

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 Основы философии**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### **36.02.02 Зоотехния**

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

1. Расулова Наида Магомедовна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **36.02.02 Зоотехния**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	66
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, подготовка докладов, презентаций	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Философия и ее роль в жизни человека и общества</b>			
Тема 1.1. Предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Философия. Основные части и вопросы философии</b>	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Альтернативность философских идей: материализм и идеализм 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия». 3. «Тайна философского творчества» 4. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX в.	7	
Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>П/з: Основные этапы исторического развития философской мысли</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Происхождение философии. 2. Античная философия. 3. Философия скептицизма 3. Средневековая философия . 4. Философия Нового времени. 5. Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIX в 6. Эпоха Возрождения и Реформация.	7	
	<b>П/з: Особенности русской философии.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Спор западников и славянофилов об историческом пути России. 2. Современная западная философия 3. Работа с текстом В.С. Соловьева «Русская душа»	7	
	<b>РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.1. Бытие как философская проблема. Субстанция.	1 <b>Бытие как философская проблема. Субстанция . Материя</b>	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. «Телесная субстанция» Спинозы	7	

Материя	2. Составить таблицу : « Отличия философского рационализма от иррационализма».			
		3. Понимание материи у Маркса, Энгельса, Спинозы и Гегеля.		
		4. Подбор из различных источников изречений философов на тему: «Материя, пространство, время».		
Раздел 3. Человек и общество				
Тема 3.1. Природа человека. Свобода и ответственность личности. Ценности.	Содержание учебного материала			
	П/з: Природа человека и смысл его существования. Свобода и ответственность личности. Ценности		2	1,3
	Самостоятельная работа: 1.Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза. 2. Человек и Космос 3. Подбор из различных источников изречений философов на темы: «Свобода», «Нравственность», «Ответственность» 4. Общество как условие и продукт деятельности людей		8	
Тема 3.2. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала			
	П/з: Культура и цивилизация		2	
	Самостоятельная работа: 1.Человек перед лицом глобальных проблем 2. Глобализация.		7	
Раздел 4. Сознание				
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала			
	1	Человек и его сознание	2	1
	Самостоятельная работа: 1.Сознание и общество 2. Общественное сознание и его структура 3. Философия и культура. Философия и религия.		7	
Раздел 5. Познание			8	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и формы познания	2	1,3
	Самостоятельная работа: 1.Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания		8	
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала			
	П/з: Наука и научное познание		2	1
	Самостоятельная работа:			

	1. Вненаучное познание 2. Методы научного познания	8	
	<b>Всего:</b>	84	



## **1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебные диски по курсу, портреты мыслителей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

### **2. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.П. Кохановский. Основы философии. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 232 стр. 5 шт.

#### **Дополнительные источники:**

1. А.Г. Спиркин Философия, М, Гардарики, 2005.
2. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова Основы философии, М, ИД «Форум»-ИНФРА-М, 2006.
3. В. Ильин, А. Мащенко Философия в схемах и комментариях, СПб.:Питер, 2005.
4. В.Д Губин Философия, М, Проспект, 2007.
5. А. А. Горелов Основы философии, М, Академия, 2005.

**Интернет ресурсы:** 1. элекр. уч., 2 видеофильма.

### **3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания.  Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.  Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ. Устный опрос.  Устный опрос, тестирование.  Тестирование, выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, тестирование.  Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.  Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ.

#### **Разработчики:**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Н.М. Расулова