

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка)

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ДАК»

Разработчики:

Блинова О.Г., преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **36.02.02 «Зоотехния»**, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №505, зарегистрирован в Минюсте от 05 июня 2014 г. регистрационный номер N 32596.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции систем органов. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.	6	
Тема 2. Основы разведения и племенной работы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.		1,2,3
	Практические занятия Показатели роста и развития. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	12	
Тема 3 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	
	Основы нормированного кормления. Понятие о рационах. Общие принципы их составления.		2,3
	Практические занятия Составление рационов	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Химический состав и питательность кормов. Классификация и характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов.	18	

Тема 4 Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными	Содержание учебного материала	2	1,2
	Системы и способы содержания животных.		
	Практические занятия		3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание племенных животных. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными.	10	
Тема 5 Технология производства молока	Содержание учебного материала	2	2,3
	Производство молока на промышленных комплексах.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле.	8	
Тема 6 Организация и технология производства мяса.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.	6	
Тема 7 Переработка молока и мяса	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов. Технология убоя скота. Обработка продуктов убоя скота.	6	
Тема 8 Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.	8	
	Контрольная работа		
Всего:		90/74/16/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия лабораторий кормопроизводства, кормления животных, частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Л.Ю.Киселев Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, «Лань», 2013. – 448с.

2. А.И.Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев Разведение с основами частной зоотехнии М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. -271с.

Дополнительные источники:

1. Д.В.Степанов и др. Практические занятия по животноводству. Изд. «Лань», 2012. - 352с.
2. Александров В.А. и др. Практикум по животноводству, «Колос», 1984г.
3. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния, М, 1976
4. Ставровский А.Е. и др. Методика практикума по животноводству, 1982г.
5. Зеленовский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных, М. Академия, 2010г.
6. Писменская В.Н. и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. М., Колос, 2006г.
7. Н.М.Костомахин Разведение с основами частной зоотехнии, 2006г. (эл.уч.)

Интернет-ресурсы:

1. Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии // сайт Библиотека интересных и полезных книг URL: <http://www.bibliolink.ru/publ/134-1-0-498> (01.07.2012)
2. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии // сайт Университетская библиотека он-лайн URL: http://bookrost.ucoz.ru/news/razvedenie_s_osnovami_chastnoj_zootekhnii_uchebnik_dlja_vuzov_kostomakhin_n_m/2012-05-07-2014 (03.07.2012)
3. Кочиш К.И. Зоогигиена //сайт Только самые лучшие книги URL: <http://www.all-ebooks.com/2012/01/31/215666-zoogigiena.html> (04.07.2012)
4. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: учебное пособие для вузов // сайт Универсальный поиск книг URL: <http://www.universal-p.ru/science/item/23973.html> (05.07.2012)
5. <http://www.koloss.ru/pub> (Зоотехния)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> — определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; — выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; — выбирать методы производства продукции животноводства. 	<p>защита, экспертная оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>доклад, реферат, тестирование.</p> <p>доклад, реферат, тестирование.</p>
Знания: <ul style="list-style-type: none"> — основные виды и породы сельскохозяйственных животных; — их хозяйственные особенности; — факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; — техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; — научные основы полноценного питания животных; — общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; — основы разведения животных; — организацию воспроизводства и выращивания молодняка; — технологии производства животноводческой продукции; — профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; — приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным. 	<p>презентация, доклад, тестирование.</p> <p>презентация, доклад, тестирование. экспертиза знаний умений, решение ситуационных задач, защита практических занятий. решение ситуационных задач, тестирование, письменный опрос.</p> <p>экспертная оценка, решение ситуационных задач, защита практических занятий. презентация, решение ситуационных задач.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование. Экзамен.</p>

Разработчик:

ОГАПОУ ДСХТ

преподаватель

Иноземцева А.Т.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)