

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 История**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния**

**Организация-разработчик:** областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

**Разработчики:**

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **36.02.02 Зоотехния**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI в.;
- основные процессы( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии в начале XX в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1,2
	1. Мир в начале XX в. борьба за передел мира. Пробуждение Азии в начале XX в	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Россия на рубеже XIX – XX вв. 2. Революция 1905-1907 гг в России 3. Россия в период столыпинских реформ 4. Серебряный век русской культуры	7	
<b>Тема 1.2. Первая мировая война</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	П/з: Первая мировая война	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Первая мировая война и общество	7	
<b>Тема 1.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	П/з: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Гражданская война в России 2. Экономика и политика России в годы Гражданской войны»	7	
<b>Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами</b>			
<b>Тема 2.1. Европа после Первой мировой войны. Западные страны в 20-30 гг. XX в.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1 Европа после Первой мировой войны. Западные страны в 20-30 гг. XX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Недемократические страны в 20-30-гг. в Европе 2. Турция. Китай. Индия. Япония. 3. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами 4. Нэп в советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация 5. Советское государство, общество и культура в 30 – е гг. XX в.	7	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Мир в годы Второй мировой войны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1 Мир накануне Второй мировой войны	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. 2. Второй период Второй мировой войны	7	
<b>Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		3

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	
	Самостоятельная работа 1. СССР в послевоенные годы 2. СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в		7	
Тема 4.2. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала			2
	П/з: СССР в годы перестройки		2	
	Самостоятельная работа 1. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX в. 2. Россия на рубеже XX – XXI вв.		8	
Тема 4.3. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала			3
	П/з: Ведущие капиталистические страны		2	
	Самостоятельная работа 1. Страны Восточной Европы 2. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		8	
Тема 4.4. Международные отношения и региональные конфликты.	Содержание учебного материала			3
	П/з: Международные отношения и региональные конфликты.		2	
	Самостоятельная работа 1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения 2. Наука, культура и религия в современном мире		8	
	Всего:		84	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории
- плоскостные наглядные пособия по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для всех специальностей СПО, 2012г.

**Интернет-ресурсы:**

Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политическое образование»

<http://www.ido.rudn.ru/nfpk/hist/hist11.html> - учебник «ИСТОРИЯ», Авторы Понька Т.И., Бышков П.А. (учебник содержит теоретический, тестовый материал, список терминов по курсу, хронологическую таблицу)

[www.historya.ru](http://www.historya.ru) - Всемирная История и История России

<http://www.emc.komi.com> - исторические документы, биографии монархов, иллюстративный материал, схемы, тесты, термины

<http://rushistory.stsland.ru> - История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история

<http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах

<http://historydok.edu.ru> – исторические документы, фотографии, биографии монархов

<http://www.historia.ru/> - журнал “Мир истории”

<http://historic.ru/> - исторический портал

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов

Исторического факультета МГУ им. Ломоносова (исторические документы, сайты музеев мира)



### **Дополнительная литература:**

1. История России. (Учебное пособие) Кириллов В.В. (2007, 661с.)
2. История России. Шпаргалки. Иванушкина В.В., Трифонова Н.О., Бабаев Г.А. (2007, 32с.)
3. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг. (Учебник) Отв. ред. Безбородов А.Б. (РГГУ; 2007, 804с.)
4. Россия: упадок и неопределенные перспективы возрождения. Грэм Т. (2007, 143с.)
5. История России XX - начала XXI века. Под ред. Милова Л.В. (2006, 960с.)
6. Загладин, Симония: История России и мира в XX - начале XXI века. 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> -выявление причин и последствий Первой и Второй мировых войн, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Исторический диктант
-находить и использовать необходимую историческую информацию;	Решение ситуаций в компьютерном классе
находить нужную информацию, используя исторические документы	Работа с историческими документами
- давать сравнительную характеристику , региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Заполнение таблицы
<b>Знания:</b> причины и последствия Первой и Второй мировых войн, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв	Исторический диктант
Экономическое и политическое развитие зарубежных стран	рассказ (устно или письменно)
современные конфликты на Ближнем Востоке.	составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности
религия и церковь в современной общественной жизни	Версии, оценки: излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.
Современная Россия XXI века	Текущий контроль в форме тестов

##### Разработчики:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова