

**УТВЕРЖДАЮ**

**ОГАПОУ «ДАК»**

Директор  Н.М. Овчинникова

«30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)**

по специальности **35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский аграрный колледж»**

**ООО «ГК Агро-Белогорье»**

на 2024-2025 учебный год (1 курс)

на 2025-2026 учебный год (2 курс)

на 2026-2027 учебный год (3 курс)

2024 г.

Лист согласования

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по растениеводству -  
главный агроном ООО «ГК Агро-Белогорье»

  
\_\_\_\_\_ М.А. Новиков



**Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана  
на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 444, зарегистрированного Министерством юстиции от 17 августа 2021 года (рег. № 64664);

- Рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.05 Агрономия;

**Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»

Предприятие/организация: ООО «ГК Агро-Белогорье»

Разработчики программы:

Потанина Е.В.	Заместитель директора по УР	ОГАПОУ «ДАК»
Козляк Т.Н.	Заместитель директора по УПР	ОГАПОУ «ДАК»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>5</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

## 1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки (дуального обучения) является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05. Агрономия, в рамках реализации дуального обучения.

### Цель программы:

- качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей,

- приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия.

### Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности 35.02.05 Агрономия, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа по специальности 35.02.05 Агрономия.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

ВПД 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК 3.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры

ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

2.1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских/лабораторных	На предприятии/организации	Наименование предприятий
<b>Аудиторные часы</b>				
<i>из них:</i>				
<i>Часы теоретического обучения</i>	353	353		
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	21	21		
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	118	118		
МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве	26	26		
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	38	38		
МДК.02.01 Защита растений	36	36		
МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы	30	30		
МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	30	30		
МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	36	36		
МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	18	18		
<i>Часы лабораторных работ</i>	0	0		
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	0	0		
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	0	0		
МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве	0	0		
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	0	0		
МДК.02.01 Защита растений	0	0		
МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы	0	0		
МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	0	0		
МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	0	0		
МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	0	0		
<i>Часы практических занятий</i>	164	164		

МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	12	12		
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	52	52		
МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве	16	16		
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	18	18		
МДК.02.01 Защита растений	12	12		
МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы	12	12		
МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	12	12		
МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	12	12		
МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	18	18		
<b>Часы практики</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>		
из них:				
<i>Часы учебной практики</i>	468	468		
УП.01.	252	252		
УП.02.	180	180		
УП.03.01	36	36		
<i>Часы производственной практики</i>	612	612		
ПП.01.	360	360		
ПП.02.	216	216		
ПП.03.01	36	36		
ПДП	144	144		
				ООО «ГК Агро-Белогорье»

## 2.2. Распределение учебных часов на освоение программы практической подготовки (дуального обучения) обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																								
		всего часов	из них		I курс						II курс						III курс						Всего часов					
			лабор.	практич.	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр								
					теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.			
1.	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	33		12																								
2.	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	200		52																								
3.	МДК.01.03 Механизация технологий в растениеводстве	42		16																								
4.	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	56		18																								
5.	МДК.02.01 Защита растений	48		12																								
6.	МДК.02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почвы	42		12																								
7.	МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	42		12																								
8.	МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	48		12																								
9.	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	36		18																								
<b>ИТОГО ПО МДК</b>		<b>547</b>		<b>164</b>																								
	<i>УП.01. Учебная практика</i>	252		252					36				36				72				72				36			252
	<i>УП.02. Учебная практика</i>	180		180									72				72				36							180
	<i>УП.03.01 Учебная практика</i>	36		36																	36							36
	<i>ПП.01. Производственная практика</i>	360		360					36				72				144								108			360
	<i>ПП.02. Производственная практика</i>	216		216									72				72				72							216
	<i>ПП.03.01. Производственная практика</i>	36		36																	36							36
	<i>ПДП Преддипломная практика</i>	144		144																					144			144
<b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b>		<b>1080</b>		<b>1080</b>					<b>72</b>				<b>252</b>				<b>360</b>				<b>252</b>				<b>288</b>			<b>1080</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1627</b>		<b>1244</b>					<b>72</b>				<b>252</b>				<b>360</b>				<b>252</b>				<b>288</b>			<b>1080</b>

**Расчет коэффициента практической подготовки (дуальности)**

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: **1627** ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: **0** ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): **1080** ч.
4. Коэффициент дуальности\*: **66,3** %

*(\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:  $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$ , где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета, кабинета инструктора	Площадь, кв.м	Количество
1.	Кабинет теоретического обучения	30	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, кв.м	Количество
1.	Склад для хранения химических препаратов		1
2.	Склад для хранения семенного материала		1
3.	Весовая		1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Площадь, кв.м	Количество
1.	Мастерские по ремонту тракторов, сельскохозяйственных агрегатов		1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество	
		лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Влагомер	5	5
2.	Щупы	10	10
3.	Ветродуи	3	3
4.	Рамки	30	30
5.	Сито	30	30
6.	Садки	10	10
7.	Рулетка	10	10
8.	Весы электронные	10	10
9.	Навигаторы	10	10

*\*\*\* Указать количество оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораториях/на рабочих местах лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.*

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО) :

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 2 года.

Требования к квалификации наставников на предприятии: наставники отбираются из самых опытных специалистов, имеющих опыт работы по профилю не менее 3-х лет, не имеющих взысканий от руководства.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: главный агроном.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: инженер по технике безопасности и охране труда.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: начальник отдела кадров, главный агроном.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы практической подготовки (дуального обучения) осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

##### ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Результаты обучения (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;</p> <p>ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p> <p>Выполнение работ по разработке и выдаче заданий для растениеводческих бригад.</p> <p>Выполнение работ по инструктированию работников по выполнению выданных производственных заданий.</p> <p>Выполнение работ по осуществлению оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p> <p>Выполнение работ по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.</p> <p>Выполнение работ по осуществлению технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Выполнение работ по осуществлению подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос.</li> <li>- защита заданий на практических занятиях;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- курсовые работы</li> <li>- диф. зачеты,</li> <li>- экзамены</li> <li>- ГИА</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>

первичной отчетности.	информации для составления первичной отчетности.	
-----------------------	--	--

### ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Результаты обучения (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p> <p>ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p> <p>ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</p> <p>ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику</p>	<p>Выполнение работ по составлению программ контроля развития растений в течение вегетации.</p> <p>Выполнение работ по установлению календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>Выполнение работ по применению качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>Выполнение работ по определению видowego состава сорных растений и степень засоренности посевов.</p> <p>Выполнение работ по определению видowego состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенность вредителей.</p> <p>Выполнение работ по проведению диагностики болезней и степени их развития с целью совершенствования системы защиты растений.</p> <p>Выполнение работ по проведению почвенной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос.</li> <li>- защита заданий на практических занятиях;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- курсовые работы</li> <li>- диф. зачеты,</li> <li>- экзамены</li> <li>- ГИА</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>

<p>питания растений;</p> <p>ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>растительной диагностики питания растений.</p> <p>Выполнение работ по проведению анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.</p> <p>Выполнение работ по проведению анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	
--	---	--

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

<p><b>Результаты обучения (сформированные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.</p> <p>ПК 3.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.</p> <p>ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.</p>	<p>Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Выполнение работ по озеленению и благоустройству различных территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос.</li> <li>- защита заданий на практических занятиях;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- курсовые работы</li> <li>- диф. зачеты,</li> <li>- экзамены</li> <li>- ГИА</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>

