

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям **36.02.02 Зоотехния.**

Организация – разработчик:
ОГАПОУ «ДАК»

Разработчик:
Зорикова А.А., кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля | 20 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 «Зоотехния»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): производство и первичная переработка продукции животноводства и ПК:

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов готовой продукции животноводства

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства:

- молока и молочных продуктов,
- продуктов убоя животных,
- продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
- методику расчета основных технологических параметров производства;

- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **897** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **134** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **763** часов;
 учебной и производственной практики – **180** часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Производство и первичная переработка продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |

| | |
|-------|---|
| | планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--|-------------|---|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная, часов | производственная, часов |
| | | | всего, час | в т.ч. ЛПЗ и ПЗ, час. | курсовая работа | всего, часов | в т.ч. курсовая работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства | 485 | 86 | 40 | 20 | 399 | 20 | 72 | |
| | МДК 02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства | 215 | 10 | 4 | | 133 | | | - |
| | МДК 02.03. Технология первичной переработки продукции животноводства | 269 | 38 | 12 | | 231 | | | |
| | Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 108 | | | | | | | 108 |
| | Всего: | 1077 | 134 | 56 | | 763 | | 72 | 108 |

3.2. Содержание обучения по ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства | | | |
| Раздел 1. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1. Значение животноводства в производстве продуктов питания и биологического сырья для промышленности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. История, состояние и перспективы развития животноводство в нашей стране и за рубежом. Биологические особенности сельскохозяйственных животных | 2 | |
| Тема 1.2. Технология производства продуктов скотоводства. Технология производства молока. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Системы и способы содержания и кормления коров в зависимости от их физиологического состояния. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, их биологические и хозяйственные признаки. Процесс образования молока Системы и способы содержания крупного рогатого скота молочного направления Особенности привязного и беспривязного содержания коров Особенности кормления коров на фермах и промышленных комплексах | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | Экстерьер сельскохозяйственных животных. Связь экстерьера с направлением продуктивности. | 2 | |
| Тема 1.3. Технология производства говядины. | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | Виды откорма крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, их биологические и хозяйственные признаки Системы и способы содержания мясного скота Интенсивный откорм. Нагул скота | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Системы и способы содержания мясного скота Интенсивный откорм. Нагул скота | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.4.Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота. | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Виды случек, половой цикл, проведение отелов коров. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота в молозивный, молочный период и доращивание. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота в молозивный, молочный период и доращивание. | | |
| Тема 1.5. Технология производства свинины Технология воспроизводства свиней. | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | Технология воспроизводства свиней. Виды случек, опоросов, половой цикл, профилактика малоплодия и прохолостов. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Продуктивность свиней. Воспроизводительные качества свиноматок, откормочные и мясные качества свиней. | | |
| | | | |
| Тема1.6.Технология откорма свиней | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него влияющие. Технология производства свинины в хозяйствах различной формации. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление технологической схемы производства свинины. Откорм свиней | | |
| Тема 1.7..Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Типы птицеводческих хозяйств.Системы содержания с.-х. птицы. Биологические особенности с.-х. птицы. Основные породы с.-х. птиц. Процесс образования яйца. Инкубация. Схема технологического процесса производства яиц. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кормление и содержание яичных кур. Стандарты на пищевые яйца. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров. Назначение основных производственных цехов. Способы выращивания бройлеров Интенсивного получения мяса уток и гусей при сухом типе откорма | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Анатомические и биологические особенности с.-х. птиц разных видов | | |
| | | Основные породы с.-х. птицы | | |
| | | Технология инкубации яиц | | |
| | | Кормление с.-х. птицы. | | |
| Тема 1.8: Технология производства продукции овцеводства | | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | | Биологические особенности овец. Системы содержания овец Породы овец и их хозяйственное направление. Шерстная продуктивность овец. Организация и процесс стрижки овец. Основным качества шерсти. Обработка шерсти после стрижки овец Технология производства баранины.Технология выращивания молодняка овец. Технология откорма и нагула овец. Особенности их кормления и содержания, производственное назначение животных. | 2 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Системы содержания овец Породы овец и их хозяйственное направление. Шерстная и мясная продуктивность овец Системы содержания и кормление овец | | |
| | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | Продуктивное коневодство. Рабочие качества лошадей. Мясная и молочная продуктивность лошадей. Технология производства кумыса Спортивное коневодство | 2 | |
| Тема 1.9: Технология производства продукции коневодства | | Практические занятия | | |
| | | Породы лошадей. Мясная и молочная продуктивность лошадей. Системы содержания и кормления лошадей | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.10: Технология производства продукции пушного звероводства | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | Технология производства продукции звероводства.Развитие пушного звероводства как одной из отраслей животноводства. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей животных, используемых для производства пушно-мехового сырья. Разведение норки, голубого песца, серебристо-черной лисицы, нутрии, соболя, речного бобра и шиншиллы. Клеточное пушное звероводство. Способы разведения, содержания и кормления животных. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Тема 1.11: Технология производства продукции кролиководства | Практические занятия | 2 | 3 |
| | Породы. Способы разведения, содержания и кормления животных. | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Технология производства продукции кролиководства Характеристика биологических и хозяйственных особенностей кроликов. Системы содержания кроликов. Выращивание молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах. Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Характеристика кроличьего пуха. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| Курсовая работа | 1 Породы. Способы разведения, содержания и кормления животных | 4 | |
| | Защита курсовой работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства | 248 | |
| | <p>Типы конституции сельскохозяйственных животных. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности</p> <p>Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.</p> <p>Корма и кормление свиней на фермах и комплексах</p> <p>Методы учета и оценки коров по молочной продуктивности. Расчет среднего содержания жира и белка в молоке, молочного жира</p> <p>Технология производства продукции рыбоводства</p> <p>Технология производства продуктов пчеловодства.</p> <p>Особенности технологии производства продукции животноводства в условиях крестьянских (фермерских хозяйств)</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов, презентаций, выполнение курсовой работы</p> <p>Анализ темы</p> <p>Подборка источников для написания введения и заключения курсовой работы</p> <p>Подборка источников для написания основной части</p> <p>Оформить цели и задачи</p> | 16 | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | Оформление введения курсовой работы Оформление содержания I раздела Оформление I раздела курсовой работы Оформление содержания II раздела Оформление II раздела курсовой работы Оформление заключения | | |
| | МДК 02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства | 10/4 | |
| Тема 2.1: Обеспечение качества продукции животноводства | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие качества продукции животноводства и управление им | 1 | |
| | Показатели качества продукции и оценка его уровня | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Изучение Федерального Закона Российской Федерации «О техническом регулировании» | 2 | |
| Тема 2.2: Сертификация стандартизация продукции животноводства. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие сертификации. Общие сведения, термины и определения. Виды сертификации | 1 | |
| | Законодательная и нормативная база сертификации. Проведение сертификации продукции | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Изучение нормативных документов: ГОСТ-Р, ОСТ, ТУ и др. Федеральный Закон № 88 «Технический регламент на молоко и молочную продукцию». Санитарные правила и нормы - СанПиН 2.3.4.551 – 96 Оформление документов при проведении сертификации и декларации товаров и услуг в соответствии с нормативной базой | | |
| Тема 2.3: Методы прижизненной оценкеемьсной продуктивности животных | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Методы определения упитанности крупного рогатого скота, свиней, птицы | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа МДК 02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства | 133 | |
| | Виды стандартов и нормативных документов Правовые основы стандартизации Пути повышения качества продукции Организация работ по стандартизации в Российской Федерации Международная и | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | <p>региональная стандартизация</p> <p>Доклад на тему: «Связь Госстандарта России с международными, европейскими организациями по стандартизации и странами юго-восточной Азии»</p> <p>Методы определения упитанности крупного рогатого скота, свиней, птицы</p> <p>Понятие стандартизации. Общие сведения</p> <p>Объекты контроля и состав контролируемых Методы исследования мяса животных после убоя. Выход продуктов убоя и сортовая разрубка туш. Определение свежести мяса. Технология обработки субпродуктов и технического сырья. Определение качества пищевых жиров. признаков Контроль качества молока</p> <p>Контроль качества продукции птицеводства, пчеловодства и рыбы</p> <p>Контроль качества мяса животных после убоя.</p> <p>Реферат на тему: «Качество продукции как объект управления»</p> <p>Организация и руководство по контролю качества на предприятии</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов, презентаций.</p> | | |
| МДК 02.03. Технология первичной переработки продукции животноводства | | 38/12 | |
| Тема 3.1: Молоко и молочные продукты | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Молоко и молочные продукты, их значение в питании человека. | 1 | |
| | Физико-химические показатели и биохимические свойства молока коров. | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Органолептическая оценка молока Физико-химические показатели и биохимические свойства молока | 2 | |
| Тема 3.2: Санитарно-гигиенические требования к получению молока и его переработке и сохранению | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению | 2 | |
| Тема 3.3: Экология, ее влияние на организм | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Экология, ее влияние на организм животных и качество молока, используемого в | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| животных и качество молока, используемого в питании населения и производстве молочных продуктов. | питании населения и производстве молочных продуктов. | | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 3.4: Учет и первичная обработка молока на ферме. Транспортирование и реализация молока. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Учет и первичная обработка молока на ферме. Транспортирование и реализация молока. | 2 | |
| Тема 3.5: Приемка и первичная обработка молока на перерабатывающем предприятии. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Приемка и первичная обработка молока на перерабатывающем предприятии. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Учет и первичная обработка молока на ферме и на перерабатывающем предприятии | 2 | |
| Тема 3.6: Механическая обработка молока: сепарирование, очистка, нормализация, гомогенизация и др. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Механическая обработка молока: сепарирование, очистка, нормализация, гомогенизация и др. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Механическая обработка молока: сепарирование, очистка, нормализация, гомогенизация и др. | 2 | |
| Тема 3.7: Воздействие на молоко различных температурных режимов (охлаждение, замораживание, пастеризация, стерилизация, УВТ - обработка). | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Воздействие на молоко различных температурных режимов (охлаждение, замораживание, пастеризация, стерилизация, УВТ - обработка). | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Воздействие на молоко различных температурных режимов (охлаждение, замораживание, пастеризация, стерилизация, УВТ - обработка). | 2 | |
| Тема 3.8: Производство питьевого молока и сливок. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Производство питьевого молока и сливок. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Производство питьевого молока и сливок | 2 | |
| Тема 3.9: Производство кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Приготовление кисломолочных продуктов, кисломолочных напитков, сметаны и творога | 2 | |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Тема 3.10: Технология производства сметаны, творога и творожных изделий. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Технология производства сметаны, творога и творожных изделий | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 3.11: Мойка и дезинфекция технологического оборудования | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Мойка и дезинфекция технологического оборудования | 2 | |
| | Средства для мойки и дезинфекции технологического оборудования Контроль качества мойки и дезинфекции технологического оборудования | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 3.12: Технология продуктов убоя животных. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | Технология продуктов убоя животных Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных. | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа МДК 02.03. Технология первичной переработки продукции животноводства | 254 | |
| | Влияние различных факторов на состав и свойства молока. Изучение технологии убоя животных в условиях хозяйства, мясокомбината, санитарной бойни. Определение упитанности туш после убоя животных Приготовление и оценка качества заквасок, Технология производства сметаны и творога Транспортировка убойных животных на мясокомбинат Технология первичной переработки скота. Понятие о мясе. Химический состав мяса. Состав и свойства молока сельскохозяйственных животных различных видов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Основные санитарно-гигиенические требования к получению мяса и его сохранению Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, презентаций. | | |

| | | |
|--|-----|--|
| УП.01. Учебная практика по ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства | 72 | |
| МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства | 72 | |
| 1. Изучить технологию производства продуктов скотоводства 2. Изучить технологию производства продуктов свиноводства 3. Изучить технологию производства продуктов птицеводства 4. Изучить технологию производства продуктов овцеводства 5. Изучить технологию производства продукции звероводства и кролиководства 6. Изучить технологию производства продукции рыбоводства и пчеловодства | | |
| МДК 02.03. Технология первичной переработки продукции животноводства | | |
| 1. Изучить технологии первичной переработки молочной продукции 2. Изучить технологии первичной переработки говядины 3. Изучить технологии первичной переработки свинины 4. Изучить технологии первичной переработки мяса птицы 5. Изучить технологии первичной переработки продукции овцеводства и козоводства | | |
| Форма контроля знаний дифференцированный зачет | | |
| ПП.02. Производственная практика по «ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства» | | |
| Участвовать в производстве и первичной переработке продукции животноводства (по отраслям, в условиях прохождения практики в хозяйстве): 1. Изучить породный состав и структуру стада крупного рогатого скота, его качественную характеристику, уровень продуктивности и объемы производимой продукции, проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок); освоить методы выявления коров в охоте и их осеменения, запуска, приема телят при отеле, выпойки их, взвешивания молодняка и контроля за его состоянием. Научиться вести первичный зоотехнический учет и метить животных. 2. Ознакомиться с плановыми заданиями фермы (комплекса), ходом их выполнения, организацией труда и состоянием экономики отрасли; необходимо оценить состояние ее путем изучения наличия поголовья на ферме, уровня его продуктивности, организации кормления и содержания различных половозрастных групп свиноголовья; принять участие в работе кормоцеха, в свинарниках-маточниках по получению и выращиванию поросят, в цехе воспроизводства - по организации осеменения свиноматок, в цехах доразведения и откорма свиней - по уходу за животными. Изучить распорядок дня работы с различными половозрастными группами, ознакомиться с приемами мечения животных и формами ведения | 108 | |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| <p>зоотехнического учета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изучить хозяйственно-биологические особенности овец, последовательность технологических процессов в различные сезоны года, освоить различные приемы, в том числе скоростной стрижки, ознакомиться с организацией бонитировки овец и племенного учета в отрасли; с породным составом фермы, структурой стада овец, уровнем продуктивности и качеством продукции, плановыми показателями и их выполнениями; организацией и оплатой труда и экономикой отрасли. 4. Изучить технологическую направленность хозяйства (специализацию по племенному делу, по производству инкубационных, пищевых яиц, мяса птиц), ознакомиться с технологическим процессом, изучить зоотехническую и ветеринарную работу в каждом производственном цехе, организацию племенной работы, определить производственную функцию в системе кооперирования и интеграции специализированных предприятий, изучить новые, эффективные формы организации труда. 5. Изучить особенности линий, прародительских и родительских форм основных кроссов птиц, их продуктивность, жизнеспособность, затраты кормов на единицу продукции, организацию кормовой базы, системы содержания, микроклимат освоить весь зоотехнический объем работ согласно принятой в хозяйстве циклограмме: ознакомиться и уметь анализировать производственно-экономические показатели птицеводства; изучить порядок комплектования и движения поголовья в хозяйстве, видовой, породный, линейный и гибридный состав птиц, количество смен и распорядок работы, технологическое оборудование, подготовку помещений и прием птиц, особенности кормления птиц разного возраста, бонитировку, сортировку выбраковку, участвовать в работе по кормлению, поению птиц, сбору и сортировке яиц, изучить организацию и первичный зоотехнический учет на ферме, составление отчета; ознакомиться с организацией труда в цехе. 6. Научиться правильно кормить, поить, содержать и эксплуатировать лошадей, чистить их, расчищать копыта и ухаживать за ними, знать парную и одноконную сбрую, составные части седла; овладеть техникой подготовки сбруи, запряжки и седловки лошади, принять участие в подготовке кобыл и жеребцов к случке, в проведении случки; изучить правила эксплуатации жеребых и подсосных кобыл, овладеть техникой пастбы лошадей; ознакомиться с первичным зоотехническим учетом на конюшне и правилами учета эксплуатации лошадей, а также экономикой и организацией труда в отрасли. | | |
| <p>Форма контроля знаний</p> | <p>дифференцированный зачет</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах «Анатомии и физиологии животных» и «Организация ветеринарии и зоотехнии» в лаборатории «Микробиологии».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории:

Комплекс станочного оборудования для проведения необходимых исследований.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб.пособие / ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Лань, 2013. - 448 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).
2. Технология первичной переработки продуктов животноводства, В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин, Лань, 2013г, 176 с.
3. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учеб. пособие / Г. С. Шарафутдинов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Коба В.Г., Брагинец Н.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф. Механизация и технология производства продукции животноводства. - М.: Колос, 1999.
2. Мурусидзе Д.Н., Левин А.Б. Технология производства продукции животноводства. М.: Агропромиздат, 1992.
3. Легеза В.Н. Животноводство - М.: Профиздат, 2007г

Периодические издания (отечественные журналы)

Ветеринария, Свиноводство, Животноводства России

Электронные ресурсы

1. «Технология разведения и содержания свиней», Бекенев В.А., С-Пб, Лань, 2012г.
2. «Свиньи: содержание, кормление и болезни», Кузнецов А.Ф., С-Пб, Лань, 2007г.
3. Ветеринарный энциклопедический словарь (электронный ресурс).- М: 2006.

Интернет-ресурсы

1. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>
2. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>

3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике
http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html

Оборудование

1. Стенды
2. Влажные мышечные, органные препараты
3. Свежий материал
4. Клинические инструменты
5. Оборудование для исследования крови, мочи и др
6. Микроскопы
7. Оборудование для контроля микроклимата
8. Комплекс станочного оборудования для разных половозрастных групп свиней, система обеспечения оптимального микроклимата, система транспортировки и раздачи кормов, система водоподготовки, водоподведения и поения животных, система отопления,

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, лабораторные и практические занятия, учебная и производственная практики проходят в кабинетах и лабораториях техникума, на предприятиях ООО «ГК Агро-Белогорье»: ООО «МПЗ Агро-Белогорья», ООО «Яковлевский санветутилзавод», свинокомплексы. Осуществляется дуальное обучение, при которой более 50% учебного времени студенты обучаются в условиях производства.

Теоретической базой предшествующей изучению профессионального модуля является изучение «Анатомии и физиологии животных», «Безопасности жизнедеятельности», «Микробиологии, гигиены и санитарии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и специальности «Зоотехния».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные персональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства | -составление рационов кормления животных; --осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; - проведения первичного анализа качества | Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; |

| | | |
|---|---|---|
| | продукции | -контрольных работ; зачёты или экзамены по МДК профессионального модуля Комплексный экзамен |
| Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства | -определение ценности животных по морфологическим признакам; - осуществление направленного выращивания молодняка; - анализ показателей воспроизводства стада; - составление плана мероприятий по увеличению продуктивности животных. | |
| Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | -расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; выхода чистой шерсти; -проведение качественной оценки продукции, сырья или полуфабрикатов | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к будущей профессии | Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы. Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая | Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением |

| | | |
|--|---|---|
| профессиональных задач, профессионального и личного развития | электронные; | технологии изготовления продукта.. Анализ выполнения самостоятельной работы. |
| Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | -работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния» | Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий | -самоанализ и самооценка результатов собственной работы | Анкетирование. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Наблюдение за организацией деятельности |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных | Наблюдение за организацией деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |

Разработчики:

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.В. Зориков
(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ «ДСХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.А.Зорикова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

