

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**
ПМ. 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
ПМ.04 Производство и первичная переработка продукции животноводства



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
ОГАПОУ «ДАК»
_____ Е.В. Потанина
«___» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
(базовый уровень)
по специальности 36.02.03 Зоотехния**

Дмитриевка, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния базового уровня подготовки

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж»

Разработчик:

1. Блинова Оксана Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин, первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	<i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i>
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	<i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i>
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	<i>реализовывать составленный план</i>
		Уо 01.09	<i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное

			<i>обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.01	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.01	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.01	особенности произношения
		Зо 09.01	правила чтения текстов профессиональной направленности

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молока сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
ПК 1.4.	Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предприятию основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть навыками	Н 1.1.01 выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
Уметь	<p>У 1.1.01.проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <p>У 1.1.02.определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>У 1.5.03.проводить контроль качества воды;</p> <p>У 1.5.04. проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>У 1.5.06.оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <p>У 1.5.07.выявлять заболевших животных;</p> <p>У 1.5.08. выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>У 1.3.09. проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <p>У 1.3.10. вести учет продуктивности;</p> <p>У 1.3.11. проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</p> <p>У 1.3.12. разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</p> <p>У 1.6.13. проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;</p>
Знать	<p>З 1.1.01.методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>З 1.1.02. стандарты на корма;</p> <p>З 1.1.03. научные основы полноценного кормления животных;</p> <p>З 1.1.04. нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>З 1.5.05. зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>З 1.5.06. общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>З 1.5.07. основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</p> <p>З 1.3.08. методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</p> <p>З 1.5.09. основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;</p> <p>З 1.4.10. способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;</p> <p>З 1.3.11. способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.</p>

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 539 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;
самостоятельной работы обучающегося -5 часов;
консультации при подготовке к экзамену -18 часов;
учебной и производственной практики -216 часов;
курсовое проектирование- -20 часов;
промежуточная аттестация - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

2.1 Тематический план профессионального модуля

д профессиональных компетенций	Наименование тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. и лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5				7	8
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ОК1 – ОК9	МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	100	79	46/33				36	-
ПК 1.1, 1.2, 1.6 ОК1 – ОК9	МДК 02.02 Кормопроизводство	47	37	16/21				18	-
ПК 1.1, 1.3, 1.6 ОК1 – ОК9	МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	60	52	28/24				18	-
ПК 1.1, 1.2 ОК1 – ОК9	МДК.01.04 Кормление сельскохозяйственных животных	110	102	42/40	20			36	-
	Учебная практика	108							
	Производственная практика	108							
ВСЕГО:		533	270	132/118	20			108	108

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		79		
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		(46/		
Раздел 1 Общая зоогигиена		33)		
Тема 1.1 Зоогигиена, как наука.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2		
	1. История развития зоогигиены	2		
Тема 1.2 Влияние атмосферных факторов на здоровье и продуктивность с/х животных	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Влияние физических и химических свойств воздуха на продуктивность и здоровье животных <i>Практические занятия</i> 1. Зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.	4 2 2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
Тема 1.3 Влияние почвы на здоровье и продуктивность с/х животных.	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Механические и физические свойства почвы. Химические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Санитарная охрана почвы <i>Практические занятия</i> 1. Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства животноводческих и птицеводческих помещений.	4 2 2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения с/х животных и птицы.	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Значение воды, характеристика водоисточников. Свойства воды. Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения животных. <i>Практические занятия</i> 1. Санитарно-гигиеническая оценка качества воды	4 2 2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления с/х животных.	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Контроль доброкачественности кормов. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении и использовании кормов. Гигиена кормления животных	6 2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09 ПК 1.5	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	1. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. 2. Профилактика болезней: связанных с недоброкачественными кормами, с нарушением режима и техники кормления. 3. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. Практические занятия 1. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов. 2. Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов. 3. Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов.	2 2	ПК 1.6 К 01-09	31.5.6. Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
Тема 1.6 Общие зоогигиенические требования к животноводческим фермам и комплексам.	Содержание учебной дисциплины 1. Санитарно- гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов. Контроль за проектированием и строительством животноводческих ферм и комплексов. Требование к строительным материалам и отдельным частям здания Практические занятия 1. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм и ли комплексов в условиях конкретного хозяйства. Гигиеническая оценка подстилочных материалов, способов хранения, утилизации и обеззараживания навоза, конфискатов и трупов животных	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
		2		
Тема 1.7 Общие зоогигиенические требования к помещениям для с/х животных и птицы	Содержание учебной дисциплины 1. Санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза. 2. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции животноводческих помещений. 3. Санитарно-гигиенические требования к отоплению животноводческих помещений. Практические занятия 1. Определение параметров микроклимат в животноводческих помещениях и необходимое количество воды для поения Самостоятельная работа Подготовить глоссарий по теме «Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве»	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
		2 1		
Тема 1.8 Гигиена летнего содержания животных	Содержание учебной дисциплины Практические занятия 1. Значение летнего пастбищного содержания. Подготовка пастбищной территории. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
		2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				1.5.6.
Тема 1.9 Гигиена транспортируемых животных и птицы.	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1. Санитарно-гигиенические требования при перевозке животных железнодорожным транспортом, водным, воздушным транспортом и автотранспортом. Санитарно-гигиенические требования при перегонах животных	2		
	Практические занятия 1. Оформление сопроводительных документов для транспортировки	2		
Тема 1.10 Гигиена ухода за животными.	Содержание учебной дисциплины	2		
	1. Уход за кожей животных. Уход за конечностями, копытами и копытцами. Моцион.	2		
Тема 1.11 Гигиена и санитарная охрана окружающей среды.	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1 Охрана водоисточников от загрязнения. Очистка и обеззараживание сточных вод. Охрана воздушного бассейна.	2		
Тема 1.12 Гигиена труда и личная гигиена животноводов.	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	Практические занятия			
	1 Организация и ответственность за работу по охране труда. Режим труда. Личная гигиена животноводов. Специальные и служебные помещения на животноводческих фермах и комплексах. Техника безопасности при обслуживании больных животных. Изучение графика работы, техники безопасности на ферме	2		
Раздел 2 Частная гигиена				
Тема 2.1 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	2		
	Практические занятия			
	1 Расчёт потребности в помещениях, оборудовании, кормов при производстве продукции животноводства	2		
	Самостоятельная работ			

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Подготовить презентацию: «Технология производства говядины»	2		
Тема 2.2 Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Системы и способы содержания свиней. Гигиена летнего содержания свиней. Типы свинарников и их основное оборудование. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка.	2		
	2 Гигиена откорма свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах.	2		
	Практические занятия			
	1 Расчёт потребности в помещениях, оборудовании, кормов при производстве продукции свиноводства Самостоятельная работа Составление презентации на тему: «Свиноводство и технология производства свинины»	2		
Тема 2.3 Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Системы содержания овец. Помещения для содержания овец. Гигиена шерстных овец. Гигиена дойных овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.	2		
	Практические занятия			
Тема 2.4 Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	1 Расчёт потребности в помещениях, оборудовании, кормов при производстве продукции овцеводства	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	Содержание учебной дисциплины	4		
	1 Системы содержания лошадей. Помещения для лошадей. Гигиена зимнего содержания. Гигиена пастбищного содержания. Гигиена рабочих лошадей. Гигиена дойных кобыл. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка	2		
Тема 2.5 Гигиена содержания с/х птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	Практические занятия		ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Расчёт потребности в помещениях, оборудовании, кормов при производстве продукции животноводства	2		
	Содержание учебной дисциплины	6		
	1 Системы содержания птицы. Помещения для птицы. Гигиена содержания птицы. Гигиена инкубации и выращивание молодняка	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	Практические занятия			
	1 Расчёт потребности в помещениях, оборудовании при производстве мяса бройлеров	4		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 2.6 Гигиена содержания пушных зверей и кроликов	Содержание учебной дисциплины 1 Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования при строительстве ферм. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена кормления. Гигиена поения	4 2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	Практические занятия			
	1. Расчёт потребности в помещениях, оборудовании, кормов при производстве продукции животноводства	2		
Тема 2.7 Гигиенические требования в пчеловодстве	Содержание учебной дисциплины 1 Гигиенические требования к размещению и оборудованию пасек. Гигиенические требования к содержанию пчел в разные периоды года. Параметры микроклимата в пчелином улье.	3 2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	Практические занятия			
	1. Расчёт потребности в помещениях, оборудовании, кормов при производстве продукции животноводства	1		
Раздел 3 Основы ветеринарии				
Тема 3.1 Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы	Содержание учебной дисциплины 1 Этиология болезней, патогенез. Основные патологические процессы. Признаки местного расстройства кровообращения, отёка, водянки.	2 2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	Практические занятия	-		
Тема 3.2 Приёмы обращения и методы клинического исследования животных.	Содержание учебной дисциплины 1 Приёмы обращения (фиксация животных). Методы клинического исследования животных (исследование габитуса, слизистой оболочки, кожи, шёрстного покрова и оперения, лимфатических узлов, измерение температуры тела животного, исследование отдельных систем, копыт).	2 2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	Практические занятия	-		
Тема 3.3 Внутренние незаразные и хирургические болезни животных	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1. Основные внутренние незаразные болезни животных. Профилактика внутренних незаразных болезней. Основные хирургические болезни животных. Профилактика хирургических болезней животных.	2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 3.4 Основные инфекционные и инвазионные заболевания	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1. Основные инфекционные болезни. Профилактика инфекционных болезней. Основные инвазионные болезни отдельных видов животных. Профилактика инвазионных болезней.	2		
	Консультация -10 часов			
	Экзамен- 6 часа			
Всего часов: 79 часа аудиторных (46 – теория, 33 – ПЗ, 10– консультации, 5-сам. работ)				
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01 МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		36		
Виды работ:				
1. Ознакомление с планировкой фермы, основными и вспомогательными постройками и помещениями, способами содержания коров и молодняка 2. Методы и способы определения способа содержания животных 3. Изучение и ознакомление с зоогигиеническими требованиями к отдельным элементам зданий 4. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания , кормления и ухода за животными 5. Изучение внутреннего оборудования по содержанию и кормлению животных, вентиляционных устройств и работы канализации, водоснабжение, водоподготовку и поение животных. 6. Определение показателей микроклимата 1. Проведение ухода за животными 2. Дезинфекция территорий (техническая зона) и подсобных помещений. Обеззараживание навоза. 3. Влажная дезинфекция помещений. Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных. Проведение дезинсекции и дератизации в помещениях для животных 4. Изучение приемов оказания первой помощи животным		36		
Дифференцированный зачёт		2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	МДК 01.02. Кормопроизводство	37		
	Раздел 1. Естественные кормовые угодья	(16/21)		
Тема 1.1 Значение кормопроизводства в производстве продуктов животноводства	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1. Значение отрасли в народном хозяйстве. Научные основы кормопроизводства. Задачи на перспективу	2		
Тема 1.2 Характеристика основных кормовых растений природных кормовых угодий.	Содержание учебной дисциплины	4		
	1 Хозяйственно-ботанические группы трав. Биология кормовых растений. 2 Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика. Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием природы и деятельности человека. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий.	2		
	Практические занятия		ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Определение дикорастущих трав естественных угодий по морфологическим признакам	2		
Раздел 2 Производство зерновых и зернобобовых кормов				
Тема 2.1 Хозяйственно-ботаническая характеристика зерна злаковых культур	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 1.Хозяйственно-ботаническая характеристика зерна злаковых культур	2		
	Практические занятия			
	1 Оценка питательности фуражного зерна. Оценка качества зерна по ГОСТу	2		
Тема 2.2 Хозяйственно-ботаническая характеристика зерна бобовых культур	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	1 Хозяйственно-ботаническая характеристика зерна бобовых культур	2		
	Практические занятия		К 01-09	1.5.6.
	1. Оценка питательности зернобобовых и масличных культур. Оценка качества зерна по ГОСТу	2		
Тема 4.3 Организация зеленого конвейера	Содержание учебной дисциплины	6	ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	1 Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров. Принципы подбора культур для зеленого конвейера. Сырьевой конвейер. Схема зеленого конвейера	2		
	Практические занятия		К 01-09	

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	1 Составление схемы зеленого конвейера для КРС.	4		1.5.6.
Раздел 3 Технологии заготовки кормов				
Тема 3.1 Технология заготовки и хранения сена.	Содержание учебной дисциплины	6		
	1 Процесс высушивания зеленой массы. Виды сена. Операции, выполняемые при заготовке сена. Технологии приготовления сена разного типа. Хранение сена. Требования ГОСТов к качеству сена. Отбор образцов сена для анализа.	2	ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	Практические занятия		К 01-09	1.5.6.
Тема 3.2 Технология производства силоса, сенажа	1. Учет сена.	4		
	Содержание учебной дисциплины	4		
	1 Теоретические основы консервирования влажных кормов. Группировка сырья для производства силоса. Технология приготовления силоса. Хранилища для силоса. Сырье, используемое для приготовления сенажа. Технология приготовления сенажа. Хранилища для сенажа	2	ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	Практические занятия		К 01-09	1.5.6.
	1 Оценка качества силоса, сенажа. Техника и нормы скармливания кормов	2		
Тема 3.4 Технологии приготовления зерносенажа	Содержание учебной дисциплины	2		
	1 Технологии приготовления зерносенажа	2	ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	Практические занятия	-	К 01-09	1.5.6.
Тема 3.5 Консервирование плющеного зерна	Содержание учебной дисциплины	2		
	Практические занятия		ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	1 Методы консервирования. Техника и нормы скармливания кормов	2	К 01-09	1.5.6.
Тема 3.6 Технология заготовки искусственно обезвоженных кормов	Содержание учебной дисциплины	3		
	Практические занятия		ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	2. Оценка качества травяной муки. Техника и нормы скармливания кормов	3	К 01-09	

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
				1.5.6.
	Консультация	4		
	Экзамен	6		
Всего часов:	37 часа аудиторных (16 – теория, 21 – ПЗ, 4– консультации)			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.02		1		
МДК 01.02. Кормопроизводство		8		
Виды работ:				
1. Изучение трав естественных угодий. 2. Классификация лугов. 3. Определение урожайности сенокосов. 4. Изучение морфологических признаков корнеплодов. 5. Определение качества сена. 6. Определение качества силоса и сенажа				
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2		
Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		52 (22/30)		
Тема 1.1 Введение	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2		
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Краткая историческая справка. Состояние и пути дальнейшего развития дисциплины.	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
Тема 1.2 Анатомия половых органов животных.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4		
	1 Строение половых органов самок.	2	ПК 1.5 ПК 1.6	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4.
	2 Строение половых органов самцов.		ОК 01-09	У1.5.6. 31.5.5.
Практические занятия				

	1. Строение половых органов самок и самцов	2		31.5.6.
Тема 1.3 Физиологические основы воспроизводства стада	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл. Виды полового цикла. Оогенез. Стадии развития фолликула. Особенности полового сезона у самок разных видов. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок	2		
	2 Спермиогенез. Половые рефлексы.			
	Практические занятия			
Тема 1.4 Воспроизводительная функция и регулирующие системы животного организма	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1 Нейрогуморальная регуляция половой цикличности. Видовые особенности. Торможение половых рефлексов и методы их преодоления. Стимуляция воспроизводства коров и тёлочек.	2		
	2 Воспроизводство домашних животных.			
	3 Воспроизводство рыбы			
Тема 1.5 Пункты искусственного осеменения. Организация искусственного осеменения.	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	1 Организация пунктов искусственного осеменения на молочных фермах. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных. Передвижные пункты осеменения коров и телок. Организация искусственного осеменения	2		
	Практические занятия			
	1 Анализ состояния воспроизводства стада	2		
Тема 1.6 Оборудование и материалы для пункта искусственного осеменения	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1. Оборудование пунктов искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с химикатами. Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара.	2		
	Практические занятия			
	1. Приготовление растворов, спиртовых тампонов, марлевых салфеток. Обеззараживание инструментов, посуды, материалов.	2		
Тема 1.7 Сперма	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Сперма и её физиологические и биологические свойства. Факторы влияющие на качество спермы. Устойчивость спермиев к воздействию различных факторов. Разбавление спермы	2		
	Практические занятия			
	1. Оценка пригодности свежеполученной спермы	2		
Тема 1.8	Содержание учебной дисциплины	2		

Искусственные вагины	1 Устройство искусственной вагины. Сборка искусственной вагины. Требования к методу получения спермы на искусственную вагину. Физиологические основы получения спермы. Техника безопасности при работе с животными	2		
Тема 1.9. Работа оператора по искусственному осеменению	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Техника безопасности при искусственном осеменении. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. Выбор времени искусственного осеменения. Подготовка самок к осеменению. Типы осеменения. Способы осеменения. Условия высокой оплодотворяемости при искусственном осеменении. Научные основы дозирования спермы и кратность осеменения. Размораживание спермы в пайетах. Подготовка коров к осеменению и осеменение ректоцервикальным методом.	2		
	Практические занятия			
	1. Последовательность размораживания спермы	2		
Тема 1.10 Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности. Техника эмбриопересадок	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Оплодотворение. Беременность. Трансплантация эмбрионов. Технологические этапы по пересадки эмбрионов в скотоводстве.	2		
	Практические занятия	2		
	1 Физиология родового процесса. Диагностика беременности у коров и мелких животных			
Тема 1.11 Патология беременности	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Внематочная беременность, отеки, кровотечение из половых органов, Водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги, скручивание матки. Выпадение и выворот влагалища и матки, залеживание перед родами. Аборты и их исходы.	2		
	Практические занятия			
	1. Методы диагностики беременности. Применение аппаратов и приборов УЗИ. Роды. Факторы их обуславливающие. Продолжительность и особенности родов у самок разных видов животных.	2		
Тема 1.12 Патология родов и родовспоможение.	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1 Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Узость шейки матки влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса. Роды. Физиология послеродового периода. Акушерские инструменты и их применение	2		
	2 Патология родов и родовспоможения. Фетотомия. Кесарево сечение			
Тема 1.13 Патология послеродового периода	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	1. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Залеживание после родов. Послеродовой вульвит, везикулит и вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. Послеродовая эклампсия. Поедания последа и приплода. Техника родовспоможения и основные правила акушерской помощи	2		

Тема 1.14 Физиологические особенности и болезни новорожденных.	Содержание учебной дисциплины 1. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных: гипоксия, асфиксия, врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины, задержание мекония (запор), воспаление пупка. Уродства и аномалии плода.	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
		2		
Тема 1.15 Видовые особенности строения и функции молочной железы	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	Практические занятия 1. Строение молочной железы крупного рогатого скота. Строение молочной железы мелкого рогатого скота. Строение молочной железы свиньи . Проведение мероприятий по профилактике болезней и аномалий молочной железы.	2		
Тема 1.16 Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков молочной железы.	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
	Практические занятия 1. Серозный застойный отек вымени. Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторейя	2		
Тема1.17 Маститы..	Содержание учебной дисциплины	2	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 31.5.6.
	Практические занятия 1. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Диагностика и лечение маститов. Осложнения и исходы при маститах. 2. Экономический ущерб, причиняемый маститами. Комплекс мероприятий по профилактике маститов у животных.	2		
Тема 1.18 Бесплодие	Содержание учебной дисциплины	2		
	Практические занятия 1 Бесплодие самок. Бесплодие производителей. 2 Методика определения экономического ущерба от бесплодия коров молочных пород	2		
	Консультация-2 часа			
	Экзамен- 6 часа			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.03		18		
МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных				
Виды работ:				
1. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру. Взятие промеров. Определение живой массы. 2. Проведение мечения животных. Заполнение документации. 3. Определение кондиции крупного рогатого скота. 4. Оценка и отбор животных по происхождению. 5. Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения.				

6. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. 7. Оказание первой лечебной помощи заболевшим животным и при родах 8. Участие в проведении искусственного осеменения самок 9. Проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства 10. Участие в разработке мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных				
	Дифференцированный зачёт	2		
Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	МДК.01.04. Кормление сельскохозяйственных животных	102 42/40		
Тема 1.1 Классификация кормов	Содержание учебной дисциплины	4	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5.
	1. Понятие о корме. Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность корма. Государственные и отраслевые стандарты. Технические условия на корма	2		
	Практические занятия			
	1. Классификация кормов. Их состав и питательность. Требования ГОСТа	2		
Тема 1.2 Оценка кормов по химическому составу	Содержание учебной дисциплины	6	ПК1-1 ПК1-2 ОК1-9	Н1.1.01- 1.2.02 У1.101- 1.2.02 31.1.01- 1.2.02
	1. Химический состав корма; сравнительный химический состав растений и тела животных. Значение химического состава как источника энергии животного организма и материала для образования в теле белков и жиров	2		
	2. Виды анализа. Схема зоотехнического анализа кормов. Правила ТБ при работе в лаборатории. Соблюдение правил пожарной безопасности.	2		
	Практические занятия			
	1. Оценка питательности кормов по химическому составу	2		
Тема 1.3 Оценка питательности кормов	Содержание учебной дисциплины	16	ПК1-1 ПК1-2 ОК1-9	Н1.1.01- 1.2.02 У1.101- 1.2.02 31.1.01- 1.2.02
	1. Оценка энергетической питательности кормов.	4		
	2. Протеиновая питательность кормов.	2		
	3. Углеводная и липидная питательность кормов.	2		
	4. Минеральная, витаминная и комплексная оценка питательности кормов.	2		
	Практические занятия			

	1. Способы оценки питательности кормов	6		
Тема 1.4 Зоотехнический анализ кормов.	Содержание учебной дисциплины	6	ПК1-1 ПК1-2 ОК1-9	Н1.1.01-1.2.02 У1.1.01-1.2.02 31.1.01-1.2.02
	1. Взятие средней пробы кормов. Определение влаги и сухого вещества в кормах. Определение сырой золы в кормах. Определение кальция, магния и фосфора в кормах.	2		
	2. Определение общего азота и нитратов в кормах. Определение сырого жира в кормах. Определение сырой клетчатки в растительных кормах	2		
	3. Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и каротина в кормах. Обобщение результатов исследований о качестве кормов	2		
Тема 1.5 Нормированное кормление животных	Содержание учебной дисциплины	50	ПК1-1 ПК1-2 ОК1-9	Н1.1.01-1.2.02 У1.1.01-1.2.02 31.1.01-1.2.02
	1. Кормление животных. Основные принципы нормированного кормления животных. Нормы, рационы и их структура, техника и методы контроля полноценности кормления.	2		
	2. Кормление крупного рогатого скота. Кормление коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Нормы кормления, рационы, их структура. Особенности кормления в зимний и летний периоды, в период запуска. Кормление нетелей. Кормление лактирующих коров. Особенности кормления коров по фазам лактации, нормы, типы кормления. Кормление новотельных коров и первотелок в период раздаивания. Организация кормления коров после раздаивания. Кормление высокопродуктивных коров. Организация кормления коров в летний период, методы контроля за полноценностью кормления коров.	2		
	3. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Потребность молодняка КРС в ПВ. Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды. Использование ЗЦМ. Особенности кормления телят при различных способах выращивания. Кормление телят специализированных мясных пород и на промышленных комплексах. Контроль за полноценностью кормления.	2		
	4. Кормление быков-производителей, откорм и нагул крупного рогатого скота. Нормы кормления быков-производителей, влияние полноценности кормления на спермопродукцию. Рационы и структура кормления, техника кормления. Контроль за полноценностью кормления. Откорм КРС. Основные виды откорма. Нормы кормления, корма, используемые при откорме, рационы. Техника кормления. Контроль за полноценностью кормления, эффективность откорма КРС.	2		
	5. Кормление овец. Биологические особенности использования кормов овцами. Влияние полноценности кормления на рост и качество шерсти. Нормы кормления маток в разные физиологические периоды. Кормление баранов-производителей. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление ремонтного молодняка. Особенности кормления овец разных пород и половозрастных групп. Откорм овец. Методы контроля полноценности кормления овец. Эффективность производства продуктов овцеводства.	2		

6.	Кормление свиней. Супоросные свиноматки. Требования к кормовой базе и типы кормления свиней. Влияние кормления свиноматок на плодовитость и качество потомства. Нормы кормления, рационы, техника кормления и особенности кормления в период супоросности. Контроль за полноценностью кормления. Подсосные свиноматки. Нормы, рационы, типы и техника кормления. Влияние кормления свиноматок на их молочность, рост и развитие поросят. Кормление свиноматок и поросят в период отъема. Контроль за полноценностью кормления свиноматок и поросят в период подсоса. Кормление молодняка свиней. Особенности пищеварения у поросят-сосунов. Техника кормления в период подсоса и применяемые подкормки. Особенности кормления поросят при разных сроках отъема. Кормление ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления.	2		
7.	Кормление хряков-производителей и откорм свиней. Нормы, рационы, техника кормления. Влияние кормления на качество спермопродукции. Особенности кормления в условиях промышленных комплексов. Виды откорма свиней. Нормы, рационы, техника кормления в разных условиях содержания. Влияние отдельных групп кормов на качество свинины. Эффективность откорма	2		
8.	Кормление лошадей. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы, рационы, техника кормления и поения лошадей. Порядок скармливания кормов. Кормление лошадей в разные физиологические периоды. Кормление жеребят, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей. Контроль за полноценностью кормления.	2		
9.	Кормление птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у с/х. птицы. Нормы, рационы для кур-несушек, ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров, водоплавающей птицы, индеек. Особенности кормления птицы при различных способах содержания. Контроль за полноценностью кормления.	2		
10.	Кормление кроликов и пушных зверей. Нормы, рационы, корма, техника кормления кроликов. Нормированное кормление пушных зверей, рационы.	2		
Практические занятия		30		
1.	Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.	4		
2.	Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды	4	ПК 1.5 ПК 1.6 К 01-09	Н1.1.1. У1.5.3 У 1.5.4. У1.5.6. 31.5.5. 1.5.6.
3.	Составление рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед	4		
4.	Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме	4		
5.	Составление рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления	4		
6.	Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения	2		

	7. Составление рациона для ремонтного молодняка свиней. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона; составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения.	2		
	8. Составление рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период	2		
	9. Составление рациона для лактирующей крольчихи и лисицы.	2		
	10. Составление рациона для лошади на зимний и летний периоды; анализ рациона.	2		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		20		
1. Кормление телят в молочный период.				
2. Кормление племенного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.				
3. Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании на мясо.				
4. Откорм крупного рогатого скота. Виды и типы откорма.				
5. Кормление быков-производителей.				
6. Кормление холостых, суягных и подсосных овцематок.				
7. Кормление баранов-производителей.				
8. Кормление молодняка овец в период подсоса и после отбивки.				
9. Откорм овец.				
10. Поддерживающее кормление животных. Потребность животных в питательных веществах в связи с воспроизводством.				
11. Кормление супоросных и подсосных маток.				
12. Организация подкормки поросят в период подсоса. Ранний отъем поросят.				
13. Кормление поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.				
14. Откорм свиней. Типы откорма. Влияние кормов на качество свинины.				
15. Кормление хряков.				
16. Оценка питательности кормов для с.-х. птицы.				
17. Особенности нормирования энергии, протеина и других питательных веществ при сухом и комбинированном типах кормления птицы.				
18. Кормление кур-несушек.				
19. Кормление цыплят-бройлеров.				
20. Особенности кормления уток и гусей.				
21. Потребность животных в питательных веществах в связи с ростом и образованием продукции (молока, шерсти, яйца).				
22. Кормление племенных лошадей (жеребцов-производителей, жеребых и подсосных кобыл).				
23. Особенности кормления жеребят в период подсоса и после отъема.				
24. Кормление рабочих лошадей.				
25. Основные элементы системы нормированного кормления.				
26. Детализированные нормы кормления их сущность и эффективность при организации полноценного кормления животных.				
27. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.				
28. Кормление лактирующих коров на протяжении производственного цикла.				
29. Кормление лактирующих коров в зимний, летний и переходный периоды.				

30. Особенности кормления высокопродуктивных коров			
31. Методы контроля полноценности и эффективности кормления с.-х. животных.			
32. Особенности нормирования и техника кормления свиней в хозяйствах промышленного типа и фермерских.			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.04	3		
МДК 01.04 Кормление сельскохозяйственных животных	6		
Виды работ:			
1. Определения основных показателей химического состава кормов: воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; 2. Выявления кормов, пораженных грибами и бактериальными болезнями растений; 3. составление рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ; 4. Проведение контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов и кормовых добавок, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных; 5. Составление мероприятий по рациональному кормлению животных 6. Проведение анализа кормления животных разных видов. 7. Ознакомление с агрегатами и механизмами для приготовления и раздачи кормов. 8. Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов 9. Определение потребности животных в питательных веществах. 10. Составление рационов для различных видов животных			
<i>Дифференцированный зачёт</i>	2		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ.01	108		
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных			
Виды работ:			

1.	Изучение правил биобезопасности на животноводческих предприятиях		
2.	Ознакомление с планировкой фермы, основными и вспомогательными постройками и помещениями,		
3.	способами содержания взрослых животных и молодняка		
4.	Изучение и ознакомление с зоогигиеническими требованиями к отдельным элементам зданий		
5.	Проведение ухода за животными		
6.	Контроль параметров микроклимата, качества корма, воды		
7.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять и анализировать рационы		
8.	кормления		
9.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		
10.	Оценка и отбор животных по происхождению		
11.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и		
12.	увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном		
13.	предприятии		
14.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар		
15.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных		
16.	незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
17.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		
Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория кормопроизводства, кормления животных, биотехники размножения, акушерства и гинекологии, частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Мастерская Ветеринария, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.02. Зоотехния.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы.
-

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.:

3.2.1 Основные источники:

1. Кочиш И.И., Калужный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 464с.:ил.
2. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных, СПб Лань, 2013г Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2017.- 608 с.
3. Туников Г.М., Коровушкин А.А Разведение животных с основами частной зоотехнии: Учебник. – 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 744с.: ил.
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368с.:ил.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Животноводство: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 640 с.
2. Медведский В.А. «Зоогигиена с основами ветеринарии» 2021г

3. С.С.Михалев Кормопроизводство с основами земледелия, Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М,2017 – 352с.
4. Уша Б.В., Беляков И.М. Ветеринарная пропедевтика. М., Изд-во «КолосС», 2019, 416 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. www.prostor.ru
2. www.mmrussian.ru
3. www.uvsprom.ru
4. www.agrolinia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</i>	<ul style="list-style-type: none"> -составление рационов кормления животных; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды; -определение питательности кормов; -подготовка и проведение анализа кормов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; -контрольных работ; <p>зачёты или экзамены по МДК профессионального Модуля Комплексный экзамен</p>
<i>Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -определение культур по морфологическим признакам; - определение качества кормов; - составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ. 	
<i>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода Молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> -расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада; 	
<i>Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар</i>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения животных; -оценка животных по качеству потомства; -проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -аккуратное и точное заполнение документации 	

<i>Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий; - проведение акушерско-гинекологической диспансеризации 	
<i>Оказывать первую помощь Сельскохозяйственным животным</i>	<ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; - применение тепла и холода животным; - оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений. 	
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	-демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	-решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	Наблюдение за Организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения Самостоятельной работы. Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация
<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные; 	Наблюдение за организацией Работы информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта. Анализ выполнения Самостоятельной работы.

<i>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</i>	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<i>Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами.
<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</i>	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	Анкетирование. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся.
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за организацией деятельности
<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных	Наблюдение за организацией деятельности

Разработчики:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
по специальности 36.02.02 Зоотехния**

Дмитриевка, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния базового уровня подготовки.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «ДАК»

Разработчики:

Блинова О.Г. – преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1 В данном подразделе указываются только те компетенции, *которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

2 При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ВД 2	Производство и первичная переработка продукции животноводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ВД 3	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
ВД 4	Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области животноводства.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Владеть навыками	<p>Н1.1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>Н1.2.1 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>Н1.3.1 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Н1.4.1 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>Н1.5.1 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Н1.6.1 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>Н2.1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>Н2.2.1 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>Н2.3.1 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p>Н3.1.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p> <p>Н3.2.1 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> <p>Н3.3.1 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> <p>Н3.4.1 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>Н3.5.1 Реализовывать продукцию животноводства.</p> <p>Н4.1.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.</p> <p>Н4.2.1 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>Н4.3.1 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Н4.4.1 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
Уметь	<p>У 1.4.1 Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>У 1.5.1 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>У 1.6.1 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>У 2.1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>У 2.2.1 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.</p> <p>У 2.3.1 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> <p>У 3.1.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p>

	<p>У 3.2.1 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> <p>У 3.3.1 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> <p>У 3.4.1 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>У 3.5.1 Реализовывать продукцию животноводства.</p> <p>У 4.1.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.</p> <p>У 4.2.1 Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>У 4.3.1 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>У 4.4.1 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p>
Знать	<p>З 1.1.1 Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.</p> <p>З 1.1.2 Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.</p> <p>З 1.2.1 Научные основы полноценного питания животных</p> <p>З 1.3.1 Организацию воспроизводства и выращивания молодняка.</p> <p>З 1.3.2 Основы разведения животных.</p> <p>З 1.4.1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности.</p> <p>З 1.4.2 Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.</p> <p>З 1.5.1 Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>З 1.6.1 Приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным</p> <p>З 2.1.1 Методы производства продукции животноводства.</p> <p>З 2.1.2 Технологии производства животноводческой продукции.</p> <p>З 2.2.1 Мероприятия по увеличению удоев, привесов и других</p>

3 Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
консультации при подготовке к экзамену – 6 часов;
учебной и производственной практики – 144 часа,
квалификационный экзамен – 6 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих»

д профессиональных компетенций	Наименование тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			сего, часов	В т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		5				7	8
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4	МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	78	2	36/36	-		-	72	72
ПК 1.1-1.6	Учебная практика	72							
ПК 2.1-2.3	Производственная практика	72							
ПК 3.1-3.5									
ПК 4.1-4.4									
ВСЕГО:		222	2	36/36	-		-	72	72

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК,ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм		72 36/36)		
Раздел 1 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов				
Тема 1.1 Современные системы строительства и использования свинокомплексов	Содержание учебной дисциплины	2	К 1.4 О К 01-09	Н 1.4.1 У 3 1.4.1 1.4.1
	2. Система и условия содержания свиней . Факторы, определяющие выбор системы и способов содержания животных. Система "Мультисайт", "Моноблок", "маточник-откормочник" Практические занятия	2		
Тема 1.2 Станочное оборудование для содержания разных половозрастных групп свиней и принципы его использования	Содержание учебной дисциплины	4	К 1.4 О К 01-09 К 1.4 О К 01-09	Н 1.4.1 У 1.4.1 3 1.4.1 Н 1.4.1 У 1.4.1 3 1.4.1
	1. Ознакомление с оборудованием для содержания различных половозрастных групп. Бесперебойное обеспечение работы станочного оборудования. Установки для мойки и дезинфекции оборудования	2		
	Практические занятия			
	1. Станочное оборудование для свиноматок. Станочное оборудование для хряков. Станочное оборудование для молодняка свиней. Система контроля работы станочного оборудования и его настройка. Установки для мойки и дезинфекции оборудования.	2		
Тема 1.3	Содержание учебной дисциплины			

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Параметры микроклимата и его контроль		4	К 1.4 ОК 01- 09 П	Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
	1.Параметры микроклимата, влияние микроклимата на здоровье и продуктивность животных. Контроль параметров микроклимата	2		
	Практические занятия 1. Способ контроля загазованности воздуха. Способ контроля влажности воздуха. Способы контроля движения воздуха	2		
Тема 1.4 Система вентиляции	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4	К 1.4 ОК 01- 09 П	Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
	1.Характеристика различных систем вентиляции. Влияние вентиляции на продуктивность и состояние здоровья свиней	2		
	Практические занятия 1. Характеристика и расчетх системы вентиляции "Биг Дачмент". Влияние вентиляции на продуктивность и состояние здоровья свиней	2		
Тема 1.5 Система отопления	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4	К 1.4 ОК 01- 09 П О П О К 01- 09	Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1 Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
	1..Вентиляционно-отопительные установки. Системы и способы отопления свиноводческих комплексов (газовое, паровое, водяное и электрическое оборудование для обогрева помещений)	2		
	Практические занятия 1. Способы определения температуры воздуха в помещении	2		
Тема 1.6 Система кормления свиней	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2	К 1.4 ОК 01- 09 П	Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
	Практические занятия 1.Механизмы, обеспечивающие кормление животных. Системы для хранения и транспортировки корма			
	2. Система сухого кормления. Систем жидкого кормления. Система кашеобразного кормления	2		
Тема 1.7	<i>Содержание учебной дисциплины</i>			

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК,ОК	Код Н/У/З
Система водоснабжения и поения свиней	Практические занятия 1. Изучение системы водообеспечения свиноводческого комплекса. Значение воды. Определение норм подачи воды. Определение качества воды. Медикаторы с емкостью смешивания фирмы "Биг дачмент Определение норм подачи воды. Определение качества воды	2	К 1.4 ОК 01- 09	П Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
		2		
Тема 1.8 Система навозоудаления и хранения навоза	Содержание учебной дисциплины Практические занятия 1. . Способы уборки навоза на свиноводческих комплексах.. Самосплавная система навозоудаления. Навозонакопители, утилизация навоза	2	К 1.4 ОК 01- 09	П Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
		2		
Раздел 2 Технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах				
Тема 2.1 Биологические и хозяйственно-полезные признаки свиней	Содержание учебной дисциплины	4	К 1.4 ОК 01- 09	П Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1 П Н 1.4.1 У 1.4.1 О 1.4.1 З 1.4.1
	1. Биологические и хозяйственно-полезные признаки свиней	2		
	Практические занятия 1. Биологические и хозяйственно-полезные признаки свиней Продуктивные и воспроизводительные качества свиней	2		
Тема 2.2 Биологические основы разведения свиней	Содержание учебной дисциплины	6	К 1.4 ОК 01- 09	П Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1 П Н 1.4.1 У 1.4.1 О 1.4.1 З 1.4.1
	1. Свиноматки и их репродуктивный и половой цикл	4		
	Практические занятия 1. Свиноматки и их репродуктивный и половой цикл Половой и эстральный цикл у свиноматки	2		
Тема 2.3	Содержание учебной дисциплины			

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Кормление разных половозрелых групп свиней		6		
	1. Кормление разных половозрелых групп	4	К 1.4 К 01-09	П О 1.4.1 1.4.1 1.4.1
	Практические занятия			
	1. Кормление свиноматок	2		
	2. Кормление хряков			
	3. Организация кормления поросят-сосунов			
	4. Кормление поросят на дорастивании			
	5. Откорм свиней			
Раздел 3 Организация и технология механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах				
Тема 3.1 Ежедневный уход за животными	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4	К 1.4 К 01-09	П О 1.4.1 1.4.1 1.4.1
	1. Ежедневный уход за животными	2		
	Практические занятия 1. Ежедневные мероприятия по уходу за животными	2		
Тема 3.2 Организация и технология работ с хряками-производителями	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4	К 1.4 К 01-09	П О 1.4.1 1.4.1 1.4.1
	1. Организация и технология работ с хряками-производителями Устройство лаборатории по оценке качества семени Способы взятия семени у хряков-производителей	2		
	Практические занятия 1. Способы содержания и ежедневный уход за хряками	2		
Тема 3.3 Организация и	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
технология работ по выращиванию ремонтных свинок	1. Организация и технология работ по выращиванию ремонтных свинок. Зоотехническая оценка качества ремонтного молодняка Практические занятия 1. Организация и технология работ по выращиванию ремонтных свинок. Зоотехническая оценка качества ремонтного молодняка	2 2		
Тема 3.4 Организация и технология работ на участке осеменения	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Факторы, оказывающие влияние на репродуктивные качества свиноматок. Эструс. Способы определения супоросности свиноматок. Учет на участке осеменения Практические занятия 1. Определение свиноматок в охоте. Искусственное осеменение.	4 2 2	К 1.4 О К 01-09 К 1.4 ОК 01-09	Н 1.4.1 У 3 1.4.1 Н 1.4.1 У 3 1.4.1
Тема 3.5 Организация и технология работ на участке ожидания	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Организация и технология работ на участке ожидания. Биологические особенности супоросности у свиноматок Практические занятия 1. Технология работ на участке ожидания	4 2 2		
Тема 3.6 Организация и технология работ на участке опороса	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Проведение опоросв. Родовспоможение и ветеринарные мероприятия на участке опороса. Зоотехнический учет на участке опороса Практические занятия 1. Подготовка комнаты и животных к опоросу. Учет на участке опороса	4 2 2		
Тема 3.7 Организация и	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	4		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
технология работ на участке доращивания	1. Организация и технология работ на участке доращивания Практические занятия 1. Организация и технология работ на участке доращивания	2 2	К 01-09	1.4.1 1.4.1 3
Тема 3.8 Организация и технология работ на участке откорма	<i>Содержание учебной дисциплины</i> 1. Организация и технология работ на участке откорма Практические занятия 1. Организация и технология работ на участке откорма	4 2 2	К 1.4 К 01-09	Н 1.4.1 1.4.1 1.4.1 У 3
Всего часов:	72 часа аудиторных (36 – теория, 36 – ПЗ), 6– консультации)			
Экзамен				
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03.01 МДК Выполнение работ по рабочей профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм		72		
Виды работ:				
Тема 1: Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными и технологическим оборудованием и правил биобезопасности на предприятии	6	К 1.4 К 01-09	Н 1.4.1 1.4.1 1.4.1 У 3
Тема 2: Свинокомплексы, их устройство и особенности содержания свиней	Ознакомиться с устройством промышленного свинокомплекса по производству свинины, со структурой свинокомплекса и помещениями для свиней различных половозрастных групп. Изучение станочного оборудования	6		
Тема 3: Поточная технология производства свинины	Изучение принципов размещения животных на участках свинокомплекса. Изучение принципов формирования производственных групп. Сортировка животных.	6		
Тема 4: Системы, обеспечивающие	Изучить системы, обеспечивающие промышленное производство свинины. Устройство и принцип работы системы обеспечения оптимального микроклимата. Устройство и	6		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК,ОК	Код Н/У/З
промышленное производство свинины	принцип работы системы кормления. Качество комбикормов			
Тема 5: Организация работ и учет на промышленных свиноводческих комплексах	Изучение регламентов работы на разных участках свиного комплекса. Изучение индивидуальных карточек свиноматок, журналов учета и движения поголовья. Способы мечения животных	6		
Тема 6: Организация и технология работ на участке осеменения	Выборка свиноматок в охоте. Стимуляция охоты. Искусственное осеменение свиноматок. Контроль супоросности. Способы содержания свиноматок и хряков на участке осеменения. Работа с хряками пробниками. Уход за животными на участке осеменения. Кормление и поение свиноматок на участке осеменения.	12		
Тема 7: Организация и технология работ на участке ожидания	Контроль супоросности. Способы содержания свиноматок. Уход за животными. Кормление и поение свиноматок на участке ожидания. Ветеринарно-санитарные мероприятия	6		
Тема 8: Организация и технология работ на участке опороса	Подготовка комнаты и животных к опоросу. Проведение опоросов. Родовспоможение и ветеринарные мероприятия на участке опороса. Уход за животными. Контроль здоровья свиноматок и поросят. Кормление и поение свиноматок на участке опороса. Формирование гнезд и сортировка поросят. Отъем поросят. Зоотехнический учет на участке опороса.	12		
Тема 9: Организация и технология работ на участке дорастивания	Подготовка комнаты к размещению животных. Сортировка поросят. Раскорм поросят. Уход за больными поросятами и отставшими в росте. Ветеринарные мероприятия на участке дорастивания. Зоотехнический учет на участке дорастивания.	6		
Тема 10: Организация и технология работ на участке откорма	Подготовка комнаты к размещению животных. Сортировка поросят. Уход за больными поросятами и отставшими в росте. Ветеринарные мероприятия на участке откорма. Зоотехнический учет на участке откорма	6		
<i>Дифференцированный зачёт</i>				
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.03				
МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм		72		
Виды работ:				

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК,ОК	Код Н/У/З
Тема 1:Ознакомление с промышленным комплексом по производству свинины, техникой безопасности при работе с оборудованием и животными, противопожарными мероприятиями на производстве	Ознакомится с расположением основных производственных и вспомогательных зданий на комплексе. Ознакомится с организацией и планированием труда на производственном участке, рабочем месте. Изучить правила биобезопасности и техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Изучить основные противопожарные мероприятия на комплексе.Изучить ветеринарно-санитарные объекты на участках свиного комплекса.	6		
Тема 2: Изучение требования технологии при выполнении работ в соответствии с регламентом работы по содержанию и уходу за животными.	Изучить регламенты комплексной механизации производственных процессов по содержанию и кормлению свиноматок, хряков-производителей, ремонтного молодняка и поросят на доращивании и откорме.	6	П К 1.4 О К 01- 09	Н 1.4.1 У 1.4.1 З 1.4.1
Тема 3: Выполнение работ по контролю состояния микроклимата в помещении, дозирования, раздачи и учета комбикормов. Поение, водоподготовка и медикация	Контролировать состояние микроклимата в помещениях. Производить дозирование, раздачу и контроль комбикормов. Производить поение ,водоподготовку и медикацию	6		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК,ОК	Код Н/У/З
Тема 4: Выполнение работ по удалению навоза, мойки, уборки и дезинфекции помещений.	Производить удаление навоза, мойку, уборку и дезинфекцию помещений	6		
Тема 5: Выполнение работ по техническому уходу за машинами и механизмами.	Производить технический уход машин и механизмов. Устранять несложные неполадки в механизации.	12		
Тема 6: Выполнение работ по выявлению охоты у свиноматок.	Проводить сортировку животных и формирование групп. Проводить искусственное осеменение и контроль супоросности. Выполнять мероприятия по увеличению выхода приплода	12		
Тема 7: Выполнение работ на участке доращивания.	Сортировка, кормление, поение, зооветеринарные мероприятия. Перегон животных на откорм.	12		
Тема 8: Выполнение работ по интенсивному откорму свиней.	Проводить органолептический контроль качества комбикорма. Производить прием и взвешивание и перегон свиней. Выполнять погрузку и отправку снятых с откорма свиней на мясокомбинат. Оказывать ветеринарную помощь заболевшим животным.	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализации программы модуля требует наличие учебного кабинета «Кормопроизводства», лаборатории «Технологии производства продукции животноводства»

Оборудование учебного кабинета «Кормопроизводство» рабочее место преподавателя, посадочные места, комплекты плакатов, комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий: гербарий, семена, схемы, стенды «Классификация кормов», презентации по темам профессионального модуля. Технические средства обучения: компьютер.

Оборудование учебной лаборатории «Технологии производства продукции животноводства» рабочее место преподавателя, посадочные места, комплект учебно-методической документации по МДК, плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, весы, ареометр, комплект оборудования и реактивов для определения жирности и кислотности молока (колба, пипетка, жиромер, штатив, водяная баня, центрифуга), альбомы с фото животных разных пород

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Родионов Г.В. «Животноводство» СПб., М., «Лань», 2015.
2. Киселева Л.Ю. «Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства». СПб., М., «Лань», 2016.
3. Мотовилов К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок СПб., М., «Лань», 2016.
4. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции. Троицкий мост СПб., 2012 г.
5. Бараников А.И. Технология первичной переработки продукции животноводства п. Персиановский 2016.
6. Коломейченко В. В. Кормопроизводство: учеб. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 656 с.
7. Парахин Н.В. Кобозев И. В., Горбачев И. В., Лазарев Н. И., Михалев, Кормопроизводство, /Базовый учебник для студентов вузов по направлению «Агрономия»/. © Издательство «КолосС», 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузьмина И.А. «Кормопроизводство», М., «Колос», 2006.
8. Михалев А.Н. «Технология производства кормов», М., «Колос», 2000.
9. Родионов Г.В. «Технология производства и переработки животноводческой продукции», М. «Колос», 2009.
10. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства, СПб., М., «Лань», 2014.
11. Ториков В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учеб.пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 264 с.
12. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных : учеб.пособие / Ф. С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 364 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest>
2. <http://animalialib.ru>
3. www.vgau.ru
4. www.tvbaza.ru
5. www.zoetil.narod.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися самостоятельных

работ

**Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)**

Умения

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород;

определять методы производства продукции животноводства;

Знания

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

научные основы разведения и кормления животных;

системы и способы содержания, кормления и ухода за

сельскохозяйственными животными;

основные технологии производства продукции животноводства.

общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний

сельскохозяйственных животных;

**Формы и методы контроля и оценки
результатов обучения**

практические занятия, защита реферата, фронтальная беседа, тестирование;

опрос, практические занятия, защита реферата, решение производственных задач, тестирование;

практические занятия, защита доклада, тестирование;

практические занятия, защита реферата;

практические занятия, решение производственных задач, тестирование; тестирование, решение производственных задач, защита реферата;

практические занятия, защита доклада, тестирование;

решение производственных задач, практические занятия;

решение производственных задач, практические занятия;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Результаты
(освоенные общие
компетенции)**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем

**Основные показатели оценки
результата**

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения при поставленных задачах.

**Формы и методы контроля
и оценки**

Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.

Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ стандартной (нестандартной) ситуации, осуществление текущего и итогового контроль, оценка и коррекция собственной деятельности.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы. Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществление поиска информации, в том числе в сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также с целью профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта.. Анализ выполнения самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных, Интернет-технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами.



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дмитриевский аграрный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
ОГАПОУ «ДАК»
_____ Е.В. Потанина
«___» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Производство и первичная переработка продукции животноводства
(базовый уровень)
по специальности 36.02.03 Зоотехния**

Дмитриевка, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния базового уровня подготовки.

Организация-разработчик:
ОГАПОУ «ДАК»

Разработчики:
Блинова О.Г. – преподаватель ОГАПОУ «ДАК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Производство и первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Производство и первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		Зо 02.04	<i>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.01	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.01	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.01	особенности произношения
		Зо 09.01	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	
ПК4.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 4.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 4.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

ПК 4.4	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. Реализовывать продукцию животноводства
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	Н 4.1.01 иметь практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства. Н 4.2.01. анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; Н 4.3.02. определения качества продукции животноводства при хранении.
Уметь	У 4.2.01 выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; У 4.1.02. составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; У 4.1.03. выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; У 4.3.04. осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; У 4.3.05. оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. У 4.4.01. определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; У 4.4.02. подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства; У 4.4.03. рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства
Знать	З 4.1.01. виды, технологические процессы производства продукции животноводства; З 4.2.02. методику расчета основных технологических параметров производства; З 4.1.03. технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); З 4.3.04. действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; З 4.3.05. основные методы оценки качества продукции животноводства. З 4.1.01. основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; З 4.1.02. требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; З 4.2.03. характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; З 4.4.04. условия транспортировки продукции растениеводства; З 4.4.05. нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; З 4.5.06. порядок реализации продукции животноводства; З 4.1.07. требования к оформлению документов.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 628 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
консультации при подготовке к экзамену – 8 часов;
учебной и производственной практики – 360 часов.
Промежуточная аттестация- 30 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Производство и первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

2.1 Тематический план профессионального модуля

д профессиональных компетенций	Наименование тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5				7	8
ПК 01-09 У 4.2.01-4.4.03 З 4.1.01-4.5.06 Н 4.1.01-4.3.02	МДК 01.01 Технология производства продукции животноводства	90	8	30/3	20			36	-
ПК 01-09 У 4.2.01-4.4.03 З 4.1.01-4.5.06 Н 4.1.01-4.3.02	МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	60	52	22/30				36	-
ПК 01-09 У 4.2.01-4.4.03 З 4.1.01-4.5.06 Н 4.1.01-4.3.02	МДК.01.03 Технология первичной переработки продукции животноводства	68	56	22/34		4		36	-

ПК 01-09 У 4.2.01-4.4.03 З 4.1.01-4.5.06 Н 4.1.01-4.3.02	МДК.01.04 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	44	36	18/18				36	-
	Учебная практика	144							
	Производственная практика	216							
ВСЕГО:		628						44 ¹	216

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.04 Производство и первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства		82 (32/30) 20 КуР		
МДК 04.01 Технология производства продукции животноводства				
Тема 1.1 Введение. Значение животноводства	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	2		
	3. Значение животноводства. Биологические особенности с/х животных. Происхождение. Методы разведения. Практические занятия	2		
Тема 1.2 Технология производства молока и говядины	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	12		
	2. Технология и организация ухода за животными. Современные системы содержания коров и молодняка КРС:	2		
	3. Технология поточно-цеховой системы производства молока.	2		
	4. Технология и организация производства говядины в молочном и мясном скотоводстве	2		
	5. Технология и организация производства говядины на откормочных площадках и комплексах	2		
	Практические занятия			
	2. Планирование удоев молока. Определение удоя за лактацию	2		
	3. Пороки молока	2		
Тема 1.3 Технология производства свинины	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	12		
	2. Технология и организация ухода за животными. Современные системы содержания свиней	2		
	3. Технология воспроизводства стада свиней	2		
	4. Технология поточной системы производства свинины. Принципы работы свиноводческих комплексов	2		
	Практические занятия			
	2. Продуктивность свиней и методы учета	2		
	3. Оценка откормочных качеств свиней	2		
	4. Способы мечения свиней	2		
Тема 1.4	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	10		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Технология производства продукции овцеводства	2. Биологические особенности овец. Отбор животных. Случка овец. Окот. Уход за матками. Откорм овец 3. Производство шерсти. Организация стрижки овец. Классификация и стандартизация шерсти Практические занятия 4. Основные пороки кожевенного сырья 5. Учет и оценка мясной и молочной продукции овец 6. Учет и оценка шерстной продуктивности овец	2 2 2 2 2		
Тема 1.5 Технология производства продукции птицеводства	Содержание учебной дисциплины 2. Технология содержания птицы. Принудительная линька. Оптимальные режимы содержания птицы 3. Технологический процесс производства яиц. Технология инкубации яиц. Режим инкубации. Инкубаторы, марки и характеристика 4. Технология производства мяса бройлеров Практические занятия 1. Методы исследования яиц 2. Оценка пищевых и товарных яиц 3. Учет и оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы	6 2 2 2 2 2 2		
Тема 1.6 Технология производства продукции коневодства	Содержание учебной дисциплины 4. Биологические особенности лошадей. Особенности размножения. Выращивание молодняка. Кормление и содержание взрослого поголовья. Мясная и молочная продуктивность лошадей Практические занятия 2. Расчет показателей рабочей продуктивности лошадей	4 2 2		
Тема 1.7 Технология производства других видов животноводческой продукции	Содержание учебной дисциплины 2. Биологические особенности кроликов. Содержание, кормление кроликов. Воспроизводство, выращивание, отъем крольчат. Мясная и пуховая продуктивность кроликов 3. Основы пушного звероводства. Виды пушных зверей, их особенности. Размеры звероводческих хозяйств и ферм. Кормление и разведение пушных зверей. 4. Прудовое рыбоводство. Значение прудов рыболовства. Разновидность прудовых рыб. Биология разведения. Типы, системы и обороты прудового хозяйства. Рыбопродуктивность прудов и факторы её определяющие.	14 2 2 2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	<p>5. Пчеловодство. Значение, состояние и задачи дальнейшего развития. Биология пчелиной семьи. Породы пчел и племенная работа. Технология кормления, содержания и разведения. Профилактика и санитарные мероприятия по сохранению пчел (вредители и враги пчел и болезни пчел). Организация пасеки в личных и подсобных хозяйствах</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Мясная и пуховая продуктивность кроликов</p> <p>2. Расчет маточного, ремонтного поголовья и площадей для содержания разных возрастных групп в карповом хозяйстве</p> <p>3. Основные болезни пчел и расплода, распространенные на пасеках РБ: варрооз, аскосфероз, нозематоз, гнильцовые болезни, мешотчатый расплод.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		20		
	<p>1. Технология производства молока.</p> <p>2. Технология производства мяса разных видов животных и птицы.</p> <p>3. Технология производства пушнины.</p> <p>4. Технология производства пищевых яиц.</p> <p>5. Технология производства продукции других видов животных и птицы. (олени, страусы, перепела и др.)</p> <p>6. Технология приготовления кумыса</p> <p>7. Технология переработки молока.</p> <p>8. Технология переработки мяса разных видов животных и птицы.</p> <p>9. Технология переработки молока</p> <p>10. Технология первичной переработки убойных животных</p> <p>11. Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи</p> <p>12. Технология первичной переработки рыбы</p> <p>13. Технология первичной переработки мяса кроликов и нутрий</p> <p>14. Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы</p>			
МДК 04.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства		5 52 (30/22)		
Тема 2.1	Содержание учебной дисциплины	4		
Основы	4. Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации.	2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
стандартизации	Практические занятия 2. Нормативные документы, технические условия, стандарты.	2		
Тема 2.2 Контроль качества продукции животноводства.	Содержание учебной дисциплины	12		
	1. Сущность управления качеством продукции животноводства. Его современные особенности развития.	2		
	2. Принципы управления качеством продукции. Факторы, влияющие на качество.	2		
	3. Планирование повышения качества продукции, нормативно-техническое обеспечение, материально-техническое обеспечение.	2		
	4. Обучение кадров формам и методам управления качеством продукции. Контроль за качеством труда и продукции.	2		
	Практические занятия			
	1. Мероприятия, направленные на обеспечение, сохранение и поддержание необходимого уровня качества продукции на всех стадиях его жизненного цикла.	2		
	2. Порядок разработки и внедрения комплексной системы управления качеством труда и продукции (КС УКП).	2		
	Содержание учебной дисциплины	10		
	1. Сертификация и основные понятия.	2		
Тема 2.3 Сертификация продукции животноводства.	2. Система сертификации, сертификация соответствия, аккредитация, схема сертификации.	2		
	3. Российская система сертификации (РОСС). Принципы сертификации, органы сертификации	2		
	Практические занятия			
	1. Порядок проведения сертификации, документация сертификации и ее соответствие на требования безопасности продукции.	2		
	2. Правовая основа сертификации в России и за рубежом. Ответственность за нарушение правил сертификации.	2		
Тема 2.4 Стандарты и ТУ на основные виды продукции животноводства..	Содержание учебной дисциплины	18		
	2 Стандарты и технические условия на молоко и молочные продукты.	2		
	3 Перспективы развития молочной промышленности.	2		
	4 Молоко, химический состав и пищевая ценность. Ассортимент молока. Сливки, сметана,	2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	творог, кисломолочная продукция. 5 Стандарты и ТУ на мясо и мясные продукты. 6 Перспективы развития мясной промышленности. Ассортимент мясных товаров. 7 ГОСТы на мясо и мясопродукты. Раздел туши мяса, клеймение, установление категории и сорта мяса. Практические занятия 1. Органолептическая оценка качества молока. 2. Оценка качества мяса и мясопродуктов. 3. Сертификация продукции.	 2 2 2 2 2 2		
Тема 2.5 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Содержание учебной дисциплины	8		
	1 Послеубойный контроль. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Требования, предъявляемые к качеству молока. Пороки молока.	2		
	Практические занятия			
	1. Организация и порядок ветеринарно-санитарная экспертизы пищевых продуктов на рынке. Анализ ассортимента продукции	2		
	2. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	2		
	3. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов	2		
Всего часов: 52 часа аудиторных (30 – теория, 22 – ПЗ)				
	МДК 04.03 Технология первичной переработки продукции животноводства	56 (34/22)		
Тема 3.1 Введение	Содержание учебной дисциплины	2		
	2. Значение технологии первичной переработки продуктов животноводства для охраны здоровья людей. Уровень производства основных продуктов питания. Производственная база.	2		
Тема 3.2	Содержание учебной дисциплины	14		
	1. Условия получения доброкачественного молока и факторы, влияющие на них	2		
	2. Способы приемки, очистки и охлаждения полученного молока. Современное	2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Технология переработки молока и молочных продуктов	оборудование для первичной обработки молока			
	1. Способы и режимы обезвреживания молока (пастеризация, стерилизация, утилизация). Классификация, пищевая ценность, лечебно-диетические свойства кисломолочных продуктов	2		
	2. Виды брожения, используемые в производстве кисломолочных продуктов	2		
	3. Основы технологии производства сливочного масла. Технология приготовления сычужных сыров	2		
	Практические занятия			
	2 Органолептическая оценка молока и контроль натуральности молока.	4		
Тема 3.3 Технология первичной переработки убойных животных	Содержание учебной дисциплины	14		
	1 Транспортировка убойных животных на перерабатывающие предприятия	2		
	2 Порядок сдачи и приемки скота и птицы на перерабатывающие предприятия	2		
	3 Определение категории упитанности живых животных и птицы	2		
	4 Убой. Технология первичной переработки убойных животных и птицы	2		
	Практические занятия			
	1. Определение выхода продуктов убоя. Определение категории упитанности туш и тушек	2		
	2. Органолептическая оценка мяса и мясных продуктов, субпродуктов	2		
	3. Перечень нормативно-правовой документации при приемке и сдачи	2		
Тема 3.4 Консервирование, хранение и переработка мяса	Содержание учебной дисциплины	4		
	2 Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	2		
	Практические занятия			
	2 Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	2		
Тема 3.5 Использование мясного сырья в колбасном производстве	Содержание учебной дисциплины	6		
	2 Характеристика колбасного производства. Сырье для колбас. Технология производства различных видов колбас	2		
	3 Технология производства ветчинно-рубленых изделий, мясных и баночных консервов. Сущность и способы посола. Изменения в мясе при посоле	2		

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Практические занятия 2. Составление рецептуры фарша для изготовления различных видов колбас	2		
Тема 3.6 Технология переработки яичной продукции	Содержание учебной дисциплины 1. Технология изготовления яичных продуктов: меланжа и яичного порошка 2. Технология убоя, переработки птицы. Технология переработки перо-пухового сырья. Производство белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета. Практические занятия 2. Определение сортности и доброкачественности яиц	6 2 2 2		
Тема 3.7 Технология первичной переработки продукции пчеловодства и рыбоводства	Содержание учебной дисциплины 2. Продукты пчеловодства. Понятие о меде 3. Виды рыбы. Технология первичной переработки рыбы Практические занятия 1. Определение доброкачественности меда 2. Определение доброкачественности рыбы	8 2 2 2 2		
	Консультация	2		
	Экзамен	6		
Всего часов:	56 часа аудиторных (34 – теория, 22 – ПЗ, 2– консультации,)			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04 МДК 04.01. Технология производства продукции животноводства МДК 04.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства МДК 04.03 Технология первичной переработки продукции животноводства		108		
Виды работ:				

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить технологию производства продуктов скотоводства 2. Изучить технологию производства продуктов свиноводства 3. Изучить технологию производства продуктов птицеводства 4. Изучить технологию производства продуктов овцеводства 5. Изучить технологию производства продукции звероводства и кролиководства 6. Изучить технологию производства продукции рыбоводства и пчеловодства 7. Определение качества молока и молочных продуктов, мяса, шерсти, мяса птицы и яиц и других видов животной продукции с учетом региональных особенностей. 8. Оформление сертификатов качества на готовую продукцию. 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. 10. Определение свежести мяса. Трихинелоскопия мяса свинины. 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда 13. Отработать навыки первичной переработки продукции скотоводства. 14. Отработать навыки первичной переработки продукции свиноводства. 15. Отработать навыки первичной переработки продукции овцеводства. 16. Отработать навыки первичной переработки продукции кролиководства и звероводства. 17. Отработать навыки первичной переработки продукции пчеловодства. 18. Проверка оформления сертификатов качества на готовую продукцию 				
Дифференцированный зачёт		2		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.04. МДК 04.01. Технология производства продукции животноводства МДК 04.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства МДК 04.03 Технология первичной переработки продукции животноводства		72		
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить уровень продуктивности и объемы производимой продукции, проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок); проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок); освоить методы выявления коров в охоте и их осеменения, запуска, приема телят при отеле, выпойки их, взвешивания молодняка и контроля за его состоянием. 2. Научиться вести первичный зоотехнический учет и метить животных. 				

<p>3. Ознакомится с плановыми заданиями фермы (комплекса), ходом их выполнения, организацией труда и состоянием экономики отрасли; необходимо оценить состояние ее путем изучения наличия поголовья на ферме, уровня его продуктивности, организации кормления и содержания различных половозрастных групп свиноголовья; принять участие в работе кормоцеха, в свинарниках-маточниках по получению и выращиванию поросят, в цехе воспроизводства - по организации осеменения свиноматок, в цехах доращивания и откорма свиней - по уходу за животными</p> <p>4. Изучить распорядок дня работы с различными половозрастными группами, ознакомиться с приемами мечения животных и формами ведения зоотехнического учета. Изучить технологическую направленность хозяйства (специализацию по племенному делу, по производству инкубационных, пищевых яиц, мяса птиц), ознакомиться с технологическим процессом, изучить зоотехническую и ветеринарную работу в каждом производственном цехе,</p> <p>5. Изучить организацию племенной работы, определить производственную функцию в системе кооперирования и интеграции специализированных предприятий изучить новые, эффективные формы организации труда.</p> <p>6. Изучить особенности линий, прародительских и родительских форм основных кроссов птиц, их продуктивность, жизнеспособность,</p> <p>7. Изучить затраты кормов на единицу продукции, организацию кормовой базы, системы содержания, микроклимат 8. освоить весь зоотехнический объем работ согласно принятой в хозяйстве циклограмме:</p> <p>8. ознакомиться и уметь анализировать производственно-экономические показатели птицеводства;</p> <p>9. изучить порядок комплектования и движения поголовья в хозяйстве, видовой, породный, линейный и гибридный состав птиц, количество смен и распорядок работы, технологическое оборудование, подготовку помещений и прием птиц, особенности кормления птиц разного возраста, бонитировку, сортировку выбраковку,</p> <p>10. участвовать в работе по кормлению, поению птиц, сбору и сортировке яиц, изучить организацию и первичный зоотехнический учет на ферме, составление отчета; ознакомиться с организацией труда в цехе.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	2	
--	---	--

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объём часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.04.04. Технологи хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства.		36(18/18)		
Тема 4.1 Характеристика сырья для мясной промышленности	Содержание учебной дисциплины	4		
	1. Сельскохозяйственные животные и птица как сырье для пищевой перерабатывающей промышленности. Роль зоотехника в организации и развитии сырьевой базы для мясной промышленности.	2		
	Практические занятия			

	1 Сельскохозяйственные животные и птица как сырье для пищевой перерабатывающей промышленности	2		
Тема 4.2 Порядок приема и сдачи сельскохозяйственных животных.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	6		
	1. Транспортировка убойных животных на перерабатывающие предприятия. Порядок сдачи и приемки скота и птицы на перерабатывающие предприятия.	2		
	2. Определение категории упитанности живых животных и птицы.	2		
	Практические занятия			
	1. Перечень нормативно-правовой документации при приемке и сдачи.	2		
Тема 4.3 Первичная переработка убойных животных.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	14		
	1. Технология первичной переработки убойных животных и птицы	2		
	2. Технология первичной переработки и использования сырья, полученного от промысловых животных. Современные линии по убою и переработки птицы.	2		
	3. Определение выхода продуктов убоя. Определение категории упитанности туш. Методы устранения фальсификации мяса. Качество мяса. Факторы, влияющие на качество сырья	2		
	Практические занятия			
	1. Технология первичной переработки убойных животных и птицы, промысловых животных.	2		
	2. Особенности переработки мяса птицы различных видов.	2		
	3. Определение выхода продуктов убоя. Определение категории упитанности туш и тушек.	2		
Тема 4.4 Технология первичной переработки продукции пчеловодства и рыбоводства.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	6		
	1. Продукты пчеловодства. Понятие о меде. Виды рыбы. Технология первичной переработки рыбы.	2		
	Практические занятия			
	1. Проведение органолептического контроля консервов. 2. Определение доброкачественности меда.	4		
Тема 4.5 Технология переработки молока и производства молочных продуктов.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	6		
	1. Условия получения доброкачественного молока и факторы, влияющие на них. Способы приемки, очистки и охлаждения полученного молока.	2		
	2. Современное оборудование для первичной обработки молока. Способы и режимы обезвреживания молока (пастеризация, стерилизация, утилизация).	2		
	Практические занятия			

	1. Определение органолептических свойств молока.	4		
	Экзамен	6		
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.04		36		
МДК.04.04. Технологи хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства.				
Виды работ:				
1. Причины порчи продукции животноводства при её хранении.повышение устойчивости продукции животноводства при хранении 2. Транспортировка продукции животноводства. машины для загрузки, выгрузки, транспортирования и обработки продукции животноводства; весовое оборудование 3. Режимы и сроки хранения продукции животноводства. упаковка, тара и тарные операции; ГОСТ; утилизация отходов продукции животноводства 4. Характеристика объектов и оборудования для хранения продукции животноводства. типы хранилищ; подготовка хранилищ к приёму продукции животноводства на хранение; эксплуатация хранилищ. 5. Приёмка продукции животноводства на хранение по количеству и качеству, ГОСТ; требования к размещению продукции животноводства при закладке на хранение; особенности приёмки, размещения; техника безопасности, производственная санитария и охрана окружающей среды 6. Клеймение и товароведческая маркировка мяса и мясопродуктов.Исследование мяса на наличие трихинелл, финн				
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.04.		144		
МДК.04.04. Технологи хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства.				
Виды работ:				
1. Основные термины и определения, принятые по ГОСТам. Определение упитанности животных. Категории упитанности убойных животных 2. Убой сельскохозяйственных животных, птицы и кроликов 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш. Определение упитанности туш животных. 4. Исследование мяса на свежесть. Определение органолептических показателей. Лабораторные методы исследования. 5. Консервирование и хранение мяса. 6. Работа с ГОСТ Р 52054-2003 - Молоко натуральное коровье - сырьё. Технические условия. 7. Изучение способов получения и упаковка молочной продукции; способы получения и упаковка мясной продукции; хранение и определение качества продукции животноводства. 8. Выполнение работ по анализу и сертификации продукции животноводства 9. Освоение и перерасчет рецептур для производства питьевого молока в зависимости от состава сырья. Требования к качеству питьевого молока и сливок по ГОСТ. Сепарирование молока. 10. Ознакомление с технологией производства сливочного масла и методами оценки его качественных показателей.				

11.	Определение соответствия качества требованиям НТД.		
12.	Виды молочных консервов. Технология, условия и сроки хранения готовой продукции.		
13.	Ознакомление с технологией мороженого и методами контроля его качества. Определение взбитости мороженого.		
14.	Определение свежести мяса сельскохозяйственных животных экспертными методами.		
15.	Изучение технологий производства колбас. Технологические расчеты колбасного производства.		
16.	Технологические расчеты консервного производства.		
17.	Ассортимент яичных продуктов, требования к качеству, упаковка и хранение.		
18.	Маркировка яиц, транспортная тара, правила приема-сдачи продукции.		
19.	Пороки баночных консервов. Практическое использование рыбных отходов.		
20.	Виды кожевенного и пушно - мехового сырья. Товарные свойства пушно - мехового сырья, пороки.		
21.	Первичная обработка, упаковка сырья. Обработка шкур, консервирование, хранение. Требования к качеству, дефекты сырья.		
22.	Организация перевозок скоропортящихся продуктов животного происхождения железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.		
Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии первичной переработки продукции животноводства, технологии производства продукции животноводства метрологии, стандартизации и подтверждения качества, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Лаборатории профкомпетенций по ветеринарии и зоотехнии,, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Мастерские Ветеринарии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.02 Зоотехния.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Материально техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы.
-

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.:

3.2.1 Основные источники:

1. А.Б.Киладзе Товароведение и экспертиза животного сырья, ООО Проспект науки, 2019
2. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза. – СПб.: «Лань», 2019. – 480 с.: ил.
- 3.2.2. Основные электронные издания
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб.пособие / ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Лань, 2019. - 448 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература).
4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учеб. пособие / Г. С. Шарафутдинов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2020. - 624 с.

5. Технология первичной переработки продуктов животноводства, В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин, Лань, 2018г, 176 с. В.В.Ляшенко, Н.И.Морозова Стандартизация, технология переработки продукции животноводства, Лань, 2020
6. Шувариов А.С., Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства / А.С. Шувариов, А.А. Лисенков. – Учебник для ВУЗов. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008. – 606 с. ФЗ РФ от 12.06.08

3.2.2 Дополнительные источники:

1. ГОСТ 16020-70 Скот для убоя. Термины и определения. – М., 1971. – Издательство стандартов введен в действие 01.01.1971. – изменен 01.03.1975. – 22 с.
2. ГОСТ 20079-74 Лошади для убоя. – М., 1975. – Издательство стандартов введен в действие 01.07.1975. – изменен 23.06.2009. – 7 с.
3. ГОСТ 5110-55 Крупный рогатый скот для убоя. Определение упитанности. – М., 1956. – Издательство стандартов введен в действие 01.01.1956. – изменен 18.05.2011. – 6 с.
4. ГОСТ 7597-55 Мясо свинина. Разделка для розничной торговли. – М., 2005. – Издательство стандартов. Введен в действие 01.10. 1955. – послед. изменение 23.11.2008. – 4с.
5. ГОСТ Р 52054-2003 - Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия. –
6. ГОСТ Р 52601-2006 Мясо. Разделка говядины на отрубы. – М., 2007. – Стандартиформ. введен в действие 01.01.2008. – послед. изменение 18.05.2011. – 13 с.
7. ГОСТ Р 53221-2008 - Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технически условия. – М., 2009. – Стандартиформ. введен в действие 25.12.2008. – дата введения 01.01.2010. – изменен 18.05.2011. – 11 с. М., 2008. – Стандартиформ. Принят 22.05.2003. – введен в действие 01.01.2004. – 30 с.
8. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике
9. http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html
10. Портал литературы по анатомии <http://www.vashaknizka.ru>
11. Портал словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления</i>	-составление рационов кормления животных; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды; -определение питательности кормов; -подготовка и проведение анализа кормов.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических работ; -тестирования; -контрольных работ; зачёты или экзамены по МДК профессионального Модуля Комплексный экзамен
<i>Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</i>	качество рекомендаций и рациональность выбора способов и методов закладки продукции животноводства на хранение	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных работ и практических занятий;
<i>Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</i>	качество анализа готовности объектов; <input type="checkbox"/> качество рекомендаций по подготовке объектов и оборудования; <input type="checkbox"/> расчёт необходимых материалов для подготовки объектов для хранения продукции растениеводства	- тестирование по темам МДК Защита: - каждого раздела профессионального модуля;
<i>Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</i>	<input type="checkbox"/> анализ состояния условий хранения; <input type="checkbox"/> качество рекомендаций по повышению сохранности продукции; <input type="checkbox"/> расчёт потерь продукции животноводства при хранении	- учебной практики Комплексный экзамен по профессиональному модулю
<i>Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</i>	<input type="checkbox"/> качество подготовки продукции животноводства к реализации и транспортировке	
<i>Реализовывать продукцию животноводства</i>	выбор способов и методов реализации продукции растениеводства	
<i>Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</i>	-определение культур по морфологическим признакам; - определение качества кормов; - составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.	

<i>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода Молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> -расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы; выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада; 	
<i>Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар</i>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения животных; -оценка животных по качеству потомства; -проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -аккуратное и точное заполнение документации 	
<i>Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий; - проведение акушерско-гинекологической диспансеризации 	
<i>Оказывать первую помощь Сельскохозяйственным животным</i>	<ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи при ранах, ушибах, ожогах; - применение тепла и холода животным; - оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений. 	
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	-демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры.
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации

<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	-решение стандартных и нестандартных задач в области соблюдения режима кормления, содержания и разведения животных	Наблюдение за Организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения Самостоятельной работы. Анкетирование. Промежуточная и итоговая аттестация
<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</i>	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение за организацией Работы информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта. Анализ выполнения Самостоятельной работы.
<i>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</i>	-работа с новейшими компьютерными программами по специальности «Зоотехния»	Наблюдение за использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<i>Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с учащимися, педагогами.
<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</i>	-самоанализ и самооценка результатов собственной работы	Анкетирование. Портфолио, экспертные оценки, журналы обучающихся.
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за организацией деятельности
<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	-анализ инноваций в области внедрения новых технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных	Наблюдение за организацией деятельности

--	--	--

