Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Колледже является получение объективной информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования с целью обобщения и анализа данной информации для осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренней системе оценки качества образования подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- управленческая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- работа по приему;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- воспитательная, культурно-массовая, спортивно-массовая и научно-исследовательская работа со студентами;
- кадровое, научно-методическое, библиотечно-информационное материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования осуществляется следующим образом:

1. На основе планов работы заместителей директора и руководителей структурных подразделений разрабатывается План работы Колледжа на учебный год.

2. План работы Колледжа на учебный год включает в себя раздел «Система внутриколледжного контроля», в котором обозначены тема, методы и сроки контроля, форма оформления результатов и ответственные.

3. В конце месяца лица, ответственные за осуществление внутриколледжного контроля, предоставляют аналитические материалы по результатам контроля для подготовки распорядительных актов директора Колледжа с целью совершенствования образовательного процесса.

4. В Колледже ведется ежедневная работа по административному контролю учебных занятий преподавателей и посещаемости студентов.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем, вовлечь весь педагогический коллектив в работу:

- по установлению степени соответствия достигнутых показателей деятельности Колледжа требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов РФ в области образования;

- по определению положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа;

- по установлению причин несоответствий в деятельности Колледжа;

- по выработке рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий в деятельности колледжа.

Информационная открытость деятельности структурных подразделений осуществляется посредством:

- ЕИС Минобрнауки РФ;

- ИСПД центра обработки данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (ответственный – Позднякова Е.Е., ответственный секретарь приемной комиссии);

- ПУВП РИАС «Электронное Правительство Белгородской области» (ответственный – Малыхина И.А., секретарь руководителя);

- электронного мониторинга колледжа (ответственный – Лебедева О.Ю., заместитель директора);

- формы № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (ответственный – Селифанова Ю.С., заместитель директора);

- формы № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (ответственный – Бычков П.Г., заместитель директора);

- формы № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (ответственный – Бычков П.Г., заместитель директора);

- формы № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» (ответственный – Потанина Е.В., заместитель директора);

- формы № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессионально-образовательной организации» (ответственный – Крисанова О.А., начальник планово-экономического отдела);

- формы № СПО-Мониторинг (ответственный – Потанина Е.В., заместитель директора).

Вывод. В Колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет провести всесторонний анализ деятельности всех структурных подразделений и своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Колледж является центром проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация с/х машин».

В 2022 году демонстрационный экзамен сдали 41 обучающихся колледжа и 10 обучающихся ОГБОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» (таблица №25).

Таблица № 25

Итоги сдачи демонстрационного экзамена
обучающимися за 2022 год

№ п/п	компетенция	кол-во человек	качество знаний
1.	Агрономия	8	90%
2.	Ветеринария	33	100%
3.	Эксплуатация с/х машин	10	72%

Вывод: В 2022 году 41 обучающийся сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с международными требованиями подтвердили 36 обучающихся и получили Скиллспаспорт, что составляет 87% от общего количества сдававших демонстрационный экзамен на базе ЦПДЭ Колледжа.

Заключение.

В 2022 году работа в ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» строилась на основе принципов открытости и системности, целостности и целесообразности, практической направленности, конкретности и индивидуального подхода. По результатам электронного мониторинга образовательной деятельности за 2021 год Колледж находится на 17 месте. Для достижения лучших результатов Колледж в 2022 году ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и подготовки педагогов и обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей (возможностей) педагогов и обучающихся;
- внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие);

- формирование эффективной (востребованной) оценки качества образования и образовательных результатов;
- взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, по программам ПССЗ и ПКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, а также по вопросам подготовки для них будущих сотрудников;
- обеспечение реализации плана подготовки к профессиям и специальностям, входящих в перечень ТОП-50;
- модернизация материально-технической базы Колледжа, для подготовки конкурентно способных выпускников на современном рынке труда;
- изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность Колледжа с использованием ЭО и ДОТ.

**Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человек	98 человек
1.1.1	По очной форме обучения	74 человек	98 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	559 человек	475 человек
1.2.1	По очной форме обучения	356 человек	273 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	203 человек	202 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	138 человек	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90/72 человек/%	65/68 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20/5 человек/%	44/11,8 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	251/58 человек/%	122/33 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	37/39	34/43

	работников в общей численности работников	человек/%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/79 человек/%	29/85 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/76 человек/%	21/62 человек/%
1.10.1	Высшая	8/22 человек/%	9/26 человек/%
1.10.2	Первая	15/41 человек/%	12/35 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100 человек/%	34/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96 119,67 тыс.руб.	94 482,1 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 204,00 тыс.руб.	3 592,48 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	744,75 тыс.руб.	2643,51 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	136,9%/100%	126,5%/100%
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,94 кв.м.	7,94 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 35/единиц	0,08 35/единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	268/100 человек/%	260/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2 человек/%	3/0,8 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 / 0,8 человек/%	1 / 0,8 человек/%
-----	---	------------------------------	------------------------------

Вывод: Из анализа образовательной деятельности по показателю численности обучающихся вытекает вывод об увеличении количества студентов в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 15 %, что произошло за счет увеличения в 2022 году контрольных цифр приема, а также выполнения их в полном объеме.

Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в 2022 году по сравнению с 2021 году увеличился на 4 %.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в 2022 году уменьшились по сравнению с 2021 годом.