

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРИЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Иностранный язык (английский)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **36.02.02 «Зоотехния»**.

**Организация-разработчик:** ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:** Назаренко Анастасия Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.02 «Зоотехния»**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. (ОГСЭ)

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 136 часа том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 114 часа.

Дисциплиной предусмотрена домашняя контрольная работа

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	114
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. О себе. О семье. Хобби. Интересы.			18	
Тема 1.1. Я и моя семья.	Лабораторно-практические занятия.		2	
	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Формы обращения, приветствия, благодарности, извинения. Слова при прощании.		
	3	Типы английского предложения (общие сведения).		
	4	Работа над текстом «About myself and my family».		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8	Аудирование текстов по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение лексико- грамматических упражнений; подготовка сообщения (презентации) о себе и своей семье.		8		
Тема 1.2. Мое хобби. Мои интересы.	Лабораторно-практические занятия.		2	
	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов в английском языке.		
	3	Работа над текстом «My hobby».		
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	5	Развитие и совершенствование диалогической и монологической речи обучающихся.		
	6	Аудирование текстов по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение лексико- грамматических упражнений; подготовка сообщения о своих интересах, о хобби.		6		
Раздел 2. Россия. Москва. Родной край.			27	
Тема 2.1. Россия.	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Существительное. Артикль. Личные местоимения.		
	3	Simple Present (настоящее простое время). Употребление и образование Simple Present Tense. . Образование отрицательных и вопросительных предложений в Simple Present Tense. Глагол to be. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.		
	4	Работа над текстом “Russia”		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной речи и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		

	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.	8	
	8	Аудирование текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение лексико- грамматических упражнений; подготовка сообщения (презентации) о России.			
Тема 2.2. Москва. Кремль.	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Глагол to have. Числительные. Образование множественного число существительных.		
	3	Местоимения many, few, some. Конструкция the he is/are. Past Simple Tense. (Прошедшее простое время). Употребление, образование Past Simple Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Simple Tense.		
	4	Притяжательные местоимения. Предлоги on, in, at.		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Работа над текстом “The Kremlin”. Работа над текстом “Moscow”.		
	7	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	8	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	9	Аудирование текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения (презентации) о Москве.		8	
Тема 2.3. Родной край. Белгород.	Лабораторно-практические занятия		1	
	1	Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Указательные местоимения.		
	3	Возвратные местоимения. Отрицательные местоимения. Future Simple Tense. (Будущее простое время). Употребление, образование Future Simple Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Future Simple Tense. .		
	4	Работа над текстом “The Belgorod region”		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Работа над текстом “Belgorod”		
	7	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	8	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	9	Аудирование текстов по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; самостоятельная работа с текстом и словарем; подготовка сообщений о Белгороде и Белгородской области		6	
Раздел 3. Путешествие. Средства транспорта.			15	
Тема 3.1. Средства	Лабораторно-практические занятия		1	

транспорт.	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Притяжательный падеж существительных Предлог of.		
	3	Participle I (Причастие I). Особенности образования формы Participle I некоторыми английскими глаголами.		
	4	Работа над текстом «Means of communication».		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8	Аудирование текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; самостоятельная работа с текстом и словарем; подготовка сообщений о современных средствах транспорта.		6	
Тема 3.2. Путешествие.	Лабораторно-практические занятия		2	
	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Наречия. Степени сравнения наречий.		
	3	Present Progressive (Continuous) Tense. Употребление, образование Present Progressive Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Present Progressive Tense.		
	4	Работа над текстом «Travelling».		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8	Аудирование текстов по теме.		
<b>Раздел 4. Система образования в России</b>	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщений (презентаций) о путешествии на машине, по морю, по воздуху.		6	
			9	
	Лабораторно-практические занятия		1	
	1	Введение лексики по теме. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Gerund (Герундий). Употребление Герундия и его отличие от причастия (Participle I). Безличные предложения.		
	3	Participle II (причастие II). Употребление и образование Participle II. Past Progressive (Continuous) Tense (Прошедшее продолженное время). Употребление, образование Past Progressive Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Progressive Tense.		
	4	Работа над текстом «Education in Russia».		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся		
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8	Аудирование текстов по теме.		
Тема 4.1. Система школьного, профессионального и высшего образования в России.				



	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщений о школьном и профессиональном образовании в России.	8	
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Выбор профессии.</b>	Лабораторно-практические занятия	1	
	1 Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2 Future Progressive Tense (Будущее продолженное время). Употребление, образование Future Progressive Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Future Progressive Tense.		
	3 Повелительное наклонение глагола.		
	4 Работа над текстом «The ways we choose»		
	5 Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6 Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся		
	7 Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8 Аудирование текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение лексико- грамматических упражнений; подготовка сообщения о выборе профессии.	6	
<b>Тема 5.2. Моя будущая профессия.</b>	Лабораторно-практические занятия	1	
	1 Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2 Конструкция с глаголом Let + личное местоимение в объектном падеже.		
	3 Модальные глаголы и их эквиваленты. Местоимения all и both. Предлоги и союзы.		
	4 Работа с текстами профессиональной направленности.		
	5 Работа над текстом «My future profession»		
	6 Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	7 Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся		
	8 Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	9 Аудирование текстов по теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщений (презентаций) о своей будущей профессии, чтение и перевод текстов по специальности.		
<b>Раздел 6. Страны изучаемого языка</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 6.1. Великобритания.</b>	Лабораторно-практические занятия	1	
	1 Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2 Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время). Употребление, образование Present Perfect Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Present Perfect Tense.		
	3 Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные.		

	4	Работа над текстом “Great Britain”.		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся		
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8	Аудирование текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщения о Великобритании.		10	
Тема 6.2. Лондон.	Лабораторно-практические занятия		1	
	1	Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Past Perfect Tense (Прошедшее совершенное время). Употребление, образование Past Perfect Tense. Future Perfect Tense Будущее совершенное время). Употребление, образование Future Perfect Tense.		
	3	Времена группы Perfect Continuous Tense.		
	4	Работа над текстом “London”.		
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.		
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	8	Аудирование текстов по теме.		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщения о Лондоне.		8
Тема 6.3. Соединённые Штаты Америки.	Лабораторно-практические занятия		1	
	1	Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		
	2	Passive Voice (Страдательный залог). Употребление, образование Passive Voice.		
	3	Прямая и косвенная речь. Перевод английских предложений из прямой речи в косвенную		
	4	Согласование времен (Sequence of Tenses).		
	5	Работа над текстом “The USA”.		
	6	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся		
	7	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.		
	8	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.		
	9	Аудирование текстов по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщения о США		8	
Раздел 7. Компьютерные технологии			11	
Тема 7.1. Роль компьютера в	Лабораторно-практические занятия		1	
	1	Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.		

современном мире.	2	Сложное подлежащее (Complex Subject). Условные предложения (Conditional sentences).			
	3	Предложный оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив.			
	4	Работа над текстом “What is a computer?”			
	5	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.			
	6	Развитие и совершенствование диалогической речи обучающихся.			
	7	Развитие и совершенствование монологической речи обучающихся.			
	8	Аудирование текстов по теме.			
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение и заучивание новой лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; перевод научно-популярных текстов, составление кратких аннотаций научно-популярных текстов на иностранном языке, работа со словарём.		10	
Раздел 8. Английский язык для делового стиля общения				12	
Тема 8.1. Деловая встреча. Деловая переписка.	Лабораторно-практические занятия		1		
	1	Введение лексики. Активизация лексики по теме в упражнениях.			
	2	Конструкции с глаголом would.			
	3	Работа с текстами «Job Hunting», «Speaking over the phone».			
	4	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.			
	5	Аудирование текстов по теме.			
	6	Особенности написания личного (частного) письма. Особенности написания делового письма.			
	7	Выполнение упражнений на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков устной и письменной речи обучающихся.			
	8	Развитие и совершенствование диалогической и монологической речи обучающихся.			
	9	Развитие и совершенствование письменной речи обучающихся.			
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка речевых клише, необходимых для проведения телефонных переговоров, устройства на работу и т.п., заучивание новой лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; составление диалогов на заданную тему; выполнение лексико-грамматических упражнений; написание личных и деловых писем, резюме.		10		
	Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	136		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- кассетный магнитофон с набором аудиокассет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов на Дону: Феникс, 2014.
2. Восковская А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. Ростов н/Д: Феникс, 2008.

##### **Дополнительные источники:**

3. Богацкий И. С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс английского языка/ Под общей ред. Богацкого И. С. – 5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос», 2003. – 352 с.
4. Бонк Н. А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Пукоянова. - М.: «Деконт», 2008.
5. Комарова Е. Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария»: М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: М.: Высшая школа, 2006.
7. Парникова Т. В. Пособие по чтению специальных текстов для студентов агрономического факультета. – Белгород: изд-во БелГСХА, 2007. – 40 с.
8. What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 792с.

9. Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.
10. Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.
11. Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.
12. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.
13. Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.
14. Деловое общение. Business Communication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.
15. Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2004. – 946с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы (15.08.2012г.)  
[www.english03.ru](http://www.english03.ru) (15.08.2012г.)  
<http://www.onestopenglish.com/> (15.08.2012г.)  
<http://www.funology.com/> (15.08.2012г.)  
[www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!  
[www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) Журнал Вестник образования. (15.08.2012г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; –выполнения практических заданий; –составления ситуативных диалогов; –участия в ролевых играх
–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – беседы; – письменного перевода
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; –выполнения практических заданий; –составления ситуативных диалогов; –участия в ролевых играх
<b>Знания:</b>	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Реализация знаний в ходе: – выполнения практических заданий; – составления устных и письменных вопросов; –составления ситуативных диалогов.

Разработчик:

ОГАПОУ «ДСХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Назаренко А.А.  
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)