

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)**

ОП.11 Основы предпринимательства

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Программа учебного курса (дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности/профессии 36.02.02 Зоотехния для дисциплин общеобразовательного цикла.

Программа учебного курса (дисциплины) разработана на основе ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности/профессии 36.02.02 Зоотехния.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Серебровская Елена Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

«Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Программа учебного курса (дисциплины) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего специального образования 36.02.02 Зоотехния.

Программа учебного курса (дисциплины) может быть использована по программам курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место учебного курса (дисциплины) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в дополнительные учебные дисциплины по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать целостное представление о дисциплине, её значение, месте в системе экономических знаний;
- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства;
- пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;
- специфику предпринимательской деятельности;
- особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;
- особую форму экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход⁰;
- структуру, особенности и механизмы разработки идей, бизнес-проектов, требования к презентации бизнес-проектов, критерии оценки бизнес-проектов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного курса (дисциплины):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды.	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам.	2	2
Тема 2. Анализ организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.	Практическая работа Анализ организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		57	2
	Содержание учебного материала История предпринимательства в России. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предприятие.	6	
	Государственное и частное предпринимательство. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Консультативное предпринимательство. Сравнительная характеристика различных основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	6	
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	6	
	Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и	6	

	<p>необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные, материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Банкротство предприятия.</p> <p>Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.</p> <p>Проблемы, сопряженные с малыми предприятиями. Программа содействия малым предприятиям.</p> <p>Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.</p> <p>Франчайзинг и его формы. Понятие лизинга. Венчурный бизнес и его преимущества.</p> <p>Последовательность разработки бизнес-плана. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана. Основные технологические процессы бизнес-планирования. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Методики презентации бизнес-проектов. Разработка бизнес-проекта. Коррекция бизнес-планов в соответствии с рекомендациями экспертной комиссии по результатам выступления на проектной бизнес-сессии.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>9</p>	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного курса (дисциплины) требует наличия учебного кабинета «Экономика и предпринимательство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика», «Основы предпринимательства».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самарина В.П. Основы предпринимательства. / учебник, 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015. – 222.
2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. / учебник для СПО. – М.: Академия, 2016. – 224.

Дополнительные источники:

1. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности. – М., 2015.
2. Бласова Б. М. Основы предпринимательской деятельности. – М., 2016.
3. Геммерлинг Г. А., Ломакин О. Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. – М.: БИНОМ, 2015. Гл.2, 4, с. 164-182.
4. Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. – М., 2015. – 64.
5. Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. – М.: Финансы, 2015. Гл. 2. с. 32-52.
7. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс // А.М. Лопарева. – М. : Форум, 2011. – 144.
8. Матвеева Т. М. Основы предпринимательской деятельности потребительских знаний: Олимпиадные задания / Т.М. Матвеева, Е.В. Кузнецова. – М.: Вита-пресс, 2014. – 128.
9. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс. – М: Форум, 2016. – 128. (Профессиональное образование)
10. Анюхин Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. – М., 2016. – 56.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
5. Кодекс об административных правонарушениях;
6. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
7. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
8. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Интернет-ресурсы:

1. www.law.catalaw.com
2. www.hro.org
3. <http://dbs/demos.su/>
4. www.intelpro.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: – пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; – использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности; – пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; – производить оценку эффективности предпринимательской деятельности; – поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; Знания: – современного состояния теории и практики предпринимательской деятельности;	устный опрос с текущей оценкой; практическая проверка, тестирование; практическая проверка, зачёт; устный опрос с текущей оценкой; индивидуальные задания; устный опрос с текущей оценкой, контрольная работа;

<ul style="list-style-type: none"> – специфики предпринимательской деятельности; – особенностей международного и отечественного права в области предпринимательства; – роли новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия; – особой формы экономической активности, основанной на инновационном самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров, приносящих предпринимателю доход и осознание своей значимости как личности. 	<p>устный опрос, зачёт;</p> <p>устный опрос, тестирование;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>индивидуальные задания, защита проекта;</p>
---	--

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

Преподаватель

Е.А. Серебровская